



№ 8 ноябрь
2018

ИЗДАЕТСЯ С 1963 ГОДА

МЕДИК КУЗБАССА

16+

ПЕЧАТНОЕ ИЗДАНИЕ
КЕМЕРОВСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
МЕДИЦИНСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА



ВОСПИТАНИЕ

СТР. 2



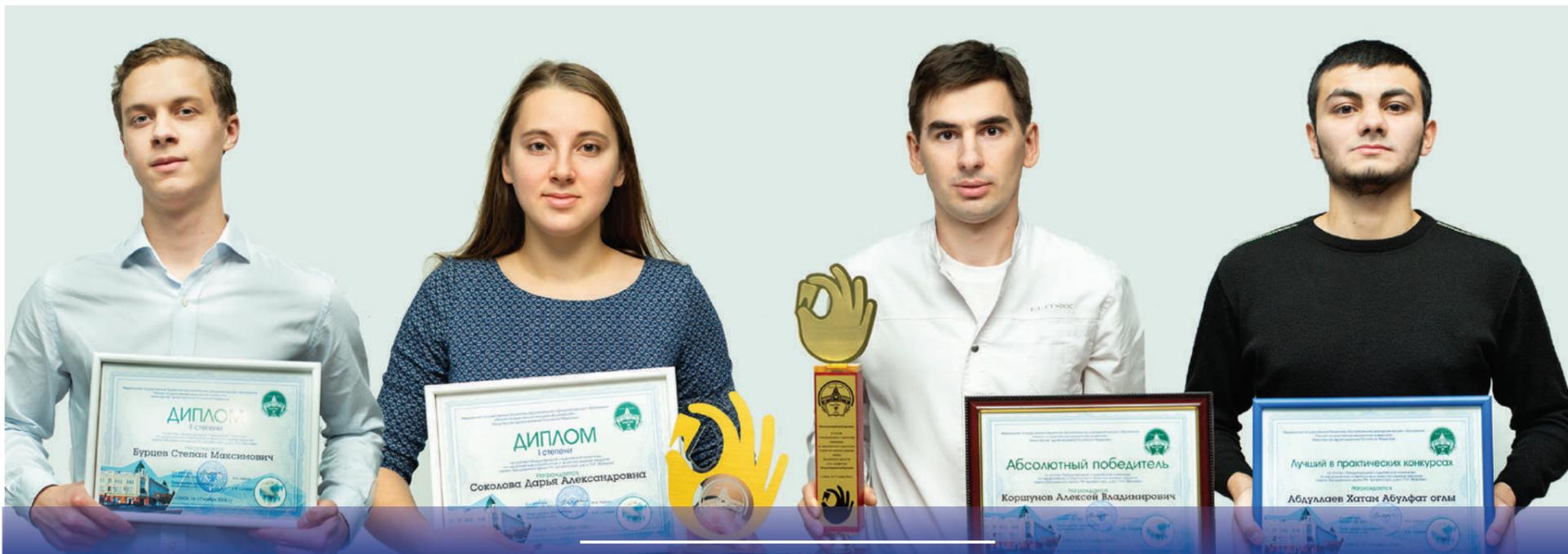
КОМСОМЛ –
МОЯ СУДЬБА

СТР. 4



АКТУАЛЬНОЕ
ИНТЕРВЬЮ

СТР. 6



ГЛАВНОЕ

ОЛИМПИАДА

СОБЫТИЕ

ПОБЕДА НАШИХ СТУДЕНТОВ В ОЛИМПИАДЕ ПО ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ В ОМСКЕ

16-17 ноября в Омском государственном медицинском университете проходила I Международная студенческая олимпиада по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии памяти Заслуженного врача РФ, профессора, д.м.н. П.И. Ивасенко.

В олимпиаде приняли участие 22 команды из вузов Дальневосточного, Казанского, Махачкалинского, Оренбургского, Тюменского, Красноярского, Кемеровского, Омского, Алтайского медицинских университетов, а также других стран – Белоруссии, Казахстана и Израиля.

Кемеровский государственный медицинский университет представляли студенты четвёртого курса Абдуллаев Хатам (гр. 1534), Коршунов Алексей (гр. 1532), Бурцев Степан (гр. 1531) и студентка пятого курса Соколова Дарья (гр. 1435).

На первом этапе олимпиады – в конкурсе-приветствии участники представили презентацию об истории развития своего вуза, факультета, кафедры и со-

вета молодых учёных. В этом конкурсе кемеровские студенты показали один из лучших результатов среди команд участников.

Далее были проведены практические конкурсы, в которых участники продемонстрировали свои мануальные навыки.

Так, в конкурсе, посвящённом челюстно-лицевой травматологии, в разделе «Изготовление индивидуальной гнутой проволочной шины с зацепными петлями на искусственной модели нижней челюсти», высокий результат показала Дарья Соколова.

В конкурсе, включавшем дентальную имплантацию «Установка имплантатов фирмы Simpl Swiss Inter (Швейцария) в искусственную модель нижней челюсти», отличились Хатам Абдуллаев и Степан Бурцев.

В конкурсе, связанном с пластической хирургией, «Ушивание раны на симуляторе слизистой оболочки полости рта» Алексей Коршунов показал лучший результат среди всех участников.

Заключительным этапом прошёл блиц-опрос по основным разделам хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.



После подведения результатов участников олимпиады:

Хатам Абдуллаев награждён дипломом «Лучшего в практических конкурсах»;

Степан Бурцев – дипломом II степени (второе место олимпиады);

Дарья Соколова – дипломом I степени (первое место олимпиады).

Студент Алексей Коршунов стал абсолютным победителем олимпиады с недостижимым отрывом от других участников.

За достижения команды КемГМУ на I Международной студенческой олимпиаде по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии памяти Заслуженного врача РФ, профессора, д.м.н. П.И. Ивасенко руководителю, заведующему кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом офтальмологии, д.м.н., профессору Александру Ивановичу Пылкову, который также был организа-

тором олимпиады и председателем IV этапа соревнований, ректором ОмГМУ и председателем оргкомитета была вручена золотая медаль и благодарственное письмо.

Кроме этого, на имя декана стоматологического факультета, доцента Алексея Николаевича Даниленко и ректора КемГМУ, профессора Татьяны Владимировны Попонниковой направлены Благодарственные письма, в котором руководство принимавшего олимпиаду медицинского вуза выразило благодарность за отличную теоретическую и практическую подготовку студентов.

Поздравляем победителей и участников олимпиады, благодарим всех принимавших участие в подготовке команды, организационный комитет и рабочую группу ОмГМУ, а также ректора КемГМУ, д.м.н., профессора Татьяну Владимировну Попонникову за предоставленную возможность принимать участие в данном мероприятии.



С ЮБИЛЕЕМ!

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

В 2018 году исполнилось 60 лет со дня основания стоматологического факультета Кемеровского государственного медицинского университета! За эти годы факультет зарекомендовал себя одним из ведущих стоматологических факультетов Сибирского региона, выпустив 4768 высококвалифицированных специалистов.

Стоматология – это медицина, наука и искусство одновременно! Сейчас у студентов факультета есть возможность обучаться и осваивать мануальные навыки с первых лет обучения, в хорошо оборудованном учебно-симуляционном центре, учебных кабинетах профильных кафедр, оснащённых современным медицинским стоматологическим оборудованием.

Научный, педагогический и творческий потенциал факультета создавался трудом нескольких поколений учёных, врачей, известных педагогов-профессионалов, которые искренне преданы своему делу и врачебному долгу.

В стенах университета учились, продвигали науку врачи, учёные-стоматологи, которые востребованы не только в Кемеровской области, но и далеко за её пределами.



60 ЛЕТ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ

Сегодня на факультете обучаются 433 студента. Многие из них занимаются научными исследованиями, спортом, творчеством, ведь время студенчества – это период интеллектуального и личностного роста, профессионального и жизненного самоопределения.

Поздравляю весь коллектив стоматологического факультета – преподавателей, сотрудников, выпускников и студентов с этим знаменательным

юбилеем! Дальнейшего развития, новых достижений, благополучия и процветания!

*Ректор ФГБОУ ВО КемГМУ
Минздрава России, д.м.н., профессор
Т.В. Попонникова*

Подробнее материалы, посвящённые 60-летию стоматологического факультета, читайте в специальном выпуске газеты «Медик Кузбасса» (декабрь 2018, спецвыпуск).

КОНФЕРЕНЦИЯ

О ЛЕЧЕНИИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

На сегодняшний день проблемы диагностики и лечения инфекционных заболеваний имеют глобальный и междисциплинарный характер. Невозможно представить врача, не сталкивающегося в повседневной клинической практике с такими больными.

Конференция началась с приветственного слова д.м.н., профессора Е.Н. Гуляевой. Затем присутствующих познакомили с разработками член-корреспондента РАН, д.м.н., профессора, заведующего клиническим отделом инфекционной патологии Центрального НИИ эпидемиологии Роспотребнадзора, профессора кафедры детских болезней Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова А.В. Горелова об острых кишечных инфекциях. Особое внимание выступающих было уделено современным методам лабораторной диагностики, в том числе экспресс-методам. Также слушателям представили международные и отечественные рекомендации по лечению ОКИ.

Школа по инфекционным болезням прошла в двух конференц-залах: в первом разбирались актуальные вопросы



инфекционных болезней детского возраста, во втором говорили об инфекционных болезнях взрослых.

Все участники конференции по окончании мероприятия получили номерные свидетельства Министерства здравоохранения РФ о прохождении обучения в рамках непрерывного медицинского образования.

Слушатели стали лучше разбираться в вопросах диагностики и лечения инфекционных болезней и могут теперь с большим успехом лечить больных. Такие конференции благодаря внедрению полученных знаний и навыков в практику здравоохранения позволяют повысить качество оказания медицинской помощи и снизить количество диагностических ошибок.

20 ноября в КемГМУ прошла межрегиональная научно-практическая конференция «Национальная школа по инфекционным болезням». Организаторы конференции: Национальное научное общество инфекционистов, департамент охраны здоровья населения Кемеровской области, Кемеровский государственный медицинский университет.



ВОСПИТАНИЕ

ВОСПИТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ДУХОВНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ

В КемГМУ состоялась VI межрегиональная научно-практическая конференция «Современные проблемы воспитательного процесса в медицинском вузе».

На конференции присутствовали деканы факультетов вуза, заместители деканов по учебной и воспитательной работе, кураторы с фармацевтического факультета и тьюторы со стоматологического факультета.

Собравшимся удалось обсудить разные вопросы и заслушать шесть докладов. Так, интерес вызвала актуальная тема «Воспитание личностных качеств и умения работать в команде в профессионально ориентированных волонтерских проектах». Презентацию к докладу подготовила заведующая кафедрой иностранных языков, латинского языка и медицинской терминологии доцент, кандидат филологических наук Людмила Владимировна Гукина.



Доцент кафедры общей хирургии, кандидат медицинских наук Елена Евгеньевна Шерстенникова познакомила участников конференции с воспитательной работой на клинической кафедре. В докладе «Опыт применения известных технологий в воспитательной работе со студентами» она показала, что все технологии воспитательной работы многообразны и доступны для применения, не требуют больших временных затрат ни студентов, ни преподавателей, но в то же время весьма эффективны. В заключение она прочитала прекрасные стихи хирурга, профессора Аркадия Петровича Торгунакова, которые тронули всех до слёз:

*Поставим памятник врачам,
Как ставят памятник героям,
За труд тяжелый по ночам,
Когда борьба за жизнь труднее вдвое.*

*Поставим памятник врачам,
Они такое заслужили,
Отдав частицы жизни нам,
Свой век на годы сократили.*

*Поставим памятник врачам,
Как почесть, отданную нами,
Тем, кто, уподобившись свечам,
Светя другим, сгорали сами.*

*Поставим памятник врачам,
Чтоб долго их не забывали,
Спасая жизнь, назло чертям,
Свою нам кровь переливали.*

*Поставим памятник врачам,
Ведь если снова – брат за брата,
Врачи тогда помогут нам,
Вернуться в бой из медсанбатов.*

*Поставим памятник врачам,
Он как источник вдохновений
На их невидимых фронтах,
В безвылазных за болью бдений,
Оставим память о врачах,
О тех, кто жертвами
на службе стали,*



*Кто, умирая на постах,
О нас, о будущем мечтали.*

*Поставим памятник врачам,
Хотя бы в слове, но навеки,
Чтоб знать могли по тем словам
Про труд врачей все в мире дети.*

*Поставим памятник врачам,
Как символ Веры и Надежды,
Им верить будем до конца,
На них надеяться, как прежде.*

*Поставим памятник врачам,
Медсестрам, няням рядом с ними,
В напоминание всем нам,
Труд во спасенье – неделимый.*

Интересным было обсуждение доклада Виктора Васильевича Большакова, доцента, кандидата фармацевтических наук, декана фармацевтического факультета о проектной деятельности и о воспитании у студентов культуры применения лекарственных препаратов и БАДов. Он рассказал также о действующем на факультете клубе «Фитобар», где студенты, обучая друг друга правильному применению ле-

карственных трав и приготовлению их в виде чайных сборов, воспитывают культуру использования «лекарственного чая» в целях здорового образа жизни.

Полезным было выступление Ольги Николаевны Ефремовой «Философский клуб как воспитательная технология». На заседаниях клуба «Сократ» поднимаются интересные вопросы, которые волнуют сегодня студентов: о любви, о семье, о свободе, долге, чести, справедливости, совести и другие.

Когда-то в нашем вузе действовали философские семинары – на них обсуждались важные вопросы, которые помогали личностному росту преподавателя. В медицинском вузе это особенно важно. Профессор Е.Д. Логачёв руководил одним из семинаров, который собирали всегда в корпусе в Кировском районе на кафедре биологии. Он говорил, что всякий уважающий себя человек, а особенно учёный, врач, преподаватель обязан совершенствовать себя в области философии. Иначе он не сможет разобраться во многих вопросах, которые ему нужны для жизни, для понимания окружающего

мира и самого себя.

Председатель совета кураторов КемГМУ, доктор биологических наук, профессор Любовь Васильевна Начева на конференции предложила возобновить философские семинары, дать им новое дыхание, сделать это проектом, в котором будут участвовать и студенты, и преподаватели.

Завершил конференцию доклад, посвящённый классической музыке как аспекту эстетического воспитательного процесса студентов в медицинском вузе. Информацию об этом подготовили профессора Любовь Васильевна Начева и Оксана Ивановна Бибики с кафедры биологии.

В итоге было принято решение проводить такую конференцию ежегодно, для обмена новыми идеями и опытом участия в проектах.

По материалам конференции издан сборник.

*Председатель совета
кураторов КемГМУ,
доктор биологических наук,
профессор Л.В. Начева*



МУЗЫКА – ЯЗЫК ПОНИМАНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ

*«Музыка выражает всё то, для чего нет слов,
но что просится из души,
и что хочет быть высказано»*

П. И. Чайковский.



запоминаем тексты и мотивы. Разные мелодии и ритмы вызывают неодинаковые эмоции. Более того, музыка позволяет восстанавливать функции мозга при черепно-мозговых травмах.

Дэниел Левитин написал в своей книге: «Музыка может быть той деятельностью, которая подготовила наших предчеловеческих предков для речевого общения и для самой познава-

тельной, представительной гибкости, необходимой для того, чтобы стать людьми».

Звуки музыки сильно влияют на настроение и эмоции человека. По мнению учёных, дело в воздействии на дофамин. Этот «нейропередатчик» тесно связан с эмоциональным поведением и регулированием настроения.



Много лет назад на кафедре пропедевтики внутренних болезней был такой модус под руководством Арнольда Львовича Каганова (проректора по науке КГМИ). Утром перед каждым занятием в учебной аудитории играла музыка. Это были тщательно подобранные классические произведения. Прослушивание музыки положительно воздействовало на студентов, и благоприятно складывался весь учебный процесс практических занятий.

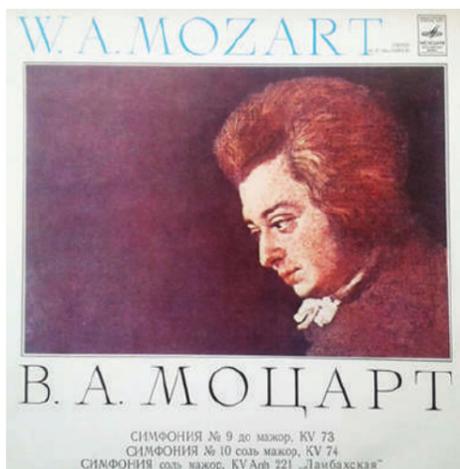
У студентов медицинского вуза большая информационная нагрузка

Продолжение на стр. 4 >

◀ Продолжение. Начало на стр. 3

ка, сложное расписание, длительные поездки на занятия, на которые они тратят много времени, переезжая из корпуса в корпус. В связи с этим развивается усталость, сонливость, слабость, головные боли...Что делать в этих случаях? Дон Кент писал, что музыка оказывает заметное физиологическое воздействие на многие биологические процессы. Она уменьшает последствия усталости, меняет пульс, выравнивает дыхание, стабилизирует давление, к тому же оказывает «психогальванический» эффект. Дон Кент в своей работе «Влияние музыки на человеческое тело и разум» приводит интересные факты о воздействии музыки на физическое состояние человека. Так, Платон предлагал использовать

Очень часто у студентов из-за пропусков занятий, неумения распределить время, неуверенности в себе появляется нервозность или падает настроение, развивается апатия, и нет настроения на учебный процесс. Порой такое состояние вызывает нежелание общаться с окружающими. По этому поводу композитор и романтик Роберт Шуман говорил: «Там, где кончается слово, начинается музыка». В такой ситуации лечебным эффектом обладает классическая музыка. Например, для поднятия настроения можно послушать «Рондо в турецком стиле» Моцарта или «Триумфальный марш» Верди. Забыть о неприятностях поможет «Аве Мария» Шуберта или «Колыбельная» Брамса. Избавиться от нервного напряжения после занятий в университете помогут композиции Дворжак.



Из фонотеки Профессора Е.Д. Логачёва, которая хранится в кабинете-музее на кафедре биологии КемГМУ: конверт с виниловой пластинкой симфоний Моцарта.

музыку для лечения тревожности, а Аристотель считал этот вид искусства инструментом для избавления от нестабильного эмоционального фона.

В конце семестра у студентов обычно скапливается задолженность, зачастую по многим предметам, и требуется «штурм» учебного материала. И снова можно обратиться к музыке. Произведения Моцарта полезно слушать перед экзаменами или перед написанием тестов, где требуется творческое мышление. Лучше всего подготовят произведения этого великого композитора к поискам нестандартных решений.

Проведённый компьютерный анализ показал, что Моцарт предпочитал мажорные тона. Следовательно, слушая произведения этого великого композитора, мы подсознательно стремимся к победе. И очень важно научиться преодолевать нередко возникающие препятствия и сомнения. Например, «Сонату для двух фортепиано до-мажор» можно рекомендовать для повышения умственных способностей.

Если студенту трудно вставать по утрам, то от сонливости избавят сонаты Вивальди, а также серенады Шуберта. Чувством утренней свежести наполнить душу помогут произведения «Утро» Штрауса и симфония «Море» Дебюсси. Отмечено, что классическая музыка способна помочь справиться с различными заболеваниями. Еще древние греки излечивали своих больных, исполняя мелодичные композиции. Прослушивание классической музыки, в частности Шопена и Мендельсона, рекомендовано при сердечно-сосудистых заболеваниях. Знаменитый полонез Огинского «Прощание с Родиной» спасёт от головных болей. В процессе учёбы у некоторых студентов нарушается режим питания, появляются боли в области желудка (порой и от голода!), тогда полезно слушать музыку Бетховена, которая снимает неприятные ощущения.

Не случайно на кафедре биологии КемГМУ в кабинете-музее профессора Е.Д. Логачёва стоит бюст Моцарта, а на стене висит портрет композитора, написанный художником Юргисом Прейсом. Перед началом занятий Евгений Дмитриевич приходил и слушал Моцарта, именно в его музыке он черпал энергию, которая его вдохновляла на творчество в науке.

Студенты нового поколения слушают музыку в наушниках много времени. И никто из них не задумывается над тем, как она влияет на общее их состояние. Как будущие врачи они должны знать, что во всём следует соблюдать меру. В случае прослушивания симфонии больше часа, эффект может быть

обратным. Это не только не расслабит, но и вызовет в конечном итоге усталость и раздражение и поэтому для одного сеанса достаточно 5-10 минут.

Некоторые студенты и преподаватели считают, что фоновая музыка, даже если она способствует выполнению рутинных обязанностей, наверняка может мешать интенсивной мозговой деятельности, которой лучше всего предаваться в тишине. Оказывается, экспериментальным путем было выяснено, что прослушивание классических мажорных композиций стимулирует мозговую активность, повышает смекалку, улучшает способность к запоминанию. И можно рекомендовать перед подготовкой к важному экзамену или докладу для конференции включать музыку Моцарта, и эффект будет намного выше, да и сам процесс работы пойдет активнее.

Особенно важно отметить, что эстетическое воспитание музыкой предоставляет возможность самореализации, создания духовных ценностей, проявления творческого начала, которое ведет к развитию самосознания, чувства собственного достоинства, ощущения своей значимости, взаимопонимания с другими людьми. Без этих качеств нельзя представить себе полноценную личность.

Выдающийся пианист Г.Г. Нейгауз подчеркивал: «Таланты создавать нельзя, но можно создавать культуру, т.е. почву, на которой растут и процветают таланты. Тогда наш труд оправдан».

Музыка как аспект эстетического воспитательного процесса студентов в медицинском вузе должна реализовываться в проект.

Доктор биологических наук, профессор Л.В. Начева.

ИСТОРИЯ

КОМСОМОЛ – МОЯ СУДЬБА

Этой славной дате в истории нашей страны был посвящён «круглый стол» «Комсомол – моя судьба», который организовали музей истории, научная библиотека и кафедра истории КемГМУ. В помещении библиотеки была развернута выставка «100 лет комсомолу», а в зале, где проходила встреча, разложены экспонаты, свидетельствующие об истории комсомола в КГМИ.

Участниками круглого стола стали: А.В. Литвиненко, В.М. Ивойлов, Н.А. Лопатин – в прошлом секретари комсомольской организации КГМИ; Л.В. Порхачёва – секретарь комитета комсомола лечебного факультета и декан факультета общественных профессий (ФОП); О.Л. Барбараш – боец стройотряда «Атланты»; Л.Н. Смердина – член комсомольского бюро стоматологического факультета.

На встречу с ними были приглашены свыше 70 студентов первого курса лечебного факультета.

О комсомоле, его истории и роли в жизни страны рассказала студентка 3-го курса лечебного факультета Елизавета Солдатовна. Затем каждый из участников встречи поделился воспо-

29 октября 2018 года в России широко отметили столетний юбилей самой массовой общественно-политической организации советской молодёжи – комсомола. Более 200 миллионов юношей и девушек в возрасте от 14 до 28 лет прошли в его рядах школу воспитания, гражданского становления, мужества и героизма, прощя говоря – школу жизни.



минаниями о комсомольских делах в студенческие годы.

О влиянии комсомола на учебный процесс рассказал Валерий Михайлович Ивойлов, профессор, президент КемГМУ; о строительных отрядах и спортивной жизни комсомольцев поведал Николай Алексеевич Лопатин – в настоящее время заведующий кафедрой физвоспитания КГИК.

Рассказал о своей судьбе, тесно связанной с комсомолом ещё во время службы в армии, а затем в студенчестве, один из первых комсомольских лидеров

в истории медуниверситета Анатолий Васильевич Литвиненко.

Проиллюстрировала слайдами и фильмом свою историю о работе в строительном отряде в качестве штукатура-маляра, а затем повара Ольга Леонидовна Барбараш, теперь профессор, член-корреспондент Академии наук, заведующая кафедрой кардиологии. Её рассказ дополнила Любовь Васильевна Порхачёва, которая во время пребывания в стройотряде в качестве комиссара объединила в отряд сельских ребятшек и организовывала для них интересные формы работы: экскурсии на предприятия, возложение цветов к памятникам героям, просмотр фильмов, помощь стройотрядовцам и концерты.

С большим вниманием и интересом студенты слушали выступающих, ведь для многих из них разговор о комсомоле стал возможностью узнать историю своей страны из первых уст.

Присутствующие тепло поздравили одного из первых комсомольских руководителей А.В. Литвиненко, которому



был вручён Почётный орден «100 лет ВЛКСМ». Все участники получили памятные сувениры и цветы от студентов и организаторов встречи.

Студенты тепло и искренне поблагодарили всех участников встречи и пожелали им здоровья и активного долголетия.

В заключение к студентам обратились проф. Л.Н. Смердина и помощник ректора по воспитательной и социальной работе А.И. Солобуев с призывом сохранять память о славных традициях Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодёжи (ВЛКСМ) и, по возможности, использовать положительный опыт молодёжной организации, существовавшей в СССР.

Закончилась встреча девизом старшего поколения: «Не расстанусь с комсомолом, буду вечно молодым!».



ОБУЧЕНИЕ

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ СПАСАТЕЛЬ?

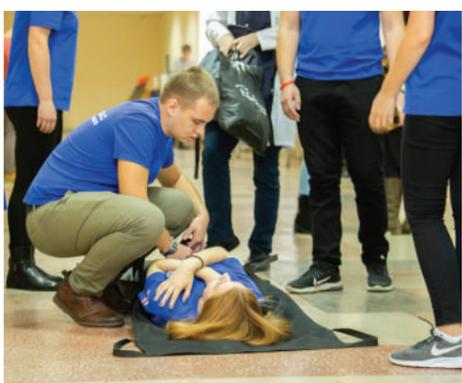
15 ноября студенты-спасатели ВСКС «Альфа» провели в КемГМУ торжественное открытие обучающей программы в рамках проекта «Спасательно-медицинские отряды».

Кемеровский государственный медицинский университет совместно с Кемеровским региональным отделением Российского союза спасателей объявил о торжественном открытии обучающей программы от студенческого корпуса спасателей «Альфа». Присутствовали также студенты-добровольцы СПСО Кемеровского государственного сельскохозяйственного института «Спасатель», которые посетили мероприятие в рамках проекта «Спасательно-медицинские отряды».



На базе университета работали площадки, где опытные бойцы демонстрировали приёмы оказания первой помощи, правильной транспортировки пострадавшего и учили основам вязания туристических узлов.

В завершение мероприятия члены студенческого корпуса спасателей «Альфа» провели семинар по первой помощи и отработке практических навыков.



«Хотелось бы отметить доброжелательный настрой ребят при обучении на мастер-классах, мы очень благодарны вам за это обучение», – Анна Толшманова, студент-спасатель СО СПСО «Поиск».

«Всем огромное спасибо за посещение мероприятия, будем рады новым лицам в отряде и дальнейшему сотрудничеству с отрядами других учебных заведений», – Анастасия Никитина, руководитель ВСКС «Альфа».



ТВОРЧЕСТВО



ГАЛА-КОНЦЕРТ «МЫ – СТУДЕНТЫ МЕДА!»

Грандиозным гала-концертом 16 ноября завершились выступления студентов факультетов КемГМУ в рамках фестиваля непрофессионального творчества «Давай знакомиться-2018».

В этот день артисты всех факультетов собрались вместе и зарядили зал своей невероятной энергией. Совместный гала-концерт продемонстрировал, насколько студенты медицинского университета дружны между собой. Ребята смогли объединиться и показать удивительное шоу из отличных номеров.

Звучали лучшие голоса, танцоры восхищали первоклассными умениями, а театральные постановки радовали своими необычными и весёлыми номерами. Сценаристам удалось объединить все факультеты, показав нам, что, какой бы серьёзной ни была борьба за первое место, дружба намного важнее.

Танцы, наверное, были самой яркой частью концерта. Снова огненный тувинский танец заставил сердца всех сидящих в зале трепетать. От красавиц медико-профилактического факультета просто невозможно было оторвать глаз! Нельзя не вспомнить про шикарный танец в стиле «вог» в исполнении ребят стоматологического факультета.

«Студия мод» окунула зрителя в волшебный, сказочный мир, наполненный различными красками, необыкновенными морскими животными, птицами и прекрасными принцессами.

Вокальные и инструментальные номера в гала-концерте были представлены в наилучшем свете. Это направление является сильной стороной многих факультетов, и, конечно же, жюри не смогло остаться равнодушным. Вокалисты показали зрителям все возможности своего голоса и зарядили энергией весь зал.

Концерт поразил своей фееричностью и взрывной атмосферой, все победители действительно достойны своих наград. Председатель жюри высказал слова благодарности студентам, вручив грамоты и подарки.



Жюри было нелегко сделать выбор, но лучшим из лучших стал педиатрический факультет, второе место досталось стоматологическому и фармацевтическому факультетам, а третье – лечебному факультету.

Фестиваль первокурсников остался позади, и теперь мысли и силы наших талантливых студентов будут направлены на реализацию новых идей в рамках фестиваля «Студенческая весна-2019». Поздравляем каждый факультет и желаем удачи в дальнейшей борьбе!



АКТУАЛЬНЫЕ ИНТЕРВЬЮ

КОМАНДИР «АТЛАНТА»: СПОКОЙСТВИЕ И УВЕРЕННОСТЬ

— Что такое СМО?

— СМО – студенческий медицинский отряд, одно из направлений РСО (российских студенческих отрядов). Для меня это друзья, общение, работа, творчество, самореализация и ещё много чего. Это сложно передать словами, такое нужно пропустить через себя.

— Когда и почему впервые задумались о должности командира?

— Осенью, когда прошлый командир пошёл на повышение и его место освободилось. Мне хотелось попробовать себя.

— Каковы были первые шаги?

— Вместе с новоиспечённым комсоставом мы продумали план по развитию отряда, огласили его и приступили к реализации. Скажем так, это было сложно. Нас этому никто не учил, пришлось думать на ходу. Всего за 2 месяца мы уже создали банк отряда и открыли кружки по направлениям: хореография, вокал, художественное слово и рукоделие.

— Что за кружки и зачем они нужны?

— Эти кружки нужны в первую очередь самим бойцам и кандидатам (люди,

Наш сегодняшний герой – Максим Иванов, студент 5-го курса лечебного факультета, командир СМО «Атлант» Кемеровского государственного медицинского университета.

состоящие в отряде) для саморазвития и творческих «заготовок» на будущие мероприятия, которых немало.

— Что это за мероприятия?

— Из крупных ближайшее – это Голос отряда. После – День Российских студенческих отрядов, он считается государственным праздником и проводится



Но целина – это не только работа. Это ещё и работа над собой. Ведь когда ты приходишь домой, хочется поваляться, отдохнуть, но ты не можешь – нужно готовиться к вечернему мероприятию. Сначала сидишь и жалеешь себя, потому что устал, но потом понимаешь, что всё происходящее вокруг приносит радость. И вот уже ты пашешь изо всех сил, не замечая усталости. В итоге получаешь такой заряд эмоций, который греет тебя весь год. Поспать можно и потом, а студенты мы – лишь раз в жизни.

17 февраля. Затем Кузбасская спартакиада-фестиваль РСО ГоТОВ и спартакиада Сибирского федерального округа (СибФО), слёт студенческих отрядов Кузбасса и круг завершился. Также мы проводим свои мероприятия, не такие крупные, но не менее зажигательные.

— Чего Вы желаете сейчас больше всего как командир?

— Сплотить отряд, провести продуктивную работу и вывести на целину.

— Что это такое целина?

— Если кратко, то это третий трудовой семестр. В это время все студен-

ческие отряды выезжают на трудовой объект, трудоустраиваются и работают на благо страны. Мы – медицинский отряд, поэтому наша целина проходит в ЛПУ. Строительные отряды работают на стройках, педагогические – в детских лагерях

— Вы изменились на новой должности?

— Начал гораздо больше думать о будущем, ведь нужно постоянно планировать дальнейшую судьбу отряда. Такой образ мышления отпечатывается и на повседневных делах.

— Недавно проходил форум СМО в Казани, на котором были и Вы. Чем Вы там занимались?

— Принял участие в панельных дискуссиях и совещании командиров СМО России. Также была очень насыщенная культурная программа. Нам показали местные достопримечательности: Казанский кремль, мечеть Кул-Шариф, башню Дюмбике, набережную реки Казанки, Дворец земледельцев и немного познакомили с татарской кухней. Из полезного и для себя вынес способы взаимодействия с другими организациями.

— На подобных форумах и слётах часто происходят интересные знакомства. В этот раз у Вас было такое?

— Да, расскажу про самое первое знакомство. Оно произошло ещё в Москве во время ожидания рейса до Казани. Это были ребята из Забайкалья. Их заряженности и настрою можно было позавидовать. Мы очень хорошо пообщались, и часы ожидания пролетели незаметно. И в ходе всего форума в дальнейшем мы поддерживали общение. Хотелось бы ещё когда-нибудь с ними встретиться.

— Что было самым запоминающимся на форуме?

— Во-первых, «раздатка». Рубашка-поло, термкружка, рюкзак, ручка, блокнот и, конечно же, значок. Во-вторых, мне невероятно запомнилось общение с Кристиной Сидоровой (руководитель направления медицинских отрядов). Она не только словами, но и делом доказала, что она живет всем медицинским направлением РСО.

— Что бы Вы сказали тем, кто не решается вступить в РСО?

— Знаете, я занимаюсь этим уже полтора года и понял, что студенческие отряды – лучшее молодёжное движение страны. Я рад, что меня однажды «заманили» сюда! Вам тоже стоит лишь раз прийти к нам, и всё это затянёт так сильно, что уже не отпустит.

Команда медиапроекта #БКУРСЕ
vk.com/bkurce



СПОРТ

СТУДЕНТКА КЕМГМУ МАРГАРИТА НОВГОРОДЦЕВА СТАЛА АБСОЛЮТНОЙ ЧЕМПИОНКОЙ ЧЕМПИОНАТА РОССИИ СРЕДИ ЖЕНЩИН

Студентка четвёртого курса лечебного факультета Маргарита Новгородцева вернулась с блестящей победой с соревнований Сибирского Федерального округа по легкоатлетическому кроссу.

Состязания проходили 22-23 сентября в городе Абакане. На дистанции 5000 метров Маргарита лидировала и заняла призовое первое место.

В этом спортивном сезоне 2018 года заключительный и основной старт у Маргариты был 21-22 октября в городе Екатеринбург – первенство и чемпионат России по легкоатлетическому кроссу. На дистанции 6000 метров она заняла почётное первое место среди юниоров до 23 лет и стала абсолютной чемпионкой чемпионата России среди женщин.

— Маргарита, кто твой тренер? Какие впечатления после победы в столь серьёзных соревнованиях?

— Меня тренирует Виктор Николаевич Макарьев в детско-юношеской спортивной школе №7 на базе легкоатлетического манежа. Благодаря ему я добиваюсь таких высоких результатов. Мы серьёзно готовились к соревнованиям, я была готова к победе и ощутила радость от долгожданного высокого результата.

— Какие планы на будущее?

— Сейчас мой спортивный сезон за-

кончился, но я продолжаю тренироваться. 8-9 декабря будет проходить пресс-конференция спорткомитета в Москве, на которой будет определена моя дальнейшая судьба, войду ли я в сборную России на чемпионате Европы. Ближайшие мои планы – это Сибирский федеральный округ, город Иркутск, 12-14 января 2019 года. И я надеюсь, что выступлю на них достойно.

Мы желаем Маргарите успехов в её спортивной карьере, дальнейших побед и высоких результатов!

