



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Биоэтика**  
**по специальности 31.05.02 Педиатрия**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	72/2
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины "БИОЭТИКА" являются формирование у студентов знаний в области биоэтики; представлений о современных морально-этических проблемах, существующих в медицине; воспитании глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения деонтологических норм и правил в своей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	История, история медицины, культурология, социология, философия, психология, педагогика, правоведение
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Нормальная физиология, патофизиология, сестринское дело, фармакология, гигиена, эпидемиология, медицинская реабилитация, неврология, медицинская генетика, психиатрия, медицинская психология, оториноларингология, профессиональные болезни, акушерство и гинекология, офтальмология, фтизиатрия, госпитальная педиатрия, неонатология, лучевая диагностика, стоматология, дерматовенерология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	ОПК – 1
<b>Изучаемые темы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в биоэтику. Исторические корни биоэтики. Принципы биоэтики.</li><li>2. Деонтологические проблемы в контексте биоэтики. Модели отношений врач и пациент.</li><li>3. Этическое измерение медицинских вмешательств в репродукцию человека</li><li>4. Смерть и умирание как этические проблемы</li><li>5. Моральные проблемы медицинского экспериментирования</li><li>6. Моральные проблемы трансплантации органов и тканей</li><li>7. Моральные проблемы вмешательства в природу человека</li><li>8. Проблема психической целостности человека</li></ol>

<b>Виды учебной работы</b>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b><i>Аудиторная (виды):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><b><i>Внеаудиторная (виды):</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul>
<b>Форма промежуточного контроля</b>	зачет