

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н. профессор Косыкина Е.В.
 « 04 » 12 / 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПАТОЛОГИЯ

Специальность	33.05.01 «Фармация»
Квалификация выпускника	провизор
Форма обучения	очная
Факультет	фармацевтический
Кафедра-разработчик рабочей программы	патологической физиологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч	Лаб. прак- тикум, ч	Практ. занятий ч	Клини- ческих практ. занятий ч	Семи- наров, ч	СРС, ч	КР, ч	Экза- мен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	3		18	-	42	-	-	30	-	-	
V	3		18	-	42	-	-	30	-	36	экзамен
Итого	6	216	36	-	84	-	-	60	-	36	экзамен

Рабочая программа дисциплины «Патология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», квалификация «Провизор», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018 г. (рег. В Министерстве юстиции РФ № 50789 от 16.04.2018 г.)

Рабочую программу разработал: доцент кафедры, к.м.н., доцент, Л.А. Шалякин

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической физиологии, протокол № 10 от «30» мая 2019г.

Заведующий кафедрой Лисаченко д.м.н., профессор Г.В. Лисаченко

Рабочая программа согласована:

Заведующий библиотекой Фролова Г.А. Фролова
«14» 06 2019г.

Декан фармацевтического факультета Большаков к.б.н. В.В. Большаков
«17» 06 2019г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании ФМК фармацевтического факультета, протокол № 4 от 17 06 2019г.

Председатель ФМК Гришаева к.б.н., доцент О.В. Гришаева

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный № 119
Начальник УМУ Леванова д.м.н., доцент Л.А. Леванова
«02» 07 2019г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины Целевой установкой курса патологии является формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходах патологических процессов и отдельных болезней, возможности лекарственного управления патологическим процессом; раскрытие принципов этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии; формирование методологической и методической основы фармацевтического мышления и рационального действия будущего провизора.

1.1.2 Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии;
- обучить студентов умению проводить анализ научной и иной литературы, готовить обзоры научной литературы по современным научным проблемам, пользуясь методологией и понятиями патологии; участие в подготовке сообщений и проведении дискуссий (семинаров, симпозиумов и т.п.) по выполненному исследованию; соблюдать основные требования информационной безопасности;
- изучить этиологию, патогенез, принципы выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов;
- обучить студентов умению проводить анализ данных о патологических процессах, состояниях и реакциях, формах патологии отдельных болезней;
- сформировать у студентов методологические и методические основы фармацевтического мышления и рационального действия будущего провизора;
- привлечь студентов к участию в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по исследованию этиологии и патогенеза, принципов и методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.1.1. Дисциплина относится к обязательной части.

1.1.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

«Физика», «Общая и неорганическая химия», «Биология», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Ботаника», «Анатомия», «Физиология», «Микробиология», «Биологическая химия».

1.1.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

«Фармакология», «Клиническая фармакология», «Фармацевтическое консультирование» «Фитотерапия».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Фармацевтический

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Оценочные средства
1	Профессиональная методология	ОПК-2	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Текущий контроль: Тестовые задания: Тема №1, тесты № 1-4 Тема №2, тесты № 1-5 Тема №3, тесты № 1-4 Тема №4, тесты № 1-4 Тема №5, тесты № 1-4 Тема №6, тесты № 1-4 Тема №7, тесты № 1-5 Тема №8, тесты № 1-5 Тема №9, тесты № 1-5 Тема №10, тесты № 1-5 Тема №11, тесты № 1-5 Тема №12, тесты № 1-5 Тема №13, тесты № 1-3 Тема №14, тесты № 1-6 Тема №15, тесты № 1-3 Тема №16, тесты № 1-3 Тема №17, тесты № 1-4 Тема №18, тесты № 1-4</p> <p>Ситуационные задачи: Тема №1, задачи № 1-27 Тема №2, задачи № 1-15 Тема №3, задачи № 1-24 Тема №4, задачи № 1-10 Тема №5, задачи № 1-14 Тема №6, задачи № 1-5 Тема №7, задачи № 1-10 Тема №8, задачи № 1-12 Тема №9, задачи № 1-11 Тема №10, задачи № 1-14 Тема №11, задачи № 1-14 Тема №12, задачи № 1-14 Тема №13, задачи № 1-10 Тема №14, задачи № 1-12 Тема №15, задачи № 1-7 Тема №16, задачи № 1-5 Тема №17, задачи № 1-14</p>

					<p>Тема №18, задачи № 1-14</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>Тема 1-№ 1-10</p> <p>Тема 2-№ 1-17</p> <p>Тема 3-№ 1-13</p> <p>Тема 4-№ 1-9</p> <p>Тема 5-№ 1-14</p> <p>Тема 6-№ 1-15</p> <p>Тема 7-№ 1-17</p> <p>Тема 8-№ 1-14</p> <p>Тема 9-№ 1-17</p> <p>Тема 10-№ 1-6</p> <p>Тема 11-№ 1-10</p> <p>Тема 12-№ 1-13</p> <p>Тема 13- № 1-27</p> <p>Тема 14- № 1-13</p> <p>Тема 15-№ 1-17</p> <p>Тема 16-№ 1-15</p> <p>Тема 17-№ 1-29</p> <p>Тема 18-№ 1-7</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>№1-28</p> <p>Гемограммы (темы 10,11,12):</p> <p>№1-14</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>Экзаменационные вопросы: № 1-75</p> <p>Экзаменационные билеты: № 1-27</p> <p>Тестовые задания для экзаменов:</p> <p>№1-6</p>
--	--	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
			IV	V
Аудиторная работа, в том числе:				
Лекции (Л)	1,0	36	18	18
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)	2,33	84	42	42
Клинические практические занятия (КПЗ)				
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,67	60	30	30
Промежуточная аттестация:	зачет (З)			
	экзамен (Э)	Э	Э	36
Экзамен / зачет	1	36		экзамен
ИТОГО	6	216	90	126

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Общая патология		90	18	-	42	-	-	30
1.1	Введение. Предмет, задачи и методы патологии.	IV	8	2	-	4	-	-	2
1.2	Общее учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез.	IV	6			4			2
1.3	Роль наследственности в патологии человека	IV	8	2		4			2
1.4	Патогенное действие факторов внешней среды	IV	2	-	-	-	-	-	2
1.5	Коллоквиум. Введение. Предмет, задачи и методы патологии. Влияние наследственных и патогенных внешних факторов на развитие патологии человека.	IV	6			4			2
1.6	Гипоксия	IV	8	2	-	4	-	-	2
1.7	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции	IV	6	-	-	4	-	-	2
1.8	Воспаление	IV	8	2	-	4	-	-	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	С	е	се	оас	Виды учебной работы				СРС
1.9	Лихорадка. Инфекционный процесс.	IV		6		-	4	-	-	2
1.10	Патология водно-электролитного обмена	IV		8	2		4			2
1.11	Патология углеводного обмена. Сахарный диабет.	IV		8	2	-	4	-	-	2
1.12	Патология липидного обмена.	IV		4	2					2
1.13	Коллоквиум. Типовые патологические процессы: гипоксия, нарушение нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, воспаление, лихорадка, инфекционный процесс. Типовые нарушения обмена веществ: патология водно-электролитного обмена, патология углеводного обмена, сахарный диабет.	IV		4			2			2
1.14	Патология опухолевого роста	IV		4	2					2
1.15	Имунопатология (аллергия, иммунодефициты)	IV		4	2	-		-	-	2
	Раздел 2. Частная патология	V		90	18	-	42	-	-	30
2.1	Типовые формы патологии системы красной крови (анемии)	V		8	2	-	4	-	-	2
2.2	Типовые формы патологии системы красной крови (эритроцитозы)			6			4			2
2.3	Типовые формы патологии системы белой крови	V		8	2		4			2
2.4	Коллоквиум. Типовые формы патологии системы красной и белой крови	V		8			4			4
2.5	Типовые формы патологии системы кровообращения (сердечная недостаточность)	V		8	2	-	4	-	-	2
2.6	Типовые формы патологии системы кровообращения (сосудистая и гиповолемическая недостаточность)	V		4	2					2
2.7	Патология системы внешнего дыхания	V		8	2	-	4	-	-	2
2.8	Патология пищеварения	V		8	2	-	4	-	-	2
2.9	Патология печени	V		8	2	-	4	-	-	2
2.10	Патология почек	V		8	2	-	4	-	-	2
2.11	Патология эндокринной системы	V		10	2	-	4	-	-	4
2.12	Коллоквиум. Типовые нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения и печени	V		6			2			4
	Экзамен / зачёт	V		36						
	Всего	IV / V		216	36		84			60

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патология		18	IV			
1.1	Введение. Предмет, задачи и методы патологии.	Патология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи. Моделирование как основной метод патофизиологии. Общая нозология. Норма, здоровье, предболезнь. Патологическая реакция, состояние, типовой патологический процесс. Понятие о болезни, основные черты, формы, стадии и исходы	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3
1.2	Роль наследственности в патологии человека.	Варианты вклада наследственности в патологию человека. Наследственные болезни, виды. Этиология: мутации, виды. Моногенные болезни:	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>понятие, общий патогенез, типы наследования. Хромосомные болезни: общий патогенез, проявления, основные хромосомные синдромы. Методы диагностики и лечения наследственных болезней, принципы профилактики. Понятие о генотерапии и «генной инженерии». Болезни с наследственной предрасположенностью (характеристика, моно- и полигенное наследование), генетические маркеры.</p>			<p>процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		значение. <i>Пролиферация</i> . Ответ острой фазы. Системный воспалительный ответ. Значение воспаления. Принципы терапии.				особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{опк-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
1.5.	Патология водно-электролитного обмена.	Дисгидрии. Гипер-, изо- и гипо-осмолярная дегидратация; гипер-, изо- и гипоосмолярная гипергидратация. Причины, патогенетические особенности, симптомы, последствия, принципы коррекции, симптомы и последствия. Отеки, виды по этиологии и патогенезу. Нарушения транскапиллярного обмена при различных видах отеков.	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{опк-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{опк-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3
1.6.	Патология углеводного	Сахарный диабет. Виды. Нарушения обмена веществ	2	IV	Способен применять знания о	ИД-1 _{опк-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику	Тестовые задания №1-10

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обмена. Сахарный диабет	механизмы, значение. Осложнения (острые и поздние), механизмы, значение.			морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	Ситуационные задачи №1-3
1.7.	Патология липидного обмена.	Гиперлипидемии – симптоматические и наследственные (по Фредриксону). Значение. Ожирение, виды (алиментарно-конституциональное, гипоталамическое и эндокринное), механизмы. Атеросклероз, факторы риска, патогенез, последствия.	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Рефераты №6-10

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
1.8.	Патология опухолевого роста	Понятие об опухоли. Этиология: канцерогены, их виды, условия развития опухолей. Патогенез опухолевой трансформации. Прогрессия опухолей: понятие, закономерности, механизмы, значение. Биологические особенности злокачественных опухолей. Взаимоотношения между опухолью и организмом.	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Рефераты №11-16
1.9.	Иммунopatология (аллергия, иммунодефициты)	Структура и функции системы иммунобиологического надзора.	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях,	Рефераты №17-22

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p><i>Иммунодефицитные состояния.</i> Первичные (наследственные и врождённые) и вторичные (приобретенные) иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита, этиология, патогенез. Принципы профилактики и лечения иммунодефицитов. <i>Аллергия:</i> определение, общая характеристика. Экзо- и эндоаллергены. Значение наследственной предрасположенности. Виды аллергических реакций. Этиология и патогенез реакций I, II, III, IV и V типов по Gell, Coombs; стадии, медиаторы, патогенетические отличия. Болезни иммунной аутоагрессии, этиология, патогенез, клинические формы. Принципы диагностики, профилактики и лечения.</p>			<p>физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Частная патология		18	V			
2.1.	Типовые формы патологии системы красной крови (анемии)	Анемии. Виды. Этиология, патогенез, картина крови. Дополнительные методы исследования. Принципы лечения патологии крови.	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{опк-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{опк-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{опк-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3
2.2.	Типовые формы патологии системы белой крови	Лейкоцитозы. Виды. Причины. Картина крови. Лейкопении. Виды. Этиология. Агранулоцитоз. Лейкозы. Виды. Этиология и патогенез. Картина крови. Принципы лечения патологии крови.	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения	ИД-1 _{опк-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{опк-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональных задач	препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента..	
2.3.	Нарушения системного кровообращения (сердечная недостаточность)	Недостаточность кровообращения: сердечная, Гемодинамические и клинические показатели. <i>Миокардиальная СН</i> , этиология. Некоронарогенные повреждения сердца. Коронарная недостаточность, причины. Механизмы ишемического повреждения миокарда. <i>Перегрузочная</i> сердечная недостаточность, перегрузка объемом и давлением, причины. Механизмы срочной и долговременной адаптации сердца к	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		перегрузкам. Гипертрофия и ремоделирование миокарда, механизмы декомпенсации сердца при гипертрофии и ремоделировании. Принципы терапии и профилактики СН.				аптечного ассортимента	
2.4.	Нарушения системного кровообращения (сосудистая и гиповолемическая недостаточность)	Недостаточность кровообращения: сосудистая, гиповолемическая. Артериальная гипертонии. Эссенциальная артериальная гипертония (гипертоническая болезнь), этиология и патогенез. Вторичные (симптоматические) артериальные гипертонии, виды, причины и механизмы развития. Гиповолемическая недостаточность кровообращения: причины, пато – и саногенетические механизмы, принципы коррекции.	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Ситуационные задачи №1- 3

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.5.	Патология системы внешнего дыхания.	<p>Понятие о дыхательной недостаточности, виды. Этиология и патогенез нарушений <i>вентиляции</i> легких по обструктивному, рестриктивному и смешанному типу. Показатели. Причины, проявления, оценка расстройств <i>диффузии</i> газов через альвеолокапиллярную мембрану. Нарушения <i>легочного кровотока</i>, причины. Нарушения вентиляционно-перфузионного соотношения, его оценка. <i>Нарушения регуляции</i> дыхания. Патологические формы дыхания: полипноэ, брадипноэ, полипноэ, гиперпноэ, периодическое дыхание. Изменения газового состава крови и КОС при ДН в стадии компенсации и декомпенсации. Одышка, понятие, виды, общий патогенез</p>	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{опк-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{опк-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{опк-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3
2.6	Патология пищеварения	Общая этиология и проявления нарушений	2	V	Способен применять знания о	<p>ИД-1_{опк-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику</p>	Тестовые задания №1-10

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		системы пищеварения. Нарушения пищеварения в полости рта и пищеводе. Нарушения резервуарной, секреторной и моторной функций желудка: этиология, патогенез, проявления и значение. Этиология и патогенез язвенной болезни. Принципы лечения. Расстройства полостного и мембранного пищеварения в тонком кишечнике			морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Ситуационные задачи №1-3
2.7.	Патология печени	<i>Недостаточность печени.</i> Понятие, виды (холестатическая, печеночно-клеточная, сосудистая, смешанная), этиология и патогенез. Основные лабораторные и клинические проявления. Желтуха, виды, причины, механизмы развития и проявления. Печеночная энцефалопатия: этиология,	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		патогенез.				человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.8.	Патология почек	Этиология и патогенез нарушений функции клубочков и канальцев почек. Изменения суточного диуреза. Экстраренальные проявления заболеваний почек: патогенез анемии, артериальной гипертензии, отеков. Нефротический синдром, патогенез. Пиелонефриты, гломерулонефриты, этиология, патогенез, проявления. Острая и хроническая почечная недостаточность.	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3
2.9	Патология эндокринной системы	Общая этиология и патогенез эндокринопатий. Нарушения регуляции эндокринных желез,	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях,	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях,	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во час.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		нарушения железистой ткани, периферические (внежелезистые) механизмы, нарушения реализации эффектов гормонов.			физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
ИТОГО			36	IV-V			

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1.	Раздел 1. Общая патология		42	IV			
1.2	Введение. Предмет, задачи и методы патологии	Патология как наука и учебная дисциплина. Предмет и задачи. Место и значение в системе фармацевтического образования. Моделирование как основной метод патофизиологии. Основные современные способы и методы моделирования в изучении патологии человека. Этическое обоснование организации и проведения эксперимента на животном и человеке (изучение документов)	4	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3
1.3.	Общее учение о болезни. Общая этиология и общий патогенез.	Основные понятия общей нозологии. Общая этиология. Роль причин и условий в развитии патологических процессов и болезней. Патогенез и саногенез.	4	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
					патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	
1.4	Роль наследственности в патологии человека.	Методы медицинской генетики. Моногенные заболевания (этиология, общий патогенез и типы передачи моногенных форм патологии).	4	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных</p>	Текущий контроль: Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
						лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
1.5.	Коллоквиум. Введение. Предмет, задачи и методы патологии. Влияние наследственности и патогенных внешних факторов на развитие патологии человека	Введение. Предмет, задачи и методы патологии. Общее учение о болезни. Общая этиология и общий патогенез. Роль наследственности в патологии человека. Патогенное действие факторов внешней среды	4	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Текущий контроль: вопросы - №1-10
1.6	Гипоксия.	Гипоксия: понятие, виды, причины, общий патогенез нарушений в клетке, органах и системах; приспособительные реакции, принципы коррекции	4	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
					человека для решения профессиональных задач	применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
1.7.	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	Виды. Этиология и патогенез, механизмы клинических проявлений, значение и последствия артериального и венозного полнокровия, ишемии, стаза, нарушений реологических свойств крови	4	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
1.8	Воспаления	Понятие, этиология. Стадии, патогенез (по стадиям), клинические проявления, биологическая роль воспаления, принципы терапии	4	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3
1.9	Лихорадка. Инфекционный процесс.	Понятие, этиология. Стадии патогенез (по стадиям), изменения метаболизма и функций органов и систем в лихорадящем организме, значение - общебиологическое и индивидуальное. Инфекционный процесс. Свойства микро- и макроорганизма. Стадии. Виды исходов. Изменения обмена веществ и функций	4	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических</p>	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
		отдельных органов и систем при инфекционном процессе. Принципы профилактики и лечения.			х задач	состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
1.11	Патология водно-электролитного обмена.	Понятие о водном балансе, механизмы его поддержания. Общая де- и гипергидратация: виды, этиология, патогенез, принципы коррекции. Отеки: виды по этиологии и патогенезу, механизмы развития отеков с позиций нарушений транспорта ионов натрия и воды (равновесия Старлинга-Тейлора)	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3 3
1.12	Патология углеводного обмена. Сахарный диабет.	Нарушения регуляции углеводного обмена. Сахарный диабет. Виды. Нарушения углеводного,	6	V	Способен применять знания о морфофункциональ	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях,	Тестовые задания №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
		липидного, белкового и водного обменов. Лабораторные и клинические проявления. Осложнения. Принципы лечения.			ных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Ситуационные задачи №1-3
1.13	Коллоквиум. Типовые патологические процессы: гипоксия, нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, воспаление, лихорадка, инфекционный процесс. Типовые нарушения обмена веществ: патология водно-электролитного обмена, патология углеводного обмена, сахарный диабет	Гипоксия. Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Лихорадка. Инфекционный процесс. Патология водно-электролитного обмена. Патология углеводного обмена. Сахарный диабет	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности,	вопросы - №1-10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
						физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2	Раздел 2. Частная патология		42	V			
2.1	Типовые формы патологии системы красной крови (анемии).	Анемии, понятие, классификации, этиология, патогенез, гематологические и клинические проявления. Принципы лечения анемий	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3
2.2	Типовые формы патологии системы красной крови (эритроцитозы).	Эритроцитозы, понятие, классификации, этиология, патогенез, гематологические и клинические проявления. Принципы лечения эритроцитозов	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме</p>	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
					состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	3
2.3	Типовые формы патологии системы белой крови	Лейкоцитозы, лейкопении, лейкозы, лейкемоидные реакции. Классификации. Этиология, патогенез, гематологические и клинические проявления. Принципы коррекции нарушений со стороны белой крови	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
						человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.4	Коллоквиум. Типовые формы патологии системы красной и белой крови	Типовые формы патологии системы красной крови (анемии, эритроцитозы). Типовые формы патологии системы белой крови	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	вопросы - №1-15
2.5	Типовые формы патологии системы кровообращения (сердечная недостаточность)	Понятие, виды, гемодинамические и клинические проявления сердечной недостаточности. Причины, механизмы и принципы коррекции наиболее частых форм миокардиальной недостаточности сердца (коронарогенной и	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
		стрессорной)			человека для решения профессиональных задач	применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.6	Патология системы внешнего дыхания.	Понятие о дыхательной недостаточности, виды. Этиология и патогенез нарушений <i>вентиляции</i> легких по обструктивному, рестриктивному и смешанному типу. Показатели. Причины, проявления, оценка расстройств <i>диффузии</i> газов через альвеолокапиллярную мембрану. Нарушения <i>легочного кровотока</i> , причины. Нарушения вентиляционно-перфузионного соотношения, его оценка. <i>Нарушения регуляции</i> дыхания. Патологические формы дыхания: полипноэ, брадипноэ, полипноэ, гиперпноэ, периодическое дыхание. Изменения	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
		газового состава крови и КОС при ДН в стадии компенсации и декомпенсации. Одышка, понятие, виды, общий патогенез					
2.7	Патология пищеварения	Понятие. Причины, локальные и общие проявления. Нарушения переваривания во рту, пищеводе, желудке; нарушения полостного и мембранного пищеварения в кишечнике. Язвенная болезнь: этиология и патогенез. Понятие. Виды, этиология, патогенез, лабораторные и клинические проявления печеночно-клеточной и холестатической недостаточности. Печеночная энцефалопатия. Желтуха: виды, механизмы, особенности пигментного обмена	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3
2.8	Патология печени.	Понятие. Причины, локальные и общие проявления. Нарушения переваривания во рту, пищеводе, желудке; нарушения полостного и мембранного пищеварения в	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
		кишечнике. Язвенная болезнь: этиология и патогенез. Понятие. Виды, этиология, патогенез, лабораторные и клинические проявления печеночно-клеточной и холестатической недостаточности. Печеночная энцефалопатия. Желтуха: виды, механизмы, особенности пигментного обмена			патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.9	Патология почек	Этиология и патогенез нарушений функции клубочков и канальцев почек. Изменения суточного диуреза. Нефротический синдром, патогенез. Пиелонефриты, гломерулонефриты, этиология, патогенез, проявления. Острая и хроническая почечная недостаточность.	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
						лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.10	Патология эндокринной системы.	Общая этиология и патогенез эндокринных расстройств. Отдельные эндокринные синдромы.	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	Тестовые задания №1-10 Ситуационные задачи №1-3
2.11	Коллоквиум. Типовые нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения и печени	Типовые формы патологии системы кровообращения. Патология внешнего дыхания. Патология пищеварения. Патология печени	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с</p>	вопросы - №1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во час	Семестр	Компетенция формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающие освоение компетенции
					решения профессиональных задач	<p>учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	
Итого			84	IV-V			

2.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Общая патология		30	IV			
1.1	Введение. Предмет, задачи и методы патологии.	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	Ситуационные задачи №1, 2, 3
1.2	Общее учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез.	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных</p>	Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека для решения профессиональных задач	особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
1.3.	Роль наследственности в патологии человека.	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических	Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
1.4.	Патогенное действие внешних факторов	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Написание рефератов темы № 1-5	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Рефераты № 1-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.5	Коллоквиум. Введение. Предмет, задачи и методы патологии. Влияние наследственности и патогенных внешних факторов на развитие патологии человека	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Подготовка к коллоквиуму	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	вопросы к коллоквиуму- №1-15
1.6	Гипоксия	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия</p>	Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	
1.7	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и</p>	Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
1.8	Воспаление	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Ситуационные задачи №1, 2, 3
1.9	Лихорадка. Инфекционный процесс.	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных	Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека для решения профессиональных задач	особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
1.10	Патология водно-электролитного обмена	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических	Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
1.11.	Патология углеводного обмена. Сахарный диабет.	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.12.	Патология липидного обмена.	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Написание рефератов №6-10	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Реферат №6-10
1.13	Коллоквиум. Типовые патологические процессы: гипоксия, нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции, воспаление, лихорадка, инфекционный процесс. Типовые нарушения обмена веществ: патология водно-электролитного обмена,	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Подготовка к коллоквиуму	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия	вопросы к коллоквиуму- №1-15

	патология углеводного обмена, сахарный диабет						
--	---	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	
1.14	Патология опухолевого роста	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Написание рефератов темы № 11-16	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и</p>	Рефераты №11-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
1.15	Иммунопатология (аллергия, иммунодефициты)	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Написание рефератов темы № 17-22	2	IV	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Рефераты №17-22
2	Раздел 2. Частная патология		30	V			
2.1	Типовые формы патологии системы красной крови (анемии).	Проработка лекционного и теоретического материала по теме	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о	Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		занятия.			процессах в организме человека для решения профессиональных задач	морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.1	Типовые формы патологии системы красной крови (эритроцитозы).	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных	Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.1	Типовые формы патологии системы белой крови	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров	Текущий Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						аптечного ассортимента	
2.1	Коллоквиум. Типовые формы патологии системы красной и белой крови	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Подготовка к коллоквиуму.	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	вопросы № 1-15
2.2	Типовые формы патологии системы кровообращения (сердечная недостаточность)	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека	Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	
	Типовые формы патологии системы кровообращения (сосудистая и гиповолемическая недостаточность)	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Написание рефератов темы № 23-26	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает</p>	Рефераты №23-26

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.3	Патология системы внешнего дыхания	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Ситуационные задачи №1, 2, 3
2.4	Патология пищеварения	Проработка лекционного и теоретического	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного	Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		материала по теме занятия.			состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	
2.5	Патология печени	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом</p>	Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.6	Патология почек	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	2	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека ИД-2 _{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека ИД-3 _{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных	Ситуационные задачи №1, 2, 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						препаратов и других товаров аптечного ассортимента	
2.7	Патология эндокринной системы:	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия.	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	Ситуационные задачи №1, 2, 3
2.8	Коллоквиум. Типовые нарушения функций кровообращения, дыхания, пищеварения и печени	Проработка лекционного и теоретического материала по теме занятия. Подготовка к коллоквиуму	4	V	Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	<p>ИД-1_{ОПК-2} Анализирует фармакокинетику и фармакодинамику лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека</p>	вопросы № 1-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ИД-2_{ОПК-2} Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	
Итого:			60	IV-V			

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции - в традиционной форме и лекции - визуализации.
2. Практические занятия - с элементами визуализации.
3. Решение тестовых заданий, ситуационных задач.
4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
5. Самостоятельная работа студентов.

1. Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

2. Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах. На занятии студент получает тестовые задания на бумажном носителе, проводит решение и анализ ситуационных задач, выступает с докладом и презентацией на заданную тему.

3. На практических занятиях используется **решение тестовых заданий, ситуационных задач** (в том числе, и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия).

Обычные тестовые задания выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

Во время изучения учебной дисциплины студенты решают ситуационные задачи. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с большим с учетом этико-деонтологических норм и принципов. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

4. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку). Основное учебное время выделяется на практические занятия.

5. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к текущему практическому занятию и включает работу с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (подготовка докладов, выступлений, реферативных сообщений), работу с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале университета.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 25,8% от аудиторных занятий, т.е. 31 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел №1.		60		
1.1	Введение. Предмет, задачи и	Лекция	2	Проблемное, контекстное и	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
	методы патологии.	Практическое занятие	4	междисциплинарное обучение (как элемент) Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	1
1.2	Общее учение о болезни. Общая этиология. Общий патогенез.	Практические занятия	4	Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	0,5
1.3	Роль наследственности в патологии человека.	Лекция Практическое занятие	2 4	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент) Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	0,5 1
1.4	Коллоквиум		4	Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	1
1.5	Гипоксия	Лекция Практическое занятие	2 4	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент) Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	0,5 1
1.6	Типовые нарушения органно-тканевого кровообращения и микроциркуляции.	Практическое занятие	4	Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	1
1.7	Воспаление	Лекция	2	Проблемное, контекстное и	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		Практическое занятие	4	междисциплинарное обучение (как элемент) Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	1
1.8	Лихорадка. Инфекционный процесс.	Практическое занятие	4	Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	1
1.9	Патология водно-электролитного обмена	Лекция Практическое занятие	2 4	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент) Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	0,5 1
1.10	Патология углеводного обмена. Сахарный диабет.	Лекция Практическое занятие	2 4	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент) Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	0,5 1
11	Коллоквиум	Практическое занятие	2	Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	1
1.12	Патология липидного обмена	Лекция	2	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент)	1
1.13	Патология опухолевого роста	Лекция	2	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент)	1
1.14	Имунопатология (аллергии, иммунодефициты)	Лекция	2	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент)	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2	Раздел №2		60		
2.1	Типовые формы патологии системы красной крови (анемии)	Лекция Практическое занятие	2 4	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент) Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	0,5 1
2.2	Типовые формы патологии системы красной крови (эритроцитозы)	Практическое занятие	4	Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	1
2.3	Типовые формы патологии системы белой крови	Лекция Практическое занятие	2 4	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент) Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	0,5 1
2.4	Типовые формы патологии системы кровообращения (сердечная недостаточность)	Лекция Практическое занятие	2 4	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент) Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	0,5 1
2.5	Типовые формы патологии системы кровообращения (сосудистая и гиповолемическая недостаточность)	Лекция	2	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент)	0,5
2.6	Патология системы внешнего дыхания	Лекция Практическое занятие	2 4	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент) Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	0,5 1
2.7	Патология пищеварения	Лекция	2	Проблемное, контекстное и	0,5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
		Практическое занятие	4	междисциплинарное обучение (как элемент) Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	1
2.8	Патология печени	Лекция	2	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент)	0,5
		Практическое занятие	4	Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	1
2.9	Коллоквиум	Практическое занятие	2	Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	1
2.10.	Патология почек	Лекция	2	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент)	0,5
		Практическое занятие	4	Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	1
2.11	Патология эндокринной системы	Лекция	2	Проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение (как элемент)	0,5
		Практическое занятие	4	Решение ситуационных задач (в том числе и путём работы в команде), проблемное, контекстное и междисциплинарное обучение, а также обучение на основе опыта и технологии развития критического мышления (работа с информационным текстом, дискуссия)	1
	Всего:		120		31

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Пояснительная записка. Итоговой формой контроля является экзамен. Экзамен проводится в соответствии положением о контроле качества обучения. К экзамену допускаются студенты, не имеющие пропусков, сдавшие все коллоквиумы. Критерии оценок описаны в таблице 4.2

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Экзамен проводится в устной форме по билету. Билет содержит 3 вопроса в соответствии с объемом изучаемого учебного материала.

В итоге по завершении курса, с учётом самостоятельной работы, студент знаком с содержанием всех вопросов, предлагаемых к экзамену. Ответ на каждый вопрос оценивается экзаменатором по традиционной пятибалльной системе. Общая оценка выставляется по сумме набранных студентом баллов.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Предмет, задачи и методы патологии. Значение эксперимента.
2. Здоровье, показатели. Понятие о болезни. Основные черты болезни.
3. Стадии болезни, исходы. Механизмы выздоровления.
4. Этиология. Роль причин и условий в возникновении и развитии болезней.
5. Лекарственные средства как причина заболеваний.
6. Патогенез. Понятие о главном патогенетическом факторе. Местные общие реакции на повреждение, их взаимосвязь.
7. Основные принципы лекарственной терапии заболеваний.
8. Повреждение клетки. Специфические и неспецифические проявления повреждения.
9. Реактивность и резистентность организма. Роль в патолог. Изменение реактивности под действием лекарственных веществ.
10. Понятие о терминальных состояниях. Общие закономерности угасания и восстановления жизненных функций. Ускорения, перегрузки. Действие на организм.
11. Понятие об иммунодефицитных состояниях. Виды, этиология, патогенез.
12. Понятие об аллергии. Виды аллергических реакций. Аллергены. Принципы терапии аллергических заболеваний.
13. Аллергические реакции немедленного типа (анафилактические, цитотоксические, иммунокомплексные). Механизмы повреждения.
14. Аллергические реакции замедленного типа (клеточноопосредованные). Механизмы повреждения.
15. Аутоиммунные болезни. Понятие. Виды. Причины отмены иммунологической толерантности. Механизмы повреждения.
16. Медицинская генетика. Методы.
17. Наследственные болезни. Виды. Отличия от врожденных. Наследственная предрасположенность и устойчивость.
18. Этиология наследственных болезней.
19. Патогенез моногенных заболеваний. Типы наследования.
20. Хромосомные болезни.
21. Повреждающее действие ионизирующих излучений. Лучевая болезнь. Патогенез. Основные проявления.
22. Артериальная гиперемия. Виды. Этиология, патогенез, значение.
23. Венозная гиперемия. Этиология, патогенез, последствия.

24. Ишемия. Этиология, патогенез, исходы.
25. Стаз. Виды. Этиология, патогенез, последствия.
26. Понятие о воспалении. Местные признаки воспаления. Альтерация. Морфологические и биохимические проявления альтерации.
27. Медиаторы воспаления. Сосудистая реакция при воспалении.
28. Экссудация и эмиграция лейкоцитов при воспалении. Пролиферация.
29. Воспаление как реакция целостного организма. Значение воспаления.
30. Понятие об инфекционном процессе. Местные общие проявления. Стадии. Исходы.
31. Значение свойств микро- и макроорганизма и внешних условий развитияинфекционного процесса.
32. Лихорадка. Этиология и патогенез лихорадки.
33. Изменения в организме при лихорадке. Значение лихорадки.
34. Нарушения водного обмена. Этиология и патогенез различных видов дегидратации гипергидратации.
35. Отеки. Виды. Этиология и патогенез.
36. Голодание. Виды. Нарушение основных функций.
37. Нарушения углеводного обмена. Гипергликемии, гипогликемии.
38. Сахарный диабет. Этиология и патогенез.
39. Нарушения липидного обмена. Ожирение. Виды. Этиология и патогенез.
40. Атеросклероз. Этиология и патогенез.
41. Гипоксия. Виды. Нарушения основных функций при гипоксии. Компенсаторные механизмы.
42. Нарушения кислотно-основного состояния. Формы. Этиология и патогенез. Принципы фармакологической коррекции.
43. Нарушения обмена витаминов. Гиповитаминозы, гипервитаминозы. Причины, основные проявления.
44. Понятие об опухолях. Особенности опухолевого роста. Доброкачественные и злокачественные опухоли.
45. Этиология и патогенез злокачественных новообразований.
46. Влияние опухоли на организм. Роль свойств организма в опухолевом росте.
47. Острая кровопотеря. Этиология и патогенез.
48. Травматический шок. Этиология и патогенез.
49. Понятие об анемиях. Показатели анемий. Виды анемий.
50. Этиология и патогенез постгеморрагических и дефицитных анемий. Картина крови. Принципы терапии.
51. Этиология, патогенез гемолитических гипопластических анемий. Роль лекарственных веществ в их развитии. Картина крови.
52. Понятие о лейкоцитозе. Виды. Причины и механизмы развития..
53. Понятие о лейкопении. Виды. Причины. Лекарственные средства как причина лейкопений.
54. Понятие о лейкозах. Виды. Этиология и патогенез.
55. Понятие о недостаточности кровообращения. Основные проявления.
56. Общие причины недостаточности кровообращения. Гиповолемия как причина недостаточности кровообращения.
57. Недостаточность кровообращения при патологии сердца. Принципы терапии сердечной недостаточности.
58. Механизмы компенсации недостаточности кровообращения.
59. Артериальные гипертонии. Гипотонические состояния
60. Понятие о недостаточности внешнего дыхания. Формы. основные причины.

61. Проявления дыхательной недостаточности. Механизмы.
62. Понятие о недостаточности пищеварения. Этиология. Основные проявления.
63. Нарушения секреторной и моторной функций желудка.
64. Нарушения полосного и мембранного пищеварения в кишечнике.
65. Понятие о недостаточности печени. Печеночно-клеточная недостаточность. Этиология, патогенез, основные проявления.
66. Холестатическая форма недостаточности печени. Этиология, патогенез, основные проявления.
67. Общая этиология патогенез нарушений функции почек. Основные почечные заболевания.
68. Количественные нарушения мочеотделения. Нарушения состава мочи.
69. Острая и хроническая недостаточность почек. Уремия.
70. Этиология и патогенез эндокринных нарушений.
71. Патология гипофиза.
72. Патология надпочечников.
73. Патология щитовидной железы.
74. Общий патогенез нарушений функций нервной клетки (нарушение процесса возбуждения и деятельности синапсов).
75. Нарушения чувствительности. Боль: виды, механизмы, значение для организма.

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

А. С одним правильным ответом (на выбор) Гипоксии

ей называется уменьшение

- | | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| 1) PO_2 артериальной крови | 4) % HbO_2 в артериальной крови |
| 2) PO_2 венозной крови | 5) % HbO_2 в венозной крови |
| 3) PO_2 в клетке | |

Б. С несколькими правильными ответами

К лабораторным признакам холестаза относятся

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1) гипергликемия | 4) повышение активности 5-нуклеотидазы |
| 2) гипохолестеринемия | 5) повышение активности АЛТ |
| 3) наличие в крови желчных кислот | 6) повышение в крови уровня прямого билирубина |

Ответ: А -3, Б – 3,4,6,

4.1.3. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Задача №1.

Больной 18 лет доставлен в медицинское учреждение в тяжелом состоянии. Угнетен, жалуется на общую слабость, сильную жажду, сухость во рту. Такое состояние связано с тем, что он, заблудившись в пустыне, в течение 6 часов прошел свыше 30 км при температуре воздуха 44°C (воды с собой не было). Артериальное давление 100/70 мм рт.ст.. Пульс 132 в минуту. Дыхание частое, 34 в минуту и временами периодическое. Температура тела 38,3°C. Масса тела уменьшилась на 6 кг. При анализе крови обнаружено увеличение содержания эритроцитов ($6,0 \times 10^{12}$) и гемоглобина (170 г/л). Гематокрит - 54%. Прием воды заметно улучшил состояние больного.

1. Обезвоживание какого водного пространства констатируем на основании увеличенного гематокрита, повышенного содержания эритроцитов и гемоглобина?

2. Появление жажды указывает на обезвоживание преимущественно какого водного пространства?

3. Какой вид дегидратации у больного (клеточная, внеклеточная, общая)?

Эталон ответа к задаче № 1

1. Обезвоживание внеклеточного сектора, в частности, внутрисосудистого.
2. Появление выраженной жажды прежде всего указывает на клеточную дегидратацию.
3. Общая дегидратация.

Задача №2

Пациент Д., 35 лет, поступил в клинику с жалобами на сильные приступообразные боли (чувство жжения) в эпигастральной области, возникающие через 2-3 ч после приёма пищи; в последнее время боли стали сопровождаться тошнотой и иногда рвотой. Рвота приносит пациенту облегчение. Боли появляются также ночью, в связи с чем пациент просыпается и принимает пищу «на голодный желудок». При этом болевые ощущения исчезают довольно быстро.

Пациент эмоционален, раздражителен, много курит и злоупотребляет алкоголем. Вопросы

Ваш диагноз?

Какие факторы могли явиться причиной данного заболевания и какие механизмы лежат в основе их действия? Обоснуйте ответ на основании данных анамнеза.

Каковы причины развития чувства боли (жжения) в эпигастральной области?

Эталон ответа к задаче № 2

1. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки.
2. У больного имеется несколько этиологических факторов заболевания:
Курение – ингибирование секреции бикарбоната поджелудочной железой, ускорение опустошения желудка, подавление синтеза простагландинов и регенерации эпителиальных клеток.

4.1.6. Список тем рефератов (в полном объеме):

1. Ожоговая болезнь, этиология, патогенез, клиника
2. Патогенное действие электрического тока.
3. Патогенное действие ионизирующего излучения.
4. Патогенное действие высоких температур (гипертермия).
5. Патогенное действие низких температур (гипотермия).
6. Ожирение. Этиология, патогенез, значение.
7. Гиперлипидемии (первичные), классификация, патогенез, клиника.
8. Гиперлипидемии (вторичные), классификация, патогенез, клиника.
9. Атеросклероз, этиология, патогенез, клиника.
10. Атеросклероз, морфогенез.
11. Опухолевый рост, этиология.
12. Опухолевый рост, патогенез.
13. Свойства злокачественных опухолей, клиническое значение.
14. Влияние опухоли на организм.
15. Влияние организма на опухоль.
16. Основные патогенетические подходы к лечению опухолевого роста.
17. Этиология, общие звенья патогенеза и клиническое значение иммуно-патологических состояний.
18. Первичные иммунодефициты врожденного звена иммунитета.

19. Первичные иммунодефициты Т-звена, этиология, патогенез, клиника
20. Первичные иммунодефициты В-звена, этиология, патогенез, клиника
21. Первичные иммунодефициты Т и В-звена, этиология, патогенез, клиника
22. Вторичные иммунодефициты этиология, патогенез, клиника
23. Первичные артериальные гипертонии, этиология, патогенез, клиника
24. Вторичные артериальные гипертонии, этиология, патогенез, клиника
25. Артериальная гипотония, этиология, патогенез, клиника
26. Гиповолемия, этиология, патогенез, клиника

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4

Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-2	1. ПАТОЛОГИЯ ИЗУЧАЕТ а) структурные особенности б) функции основных систем и органов в) метаболические процессы в организме г) проявления болезней д) общие закономерности возникновения, развития, течения и исходов болезней	д)
ОПК-2	2. ГЛАВНЫМ ЗВЕНОМ ПАТОГЕНЕЗА ДЫХАТЕЛЬНОЙ ГИПОКСИИ ЯВЛЯЕТСЯ а) уменьшение объемного кровотока б) нарушение оксигенации венозной крови в) уменьшение кислородной емкости крови г) затруднение использования кислорода в клетке д) понижение парциального давления O ₂ во вдыхаемом воздухе	б)

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	Электронная библиотечная система « Консультант студента » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« Консультант врача. Электронная медицинская библиотека » [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019

6.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
	Интернет-ресурсы:	
	Журнал "Патологическая физиология и экспериментальная терапия" http://www.niiopp.ru/jpathphys/	
	Журнал "Патогенез" http://www.niiopp.ru/jpathphys/	

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библио-теки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1	Пальцев М. А., Пауков В. С., Патология [Электронный ресурс] / Под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			40
	Дополнительная литература			
3	Черешнев В. А., В.В. Давыдов В. В., Патология . В 2-х томах. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			40
4	Черешнев В. А., В.В. Давыдов В. В., Патология . В 2-х томах. Том 2 [Электронный ресурс] / Под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			40

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе
	Учебная комната № 1	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России главный корпус, 528	Стол – 15, стул – 30; 1999 Мультимедийный проектор – 1 шт. (2006)	30	175.7 м кв
	Учебная комната № 2	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России главный корпус, 534	Стол – 15, стул – 30; 1999	30	
	Учебная комната № 3	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России главный корпус 529	Стол – 12, стул – 24; 1999	24	
	Учебная комната № 4	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России главный корпус 533	Стол – 11, стул – 22; 1999	22	
	Учебная комната № 5 для самостоятельной работы обучающихся	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России главный корпус 505	Стол – 9, стул – 18; 1999 Компьютер Интернет	18	
	кабинет доц	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России главный корпус 526	стол-1, стул-1 стенка-1		
	кабинет зав. каф.	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России главный корпус 530	стол-1, стул-1 стенка-1		
	кабинет проф	г. Кемерово, ул. Ворошилова 22а, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России главный корпус 532	стол-1, стул-1 стенка-1 Стол компьютерный-1, Ноутбук – 1 шт. (2011 г) Операционная		

			система – Linux принтер	
Ассистен- тская	г. Кемерово, ул. Во- рошилова 22а, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России главный корпус 527	стол-4, стул-5 шкаф книжный-2 Стол компьютерный- 1, компьютер –1шт. (2005 г), монитор (2005г.) Операционная система – Linux многофункционально е устройство Canon		
кабинет доц	г. Кемерово, ул. Во- рошилова 22а, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России главный корпус 525	стол-1, стул-2 шкаф книжный-3 Стол компьютерный- 1, компьютер –1шт. (2001 г), монитор (2001г.) Операционная система – Word-93 принтер		
каб. проф	г. Кемерово, ул. Во- рошилова 22а, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России главный корпус 509	стол-5, стул-7 шкаф книжный-3 Стол компьютерный- 1, компьютер –1шт. (2011 г), монитор (2011г.) Операционная система – Linux принтер		
Лабора- нтская	г. Кемерово, ул. Во- рошилова 22а, ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России главный корпус 531	стол-5, стул-7 шкаф книжный-3 Стол компьютерный- 1, компьютер –1шт. (2011 г), монитор (2011г.) Операционная система – Linux принтер		

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
О 25. Патология
на 2022 - 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП 119.

Дата утверждения «02» июля 2019г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. В разделе 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины</p> <p>5.1 Информационное обеспечение дисциплины</p> <p>Внесена новая информация об актуальных ЭБС (прилагается)</p>	29.08.2022	№1	 	

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	Образовательный ресурс «Консультант студента» (ЭБС) : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, 2013 - . - URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 38ЭА21Б, срок оказания услуг 01.01.2022 - 31.12.2022
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: http://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 39ЭА21Б срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 121Б21, срок оказания услуги 01.01.2022– 31.12.2022
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпенЛит» для вузов. - СПб., 2017 - . - URL: https://spsclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 161Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букар» : сайт / ООО «Букар». - Томск, 2012 - . - URL: http://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по сублицензионному контракту № 121Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 - 31.12.2022
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту №111Б21 01.01.2022 - 31.12.2022
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 291Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 141Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 051Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
10.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 311Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

О 25. Патология

на 2022 - 2023 учебный год.

Регистрационный номер РП 119.

Дата утверждения «02» июля 2019г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <p>1. В разделе 5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины</p> <p>5.1 Информационное обеспечение дисциплины</p> <p>Внесена новая информация об актуальных ЭБС (прилагается)</p>	27.01.2023	№6		

5. Информационное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)» : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «Спец.Лит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб., 2017 - . - URL: https://sneclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний» . – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный