

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Коськина Е.В.
 « 30 » 06 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УРОЛОГИЯ

Специальность	31.05.01 «Лечебное дело»
Квалификация выпускника	врач- лечебник
Форма обучения	очная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	общей, факультетской хирургии и урологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий, ч	Клинических практ. занятий, ч	Семинаров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
VII	2	72	16			32		24			зачёт
Итого	2	72	16			32		24			зачёт

Кемерово 2021

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Урология» являются обучение студентов умению клинически диагностировать наиболее распространенные урологические заболевания и их осложнения, определять тактику диагностических и инструментальных исследований, необходимых для подтверждения и уточнения диагноза, выбирать оптимальные пути лечения и необходимый объем хирургического вмешательства, определять эффективные меры по профилактике осложнений и развитию урологических заболеваний.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- Изучение:
 1. Этиологии и патогенеза наиболее распространённых урологических заболеваний.
 2. Клинической картины этих заболеваний и их осложнений.
 3. Современных методов клинического, лабораторного и инструментального обследования.
 4. Способов хирургического и консервативного лечения данных заболеваний, включая миниинвазивные, эндоскопические, эндоваскулярные методы и показаний к их применению.
 5. Основных путей профилактики урологических заболеваний.
 6. Деонтологии в хирургии.
- Формирование представлений:
 1. Об организации в России помощи больным с урологическими заболеваниями.
 2. О проводимых в нашей стране и за рубежом научных исследованиях, направленных на предотвращение, улучшение ранней диагностики и результатов лечения наиболее распространённых урологических заболеваний.
 3. О вопросах диспансеризации больных, реабилитации пациентов, оценке трудоспособности.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- Анатомия человека
- Физика
- Биохимия. Химия
- Нормальная физиология
- Патофизиология
- Патологическая анатомия
- Фармакология
- Гистология, эмбриология, цитология
- Оперативная хирургия.
- Топографическая анатомия
- Лучевая диагностика
- Пропедевтика внутренних болезней
- Общая хирургия
- Философия.
- Культурология
- Иммунология
- Акушерство и гинекология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- факультетская терапия
- госпитальная хирургия
- госпитальная терапия
- онкология
- травматология и ортопедия
- анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия
- детская хирургия
- гигиена
- общественное здоровье и здравоохранение

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Организационно-управленческая.
2. Медицинская

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Тесты № 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 22, 24 Ситуационные задачи № 1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 16, 17, 19
				ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	
				ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.	
				ИД-2 <small>ОПК-4</small> Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.	
2	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 22, 24

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
			патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Ситуационные задачи № 1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 16, 17, 19
3	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7	ПК-3	Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 22, 24 Ситуационные задачи № 1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 16, 17, 19
				ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	
				ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам	
				ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/03.7	ПК-4	Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Тесты № 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 22, 24</p> <p>Ситуационные задачи № 1, 2, 3, 4, 11, 12, 13, 16, 17, 19</p>

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
			VII
			Трудоёмкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	1,3	48	48
Лекции (Л)	0,3	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	1	32	32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	0,7	24	24
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт			зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семе-стр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Урология, стационар	VII	72	16			32		24
1.1	Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний	VII	9	2			4		3
1.2	Тема 2. МКБ. Острый пиелонефрит. Тема 3. Осложнения острого пиелонефрита.	VII	9	2			4		3
1.3	Тема 4. Опухоли почек Тема 5. Опухоли мочевого пузыря	VII	9	2			4		3
1.4	Тема 6. Аденома предстательной железы	VII	9	2			4		3
1.5	Тема 7. Уросепсис	VII	9	2			4		3
1.6	Тема 8. Рак простаты	VII	9	2			4		3

1.7	Тема 9. Травма органов мочевой системы Тема 10. Травма почек, мочевого пузыря и уретры		9	2			4		3
1.8	Тема 11. Аномалии мочевой системы	VII	9	2			4		3
2	Экзамен / зачёт	VII							
	Всего		72	16			32		24

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Урология. Стационар.		16	VII			
1.1	Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний	Анатомия и физиология почек. Этиология и патогенеза основных урологических заболеваний. Основные клинические симптомы патологии мочевыводящей системы	2	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ПК-3 Готовностью и способностью к	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем	Тесты № 11 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	лабораторного обследования пациента	№12
						ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	
						ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам	
						ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.2	Тема 2. Осложнения мочекаменной болезни Тема 3. Острый пиелонефрит	Этиология и патогенез МКБ. Клинические проявления МКБ. Основные принципы диагностики и лечения МКБ. Осложнения. Показания к хирургическому лечению. Этиология и патогенез острого пиелонефрита. Клиническая	2	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи №12,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		симптоматика. Инструментальная диагностика. Лечение				лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи №12,13
					ОПК-7 Способен назначать лечение и	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					осуществлять контроль его эффективности и безопасности	лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	№12,13
					ПК-3 Готовностью и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи №12,13
				ИД-2 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
					ИД-8 <small>ПК-3</small> Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при	ИД-1 <small>ПК-4</small> Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи №12,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					различных клинических состояниях	соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.3	Тема 4. Опухоли почек. Тема 5. Опухоли мочевого пузыря	Классификация. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика рака почек. Диагностика	2	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	Тесты № 13, 24 Ситуационные задачи № 4, 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		опухоли почки. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения. Классификация. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика опухолей мочевого пузыря. Диагностика опухолей мочевого пузыря. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения.			обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16
						ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.4	Тема 6. Аденома предстательной железы	Этиология, патогенез аденомы предстательной железы. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Принципы лечения аденомы предстательной железы. Показания к оперативному	2	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 _{ОПК-4} Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
						ИД-2 _{ОПК-4} Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	
ИД-1 _{ОПК-4} Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.							
ИД-2 _{ОПК-4} Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.							
					ИД-3 _{ОПК-4} Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.		
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1 опк-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией</p> <p>ИД-2 опк-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов</p>	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и	<p>ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем</p>	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-7 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.5	Тема 7. Уросепсис	Классификация. Этиология и патогенез уросепсиса. Диагностика. Лечебная тактика при уросепсисе.	2	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p>	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинично-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
				ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинично-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.			
				ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.			
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
						ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						безопасности лечения пациентов	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
				ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
				ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем			
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.6	Тема 8. Рак простаты	Этиология, патогенез рака предстательной железы. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Принципы лечения аденомы предстательной железы. Показания к оперативному	2	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечению				ИД-2 <small>ОПК-4</small> Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологические процессы организма человека.	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 _{ОПК-7} Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 _{ПК-3} Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17
				ИД-2 _{ПК-3} Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 _{ПК-3} Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
				ИД-8 _{ПК-3} Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17
1.7	Тема 9. Травма органов мочевой	Понятия о травме мочевой системы. Классификация травм мочевой	2	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	системы Тема 10. Травма почек, мочевого пузыря и уретры	системы. Общие принципы диагностики (клинические, инструментальные) травматических повреждений органов мочевой системы. Тактика при травме органов мочевой системы. Показания к хирургическому лечению			порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	
					ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.		
					ИД-2 ОПК-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.		
					ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.		Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	
						ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					задач.	функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					целью установки диагноза	врачам – специалистам	
						ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19
						ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.8	Тема 11. Аномалии мочевой системы	Аномалии развития и строения органов мочевой системы. Основные клинические симптомы аномалий мочевыводящей системы. Диагностика, лечение аномалий мочевой системы. Понятия о реконструктивных и пластических операциях при аномалиях мочевой системы.	2	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 опк-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 опк-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-3 Готовностью и способностью к	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем	Тесты № 10 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	<p>лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам</p> <p>ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	№3
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Всего часов			16	VII			

2.3. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Урология. Стационар.		32	VII			
1.1	Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний	Анатомия и физиология почек. Этиология и патогенеза основных урологических заболеваний. Основные клинические симптомы патологии мочевыводящей системы	4	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>опк-4</small> Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>опк-4</small> Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
				ОПК-5 Способен	ИД-1 ОПК-5 Владеть	Тесты № 11	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Ситуационные задачи №12
				ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.			
				ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.			
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
					ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов		
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана	ИД-1 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	<p>пациента</p> <p>ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента</p> <p>ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам</p> <p>ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов,</p>	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.2	Тема 2. Осложнения мочекаменной болезни Тема 3. Острый пиелонефрит	Этиология и патогенез МКБ. Клинические проявления МКБ. Основные принципы диагностики и лечения МКБ. Осложнения. Показания к хирургическому лечению. Этиология и патогенез острого пиелонефрита. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Лечение	4	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 <small>ОПК-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи №12,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи №12,13
				ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.			
				ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.			
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и	ИД-1 опк-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи №12,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					безопасности	патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента ИД-2 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента ИД-3 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-8 <small>ПК-3</small> Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи №12,13
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 <small>ПК-4</small> Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи №12,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
						ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.3	Тема 4. Опухоли почек. Тема 5. Опухоли мочевого пузыря	Классификация. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика рака почек. Диагностика опухоли почки. Лечение,	4	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения. Классификация. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика опухолей мочевого пузыря. Диагностика опухолей мочевого пузыря. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения.				пациента для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	
		хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения.			ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16
						ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16
						ИД-2 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	
						ИД-3 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам	
						ИД-8 <small>ПК-3</small> Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16
						ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.4	Тема 6. Аденома	Этиология, патогенез аденомы	4	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского	Тесты № 25 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	предстательной железы	предстательной железы. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Принципы лечения аденомы предстательной железы. Показания к оперативному			изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	назначения при оказании медицинской помощи	№4
						ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	
						ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.	
						ИД-2 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.	
						ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
						ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					решения профессиональных задач.	результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	
						ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
						ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных,	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
						ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	
						ИД-3 ПК-3 Обосновывать	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.5	Тема 7. Уросепсис	Классификация. Этиология и патогенез уросепсиса. Диагностика. Лечебная тактика при уросепсисе.	4	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
					ПК-3 Готовностью и способностью к	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем	Тесты № 18 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	лабораторного обследования пациента	№1,2
				ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
					ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
						ИД-2 ПК-4 Назначение	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.6	Тема 8. Рак простаты	Этиология, патогенез рака предстательной железы. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Принципы лечения аденомы предстательной железы. Показания к оперативному лечению	4	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-1 <small>опк-4</small> Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>опк-4</small> Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в</p>	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.	
						ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17
					ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико- лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.		
					ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.		
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					его эффективности и безопасности	пациентов с различной патологией ИД-2 <small>ОПК-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17
				ИД-2 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 <small>ПК-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
					ИД-8 <small>ПК-3</small> Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 <small>ПК-4</small> Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
						ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.7	Тема 9. Травма органов мочевой системы Тема 10. Травма почек, мочевого пузыря и	Понятия о травме мочевой системы. Классификация травм мочевой системы. Общие принципы диагностики (клинические, инструментальные)	4	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-1 ОПК-4 Владеть	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	уретры	травматических повреждений органов мочевой системы. Тактика при травме органов мочевой системы. Показания к хирургическому лечению			диагноза	<p>алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-4</small> Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.</p>	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 <small>ОПК-5</small> Уметь</p>	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>опк-7</small> Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией ИД-2 <small>опк-7</small> Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19
				ИД-2 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 <small>пк-3</small> Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
				ИД-8 <small>пк-3</small> Установление диагноза с учетом действующей международной			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19
						ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.8	Тема 11. Аномалии мочевой системы	Аномалии развития и строения органов мочевой системы. Основные клинические симптомы аномалий мочевыводящей системы. Диагностика, лечение аномалий мочевой системы. Понятия о реконструктивных и пластических операциях при аномалиях мочевой системы.	4	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
						ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	
					ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3	
					ИД-2 ОПК-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.		
						ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1 _{ОПК-7} Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией</p> <p>ИД-2 _{ОПК-7} Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов</p>	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных	<p>ИД-1 _{ПК-3} Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента</p> <p>ИД-2 _{ПК-3} Обосновывать необходимость и объем инструментального</p>	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	<p>обследования пациента</p> <p>ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам</p> <p>ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	<p>ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в</p>	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Всего часов			32	VII			

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Урология. Стационар.		24	VII			
1.1	Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний	Анатомия и физиология почек. Этиология и патогенеза основных урологических заболеваний. Основные клинические симптомы патологии мочевыводящей системы	3	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении</p>	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
				ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.			
				ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.			
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
						ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12
				ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
					ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям	Тесты № 11 Ситуационные задачи №12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечению. Этиология и патогенез острого пиелонефрита. Клиническая симптоматика. Инструментальная диагностика. Лечение			диагноза	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи №12,13

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи №12,13
						ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи №12,13
						ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	
						ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты № 11,22 Ситуационные задачи №12,13
						ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.3	Тема 4. Опухоли почек. Тема 5. Опухоли мочевого пузыря	Классификация. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика рака почек. Диагностика опухоли почки. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения. Классификация. Этиология и патогенез, классификация, клиническая симптоматика опухолей мочевого пузыря. Диагностика опухолей мочевого	3	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 опк-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 опк-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-1 опк-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-2 опк-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-3 опк-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пузыря. Лечение, хирургическая тактика, определение показаний к хирургическому лечению. Методы лечения.				профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16
						ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	
						ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
		ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16	
					ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16
				ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
				ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем			
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям	Тесты № 13,24 Ситуационные задачи №4, 16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям</p> <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
1.4	Тема 6. Аденома предстательной железы	Этиология, патогенез аденомы предстательной железы. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Принципы лечения	3	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		аденомы предстательной железы. Показания к оперативному			диагноза	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 оПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
						ИД-2 оПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	
					ПК-3 Готовностью и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
						ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	
						ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-8 _{ПК-3} Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 _{ПК-4} Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты № 25 Ситуационные задачи №4
					ИД-2 _{ПК-4} Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.5	Тема 7. Уросепсис	Классификация. Этиология и патогенез уросепсиса. Диагностика. Лечебная тактика при уросепсисе.	3	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p> <p>ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач.</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении</p>	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
				ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.			
				ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.			
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 опк-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
						ИД-2 опк-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2
				ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
				ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем			
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям	Тесты № 18 Ситуационные задачи №1,2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
1.6	Тема 8. Рак простаты	Этиология, патогенез рака предстательной железы. Клиническая симптоматика, инструментальная диагностика. Принципы лечения аденомы	3	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		предстательной железы. Показания к оперативному лечению			диагноза	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-4</small> Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-3 <small>ОПК-4</small> Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 <small>ОПК-5</small> Владеть алгоритмом клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 <small>ОПК-5</small> Уметь оценивать результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 17
						ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 14 Ситуационные задачи № 17
						ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента	
						ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты № 14 Ситуационные задачи №17
						ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
1.7	Тема 9. Травма органов мочевой системы Тема 10. Травма почек, мочевого пузыря и уретры	Понятия о травме мочевой системы. Классификация травм мочевой системы. Общие принципы диагностики (клинические, инструментальные) травматических повреждений органов мочевой системы. Тактика при травме органов мочевой системы. Показания к хирургическому лечению	3	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19
				ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.			
				ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.			
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19
						ИД-2 ОПК-7 Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациентов	
					ПК-3 Готовностью и способностью к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19
				ИД-2 ПК-3 Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 ПК-3 Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			
				ИД-8 ПК-3 Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем			
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 ПК-4 Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям	Тесты № 12, 19 Ситуационные задачи №11, 19

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ПК-4 Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
1.8	Тема 11. Аномалии мочевой системы	Аномалии развития и строения органов мочевой системы. Основные клинические симптомы аномалий мочевыводящей системы. Диагностика,	3	VII	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления	<p>ИД-1 ОПК-4 Уметь применять изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи</p> <p>ИД-2 ОПК-4 Уметь проводить обследование пациентов с целью установления диагноза</p>	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		лечение аномалий мочевой системы. Понятия о реконструктивных и пластических операциях при аномалиях мочевой системы.			диагноза	ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом обследования пациента для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-4 Владеть представлениями о медицинских изделиях, оборудовании и лекарственных препаратах, в том числе иммунобиологических при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-4 Уметь оценивать результаты обследования пациента при решении профессиональных задач.	
					ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-3 ОПК-5 Уметь определять морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	
					ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 _{ОПК-7} Уметь составлять план лечения, применять лекарственные препараты у пациентов с различной патологией	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
				ИД-2 _{ОПК-7} Уметь осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения пациентов			
					ПК-3 Готовностью и способность к определению плана диагностических мероприятий, и интерпретации и анализу полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 _{ПК-3} Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
				ИД-2 _{ПК-3} Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента			
				ИД-3 _{ПК-3} Обосновывать необходимость направления пациента на консультацию к врачам – специалистам			

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ИД-8 _{пк-3} Установление диагноза с учетом действующей международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	
					ПК-4 Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных клинических состояниях	ИД-1 _{пк-4} Разработка плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тесты № 10 Ситуационные задачи №3
					ИД-2 _{пк-4} Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям		

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Всего часов			24	VII			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции, в том числе с мультимедийным сопровождением.

2. Работа в компьютерном классе.

3. Просмотр учебных видеофильмов.

4. Клинические практические занятия с элементами визуализации, курация пациентов, присутствие на диагностических и лечебных процедурах, манипуляциях, операциях.

Лекционное занятие проводится на Кафедре общей, факультетской хирургии и урологии в специально выделенных и оборудованных помещениях – лекционном зале. Лекции читаются с представлением визуального материала – таблиц, мультимедийных презентаций (Microsoft PowerPoint), фото и видео материалов. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре общей, факультетской хирургии и урологии в специально подготовленных учебных комнатах, палатах хирургической клиники, специальных лечебных и диагностических кабинетах (процедурные, перевязочные, операционные), диагностические и манипуляционные кабинеты. Часть занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического и операционного материала из архива кафедры. Архивные материалы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

На клиническом практическом занятии студенты могут получить информацию из архива кафедры, использовать ее в самостоятельной работе.

Основное учебное время выделяется на практические/клинические практические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид самостоятельной учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой факультетской хирургии; клинический разбор больных.
2. Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций врача и пациента: ролевые учебные игры «Врач – пациент», «Консилиум».
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов

возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.

5. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
6. Мастер-классы: передача мастером ученикам опыта, мастерства, искусства, чаще всего путём прямого и комментированного показа приёмов работы: демонстрация методик субъективного и объективного исследования пациента.
7. Проведение предметной олимпиады между студентами в пределах одного потока во время прохождения цикла занятий.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25% от аудиторных занятий, т.е. 12 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
Раздел № 1 Стационар					
1	Тема 1. Уросемиотика урологических заболеваний	КПЗ	4	Демонстрация навыков клинического обследования пациента с урологической патологией.	2
2	Тема 2. МКБ. Острый пиелонефрит. Тема 3. Осложнения острого пиелонефрита.	КПЗ	4	Изучение представленных рентгенограмм и сонограмм, с постановкой и обоснованием диагноза.	2
3	Тема 4. Опухоли почек Тема 5. Опухоли мочевого пузыря	КПЗ	4	Изучение представленных рентгенограмм и эндофотографий, с постановкой и обоснованием диагноза.	1
4	Тема 6. Аденома предстательной железы	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем	2
5	Тема 7. Уросепсис	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем	1
6	Тема 8. Рак простаты	КПЗ	4	Изучение представленных рентгенограмм и	2

				эндофотографий, с постановкой и обоснованием диагноза.	
7	Тема 9. Травма органов мочевой системы Тема 10. Травма почек, мочевого пузыря и уретры	КПЗ	4	Анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем	1
8	Тема 11. Аномалии мочевой системы	КПЗ	4	Изучение представленных рентгенограмм и эндофотографий, с постановкой и обоснованием диагноза.	1
	Итого:		32		12

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).

К зачету допускаются студенты, не имеющие академической задолженности по предмету, получившие на последнем практическом клиническом занятии – «зачтено».

Зачет проводится в установленные расписанием дни. На зачете предлагаются один из 35 билетов в котором имеется теоретический вопрос и ситуационная задача. На подготовку ответа к экзамену дается не менее 20-30 минут. На ответ дается не более 20 минут (установленный регламент). При неудовлетворительной оценке студенту дается возможность пересдачи зачета в установленное время кафедрой (до 2-х раз в течение учебного семестра по направлению из деканата).

4.1 Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Гематурия, ее виды. Диагностическое значение этого симптома. Методы обследования. Тактика врача.
2. Характеристика болевого синдрома при заболеваниях почек, мочевого пузыря и мужских половых органов.
3. Расстройство мочеиспускания (дизурия), их виды.
4. Качественные и количественные изменения мочи.
5. Методы определения функционального состояния почек. Клиренс крови по креатинину (проба Реберга-Тареева).
6. Обзорная и экскреторная урография. Показания и противопоказания. Диагностические признаки.
7. Ретроградная и антеградная уретеропиелография. Показания и противопоказания.
8. Пневморетроперитониум. Показания и противопоказания.
9. Почечная ангиография. Виды и фазы абдоминальной аортографии. Венокаваграфия. Показания и диагностические признаки.
10. Цистография и уретерография, ее виды.

11. Цистоскопия и хромоцистоскопия. Показания и противопоказания. Диагностическое значение.
12. Пункциональная биопсия в урологии. Цитологическое исследование мочи в онкоурологии. Диагностическое значение.
13. Изотопная ренография и сканирование почек. Диагностические признаки.
14. Ультразвуковые методы исследования (УЗИ). Компьютерная и магнитно-резонансная томография. Диагностическое значение.
15. Почечная колика. Причины. Характеристика болевого синдрома при почечной колике. Патогенез почечной колики. Дифференциальная диагностика. Неотложная помощь.
16. Пиелонефрит. Этиопатогенез острого пиелонефрита. Патологическая анатомия.
17. Классификация острого пиелонефрита. Клиника, диагностика и принципы лечения острого обструктивного пиелонефрита.
18. Классификация, клиника, диагностика и принципы лечения больных с хроническим пиелонефритом.
19. Клиника и диагностика туберкулеза почек. Туберкулезный цистит. Малый мочевой пузырь. Принципы лечения туберкулеза мочеполовой системы.
20. Этиология и патогенез мочекаменной болезни. Патологическая анатомия.
21. Клиника, диагностика и лечение камней почек и мочеточников.
22. Гидронефрозы. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
23. Опухоли почки и почечной лоханки. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
24. Опухоли мочевого пузыря. Классификация. Клиника, диагностика и лечение.
25. Аденома простаты. Клинические стадии и симптоматика. Осложнения. Диагностика и лечение больных аденомой предстательной железы.
26. Клиника, диагностика и лечение рака предстательной железы. Роль профосмотров в ранней диагностике рака простаты.
27. Этиология и патогенез субренальной острой почечной недостаточности (ОПН). Клиника и диагностика ОПН по стадиям клинического течения. Принципы лечения ОПН.
28. Классификация, клиника и диагностика хронической почечной недостаточности по стадиям клинического течения. Современные методы лечения терминальной стадии ХПН.
29. Нефрогенная гипертония и ее виды. Диагностика и принципы лечения. Нефроптоз и НГ.
30. Клиника, диагностика и лечение закрытых и открытых повреждений почек.
31. Клиника, диагностика и лечение закрытых и открытых повреждений мочевого пузыря.
32. Травмы уретры: закрытые и открытые. Причины и механизмы травмы уретры. Клиника повреждений уретры. Осложнения ранние и поздние. Диагностика и лечебная тактика. Восстановительные операции на уретре.
33. Аномалии почек. Классификация. Методы диагностики.
34. Аномалии мочеточников. Методы диагностики.

4.1.1 Тестовые задания предварительного контроля (примеры):

1. СКРИНИНГ-МЕТОДОМ ДИАГНОСТИКИ КАМНЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) цистоскопия
- 2) восходящая цистография
- 3) экскреторная урография
- 4) нисходящая цистография
- 5) * УЗИ мочевого пузыря

2. КАМЕНЬ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ СОПРОВОЖДАЕТСЯ ХАРАКТЕРНЫМ ТИПОМ ГЕМАТУРИИ

- 1) инициальной макрогематурией
- 2) тотальной макрогематурией без сгустков крови
- 3) * терминальной макрогематурией
- 4) уретроррагией
- 5) периодически повторяющимися эпизодами макрогематурии с мелкими червеобразными сгустками крови

3. САМАЯ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА ЦИСТОЛИТИАЗА У ЖЕНЩИН

- 1) хронический цистит
- 2) * инородные тела мочевого пузыря
- 3) выпадение матки
- 4) хронический пиелонефрит
- 5) частые омфолиты

4.1.2 Тестовые задания текущего контроля (примеры):

1. ВЕДУЩЕЕ ЗНАЧЕНИЕ В ЭТИОЛОГИИ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ ИМЕЕТ

- 1) высокое содержание поваренной соли в питьевой воде
- 2) жаркий, сухой климат
- 3) * врожденные тубуло- и энзимопатии
- 4) высокое содержание кальция в пище
- 5) повышенное содержание рубидия в питьевой воде

2. МИКРООРГАНИЗМ, НАИБОЛЕЕ РАСПОЛАГАЮЩИЙ К ОБРАЗОВАНИЮ КАМНЕЙ

- 1) стрептококк
- 2) * протей
- 3) стафилококк
- 4) палочка Коха
- 5) золотящий стафилококк

3. ПРИ стойкой ЩЕЛОЧНОЙ РЕАКЦИИ МОЧИ ЧАЩЕ ФОРМИРУЮТСЯ

- 1) мочеислые (уратные) камни
- 2) цистиновые камни

- 3) *фосфатные камни
- 4) оксалатные камни
- 5) реакция мочи не влияет на ха

4.1.3 Тестовые задания промежуточного контроля (примеры):

1. При мигрирующем камне нижней трети мочеточника 5*4 мм, осложненном острым серозным пиелонефритом, показано

- 1) нефростомия и декапсуляция почки
- 2) стентирование мочеточника
- 3) *уретеролитоэкстракция + стентирование мочеточника+ интенсивная (внутриаортальная) антибиотикотерапия,
- 4) консервативная спазмолитическая, антибактериальная, терапия
- 5) ударно-волновая литотрипсия камня

2. При выполнении пиело- нефролитотомии по поводу коралловидного камня почки, операцию целесообразно закончить

- 1)*нефропиелостомией
- 2) ушиванием лоханки наглухо
- 3) пиелостомией
- 4) циркулярной (кольцевой) нефростомией
- 5) уретеростомией

3.чашечках обнаружены соли, детрит. операцию целесообразно закончить

- 1) циркулярной нефростомией
- 2) нефропиелостомией
- 3) пиелостомией
- 4) ушить лоханку наглухо
- 5)* нефропиелостомией двумя трубками

На зачет предложено 35 билетов 1 вопрос и 1 ситуационная задача

4.1.4 Ситуационные клинические задачи (примеры):

Задача №1.

Больной А., 76 лет, обратился к врачу с жалобами на учащение позывов к мочеиспусканию, особенно в ночное время. Выражены императивные позывы к мочеиспусканию, при которых больной не может удержать мочу и вынужден срочно опорожнять мочевой пузырь. В противном случае может наступить недержание мочи.

Ваш предварительный диагноз?

Какие методы обследования Вы используете и что ожидаете получить?

Лечение?

Эталон ответа к задаче № 1

Аденома предстательной железы.

Ректальное исследование: предстательная железа увеличена, имеет гладкую поверхность, консистенция её тугоэластическая, междолевая борозда сглажена.

Цистоскопия: железа выбухает в просвет мочевого пузыря.

УЗИ: расширение полостной системы, уточняются размеры железы и количество остаточной мочи.

Радиоизотопная ренография: выполняется по показаниям для уточнения функции почек при соответствующем анамнезе.

Лечение консервативное. При отсутствии эффекта от лечения показана операция.

Задача № 2

Больной А. 58 лет, обратился в поликлинику с жалобами на тупые боли в правой поясничной области, появление крови в моче. Подобные боли впервые появились околомесяцев назад. Травму отрицает, мочится самостоятельно.

Объективно: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Пальпация правой поясничной области умеренно болезненна. Симптом поколачивания отрицательный. Почка не пальпируется.

Предварительный диагноз? Результаты каких исследований Вам необходимы? Окончательный диагноз? Тактика?

Эталон ответа к задаче № 1

Опухоль правой почки.

Анализ крови, мочи. УЗИ, по показаниям – в/в пиелография. КТ.

Ангиография, возможна эмболизация артерий. Через 2-3 дня -операция.

4.1.5 Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Диагностика и лечение острого пиелонефрита
2. Диагностика и лечение острого простатита
3. Диагностика и лечение эпителиальных опухолей почек.
4. Диагностика и лечение травмы почек и мочевого пузыря
5. Методы эндоскопического лечения камней мочеточника

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A-B	100-91	5

Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА).

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-4	Ультразвуковое сканирование почек целесообразно а) при камне (урате) чашечки почки (подозрении) б) при коралловидном камне почки в) при камне мочеточника г) ни в одном случае д) во всех случаях	д)
ОПК-5	Формы острого гнойного пиелонефрита а) межпочечный гнойный б) апостематозный в) абсцесс г) карбункул д) все перечисленное	а)

ОПК-7	На какой срок врач может продлять листок нетрудоспособности: а) До 3 суток б) До 10 суток в) До 15 суток г) До 30 суток д) Вопрос решается индивидуально	б)
ПК-3	Больному хронической почечной недостаточностью и недостаточностью кровообращения планируется лечение строфантинном. При этом в первую очередь следует обратить внимание на а) уровень натрия плазмы б) уровень калия плазмы в) уровень креатинина плазмы г) уровень мочевины д) уровень хлора	б)
ПК-4	Через 10 часов после аденомэктомии кровотечение из ложа аденомы. Тампонада пузыря. Последующая терапия включает все перечисленное, кроме а) продолжения гемостатической терапии б) экстренной рецистотомии, тампонады ложа аденомы марлевым тампоном в) отмывания сгустков крови из пузыря по эвакуатору г) установки катетера Нелатона по уретре д) консервативная гемостатическая терапия	г)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»): сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 -. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 0812Б20-1212Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - URL: http://www.rosmedlib.ru . -	по контракту № 555КВ/11-2020 срок оказания услуги 01.01.2021-31.12.2021

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ»: - коллекция «Медицина - Издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение - Издательство Златоуст» - коллекция «Медицина - Издательство «Лань» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - СПб., 2017 -. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2012Б20, срок оказания услуги 31.12.2020– 30.12.2021; по договору № 0703Б20, срок оказания услуги 20.03.2020-19.03.2021; по договору № 2112Б20, срок оказания услуги 20.03.2021-30.12.2021
4.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1512Б20, срок оказания услуги 01.01.2021-30.12.2021
5.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 -. - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 2912Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2021. - URL:: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2612Б20, срок оказания услуги 01.01.2021– 31.12.2021
7.	Электронно-библиотечная система «СпецЛит». - СПб., 2017 -. - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б20, срок оказания услуги 17.12.2020-31.12.2021
8.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК Кодекс». - Кемерово, 2004 -. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 1812Б20, срок оказания услуги 01.01.2021 – 31.12.2021
9.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 -. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по договору № 107/2021, срок оказания услуги 01.01.2021 – 28.02.2021 по контракту

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
		№ 0903Б21, срок оказания услуги 01.03.21 – 31.12.21
10.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017 г.). - Кемерово, 2017 -, - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный	неограниченный

Интернет-ресурсы:		
1.	Русский медицинский сервер (информация для специалистов и пациентов по различным областям медицины)- www.rusmedserv.com	
2.	Большая медицинская база данных - www.medscape.com	
3.	Сайт медицинской литературы - www.webmedinfo.ru –	
4.	Практическое руководство - www.guideline.gov	
5.	Клинические примеры - www.gol.com/users/kmcdoc/	
6.	Статьи по клинической медицине - www.postgradmed.com	
7.	Программы продолжения медицинского образования - www.ufhscj.edu/med/medicine2.html	
8.	Каталог медицинских учреждений и мед. сайтов - www.medpoisk.ru	
9.	Annals of Internal Medicine - www.acponline.org/journals/annals/annaltoc.htm	
10.	Annual Review of Medicine - www.biomedical.annualreviews.org/current/8.shtml	
11.	Swiss Medical Weekly - www.smw.ch/index.html	
12.	Национальная медицинская библиотека США - U.S. National Library of Medicine	
13.	Научные новости - U.S. PubMed	
	Программное обеспечение:	
14.	Microsoft. Windows HP/ Windows 10	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данный поток
Основная литература				
1.	Комяков, Б.К. Урология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
Дополнительная литература				
2.	Урология : учебник для студентов учреждений высшего проф. образования, обучающихся по специальности "Лечебное дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкарь и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.- URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			60
3.	Урология : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с.- URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.			

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1.	<p><u>Фарбирович, В. Я.</u> Урология : практикум для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» / В. Я. Фарбирович ; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово : [б. и.], 2016. - 188 с. - URL : «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный</p>			60

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет.стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибрилятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения _____ и _____ изменения _____ в _____ рабочей
 программедисциплины _____

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 20__ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б1.Б.36.2 Урология

на 2022 - 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП **1421**.

Дата утверждения **«30» июня 2021 г.**

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1.Обновлен перечень ЭБС на 2022 год 2.Обновлен перечень ЭБС на 2023 год	25.01.22	№9		
	11.02.23	№ 6		

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелипинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 1611Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №1112Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

Б1.Б.36.2 Урология

на 2023 - 2024 учебный год.

Регистрационный номер РП **1421**.

Дата утверждения **«30» июня 2021 г.**

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Обновлен перечень ЭБС на 2023 год2.Исключить компетенции ОПК-5, ОПК-7, ПК-1, ПК-5 на основании решения заседания ученого совета №7 от 30.03.2023г.3.Поменять компетенции ПК-1 на ПК-2 в связи с изменением нумерации на основании решения заседания ученого совета №7 от 30.03.2023г.	11.02.23	№ 6		

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://ura.it.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АИ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный