



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Биология**  
**по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология**

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>                                                   | <b>72/2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>                                                    | обеспечение современного уровня знаний общебиологических закономерностей и уровней организации живого, положения человека в системе природы, его особенностей как биологического и социального существа, его взаимоотношения с окружающей средой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b>                                            | Блок 1<br>Обязательная часть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b> | биология, химия и физика, преподаваемые в средней школе или средне-профессиональных образовательных учреждениях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>               | «Эмбриология, цитология», «Нормальная физиология», «Проблемы нормы и патологии», «Экологическая психология», «Психогенетика», «Геронтопсихология», «Антропология»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Формируемые типы профессиональной деятельности</b>                              | 1. Организационно-управленческий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>                                | <b>УК-1 (ИД-1<sub>УК-1</sub>; ИД-2<sub>УК-1</sub>; ИД-5<sub>УК-1</sub>)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Изучаемые темы</b>                                                              | <b>Раздел 1. Клеточный и молекулярно-генетический уровень организации жизни</b><br>1.1. Тема 1. Виды организации генома. Процессы матричного синтеза ДНК.<br>1.2. Тема 2. Процессы матричного синтеза белка. Геномная нестабильность.<br>1.3. Тема 3. Посттрансляционные процессы белков в клетке.<br>1.4. Тема 4. Законы независимого наследования Г. Менделя. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов.<br>1.5. Тема 5. Наследование признаков сцепленных с полом.<br>1.6. Тема 6. Наследственные заболевания. Основные методы анализа наследственности человека.<br>1.7. Тема 7. Механизмы передачи генетической информации: митоз, мейоз.<br>1.8. Контрольная работа по разделу «Клеточный и молекулярно-генетический уровень организации жизни».<br><b>Раздел 2. Онтогенетический уровень организации жизни</b><br>2.1. Тема 1. Реализация генетической программы в онтогенезе. |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>2.2. Тема 2. Клеточные механизмы онтогенеза.</p> <p>2.3. Тема 3. Старение организма, как стадия онтогенеза.</p> <p>2.4. Тема 4. Роль социальных и эволюционных факторов в антропогенезе.</p> <p>2.5. Итоговый контроль по дисциплине «Биология»</p>                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>           | <p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b></p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лекции;</li> <li>– практические занятия.</li> </ul> <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультации.</li> </ul> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная;</li> <li>– письменная;</li> <li>– практическая.</li> </ul> |
| <p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> | <p><b>Зачёт</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |