



**АННОТАЦИЯ**

рабочей программы дисциплины

**Нормальная физиология**

по направлению подготовки **32.05.01 «Медико-профилактическое дело»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	216/6
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование у студентов системных знаний о жизнедеятельности организма как целого и его взаимодействиях с внешней средой; о регуляции процессов жизнедеятельности в здоровом организме на уровне клетки, ткани, органа, системы.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Физика. Химия. Латинский язык. Биология. Биохимия. Анатомия человека. Гистология, цитология, эмбриология.
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Патофизиология. Фармакология. Микробиология. Внутренние болезни. Гигиена питания.
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-9.
<b>Изучаемые темы</b>	<p><b>Раздел 1. Введение в физиологию. Принципы и механизмы регуляции физиологических функций. Физиология возбудимых тканей. Физиология нервной системы.</b></p> <p>1. Введение в курс физиологии. Принципы и механизмы регуляции физиологических функций.</p> <p>2. Общие свойства возбудимых тканей. Физиология мышечной ткани. Нервные проводники. Синапсы.</p> <p>3. ЦНС, её роль в организме. Нейрон и нейронные цепи. Торможение, Координация. Регуляция соматических и вегетативных функций.</p> <p>4. Итоговое занятие.</p> <p><b>Раздел 2. Физиология сенсорных систем (анализаторов). Физиология высшей нервной деятельности.</b></p> <p>1. Сенсорные системы, общие свойства. Зрение. Слух. Болевой анализатор. Принципы борьбы с болью.</p> <p>2. Психофизиология. Условные рефлексы. Торможение условно-рефлекторной деятельности. Память. Сон. Типы ВНД. Эмоции, мотивации, поведение.</p>

	<p>3. Итоговое занятие.</p> <p><b>Раздел 3. Физиология адаптации. Физиология трудовой деятельности. Здоровье. Основы здорового образа жизни.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здоровье. Основы здорового образа жизни.</li> <li>2. Факторы риска развития заболеваний.</li> <li>3. Итоговое занятие.</li> </ol> <p><b>Раздел 4. Метаболические основы физиологических функций. Питание. Терморегуляция. Физиология дыхания.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция. Принципы адекватного питания.</li> <li>2. Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания.</li> <li>3. Итоговое занятие.</li> </ol> <p><b>Раздел 5. Физиология системы крови. Физиология кровообращения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система крови, ее роль в организме. Гемостаз. Группы крови.</li> <li>2. Цикл работы сердца. Физиологические свойства и особенности сердечной мышцы. Методы исследования и механизмы регуляции деятельности сердца.</li> <li>3. Законы гемодинамики. Механизмы регуляции тонуса сосудов и АД. Понятие о микроциркуляции. Особенности кровотока в венах.</li> <li>4. Итоговое занятие.</li> </ol> <p><b>Раздел 6. Физиология пищеварения. Физиология выделения.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физиология пищеварения. Пищеварение в полости рта и желудке.</li> <li>2. Понятие о выделительных процессах и органах выделения. Функции почек.</li> <li>3. Итоговое занятие.</li> </ol>
<p><b>Виды учебной работы</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><b>Аудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции</li> <li>- практические занятия</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная (виды):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультации</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменная</li> <li>- практическая</li> </ul>
<p><b>Форма промежуточного контроля</b></p>	<p>экзамен</p>