

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 д.м.н., проф. Е.В. Косыкина

« 23 » _____ 20 20 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ГИНЕКОЛОГИЧЕСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

к основной профессиональной образовательной программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлениям подготовки:

31.06.01 – Клиническая медицина; направленность (профиль)
14.01.01 Акушерство и гинекология

Квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения – очная, заочная

Сем естр	Трудоемкость		Лекции, ч.	Научно- практич. занятия, ч.	СР,ч.	Контроль, ч	Форма промежут. контроля (экзамен/зачет)
	Зач.ед.	ч.					
3	3	108	6	30	63	9	
Итого	3	108	6	30	63	9	зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Гинекологическая эндокринология» к основной профессиональной образовательной программе высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 – Клиническая медицина (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. № 1200) и учебным планом, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России 27.02.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании Центрального методического совета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «23» декабря 2020 г., протокол № 3

Рабочая программа разработана заведующим кафедрой акушерства и гинекологии имени профессора Г.А.Ушаковой, д.м.н., профессором Артымук Н.В.

Согласовано:

Проректор по научной, лечебной
работе и развитию регионального здравоохранения  Т.В.Пьянзова

Начальник научного управления  И.А.Кудряшова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения вариативной части основной образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	7
3. Структура дисциплины.....	7
4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала.....	8
5. Технологии освоения программы.....	17
6. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	17
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
8. Материально-техническое обеспечение.....	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гинекологическая эндокринология» способствует формированию компетенций для осуществления научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан, направленной на сохранения здоровья, улучшения качества жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

В результате освоения дисциплины «Гинекологическая эндокринология» у аспирантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: - этические нормы в профессиональной деятельности; уметь: - придерживаться в профессиональной деятельности этических норм; владеть: - профессиональной этикой;
ПК-2	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	знать: - теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения. уметь: - использовать современные информационные ресурсы, технологии и методы исследований для формирования и осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление

	<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>причин и условий их возникновения и развития, а также на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной медицинской терминологией, навыками анализа и обобщения статистических данных, выявления тенденций и закономерностей возникновения, распространения и развития заболеваний, современными методами их профилактики и диагностики, методологией исследований фундаментальных и прикладных аспектов патологии.
ПК-3	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семиотику заболеваний и нозологических форм, современные дефиниции и критерии дифференциальной диагностики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, интерпретировать данные клинических и лабораторных методов исследований. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками дифференциальной диагностики отдельных нозологий.
ПК-4	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения

		<p>медицинской документации.</p> <p>уметь:</p> <p>- своевременно и качественно диагностировать заболевания, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками оказания неотложной медицинской помощи при urgentных и критических состояниях различного генеза, диагностики и лечения заболеваний, соответствующих направлению подготовки, использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Аспирантура предназначена для подготовки специалистов высшей квалификации для научной, научно-педагогической деятельности и является составной частью единой системы непрерывного образования, третьей ступенью высшего образования.

Цель обучения – формирование научного мышления на основе профессиональных навыков, получение углубленных знаний по гинекологической эндокринологии, навыки консультирования в оказании медицинской помощи и навыков самостоятельного и творческого выполнения научных исследований.

Задачи изучения дисциплины

- глубоко изучить теоретические представления о роли гипоталамо-гипофизарно-яичниковой системы, гормональной функции яичников, биологических свойствах половых гормонов и их участии в метаболических процессах женского организма;
- изучить влияние других желез внутренней секреции (надпочечники, щитовидная железа, надпочечники) на репродуктивную функцию и обменно-метаболические процессы женского организма;
- усвоить методологию исследований в области гинекологической эндокринологии, связанных с оказанием медицинской помощи;

- овладеть навыками консультирования по гинекологической эндокринологии.

В результате освоения дисциплины аспирант должен овладеть навыками новейших технологий и методик (лабораторных, лучевых, иммунологических, генетических, патоморфологических, биохимических и других), полным объёмом систематизированных теоретических знаний в области диагностики, лечения и мониторинга эндокринологических болезней репродуктивной системы в сфере профессиональных интересов по направленности подготовки «Акушерство и гинекология» в области гинекологической эндокринологии; навыками использования медицинской терминологии в медицинской документации, деловом общении, при подготовке научных публикаций и докладов.

Аспирант должен уметь своевременно и качественно диагностировать заболевания в области гинекологической эндокринологии, оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам в соответствии с принятыми стандартами.

Аспирант должен освоить принципы и порядки оказания медицинской помощи при различных заболеваниях в области гинекологической эндокринологии, стандарты лечения отдельных нозологий, правила ведения медицинской документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Гинекологическая эндокринология» является элементом программы по направлению подготовки 31.06.01. - Клиническая медицина, направленность (профиль) – 14.01.01 – акушерство и гинекология, входит в вариативную часть Б1.В. дисциплины по выбору «Гинекологическая эндокринология».

3. Структура дисциплины

Вариативная часть Блока 1	Б1.В.ДВ.1 «Гинекологическая эндокринология»
Курс	2
Трудоемкость в ЗЕТ	3
Трудоемкость в часах	108
Количество аудиторных часов на дисциплину	36

В том числе:	
Лекции (часов)	6
Практические занятия (часов)	30
Количество часов на самостоятельную работу	63
Количество часов на контроль	9

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов. Изучение дисциплины «Гинекологическая эндокринология» рассчитано на 2 год обучения в аспирантуре.

Основными видами учебной работы являются лекционные занятия, практические занятия и самостоятельная работа. В конце учебного года — зачет.

4. Принципы отбора содержания и организации учебного материала

Содержание учебного материала имеет четко выраженную практико-ориентированную направленность на становление универсальной и профессиональных компетенций современного исследователя в области клинической медицины. Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе принципов интегративности, научности, фундаментальности, актуальности, практико-ориентированности.

4.1 Учебно-тематический план занятий

Наименование раздела в составе дисциплины	Вид занятия и его объём в учебных часах		
	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Раздел 1. Физиология репродуктивной системы	2	4	12
Раздел 2. Нарушение менструальной функции	1	8	13
Раздел 3. Нарушения функции репродуктивной системы	1	6	14
Раздел 4. Перименопауза и ее осложнения	1	6	14
Раздел 5. Гормонально-активные опухоли яичников	1	6	10
Итого	6	30	63

4.1.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Физиология репродуктивной системы.

1.1 Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды. Современные представления о нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Циклические изменения в яичниках, матке, влагалище.

1.2 Биохимия половых гормонов и их рецепторов. Метаболизм половых гормонов.

1.3 Основные методы обследования: физикальные методы обследования. Значение анамнеза больной. Особенности массы тела и роста. Распределение жировой ткани, признаки гирсутизма, вирилизации, состояние кожного покрова. Лабораторные методы обследования.

1.4 Гормональное обследование, гормональные пробы, современные методы диагностики состояния репродуктивной системы.

Алгоритм обследования пациенток с гинекологической патологией эндокринного генеза.

Раздел 2. Нарушение менструальной функции

2.1 Классификация нарушений менструальной функции. Причины. Клинические формы. Методы профилактики.

2.2 Аменорея. Классификация, этиология, диагностика. Первичная аменорея с задержкой полового развития. Первичная аменорея без задержки полового развития. Вторичная аменорея. Травматические повреждения и заболевания шейки и тела матки как причина вторичной аменореи. Функциональные нарушения гипоталамо-гипофизарной системы. Вторичная аменорея неуточненного генеза. Синдром резистентных яичников. Синдром истощения яичников. Синдром гиперторможения.

2.3 Нарушение менструальной функции центрального генеза. Диагностика, лечение.

Дисгенезия гонад и тестикулярная феминизация. Клиника, диагностика, тактика ведения.

2.4 Гиперандрогения от симптома до нозологии (СПКЯ, ВДКН, идиопатический гирсутизм). Гормональные пробы. Диагностика. Методы лечения.

Адреногенитальный синдром. Этиология, клинические формы, терапия, прогноз.

2.5 Основные причины развития поликистоза яичников. Методы диагностики. Инсулинорезистентность и влияние на репродуктивную систему. Оценка гормонального и метаболического профиля. Коррекция нарушений, тактика ведения, прогноз относительно репродуктивной функции.

- 2.6 Преждевременное половое созревание. Клинические формы, диагностика, терапия.
- 2.7 Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, посткастрационный. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. ВТЭ.
- 2.8 Гиперпролактинемия вне беременности. Синдром пустого турецкого седла. Взаимосвязь гиперпролактинемии с заболеваниями щитовидной железы. Современные методы лечения.

Раздел 3. Нарушения функции репродуктивной системы.

- 3.1 Ановуляторные кровотечения. Патогенез, клиника, диагностика, терапия.
- 3.2 Аномальные маточные кровотечения (АМК). Классификация, этиология, диагностика.
Аномальные маточные кровотечения в пубертатном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Показания к лечебно-диагностическому выскабливанию.
- 3.3 Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 3.4 АМК в перименопаузе. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 3.5 Аномальные маточные кровотечения в климактерическом периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
- 3.6 Лечение АМК в зависимости от возраста и клинических проявлений. Гиперпластические процессы эндометрия. Гиперплазия эндометрия. Полипы эндометрия.

Профилактика дисгормональных заболеваний женской репродуктивной системы.

Раздел 4. Перименопауза и ее осложнения.

- 4.1 Физиология климактерия.
- 4.2 Климактерический синдром: вазомоторные нарушения, эмоционально-аффективные расстройства. Коррекция климактерического синдрома (индивидуализация терапии).
- 4.3 Менопаузальная гормональная терапия: фармакологические и эндокринологические подходы.
- 4.4 Урогенитальные нарушения: дефиниции, терминология, частота. Принципы гормонотерапии урогенитальных расстройств.
- 4.5 Менопаузальный метаболический синдром: критерии диагноза, терапевтические подходы.
- 4.6 Остеопороз: клинические проявления, принципы диагностики и терапии. Атеросклероз.

Раздел 5. Гормонально-активные опухоли яичников.

5.1 Причины возникновения гормонопродуцирующих опухолей яичника.

Клинические проявления. Диагностика. Тактика ведения.

5.2 Феминизирующие опухоли яичников: классификация, частота встречаемости, диагностика, лечение. Реабилитация. Прогноз.

5.3 Вирилизирующие опухоли яичников: классификация, частота встречаемости, диагностика, лечение. Реабилитация. Прогноз.

4.1.3 Учебно-тематический план занятий (расширенный)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	из них:				СРА
				Аудиторные часы				
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	
1.	Раздел 1. Физиология репродуктивной системы	3	18	2	-	4	-	12
2.	Раздел 2. Нарушение менструальной функции	3	22	1	-	8	-	13
3.	Раздел 3. Нарушения функции репродуктивной системы	3	21	1	-	6	-	14
4.	Раздел 4. Перименопауза и ее осложнения	3	21	1	-	6	-	14
5.	Раздел 5. Гормонально-активные опухоли яичников	3	17	1	-	6	-	10
	Итого:		99	6	-	30	-	63

4.2. Лекционные (теоретические) занятия

№	Наименование раздела, тем дисциплины Содержание лекционных занятий	Кол- во часов	Семестр	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Физиология репродуктивной системы Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды. Современные представления о нейроэндокринной регуляции менструального цикла. Циклические изменения в яичниках, матке, влагалище. Биохимия половых гормонов и их рецепторов. Метаболизм половых гормонов. Основные методы обследования: физикальные методы обследования. Значение анамнеза больной. Особенности массы тела и роста. Распределение жировой ткани, признаки гирсутизма, вирилизации, состояние кожного покрова. Лабораторные методы обследования. Гормональное обследование, гормональные пробы, современные методы диагностики состояния	2	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

	<p>репродуктивной системы. Алгоритм обследования пациенток с гинекологической патологией эндокринного генеза.</p>			
2	<p>Раздел 2. Нарушение менструальной функции Классификация нарушений менструальной функции. Причины. Клинические формы. Методы профилактики. Аменорея. Классификация, этиология, диагностика. Первичная аменорея с задержкой полового развития. Первичная аменорея без задержки полового развития. Вторичная аменорея. Травматические повреждения и заболевания шейки и тела матки как причина вторичной аменореи. Функциональные нарушения гипоталамо-гипофизарной системы. Вторичная аменорея неуточненного генеза. Синдром резистентных яичников. Синдром истощения яичников. Синдром гиперторможения Нарушение менструальной функции центрального генеза. Диагностика, лечение. Дисгенезия гонад и тестикулярная феминизация. Клиника, диагностика, тактика ведения. Гиперандрогения от симптома до нозологии (СПКЯ, ВДКН, идиопатический гирсутизм). Гормональные пробы. Диагностика. Методы лечения. Адреногенитальный синдром. Этиология, клинические формы, терапия, прогноз. Основные причины развития поликистоза яичников. Методы диагностики. Инсулинорезистентность и влияние на репродуктивную систему. Оценка гормонального и метаболического профиля. Коррекция нарушений, тактика ведения, прогноз относительно репродуктивной функции. Преждевременное половое созревание. Клинические формы, диагностика, терапия. Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, посткастрационный. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. ВТЭ. Гиперпролактинемия вне беременности. Синдром пустого турецкого седла. Взаимосвязь гиперпролактинемии с заболеваниями щитовидной железы. Современные методы лечения.</p>	1	3	<p>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</p>
3	<p>Раздел 3. Нарушения функции репродуктивной системы. Ановуляторные кровотечения. Патогенез, клиника, диагностика, терапия. Аномальные маточные кровотечения (АМК). Классификация, этиология, диагностика. Аномальные маточные кровотечения в пубертатном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Показания к лечебно-диагностическому выскабливанию. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение. АМК в перименопаузе. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Аномальные маточные кровотечения в климактерическом периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p>	1	3	<p>УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4</p>

	Лечение АМК в зависимости от возраста и клинических проявлений. Гиперпластические процессы эндометрия. Гиперплазия эндометрия. Полипы эндометрия. Профилактика дисгормональных заболеваний женской репродуктивной системы.			
4	Раздел 4. Перименопауза и ее осложнения. Физиология климактерия. Климактерический синдром: вазомоторные нарушения, эмоционально-аффективные расстройства. Коррекция климактерического синдрома (индивидуализация терапии) Менопаузальная гормональная терапия: фармакологические и эндокринологические подходы. Урогенитальные нарушения: дефиниции, терминология, частота. Принципы гормонотерапии урогенитальных расстройств. Менопаузальный метаболический синдром: критерии диагноза, терапевтические подходы. Остеопороз: клинические проявления, принципы диагностики и терапии. Атеросклероз.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
5	Раздел 5. Гормонально-активные опухоли яичников. Причины возникновения гормонопродуцирующих опухолей яичника. Клинические проявления. Диагностика. Тактика ведения. Феминизирующие опухоли яичников: классификация, частота встречаемости, диагностика, лечение. Реабилитация. Прогноз. Вирилизующие опухоли яичников: классификация, частота встречаемости, диагностика, лечение. Реабилитация. Прогноз.	1	3	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
	Итого:	6		

4.3. Практические занятия

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Результат обучения, формируемые компетенции
1	Раздел 1. Физиология репродуктивной системы	<i>Занятие 1.</i> Физиология репродуктивной системы. Понятия о менструальном цикле его регуляции. <i>Занятие 2.</i> Биохимия половых гормонов и их рецепторов. Метаболизм половых гормонов. <i>Занятие 3.</i> Основные методы обследования: физикальные методы обследования. Значение анамнеза больной. Особенности массы тела и роста. Распределение жировой ткани, признаки гирсутизма, вирилизации, состояние кожного покрова. Лабораторные методы обследования. <i>Занятие 4.</i> Гормональное обследование, гормональные пробы, современные методы диагностики состояния	4	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

		<p>репродуктивной системы. Генетическое обследование.</p> <p>Алгоритм обследования пациенток с гинекологической патологией эндокринного генеза.</p>		
2	<p>Раздел 2.</p> <p>Нарушение менструальной функции</p>	<p><i>Занятие 1.</i> Классификация нарушений менструальной функции. Причины. Клинические формы. Методы профилактики.</p> <p><i>Занятие 2.</i> Аменорея. Классификация, этиология, диагностика. Первичная аменорея с задержкой полового развития. Первичная аменорея без задержки полового развития. Вторичная аменорея. Травматические повреждения и заболевания шейки и тела матки как причина вторичной аменореи. Функциональные нарушения гипоталамо-гипофизарной системы. Вторичная аменорея неуточненного генеза. Синдром резистентных яичников. Синдром истощения яичников. Синдром гиперторможения.</p> <p><i>Занятие 3.</i> Нарушение менструальной функции центрального генеза. Диагностика, лечение. Дисгенезия гонад и тестикулярная феминизация. Клиника, диагностика, тактика ведения.</p> <p><i>Занятие 4.</i> Гиперандрогения от симптома до нозологии (СПКЯ, ВДКН, идиопатический гирсутизм). Гормональные пробы. Диагностика. Методы лечения. Аденогенитальный синдром. Этиология, клинические формы, терапия, прогноз.</p> <p><i>Занятие 5.</i> Основные причины развития поликистоза яичников. Методы диагностики. Инсулинорезистентность и влияние на репродуктивную систему. Оценка гормонального и метаболического профиля. Коррекция нарушений, тактика ведения, прогноз относительно репродуктивной функции.</p> <p><i>Занятие 6.</i> Преждевременное половое созревание. Клинические формы, диагностика, терапия.</p> <p><i>Занятие 7.</i> Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, посткастрационный. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. ВТЭ.</p> <p><i>Занятие 8.</i> Гиперпролактинемия вне беременности. Синдром пустого</p>	8	<p>УК-5</p> <p>ПК -2</p> <p>ПК -3</p> <p>ПК -4</p>

		турецкого седла. Взаимосвязь гиперпролактинемии с заболеваниями щитовидной железы. Современные методы лечения.		
3	Раздел 3. Нарушения функции репродуктивной системы	<p>Занятие 1. Нарушения функции репродуктивной системы. Ановуляторные кровотечения. Патогенез, клиника, диагностика, терапия.</p> <p>Занятие 2. Аномальные маточные кровотечения (АМК). Классификация, этиология, диагностика.</p> <p>Аномальные маточные кровотечения в пубертатном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Показания к лечебно-диагностическому выскабливанию.</p> <p>Занятие 3. Аномальные маточные кровотечения в репродуктивном периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Занятие 4. АМК в перименопаузе. Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Аномальные маточные кровотечения в климактерическом периоде. Этиология, патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Занятие 5. Лечение АМК в зависимости от возраста и клинических проявлений.</p> <p>Занятие 6. Гиперпластические процессы эндометрия. Гиперплазия эндометрия. Полипы эндометрия Профилактика дисгормональных заболеваний женской репродуктивной системы.</p>	6	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
4	Раздел 4. Перименопауза и ее осложнения	<p>Занятие 1. Перименопауза и ее осложнения. Физиология климактерия.</p> <p>Занятие 2. Климактерический синдром: вазомоторные нарушения, эмоционально-аффективные расстройства. Коррекция климактерического синдрома (индивидуализация терапии)</p> <p>Занятие 3. Менопаузальная гормональная терапия: фармакологические и эндокринологические подходы. Занятие 4. Урогенитальные нарушения: дефиниции, терминология, частота. Принципы гормонотерапии урогенитальных расстройств.</p> <p>Занятие 5. Менопаузальный метаболический синдром: критерии диагноза, терапевтические подходы.</p> <p>Занятие 6. Остеопороз: клинические проявления, принципы диагностики и терапии. Атеросклероз.</p>	6	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4

5	Раздел 5. Гормонально-активные опухоли яичников	<p>Занятие 1. Гормонально-активные опухоли яичников. Причины возникновения гормонопродуцирующих опухолей яичника. Клинические проявления. Диагностика. Тактика ведения.</p> <p>Занятие 2. Феминизирующие опухоли яичников: классификация, частота встречаемости, диагностика, лечение. Реабилитация. Прогноз</p> <p>Занятие 3. Вирилизующие опухоли яичников: классификация, частота встречаемости, диагностика, лечение. Реабилитация. Прогноз.</p>	6	УК-5 ПК -2 ПК -3 ПК -4
	Итого:		30	

4.4. Самостоятельная работа аспирантов

Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРА	Часы	Формы контроля.
Тема 1. Физиология репродуктивной системы	Творческая работа (эссе, реферат) на данную тематику. Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию Подготовка к дискуссии	12	Доклад или сообщение Устный опрос Тестирование Дискуссия
Тема 2. Нарушение менструальной функции	Подготовка доклада на данную тематику. Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач	13	Доклад или сообщение Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
Тема 3. Нарушения функции репродуктивной системы	Подготовка доклада на данную тематику. Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач Подготовка к деловой игре	14	Доклад или сообщение Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Деловая игра
Тема 4. Перименопауза и ее осложнения	Подготовка доклада на данную тематику. Подготовка к устному опросу Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач Подготовка к деловой игре	14	Доклад или сообщение Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Деловая игра
Тема 5. Гормонально-	Подготовка доклада на данную тематику. Подготовка к устному опросу	10	Доклад или сообщение

активные опухоли яичников	Подготовка к тестированию. Подготовка к решению ситуационных задач		Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
Итого:		63	

5. Технологии освоения программы

В качестве используемых технологий обучения применяются:

- коммуникативные;
- интерактивные;
- интенсивные;
- проектные.

Для активизации познавательного процесса слушателям даются индивидуальные задания.

Для ориентации учебного процесса на практическую деятельность проводится опрос об основных проблемах профессиональной деятельности слушателей.

Основной акцент воспитательной работы делается на добросовестном, профессиональном выполнении всех учебных заданий.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1. Контроль качества освоения дисциплины

Программа зачета ориентирует аспирантов в основных проблемах гинекологической эндокринологии, связанных с особенностями этиологии, патогенеза, организации лечебно-диагностического процесса и проведения профилактических мероприятий нейроэндокринных заболеваний, определяя обязательный объем базовых знаний и необходимую основную и дополнительную литературу. Подготовка к зачету предполагает самостоятельное глубокое и систематическое изучение гинекологической эндокринологии, связанное с алгоритмом обследования гинекологических больных с эндокринными нарушениями, клиникой, диагностикой и дифференциальной диагностикой этих

заболеваний и современных методах лечения, оценкой факторов риска у больных с нейроэндокринными заболеваниями и прогноза заболевания, основанное на знании соответствующих вузовских дисциплин и накопленном опыте работы по специальности, а также способствует более успешной организации и проведению исследований по избранной теме.

6. 2. Совокупность заданий испытания (билетов).

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Физиология репродуктивной системы.
2. Понятия о менструальном цикле его регуляции.
3. Биохимия половых гормонов и их рецепторов.
4. Метаболизм половых гормонов.
5. Нарушение менструальной функции.
6. Аменорея.
7. Первичная аменорея с задержкой полового развития.
8. Первичная аменорея без задержки полового развития.
9. Вторичная аменорея.
10. Травматические повреждения и заболевания шейки и тела матки.
11. Функциональные нарушения гипоталамо-гипофизарной системы.
12. Вторичная аменорея неуточненного генеза.
13. Синдром резистентных яичников.
14. Синдром истощения яичников.
15. Синдром гиперторможения яичников. Гиперпролактинемия.
16. Нарушения функции репродуктивной системы.
17. Дисфункциональные маточные кровотечения в пубертатном периоде.
18. Дисфункциональные маточные кровотечения в репродуктивном периоде.
19. Дисфункциональные маточные кровотечения в климактерическом периоде.
20. Гиперпластические процессы эндометрия.
21. Гиперплазия эндометрия.
22. Полипы эндометрия.
23. Перименопауза и ее осложнения.
24. Климактерический синдром.
25. Урогенитальные нарушения.
26. Остеопороз.
27. Атеросклероз.
28. Гормонально-активные опухоли яичников.

29. Феминизирующие опухоли яичников.

30. Вирилизующие опухоли яичников.

6.3. Критерии оценок выполнения экзаменационных заданий по дисциплине

Оценка	Результат
зачет (отлично)	Аспирант исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал вопросов, тесно связывает теорию изучаемой дисциплины с практикой; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы.
зачет (хорошо)	Аспирант демонстрирует знание базовых положений в изучаемой дисциплине, своего научного направления, проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки.
зачет (удовл.)	Неполный ответ на один из поставленных вопросов. Аспирант поверхностно раскрывает основные теоретические положения изучаемой дисциплины, у него имеются базовые знания специальной терминологии по изучаемой дисциплине, в усвоении материала имеются пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки.
незачет (неудовл.)	Неполный ответ на три поставленных вопроса. Аспирант допускает фактические ошибки и неточности в области изучаемой дисциплины, у него отсутствует знание специальной терминологии, нарушена логика и последовательность изложения материала; не отвечает на дополнительные вопросы по рассматриваемым темам, не может сформулировать собственную точку зрения по обсуждаемому вопросу.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

7.1 ЭБС

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета,	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020

	удаленный доступ по логину и паролю.	
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – по IP-адресу университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)- Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

7.2 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки	ГРИФ	Число экз., выделяемое	Число аспирантов на
-------	----------------------------------------------------------------	-----------------	------	------------------------	---------------------

		КемГМУ		библиот екой на данный поток аспиран тов	данно м поток е
А) Основная литература					
1.	Гинекология: учебник [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 1000 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				2
2.	Гинекология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 432 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				2
3.	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. ред. Г.М. Савельевой, В.Н. Серова, Г.Т. Сухих. 2015. - 1024 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru				2
4.	Гинекология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. 2013. - 704 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru		Гриф УМО		2
Б) Дополнительная литература					
1.	Акушерство и гинекология. Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / пер. с англ. Н. М. Подзолковой ; под ред. Т. Холлингуорта. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 400 с. – URL:	618 А 445	30	1	2

	«Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru				
2.	Бесплодный брак. Современные подходы к диагностике и лечению: руководство / под ред. Г.Т. Сухих, Т.А. Назаренко. 2-е изд. испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 784 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru				2
3.	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru				2
4.	Гинекология: национальное руководство с приложением на компакт- диске / Ассоциация медицинских обществ по качеству; под. ред. В. И. Кулакова, Г. М. Савельевой, И. Б. Манухина. – М.: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. – 1088 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru				2
5.	Гуркин, Ю. А. Детская и подростковая гинекология : руководство для врачей / Ю. А. Гуркин. – М. : Медицинское информационное агентство, 2009. – 692 с.	616-053.2/.7 Г 953		1	2
6.	Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции: руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. [Электронный ресурс] / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru				2
7.	Медицинская помощь женщине				2

	с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник [Электронный ресурс] / М.В. Дзигуа - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru				
8.	Репродуктивная эндокринология: руководство. Кроненберг Г.М., Мелмед Ш., Полонски К.С., Ларсен П.Р. Перевод с англ. / Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 416 с. – URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru				2
9.	Роговская, С.И. Практическая кольпоскопия. [Электронный ресурс] / Роговская С.И. - 3-е изд., испр. и доп. - 2013. - 240 с. - URL: «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru				2
10.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944с. . - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				2
11.	Харт, Д. М. Гинекология. Иллюстрированное клиническое руководство : научное издание / под общей ред. В. Н. Прилепской ; пер. с англ. - М. : БИНОМ, 2009. - 464 с.	6.618 X 220		1	2
12.	Эндокринное бесплодие : от программируемого зачатия до экстракорпорального оплодотворения : руководство для врачей / Н. М. Подзолкова, И. В. Кузнецова, Ю. А. Колода. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. - URL: «Консультант врача.				2

Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru				
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

7.2.1 Законодательное и нормативное обеспечение дисциплины

1. Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи в РФ : приказ Минздрава РФ от 12 ноября 2012 г. № 572. – 440 с.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. N 179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.)
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи».
4. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация», утв. МЗ РФ 22 ноября 2013 №15-4/10/2-8710. – Москва, 2013. – 86 с.
5. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению)», утв. МЗ РФ 10 июня 2015 №15-4/10/2-2814. – Москва, 2014. – 22 с.
6. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация», утв. МЗ РФ 02 октября 2015 №15-4/10/2-5805. – Москва, 2014. – 69 с.
7. Клинические рекомендации (протокол лечения) «Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья женщин в зрелом возрасте», утв. МЗ РФ 02 октября 2015 №15-4/10/2-5804. – Москва, 2015. – 49 с.

7.3. Периодические издания.

- Акушерство и гинекология
- Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии
- Гинекология
- Журнал акушерства и женских болезней
- Российский вестник акушера-гинеколога

7.4 Интернет ресурсы

№	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits	Национальная медицинская библиотека США (NLM)	свободный доступ
2	http://highwire.stanford.edu/cgi/search поиск в БД Stanford	Библиотека университет им. Л. Стэнфорда	свободный доступ

3	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru/inform_resources/	БД Российских изобретений на русском языке, БД полезных моделей	свободный доступ
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	По логин/пароллю
5	www.kodeks-sib.ru	ИС «Техэксперт» Справочник «Медицина и здравоохранение» – полный комплекс нормативно-правовой и справочной информации.	с IP-адресов НБ КемГМУ
6	http://www.viniti.ru/bnd.html	БД ВИНТИ «Медицина»	свободный доступ
7	http://www.bookchamber.ru/content/edb/index.html	Электронная летопись авторефератов диссертаций, которые защищаются в научных и высших учебных заведениях Российской Федерации соискателями ученых степеней доктора и кандидата наук. Раздел Медицина	свободный доступ
8	http://www.iprbookshop.ru/	ООО «Ай Пи Эр Медиа» (IPRBooks)	с IP-адресов НБ КемГМУ
9.	http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=V1yCytvZ5v6wfwgXmja&preferencesSaved=	Web of science	с IP-адресов НБ КемГМУ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования, а также Центр симуляционного обучения и аккредитации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя доски, столы, стулья, лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин, научно-исследовательской работы и практик:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонетр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, наркозно-дыхательный аппарат, аппарат искусственной вентиляции легких SAVINA 300, инфузомат, отсасыватель хирургический ОХ-10, дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-10 "АКСИОН", стол операционный, хирургический и микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, анализатор дыхательной смеси, компьютерный электроэнцефалограф, кресло гинекологическое ГКМ-3П, кольпоскоп КС-1-01, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.

Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе. Манекен-тренажер Новорожденная Анна NewbornAnne (новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Многофункциональный женский манекен для обучения уходу за пациентом. Многофункциональный робот-симулятор пациента системы мониторинга жизненно важных показателей. Мобильный реалистичный полноростовой симулятор с обратной связью, позволяющий доводить до совершенства навык оказания неотложной помощи на до- и внутригоспитальном этапе (Симулятор Оживленная Анна). Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункции и дренирования. Тренажер для интубации. Модель для тренинга реанимации новорожденного. Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор. СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анята. Манекен для обучения технике дренажа грудной клетки (LF03770U). Тренажер для установки центрального венозного катетера. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер «Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1. Акушерский муляж. Тренажер для внутримышечных и подкожных инъекций (Тренажер инъекций LT00310). Тренажёры катетеризации мочевого пузыря. Тренажер для наружного осмотра половых органов. УзиМентор - симулятор для обучения ультразвуковым исследованиям.

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций. Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам

Учебные материалы: Учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard