

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ, РЕАНИМАЦИЯ, ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач-лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	Анестезиология, реаниматология, травматология и ортопедия

Семестр	Трудоемкость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум , ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наро- в ч	СР С, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промеж- у- точного контрол- я (экзаме- н/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
XII	3,0	108	24			48		36			зачёт
Итого	3	108	24			48		36			зачёт

Кемерово 2021

Рабочая программа дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59493 от 26 августа 2020 г.).

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО КемГМУ Е.В. Григорьев, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии ФГБОУ ВО КемГМУ О.Н.Иванова.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии, реаниматологии, травматологии и ортопедии протокол № 10 от «31» мая 2021 г.

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой Г.А. Фролова
«07» 06 2021 г. 

Декан лечебного факультета, / д.м.н., доцент Л.А.Леванова
«10» 06 2021 г. 

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК лечебного факультета, протокол № 5 от 10 06 2021 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 1443
Начальник УМО М.П. Дубовченко
«11» 06 2022 г. 

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

- 1.1.1. Целями освоения дисциплины «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия» являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные критические состояния и их патогенез, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути интенсивной терапии, не допустить развития смертельных осложнений, ориентироваться в видах и показаниях для проведения современных экстракорпоральных методов лечения и анестезиологических обеспечений.
- 1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; формирование целостного представления: об организации в России анестезиолого-реанимационной службы, о проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения критических состояний, о показаниях и методологии анестезиологического обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: биохимия, топографическая анатомия, нормальная физиология, лучевая диагностика, микробиология, вирусология, фармакология, оперативная хирургия, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, патофизиология, кардиология и сердечно-сосудистая хирургия, факультетская терапия, факультетская хирургия, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, травматология, ортопедия.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: госпитальная хирургия, госпитальная терапия, симуляционный курс (анестезиология и реанимация).

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1.Медицинский.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№п/п	Наименование категорий универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции		Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-3 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-4 ОПК-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	Текущий контроль. Тесты вар.1: №8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
2	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Текущий контроль. Тесты вар.1: №8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.

1.3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт	Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Группа функций			
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	ПК-1.	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах А/01.7	<p>ИД-1 пк-1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-2 пк-1 Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИД-3 пк-1 Выявлять состояния, требующие оказания помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>ИД-4 пк-1 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>ИД-5 пк-1 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстремных или неотложных формах.</p>	<p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>
Проведение обследования	ПК-2.	Готовность и способность к сбору и	<p>ИД-1 пк-2 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p>

целью установления диагноза А/02.7	<p>анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, с целью установки диагноза</p> <p>ПК-3.</p>	<p>Готовность и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализа полученных лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований с целью установки диагноза</p> <p>ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам</p> <p>ИД-4 ПК-3 Анализировать полученные результаты обследования пациента, обосновывать и планировать объем дополнительных обследований</p> <p>ИД-5 ПК-3 Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-6 ПК-3 Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов</p> <p>ИД-7 ПК-3 Определять очередь объема, содергания и последовательность диагностических мероприятий</p> <p>ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем,</p>
		<p>ИД-2 ПК-2 Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p>

			связанных со здоровьем	
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	ПК-4.	Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1 пк-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, медицинским рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 пк-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, медицинским рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 пк-4 Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, медицинским рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 пк-4 Оказание паллиативной медицинской помощи взаимодействии с врачами – специалистами и иными медицинскими работниками.</p>	<p>Текущий контроль.</p> <p>Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20.</p> <p>Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.</p> <p>Ситуационные задачи № 1-20.</p> <p>Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20.</p>

			Текущий контроль. Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
ПК-5.	Готовность и способность к контролю эффективности и безопасности назначенноголечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 пк-5 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственныхпрепараторов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-2 пк-5 Организация персонализированноголечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	ИД-1 пк-5 Оценка эффективности и безопасности применения лекарственныхпрепараторов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ИД-2 пк-5 Организация персонализированноголечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

1.4. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
Аудиторная работа, в том числе:			
Лекции (Л)	2 0,67	72 24	72 24
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1,33	48	48
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,0	36	36
Промежуточная аттестация:	зачет (3)		
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	3	108	108

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет **3** зачетных единиц, **108** ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС	
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Раздел 1. Анестезиология	XI								
1.1	Тема 1. История развития и современная организация службы АиР.	XI	9	2	-	-	4	-	3	
1.2	Тема 2. Анестезиология	XI	9	2	-	-	4	-	3	
2	Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия	XI								
2.1	Тема 3. Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния	XI	9	2	-	-	4	-	3	
2.2	Тема 4. Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена	XI	9	2	-	-	4	-	3	
2.3	Тема 5. Гипоксия. Виды гипоксий. Шок.	XI	9	2	-	-	4	-	3	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					CPC	
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
	Гиповолемические и перераспределительные шоки									
2.4	Тема 6. Рациональная инфузионная терапия	XI	9	2	-	-	4	-	3	
2.5	Тема 7. Основы клинической трансфузиологии	XI	9	2	-	-	4	-	3	
2.6	Тема 8. Кардиогенные и обструктивные шоки	XI	9	2	-	-	4	-	3	
2.7	Тема 9. Сепсис, септический шок. Полиорганская недостаточность.	XI	9	2	-	-	4	-	3	
2.8	Тема 10. Экстракорпоральные методы лечения.	XI	9	2	-	-	4	-	3	
2.9	Тема 11. Клиническая токсикология	XI	9	2	-	-	4	-	3	
2.10	Тема 12. Интенсивная терапия неотложных состояний	XI	9	2	-	-	4	-	3	
	Всего		108	24	-	-	48	-	36	

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов в	Формируемая компетенция по теме занятия	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1, ИД-2	
1.2	Тема 2. Аnestезиология	Общее представление методов и средств, классификация видов, алгоритм выбора и меры обеспечения безопасности во время проведения анестезиологических обеспечений.	2	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-7	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-2	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часо в	Формируемая по теме занятия компетенция	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ПК-5
2	Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия	x		x	x	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.1	Тема 3. Клиническая патофизиология основных расстройств КПС, основного состояния	Гомеостаз. Гипотрофия основных расстройств КПС, их диагностика, клиническое значение. Изучение	2	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ОПК-7	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, №8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов в	Формируемая по теме занятия компетенция, определяющая компетенции	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенций
					ИД-1, ИД-2	ИД-1, ИД-3, ИД-4, ИД-5	
2.2	Тема 4. Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена	Гомеостаз. Патофизиология основных водно-электролитных расстройств, их диагностика, клиническое значение. Изучение патогенетических механизмов, соответствующих синдромов и сопутствующих нарушений в почестгазе в зависимости от причин инициирующих нарушения водно-электролитного обмена.	2	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-7	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов в	Формируемая компетенция, теме занятия	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1, ИД-2	
2.3	Тема 5. Гипоксия. Виды гипоксии. Уравнение Старлинговский. Шок. Определение. Гипоксемические и перекапределительные шоки	Аэробный и анаэробный гликоген. Виды гипоксии. Уравнение Старлинга о транскапиллярном обмене. Шок. Определение. Классификации. Принципы патогенетической и неотложной терапии в зависимости от этиологического фактора. Лабораторный и инструментальный мониторинг.	2	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-7	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов в	Формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	
2.4	Тема 6. Рациональная инфузионная терапия	Рассмотрение вопросов патогенетически обоснованной и рациональной терапии. Классификация инфузионных сред. Основы парентерального питания. Глокагния к применению инфузионных сред. Контроль эффективности.	2	XII	ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-4		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов в	Формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-1, ИД-2
2.5	Тема 7. Основы клинической трансфузиологии	Действующая нормативно-правовая база. Трансfusionные способы. Проблемы на совместимость. Определение показаний, противопоказаний, объема трансfusion. Алгоритмы трансfusion различных сред.	2	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов в	Формат, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1, ИД-2	
2.6	Тема 8. Кардиогенные и обструктивные шоки	Определение. Классификации. Принципы патогенетической неотложной терапии в зависимости от этиологического фактора. Лабораторный и инструментальный мониторинг.	2	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2		Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2		Тесты вар. 1: № 8, 25. Тесты вар. 2: № 18, 24. Тесты вар. 3: № 16, 17, 22. Тесты вар. 4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2		Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2		Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2		Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8		Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4		Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов в	Формат компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1, ИД-2	
2.7	Тема 9. Сепсис, септический шок. Полиорганизм нелостаточно ств.	Современное определение сепсиса. Этиология, патогенез, оценка тяжести ПОН. Проблемы диагностик и лечения. Прогностические интегральные оценки тяжести состояния и прогноза исхода заболевания. Принципы органо-протезирования.	2	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-7	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов в	Формируемые по теме компетенции, компетенции	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ИД-1, ИД-2	ИД-1, ИД-2	
2.8	Тема 10. Экстракорпо- ральные методы лечения.	Гатофизиологиче- ские основы ЭМЛ. Диализно- фильтрационные, сорбционные и комбинированные методы ЭМЛ. Оценка эффектив- ности, клиническая значимость. Дру- гие методы экстра- корпорального воздействия на кровь.	2	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-7	ИД-1, ИД-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-2	ИД-1, ИД-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ пп	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов в	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1, ИД-2	
2.9	Тема II. Клиническая токсикология	Организация службы. Особенности симптоматики и оказания медицинской помощи при отравлении распространямыми группами лекарственных препаратов, бытовой химии, газами, ядовыми металами, ФОС, природными ядами, наркотиками.	2	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ОПК-7	ИД-1, ИД-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-2	ИД-1, ИД-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	ИД-1, ИД-2	Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование разделов тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов в	Группа студентов	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	Компетенция, формируемая по теме занятия	
2.10	Тема 12. Интенсивная терапия неотложных состояний	Современные алгоритмы дифференциальной диагностики и лечебных мероприятий при неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности обструктивного и рестриктивного генеза, гипоплазии, кетоацидозе, тиротоксическом кризисе, миокседематозной коме, остром нарушении сердечного ритма, острым инфаркте миокарда, отеке легких, ОНМК, ТЭЛА, эпилепсии.	2	XII	ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ИД-1, ИД-2
		ОПК-7				ИД-1, ИД-2	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5
		ПК-1				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Ситуационные задачи № 1-20.
		ПК-2				ИД-1, ИД-2	Ситуационные задачи № 1-20.
		ПК-3				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	Ситуационные задачи № 1-20.
		ПК-4				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Ситуационные задачи № 1-20.
		ПК-5				ИД-1, ИД-2	Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных заний	Кол- во часо в	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Семестр	Семестр	
	Всего часов		24	XII	x	x	x
							x

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов в	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					X	X	
1	Раздел I. Анестезиология						
1.1	Тема 1. История развития и современная организация службы АиР.	Разбор темы. Знакомство с материально-технической базой анестезиологической реанимационной службы. Изучение основных фармакологических групп и отдельных препаратов применяемых в анестезиологии и интенсивной терапии.	4	XII	ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ОПК-7	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: №8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-2	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических занятий	Кол-во часов в сессии	Формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	
					ПК-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
1.2	Тема 2. Анестезиология	Общее представление методов и средств, классификация видов, алгоритм выбора и меры обеспечения безопасности во время проведения анестезиологических обеспечений.	4	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ИД-1, ИД-2
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических занятий	Кол-во часов	Формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	ИД-1, ИД-2	
					ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2	Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия		x		x	x	x
2.1	Тема 3. Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния	разбор темы. Изучение основных нарушений КЩС, диагностики и клинического знания. Изучение клинических проявленияй и патогенетических механизмов сопутствующих нарушений в зависимости от патологии КЩС.	4	XII	ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ОПК-7	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Количество часов в неделю	Формируемая по теме занятия (содержание с выделением частей)	Комpetенция, формируемая по теме занятия (содержание с выделением частей)		Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-3	ПК-4		
				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8				Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
								Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
								Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
								Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
								Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
								Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.2	Тема 4. Клиническая патофизиология и расстройства, их диагностика, лечение. Изучение клинических проявленияй и патогенетических механизмов, сопутствующих нарушений гомеостаза.	Разбор темы. Изучение основных видов водно-электролитных расстройств, их диагностика, лечение. Изучение клинических проявленияй и патогенетических механизмов, сопутствующих нарушений гомеостаза.	4	XII	ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
								Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
								Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
								Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
								Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
								Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов в	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	
				ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.3	Тема 5. Гипоксия. Виды гипоксий. Щок. Гипоксемия и перараспределительные шоки	Разбор темы. Изучение современного представления о шоке, классификации шока, определения вида гипоксии, патофизиологии микроциркуляции на основании уравнения Старлинга. Практическое освоение применения лечебных мероприятий с целью купирования шока и гипоксии.	4	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ОПК-7	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: №8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов в	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.4	Тема 6. Рациональная инфузионная терапия	разбор темы. Изучение классификации инфузионных сред, основ парентерального питания. Практическое освоение: определение показаний, видов, объема и технического исполнения назначений инфузионной терапии. Изучение клинических методов контроля эффективности и безопасности.	4	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов в	Формируемая по теме знания (содержание полностью с выделением частей)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.5	Тема 7. Основы клинической трансфузологии	Разбор темы. Изучение трансфузионных сред. Графическое освещение: определения показаний, вида, объема и технического исполнения назначений трансфузионной терапии. Методы контроля эффективности и безопасности.	4	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов в сессии	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.6	Тема 8. Кардиогенные и обструктивные шоки	Определение. Классификация в зависимости от этиологического фактора. Особенности клинических проявлений, диагностик, истощенной и интенсивной терапии, лабораторный и инструментальный мониторинг.	4	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических занятий	Кол-во часов в	Формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
					ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8		
					ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
					ПК-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
2.7	Тема 9. Сепсис, септический шок. Полиорганическая недостаточность.	Разбор темы. Изучение современной концепции сепсиса, проблемы диагностики и лечения. Септический шок. Методы интенсивной патогенетической терапии.Этиология, патогенез ПОН. Проблемы диагностики и лечения.	4	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
					ПК-1	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ПК-2	ИД-1, ИД-2		

№ п/п	Название раздела, тем дисциплины	Содержание клинических заниятий	Кол- во часо- в	Формула составления компетенций	Компетенции, формируемые по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)		Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8			Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4			Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-5	ИД-1, ИД-2			Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5			Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.8	Тема 10. Экстракорпо- ральные методы лечения.	Классификация ЭМЛ. Патофизи- ологические основы ЭМЛ. Принципы органо- протезирования. Диализно- фильтрационные, сорбционные и комбинированные методы ЭМЛ. Оценка эффектив- ности, клиническая значимость. Дру- гие методы экстра- корпорального воздействия на кровь.	4	XII			ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5			Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-2	ИД-1, ИД-2			Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических занятий	Кол-во часов	Формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	
				ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.9	Тема II. Клиническая токсикология	разбор темы. Изучение организации служб, диагностики острых отравлений и ихсложнений, основ симптоматической терапии и методов детоксикации. Лечебные мероприятия при отравлении различными группами лекарственных препаратов, бытовой химии, газами, тяжелыми металами, ООС, природными ядами, наркотиками.	4	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-7	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание клинических занятий	Кол-во часов	Формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции	
					ПК-3	ПК-4		
				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
2.10	Тема 12. Интенсивная терапия неотложных состояний	Разбор темы. Изучение и практиче ское освоение современных алгоритмов дифференциальной диагностики и лечебных мероприятий при неотложных состояниях: острой дыхательной недостаточности обструктивного и рестриктивного генеза, гипотонии, кетоацидозе, тиреотоксическом кризе, миокседематозной коме, остром нарушении сердечного ритма, остром инфаркте миокарда, отеке легких, ОНМК, ТЭЛА, эпилепсии.	4	XII	ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-5	ПК-5	ПК-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
				ОПК-7	ОПК-7	ОПК-7	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.	
				ПК-1	ПК-1	ПК-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
				ПК-2	ПК-2	ПК-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	
				ПК-3	ПК-3	ПК-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18.	

№ п/п	Наименование раздела, тем, дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов в	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
						ПК-4 ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4 ПК-5 ИД-1, ИД-2
						ПК-5 ИД-1, ИД-2 Всего часов 48 XII x x x x

2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Написаны в разделе, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо- в	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					X	X	
1	Раздел 1. Анестезио- логия	X	X	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5			Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
1.1	Тема 1. Ис- тория разви- тия и сопре- мисная орга- низация АиР.	Конспектирование основной и допол- нительной литературы по теме заня- тия, написание рефератов.	3	ОПК-4	XII	X	Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2			Тесты вар. 1: № 8, 25. Тесты вар. 2: № 18, 24. Тесты вар. 3: № 16, 17, 22. Тесты вар. 4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-3, ИД-4, ИД-5			Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2			Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2			Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5			Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2			Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8			Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4			Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ИД-4			Тесты вар. 1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар. 2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар. 3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар. 4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование темы и темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов в	Формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	
1.2	Тема 2. Акестезиология			ПК-5	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				XII	ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ОПК-7	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-2	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Формируемая по теме занятия (содержание с выделением частей)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2	Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия		x	x	x	x
2.1	Тема 3. Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния	3	XII	ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Структура	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)		Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4		
2.2	Тема 4. Клиническая патофизиология и водно-электролитного обмена	XII	ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ПК-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ОПК-7	ИД-1, ИД-2	ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5
						ПК-2	ИД-1, ИД-2	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5
						ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8

№ п/п	Наименование раздела, ТМ дисциплины	Вид СРС	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	
2.3	Тема 5. Гипотезия. Виды гипотезий. Шок. Гиповолемические и перераспределительные шоки		ПК-5	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ОПК-7	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Название е раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часо- в	Формулируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Компетенции,		Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4		
					ПК-5	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.4	Тема 6. Рациональна я инфузионная терапия	Определенная самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презен- таций.	3	XII	ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ПК-7	ИД-1, ИД-2
								Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
								ПК-1
								ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5
								ПК-2
								ИД-1, ИД-2
								ПК-3
								ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов в	Формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	ИД-1, ИД-2
2.5	Тема 7. Основы клинической трансформации	ОПК-4	3	ХII	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5
		ОПК-7			ИД-1, ИД-2	ИД-1, ИД-2
		ПК-1			ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5
		ПК-2			ИД-1, ИД-2	ИД-1, ИД-2
		ПК-3			ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Контрольно-часовой	Целевая	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с виделением частей)		Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4	ПК-5		
2.6	Тема 8. Кардиогенные и обструктивные шоки	3	XII	ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	ИД-1, ИД-2	ПК-4	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
							ПК-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
							ПК-1	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
							ПК-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
							ПК-3	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Индикаторы компетенций	
				ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-5	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.7	Тема 9. Сепсис, септический шок. Полиорганическая недостаточность.	Опережающая самостоятельная работа, конспектирование основной и дополнительной литературы по теме занятия, подготовка презентаций.	3	XII ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ОПК-7	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-2	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 20. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов в	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
			ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
			ПК-5	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.8	Тема 10. Эстракорпоральные методы лечения.		ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
			ПК-7	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 8, 25. Тесты вар.2: № 18, 24. Тесты вар.3: № 16, 17, 22. Тесты вар.4: № 23, 24. Ситуационные задачи № 1-20.
			ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
			ПК-2	ИД-1, ИД-2		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
			ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8		Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов в	Формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				ПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
2.9	Тема 11. Клиническая токсикология			ПК-5	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ХII	ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5
			3	ОПК-7	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-1	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-2	ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
				ПК-3	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5, ИД-6, ИД-7, ИД-8	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Вид СРС	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Индикаторы компетенций		ФОС, подтверждающий освоение компетенции
				ПК-4	ПК-5	
2.10	Тема 12. Интенсивная терапия несложных состояний	3	XII	ОПК-4	ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задачи № 1-20.
					ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.
					ИД-1, ИД-2	Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22.

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Ценность формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением частей)		Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5	ИД-1, ИД-2		
								Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задания № 1-20.
								Тесты вар.1: № 1, 3, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14. Тесты вар.2: № 1, 7, 11, 12, 13, 14, 20. Тесты вар.3: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20, 22. Тесты вар.4: № 1, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 20. Ситуационные задания № 1-20.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы MicrosoftPowerPoint. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах многопрофильных клинических центров. Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы).

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MSWord, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.

2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой пропедевтики внутренних болезней; клинический разбор больных.

3. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».

4. Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромно-нозологического принципа.

5. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: куратия больных с написанием фрагмента истории болезни.

6. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

7. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

8. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33,3% от аудиторных занятий, т.е. 24 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Анестезиология				
1.1	Тема 1. История развития и современная организация службы АиР.	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
1.2	Тема 2. Анестезиология	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
2	Раздел 2. Реанимация, интенсивная терапия				
2.1	Тема 3. Клиническая патофизиология кислотно-основного состояния	КПЗ	4	игра обучение на основе опыта	2
2.2	Тема 4. Клиническая патофизиология водно-электролитного обмена	КПЗ	4	контекстное обучение обучение на основе опыта	2
2.3	Тема 5. Гипоксия. Виды гипоксий. Шок. Гиповолемические и перераспределительные шоки	КПЗ	4	контекстное обучение обучение на основе опыта	2
2.4	Тема 6. Рациональная инфузационная терапия	КПЗ	4	обучение на основе опыта case-study	2
2.5	Тема 7. Основы клинической трансфузиологии	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
2.6	Тема 8. Кардиогенные и обструктивные шоки	КПЗ	4	Дискуссия, case-study	2
2.7	Тема 9. Сепсис, септический шок. Полиорганная недостаточность.	КПЗ	4	контекстное обучение игра	2
2.8	Тема 10. Экстракорпоральные методы лечения.	КПЗ	4	тренинг обучение на основе опыта	2
2.9	Тема 11. Клиническая токсикология	КПЗ	4	контекстное обучение case-study	2
2.10	Тема 12. Интенсивная терапия неотложных состояний	КПЗ	4	дискуссия обучение на основе опыта	2
Итого:			48		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

**Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения») и проводится в форме зчёта.
К зачету допускаются не имеющие или отработавшие пропуски студенты.**

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. История развития службы анестезиологии и реаниматологии.
2. Организация анестезиолого-реанимационной службы
3. Деонтологические и правовые аспекты функционирования анестезиолого-реанимационной службы
4. Особенности материально-технического оснащения службы анестезиологии и реаниматологии
5. Особенности фармакологического оснащения в интенсивной терапии
6. Стандарт интраоперационного мониторинга
7. Виды анестезиологического пособия
8. Предоперационный осмотр. Оценка операционно-анестезиологического риска.
9. Концепция Ланди. Основные группы лекарственных средств, применяемых для проведения анестезиологического пособия
10. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. В/в гипнотики (анестетики) и нейролептики.
11. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Ингаляционные анестетики.
12. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Релаксанты.
13. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Местные анестетики.
14. Фармакологическое обеспечение анестезиологического пособия. Аналгетики.
15. Определение КОС. Общие понятия кислотно-основного состояния. Основные механизмы буферизации и регуляции КОС
16. Метаболический ацидоз. Причины развития. Коррекция.
17. Метаболический алкалоз. Причины развития. Коррекция.
18. Респираторный ацидоз. Причины развития. Коррекция.
19. Респираторный алкалоз. Причины развития. Коррекция.
20. Понятие о гомеостазе
21. Водные секторы организма
22. Растворение веществ. Основные Электролиты и неэлектролиты организма. Осмолярность.
23. Транспорт растворенных веществ. Оsmос. Ключевые полунепроницаемые мембранны организма.
24. Виды дисгидрий. Дисволемия и дисгидратация.
25. Структура нейро-медиаторного ответа организма на стресс
26. Особенности гуморального ответа организма на стресс
27. Понятие о физиологических и патологических потерях
28. Классификация инфузионных сред. Определение инфузионной терапии.
29. Общая характеристика «кристаллоидных» инфузионных растворов. Показания. Противопоказания.
30. Суточные потребности организма в основных электролитах (K,Na) и воде. Расчет полного возмещения физиологической потери воды и электролитов.

31. Общая характеристика «коллоидных» инфузионных растворов. Показания.
Противопоказания.
32. Парентеральное питание. Состав. Правила проведения.
33. Способы контроля эффективности и безопасности инфузионной терапии.
34. Этические и правовые аспекты клинической трансфузиологии
35. Группы крови, резус-фактор, фенотип. Определение групп крови.
36. Классификация и общая характеристика гемотрансфузионных сред.
37. Показания и противопоказания к переливанию Эр-массы. Методика процедуры.
Осложнения.
38. Показания и противопоказания к переливанию СЗП. Методика процедуры.
Осложнения.
39. Показания и противопоказания к переливанию криопреципитата и отдельных факторов свертывания. Методика процедуры. Осложнения.
40. Показания и противопоказания к переливанию тромбомассы. Методика процедуры.
Осложнения.
41. Уравнение транскапиллярного обмена (уравнение Старлинга)
42. Гипоксия. Виды гипоксий.
43. Определение. Классификации шока.
44. Особенности патогенеза и интенсивной терапии гиповолемических шоков.
45. Особенности патогенеза перераспределительных шоков.
46. Алгоритм неотложных лечебных мероприятий при анафилактическом шоке.
47. Особенности патогенеза кардиогенных и обструктивных шоков.
48. Алгоритм неотложных лечебных мероприятий при остром инфаркте миокарда, осложненном шоком и отеком легких.
49. Интенсивная терапия острых асфиксий
50. Интенсивная терапия кетоацидоза.
51. Интенсивная терапия гипертонического криза, осложненного левожелудочковой недостаточностью
52. Интенсивная терапия тиреотоксического криза и микседематозной комы
53. Интенсивная терапия эмболии легочной артерии.
54. Интенсивная терапия острого гемодинамически-значимого нарушения ритма.
55. Интенсивная терапия осложненной травмы грудной клетки.
56. Интенсивная терапия судорожного синдрома.
57. Деонтологические, правовые аспекты и современная организация токсикологической помощи
58. Особенности диагностики и симптоматической терапии острых отравлений
59. Отравление распространенными группами лекарственных препаратов. Диагностика, интенсивная терапия.
60. Отравление бытовой химией. Диагностика, интенсивная терапия.
61. Отравление угарным газом. Диагностика, интенсивная терапия.
62. Отравление ФОС. Диагностика, интенсивная терапия.
63. Отравление солями тяжелых металлов. Диагностика, интенсивная терапия
64. Отравление природными ядами. Диагностика, интенсивная терапия
65. Отравление природными или синтетическими опиатами. Диагностика, интенсивная терапия
66. Отравление амфетаминами, курительными смесями и пр. Диагностика, интенсивная терапия
67. Отравление прижигающими ядами. Диагностика, интенсивная терапия
68. Современное определение сепсиса, проблемы диагностики и лечения
69. Патогенетические механизмы развития патологических изменений в органах и тканях с исходом в полиорганную недостаточность при сепсисе

70. Определение синдрома полиорганной недостаточности (ПОН), понятие и методы органопротезирования в интенсивной терапии ПОН
71. Основные прогностические интегральные оценки тяжести состояния и прогноза исхода заболевания. Практическая значимость и особенности применения.
72. Классификация ЭМЛ.
73. Физические принципы и патофизиологические основы диализно-фильтрационных методов ЭМЛ.
74. Гемодиализ, ультрафильтрация и гемофильтрация. Особенности методик. Показания, применение метода, осложнения.
75. Физические принципы и патофизиологические основы сорбционных методов ЭМЛ. Показания, применение метода, осложнения.
76. Физические принципы и патофизиологические основы фото-химических методов ЭМЛ. Показания, применение метода, осложнения.
77. Физические принципы и патофизиологические основы экстракорпоральной оксигенации крови. Показания, применение метода, осложнения.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (примеры):

Определите группу препаратов, обладающих болеутоляющим действием, относящуюся к нестероидным противовоспалительным средствам (НПВС):

- а) трамадол, реланиум
- б) фентанил, омнопон
- в) кеторолак, кетопрофен
- г) тиопентал, кетамин

Эталон ответа: в).

Алкалоз Дэрроу развивается вследствие:

- а) гипервентиляции
- б) потеря электролитов через верхние отделы ЖКТ
- в) отравления этианолом
- г) кровопотери

Эталон ответа: б).

К группам препаратов – диуретиков не относится:

- а) фurosемид
- б) маннитол
- в) дофамин
- г) гипотиазид

Эталон ответа: в).

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

Частота компрессионных нажатий на грудную клетку при проведении СЛР у взрослых составляет:

- а) 20-40 в мин.
- б) 60 в мин.
- в) 80-100 в мин.
- г) 100-120 в мин.

Эталон ответа: г).

При диабетическом кетоацидозе показано:

- а) внутривенное микроструйное (постоянное) введение инсулина короткого действия
- б) под кожное введение инсулина короткого действия
- в) внутримышечное введение инсулина короткого действия
- г) внутривенное болясное и внутримышечное введение инсулина короткого действия

Эталон ответа: а).

Где следует располагать ладони для проведения закрытого массажа сердца:

- а) средняя треть грудины
- б) слева от грудины в 4-ом межреберье
- в) нижняя треть грудины
- г) граница верхней и средней трети грудины

Эталон ответа: а).

4.1.4 Ситуационные клинические задачи (примеры):

Ситуационная задача № 1

У больного с тяжелой сочетанной травмой груди и нижних конечностей и кровопотерей около 2500 мл при проведении инфузционной терапии кристаллоидными растворами возникло жесткое дыхание в обоих легких, снижение сатурации гемоглобина до 80% (по данным пульсоксиметрии) при дыхании воздухом, артериальная гипотензия, нарушения сознания.

Контрольные вопросы:

1. О каких синдромальных нарушениях можно думать?
2. Как диагностировать эти синдромы?
3. Какие методы интенсивной терапии следует использовать?

Эталон ответа к задаче №1:

1. Острая дыхательная недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность.
2. Рентгенография легких, газовый состав артериальной крови, ЦВД, ЭКГ, АД.
3. Изменить тактику инфузционной терапии, начать респираторную поддержку (оксигенотерапия, ИВЛ), использовать симпатомиметики.

Ситуационная задача № 2

У больной 34 лет при поступлении обращает на себя внимание одышка смешанного характера до 40 в минуту, «мраморность» кожных покровов, АД 70/40 мм ртст, ЧСС – 120 в мин. За счет выраженной энцефалопатии собрать полноценный анамнез невозможно. При пальпации: болезненность в правом подреберье, печень +2 см из под реберной дуги. Лабораторно выраженный лейкоцитоз, признаки умеренной гиповолемии. По описанию Р-ОГК правосторонняя нижнедолевая пневмония. КЩС капилляр: pH-6,9; pCO₂-14; pO₂-80; НСО₃-12.

Контрольные вопросы:

1. Выделите патологические синдромы
2. Предполагаемый диагноз
3. Первоочередные лечебно-диагностические мероприятия

Эталон ответа к задаче №2:

1. Синдром эндотоксикоза, декомпенсированный метаболический ацидоз, одышка компенсаторного характера, шок (септический).
2. Наличие неуточненного гнойного не дренированного очага в правой половине брюшной полости.
3. Инфузионная, антибактериальная терапия, вазопрессоры, коррекция КОС. УЗИ/КТ брюшной полости.

4.1.5. Список тем рефератов:

1. Организация анестезиолого-реанимационной службы
2. Деонтологические и юридические аспекты функционирования анестезиолого-реанимационной службы
3. Стандарт операционного мониторинга
4. Концепция Ланди
5. Проблема сосудистого доступа
6. Современных требования и порядки оказания интенсивной медицинской помощи в РФ.
7. Гомеостаз.
8. Особенности нейро-гуморальной регуляции критических нарушений гомеостаза.
9. Патофизиология основных механизмов эндокринной регуляции критических состояний, их диагностика, клиническое значение.
10. Современное представления о шоке
11. Распространенные классификации шока
12. Гипоксия
13. Патофизиология микроциркуляции на основании уравнения Старлинга
14. Основные лечебные мероприятия направленные на борьбу с шоком и гипоксией.
15. История «сепсиса»
16. Современное определение сепсиса, проблемы диагностики и лечения.
17. Патогенетические механизмы развития патологических изменений в органах и тканях при сепсисе и шоке
18. Принципы органо-протезирования.
19. Значение использования на практике прогностических интегральных оценок тяжести состояния и прогноза исхода заболевания
20. Патофизиологические основы ЭМЛ.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки,	A-B	100-92	5

причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx-F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенций)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	ДЛЯ ГИПОВОЛЕМИЧЕСКИХ ШОКОВ ХАРАКТЕРНО а) повышение центрального венозного давления б) вазоплегия в) снижение общего периферического сосудистого сопротивления г) уменьшение объема циркулирующей крови д) полиурия	г)
ОПК-7	ЭНЕРГИЯ ПЕРВОГО РАЗРЯДА МОНОФАЗНОГО	а)

	ДЕФИБРИЛЛЯТОРА ПРИ ФИБРИЛЛЯЦИИ ЖЕЛУДОЧКОВ а) 360 Дж б) 2-4 Дж в) 100 Дж г) 200 Дж д) не важно	
ПК-1	ДЛЯ ДЕКОМПЕНСИРОВАННОГО МЕТАБОЛИЧЕСКОГО АЦИДОЗА ХАРАКТЕРНО а) повышение PaCO ₂ б) повышение pH в) дефицит оснований г) брадипоэз д) анемия	в)
ПК-2	ПРИЧИНОЙ КАРДИОГЕННОГО ШОКА МОЖЕТ БЫТЬ а) анафилаксия б) инфаркт миокарда в) травма г) кровопотеря д) почечная колика	б)
ПК-3	ПРАВИЛА ПРЕКРАЩЕНИЯ РЕАНИМАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ РЕГЛАМЕНТИРУЮТСЯ а) приказом Минздрава № 302н б) внутрибольничным приказом в) постановлением правительства РФ № 950 г) постановлением правительства РФ № 3 д) указом президента РФ № 258	в)
ПК-4	НЕОБХОДИМАЯ ЧАСТОТА КОМПРЕССИОННЫХ НАЖАТИЙ НА ГРУДНУЮ КЛЕТКУ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЛР У ВЗРОСЛЫХ а) 20-40 в минуту б) 60 в минуту в) 80-100 в минуту г) 100-120 в минуту д) 90 в минуту	г)
ПК-5	АВТОМАТИЧЕСКИЙ НАРУЖНЫЙ ДЕФИБРИЛЛЯТОР а) не нужен б) может быть использован для купирования желудочкового нарушения ритма в) опасен для жизни г) имеет функцию кардиостимуляции д) его могут использовать только врачи	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ»: - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору №0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск,2012 - . - URL: http://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2021. - URL:: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profylib.ru. - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021

8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru. - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
Интернет-ресурсы:		
11.	intmedical.ru портал интенсивной терапии	неограниченный
12.	rusanesth.com русский анестезиологический сервер	неограниченный
13.	med-edu.ru лекции по анестезиологии-реаниматологии	неограниченный
14.	reanimatolog.ru форум реаниматологов	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Аnestезиология и реаниматология: учебник для вузов / под редакцией Долиной О.А. - 4-е изд., - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
	Дополнительная литература			
2	Аnestезиология: национальное руководство / под ред. А.А. Бунятияна, В.М. Мизикова - М. : ГЭОТАР-			30

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Медиа, 2017. - 656 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			
3	Интенсивная терапия / под ред. Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 928 с. URL: https://www.studentlibrary.ru Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30
4	Патофизиология: учебник в 2-х т. / под ред. В. В. Новицкого, О. И. Уразовой. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа.: -2018; Т.1 - 896 с. Т.2 - 592 с. URL: https://www.studentlibrary.ru Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный			30

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения: учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование: столы, стулья

Средства обучения: типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", ингалятор OMRON, пульсоксиметр портативный, насос шприцевой TE-372 TCI/TIVA, тележка МММ-204, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель хирургический ОХ-10, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитофереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для

взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравновешивания центрифужных стаканов, аквадистиллятор ДЭ-10, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежезамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение: Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3