|  |  |
| --- | --- |
|  | **КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  **Кафедра Педиатрии и неонатологии** |

**КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Кафедра Педиатрии и неонатологии**

**ОРДИНАТУРА**

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

**Б1.В.ДВ.2 ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ**

Б1.В Вариативная часть

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость**  **в часах / ЗЕ** | **72/ 2** |
| **Цель изучения дисциплины** | Формирование профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оказания врачебной помощи детям с патологией эндокринной системы, изучение их основных симптомов и симптомокомплексов эндокринных заболеваний в их классическом (типичном) течении, современных методов их диагностики, лечения и профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций. |
| **Место дисциплины в учебном плане** | Блок 1  Вариативная часть Б1.В.ДВ.2 |
| **Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин** | Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение.  Б1.Б.3 Патология.  Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций.  Б1.Б.5 Педагогика  Б1.В. ОД.1 Фтизиатрия |
| **Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин** | Б.В.ДВ.1 Превентивная педиатрия  Б2.1 Педиатрия стационарная  Б2.2 Педиатрия амбулаторная  Б3 Государственная итоговая аттестация |
| **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины** | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8 |
| **Содержание дисциплины**  **(изучаемые темы)** | Тема 1. Острые осложнения и неотложные состояния у детей с сахарным диабетом.  Тема 2. Дифференциальная диагностика гипогликемий у детей.  Тема 3. Йододефицитные состояния у детей, дифференциальная диагностика зоба.  Тема 4. Дифференциальная диагностика задержки роста и полового развития у детей.  Тема 5. Врожденная дисфункция коры надпочечников (ВДКН), дифференциальная диагностика нарушения половой дифференцировки у детей.  Тема 6. Дифференциальная диагностика гипокальциемии у детей. Патология паращитовидных желез.  Тема 7. Дифференциальная диагностика ожирения. Метаболический синдром у детей.  Тема 8. Дифференциальная диагностика нарушения водно-электролитного обмена у детей (несахарный диабет). |
| **Виды учебной работы** | **Контактная работа обучающихся с преподавателем**  ***Аудиторная (виды):***   * лекции * клинические практические занятия * занятия, проводимые в интерактивной форме   ***Внеаудиторная (виды):***   * консультации   **Самостоятельная работа**   * устная * письменная * практическая |
| **Форма промежуточного контроля** | зачет |