

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

Утвержден на Учёном совете факультета  
протокол № 5 от « 26 » декабря 2023г

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОПОП ВО  
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО  
на 2024 – 2026 гг.**

Разработчик: и.о.декана лечебного факультета,  
к.м.н., доцент Тарасова О.Л.

Кемерово 2024г.

## **I. Общие положения**

ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело реализуется в соответствии с ФГОС ВО с 2016 г. на базе Кемеровского государственного медицинского университета. С 2021 г. программа пересмотрена в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Лечебный факультет готовит специалистов для Кемеровской, Томской, Новосибирской областей, Алтайского, Красноярского краев, Республик Алтай, Тыва и Хакасия, других регионов страны. Развитие экспорта образования – одна из приоритетных задач вуза. На лечебном факультете проходят обучение студенты зарубежных стран: Азербайджан, Армения, Грузия, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан, Украина, Вьетнам, Египет, Индия, Кот-д'Ивуар, Ливия, Марокко, Монголия, Сирия, Эфиопия.

Общее число научно-педагогических работников на лечебном факультете составляет 127 человек среди них лиц с учеными степенями 83 чел. (32 – докторов наук, 51 – кандидатов наук). Общая остепененность ППС составляет 83 %. К реализации образовательной программы привлекаются внешние совместители из числа работодателей и ведущих специалистов здравоохранения – 21 человек (20%). Кроме того, в образовательном процессе со специальности 31.05.01 Лечебное дело участвуют преподаватели отдела по работе с иностранными студентами (ОРИС). Преподавательский состав лечебного факультета имеет многочисленные награды за достижения в различных областях профессиональной, научной и общественной жизни. Сотрудники Университета являются членами экспертных и консультативных советов.

Коллегиальный орган управления ОПОП – Совет факультета, работа которого направлена на обеспечение согласованной деятельности всех заинтересованных сторон в разработке, корректировке содержания ОПОП и конечных результатов обучения. Авторитетные научные школы и лучшие традиции сочетаются с высоким уровнем качества и компетентностным подходом к обучению. Среди преподавателей специальности 31.05.01 Лечебное дело академики и члены-корреспонденты Академий наук России, Заслуженные деятели науки РФ, Заслуженные врачи РФ, Заслуженные работники здравоохранения РФ.

С целью оперативного реагирования на постоянно изменяющиеся и возрастающие требования внешней среды в Университете выстроена система обратной связи с потребителями образовательных услуг.

Динамика развития материально-технической базы на лечебном факультете показывает, что за последние пять лет в натуральном и денежном выражении значительно возросло материально-техническое обеспечение ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело. Лечебный факультет располагает специализированными аудиториями и современным оборудованием для реализации учебного процесса: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными установками, видео- и аудиотехникой.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело успешно функционирует на рынке образовательных

услуг региона, обеспечивая качество подготовки специалистов медицинского профиля. В то же время, динамично развивающаяся внешняя среда, ставит перед ОПОП новые задачи.

**Среди внешних факторов**, влияющих на развитие ОПОП ВО Лечебное дело относятся: цифровизация всех отраслей экономики, рост конкуренции за потребителя, клиентоориентированность и тренд на междисциплинарность.

Цифровизация в системе медицинского образования позволит использовать данные технологии в диагностике и лечении заболеваний.

Рост конкуренции на рынке медицинских услуг связан с ускоренным развитием, внедрением лучших технологий диагностики и лечения заболеваний, более высокий уровень оснащения и сервиса, оказания медицинских услуг на основе передовых отечественных и международных технологий, позволяющих реализовать подходы 4П-медицины, построенной на принципах персонализированного подхода к здоровью человека. Кроме того, учитывая тренд развития экспорта медицинских и образовательных услуг, необходимо ориентироваться на требования международных стандартов, в том числе ISO 22956:2021 Менеджмент учреждений здравоохранения, требования к пациент-ориентированному персоналу.

Междисциплинарность – стратегия современного образовательного процесса. Для работодателя важно получить выпускника, готового работать в междисциплинарных направлениях и поэтому на первый план выходят универсальные навыки: умение учиться, работать с информацией и быстро осваивать новые технологии, способность критически мыслить и творчески подходить к решению задач.

**К региональным вызовам** относится потребность в специалистах, способных работать в научно-образовательных центрах, а также ограниченность рынка труда региона в профильных кадрах. Внедрение цифровых инноваций позволит развивать информационные технологии, дистанционное образование, развитие электронного обучения, организацию открытых онлайн-курсов, веб-семинаров и других технологий в образовании. Перед вузом ставится задача внедрения и развития передовых инноваций в научную и образовательную систему, участие в решении проблем дефицита квалифицированных кадров в краткосрочной и среднесрочной перспективе. Еще одним трендом развития образовательной программы является создание привлекательного образа профессии наставника, в том числе с использованием опыта старшего поколения.

План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области – Кузбасса до 2035 г. одной из ключевых задач ставит создание центра представления гериатрических услуг; создание центра обучения и исследования болезней старшего поколения; лечение и профилактика заболеваний старшего поколения; создание цифровой платформы; применение телемедицины для контроля состояния здоровья лиц старшего поколения и оказания медицинских услуг; внедрение устройств удаленного контроля здоровья пожилых; проведение социальных рекламных кампаний; создание волонтерских организаций и др.

## II. Приоритеты развития ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело

Приоритеты	Мероприятия	Ответственные исполнители, сроки
Цифровая трансформация ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело	Развитие ЭИОС университета, наполнение контента образовательной платформы Moodle кафедрами лечебного факультета	Декан, зав.кафедрами 2024-2026 гг.
Обновление образовательного контента ОПОП ВО 31.05.01 Лечебное дело в соответствии с требованиями регионального рынка труда, научных и технологичных инноваций	Формирование независимой оценки качества ОПОП на основе технологий мониторинга и аудита, прохождения процедур ПОА и международной аккредитации, создание контента учебно-методического обеспечения ОПОП, включающего УМК в цифровом формате	Декан, зав.кафедрами 2024-2026 гг.
Совершенствование ресурсного обеспечения ОПОП: - кадровое обеспечение - МТО - привлечение внебюджетных средств на реализацию ОПОП	- Качественное обновление ППС, в т.ч. привлечение «практических» работников к учебному процессу, привлечение молодых, талантливых специалистов; Подготовка кадров для реализации ОПОП Лечебное дело через ординатуру (аспирантуру); Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава; - Обеспечение оптимизации использования средств для финансирования основных направлений развития ОПОП; - Расширение круга научных исследований, предполагающих участие в федеральных, программах региона, в конкурсах грантов. Укрепление материально-технической базы научных исследований.	Декан, зав.кафедрами 2024-2026 гг.
Развитие международного сотрудничества	Повышение академической мобильности ППС и студентов с зарубежными вузами	Декан, зав.кафедрами 2024-2026 гг.
Расширение участия стейкхолдеров в управлении ОПОП	Развитие системы внутренней и внешней (независимой) оценки качества образовательной программы Лечебное дело; Повышение роли Совета факультета в обсуждении и принятии конкретных решений по актуальным проблемам ОПОП. Обеспечение гласности принятых решений и широкое информирование о них студентов, сотрудников и работодателей.	Декан, зав.кафедрами 2021-2026 гг.
Совершенствование системы внутренней оценки качества ОПОП	Внутренний мониторинг качества образования, включающий механизмы сбора необходимой информации: - различные виды аттестаций, - внутреннее тестирование, социологические опросы студентов, выпускников, ППС и работодателей, экспертная оценка рабочих программ работодате-	Декан, зав.кафедрами 2024-2026 гг.

	<p>лями, Внутренний аудит, направленный на текущую проверку/оценку качества образовательной программы: административный контроль, взаимопосещение занятий, внутренний аудит. Внешняя оценка ОПОП включает: государственная аккредитация, профессионально-общественная и международная аккредитация, привлечение работодателей к оценке качества подготовки выпускников.</p>	
--	---	--

### III. План мероприятий (дорожная карта)

#### 1. Образовательная деятельность

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1.Формирование банка данных требований работодателей	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по УВ, зам.декана по УР	ОПОП Лечебное дело отвечает требованиям рынка труда
2. Развитие сервера электронного обучения Moodle	2024-2026 гг.	Декан, зав.кафедрами	Организация эффективного взаимодействия между преподавателями и обучающимися
3. Увеличение количества элективных дисциплин, и дисциплин, реализуемых с помощью симуляционного обучения	2024-2026 гг.	Декан, Зав.кафедрами	Формирование индивидуальной траектории обучения и повышение уровня практической подготовки обучающихся
4. Внедрение образовательных и коммуникативных интернет-технологий, обеспечение электронными учебными материалами, мультимедийными образовательными ресурсами всех дисциплин ОПОП	2024-2026 гг.	Декан, Зав.кафедрами	Повышения качества преподавания, заинтересованность студентов в освоении образовательной программы
5. Внедрение в практику проведения онлайн-лекций ведущих практиков и ученых России	2024-2026 гг.	Декан, Зав.кафедрами	Повышение качества преподавания, заинтересованность студентов в освоении образовательной программы
6. Организация и проведение олимпиад, расширение участия в соревнованиях, выставках, конкурсах, фестивалях разного уровня	2024-2026 гг.	Декан, Зав.кафедрами зам.декана по УВ, зам.декана по УР	Продвижение вуза на рынке образовательных услуг. Повышение качества подготовки специалистов

7. Создание личного кабинета обучающихся на официальном сайте университета	2024-2025	Декан, зам.декана по УВ, зам.декана по УР	Цифровизация образовательной программы
--	-----------	---	--

## 2. Медицинская деятельность

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Проведение тематических клинических конференций по наиболее актуальным вопросам	2024-2026 гг	Декан, зам.декана по УР, зам.декана по УВ	Снижение смертности в регионе, повышение качества медицинской помощи, внедрение инновационных технологий в практическую медицину
2. Проведение социальных рекламных кампаний, направленных на профилактику и выявление наиболее актуальных для региона инфекционных и неинфекционных заболеваний	2024-2026 гг	Декан, зав. кафедрами	Снижение смертности в регионе, повышение эффективности профилактических программ

## 3. Участие в развитии региона

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Совершенствование работы по трудоустройству выпускников, адресная подготовка специалистов для медицинских организаций: развитие системы организации практик обучающихся и трудоустройства выпускников на основе договоров о целевой подготовке специалистов для организаций Здравоохранения; проведение Ярмарок вакансий с широким привлечением специалистов-работодателей.	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по УР, зам.декана по УВ	Повышение обеспеченности кадрами региональной системы здравоохранения. Организация непосредственной встречи выпускников с работодателями, возможность самопрезентации для студентов и выпускников
2. Согласование тем проводимых научных исследований на кафедрах факультета с потребностями практического Здравоохранения.	2024-2026 гг	Зав. кафедрами	Повышение уровня внедрения результатов НИР и коммерциализация результатов исследований, рост эффективности НИР по

			конкретным заказам
3. Волонтерская поддержка практического здравоохранения	2024-2026 гг	Декан, зам.декана по УР, зам.декана по УВ	Развитие гуманитарной составляющей при проведении воспитательной работы со студентами для формирования личности будущего врача

#### 4. Кадровая политика

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	2024-2026 гг	зав. кафедрами	Повышение квалификации НПП
2. Подготовка и переподготовка педагогических кадров по специальности «Преподаватель высшей школы»	2024-2026 гг	зав. кафедрами	Повышение квалификации НПП
3. Расширение привлечения специалистов-практиков к учебному процессу в рамках дополнительного профессионального образования	2024-2026 гг	зав. кафедрами	Обеспечение образовательной программы высококомпетентным персоналом
4. Подготовка кадров: через ординатуру (аспирантуру)	2024-2026 гг	зав. кафедрами	Обеспечение образовательной программы высококомпетентным персоналом

#### 5. Студенческая среда

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Расширение всесторонней поддержки отличников учебы, а также студентов, имеющих особые достижения в науке, общественной жизни факультета, творчестве и спорте.	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по УВ, зам.декана по УР	Социализация, адаптация, раскрытие научных, творческих способностей студентов, обеспечение условий для формирования и развития творческой личности
2. Дальнейшее развитие традиций факультета в рамках ЗОЖ, проведение ежегодной акции «Стоп-ВИЧ/СПИД Хакатон», «Правовая ответственность в сфере оборота наркотиков». участие в форумах	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по УВ	Социализация, адаптация, раскрытие научных, творческих способностей студентов, обеспечение усло-

«Остановим СПИД вместе» и «Ярмарка Здоровья», волонтерских объединениях КемГМУ и региональном отделении ВОД «Волонтеры медики».			вий для формирования и развития творческой личности
3. Укрепление позиций факультета в университетском фестивальном движении: «Студенческая весна» и «Давай знакомиться», «Зарница», «ДжинглМЕД», «Здравствуй Весна», «Спартакиада, посвящённая Дню защитника Отечества», «День российских студенческих отрядов», «Фестиваль медицинской науки», парад российского студенчества, «День знаний в КемГМУ». Участие в мероприятиях и конкурсах, таких как: «Посвящение в общежитии», «Я здесь живу», «Лучшую студенческую комнату в общежитии КемГМУ».	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по УВ	Социализация, адаптация, раскрытие научных, творческих способностей студентов, обеспечение условий для формирования и развития творческой личности
4. Активная профориентационная работа со школьниками (в т.ч. медицинских классов) с привлечением студентов и преподавателей факультета.	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по УВ	Обеспечение контрольных цифр приема и повышение качества приема
5. Привлечение обучающихся к решению вопросов организации учебного процесса, культурной, общественной и спортивной жизни факультета и университета.	2024-2026 гг.	Декан, зам.декана по УВ, зам.декана по УР	Участие студентов в принятии важнейших управленческих решений

## 6. Научно-исследовательская деятельность

Содержание основных заданий плана	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Совершенствование структуры организации и управления научно-исследовательской деятельностью	2024-2026 гг.	Декан, зав. кафедрами	Повышение уровня внедрения результатов НИР и коммерциализация результатов исследований, рост эффективности НИР по конкретным заказам



2. Усиление инновационной составляющей в научных исследованиях. Укрепление материально-технической базы научных исследований.		Декан, зав. кафедрами	Повышение уровня внедрения результатов НИР и коммерциализация результатов исследований, рост эффективности НИР по конкретным заказам
3. Повышение качества и уровня научных исследований на кафедрах факультета	2021-2026 гг	Декан, зав. кафедрами	Повышение уровня внедрения результатов НИР и коммерциализация результатов исследований, рост эффективности НИР по конкретным заказам

### 7. Управленческая деятельность

Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый эффект
1. Сохранение демократического принципа руководства, основанного на уважительном отношении к студентам и сотрудникам факультета.	2024-2026 гг	Декан, зам.декана по УР, зам.декана по УВ	Повышение качества преподавания, заинтересованность студентов в освоении образовательной программы
2. Повышение роли Совета факультета в обсуждении и принятии конкретных решений развитию образовательной программы. Обеспечение гласности принятых решений и широкое информирование о них студентов и сотрудников факультета.	2024-2026 гг	Декан, зав. кафедрами	Повышение качества преподавания, заинтересованность студентов в освоении образовательной программы

### IV. Система показателей результативности программы

Показатели	Единицы измерения	Зачетные показатели		
		2024	2025	2026
<b>I. Образовательная деятельность</b>				
1. Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело	человек	1871	2123	2170
2. Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на 1 курс	баллы	68,9	69,0	69,0
3. Средний балл студентов, принятых по результатам	баллы	71,75	72,0	72,0

ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний				
4. Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на 1 курс	человек	2	2	2
5. Количество образовательных программ, имеющих профессионально-общественную/международную аккредитацию	единиц	1	1	1
6. Количество цифровых обучающихся курсов, подготовленных НПП по образовательной программе	единиц	69	75	85
7. Количество симуляционного оборудования, используемого в образовательном процессе	единиц	191	194	195
8. Удельный вес численности выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания университета	%	90	90	90
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>				
1. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 НПП	единиц	1461,6	1480	1500
2. Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе Scopus, в расчете на 100 НПП	единиц	28,3	30,1	30,6
3. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП	единиц	77151,5	80000	81100
4. Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 НПП	единиц	0,5	1,0	1,5
5. Количество актов о внедрении в учебный процесс результатов НИР	единиц	6	8	10
6. Удельный вес обучающихся по программе, участвующих в работе СНК	%	20	20	20
<b>3. Международная деятельность</b>				
1. Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательной программе	человек	400	500	500
<b>4. Медицинская деятельность</b>				
1. Количество мероприятий, организованных совместно с региональным здравоохранением	единиц	6	8	10

нием				
2. Количество социальных рекламных кампаний, направленных на профилактику и выявление актуальных для региона инфекционных и неинфекционных заболеваний	единиц	2	3	4
<b>5.Участие в развитии региона</b>				
6. Процент выпускников, остающихся в регионе в системе здравоохранений	%	85%	85%	85%
7. Количество совместных проектов с органами управления региональным здравоохранением, направленных на повышение кадровой обеспеченности региона	единиц	3	3	3
<b>6. Студенческая среда</b>				
1. Количество мероприятий, направленных на воспитательную и внеучебную работу по студентам	единиц	50	50	50
2. Количество студентов-волонтеров, принимающих участие в мероприятиях социальной направленности	человек	10	15	30
<b>7. Кадровая политика</b>				
1. Численность НПП без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет	человек	20	25	30
2. Численность НПП, имеющих ученую степень кандидата наук	человек	51	56	80
3. Численность НПП, имеющих ученую степень доктора наук	человек	32	35	40

и.о.декана лечебного факультета  
ФГБОУ ВО КемГМУ



к.м.н., доцент Тарасова О.Л.