

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина
 «17» 06 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
 ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
 «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ»
 ординатуры по специальности
 31.08.18 Неонатология**

Специальность 31.08.18 НЕОНАТОЛОГИЯ
 Квалификация выпускника Врач-неонатолог
 Форма обучения очная
 Управление последиplomной подготовки специалистов
 Кафедра-разработчик рабочей программы Кафедра педиатрии и неонатологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54		зачет
Итого	72	2	2	16	54		зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа дисциплины вариативной части «Детская кардиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 «Неонатология», квалификация «врач-неонатолог», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1061 от «25» августа 2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34411) и учебным планом специальности 31.08.18 «Неонатология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «31» 01 20 19 г.

Рабочую программу разработал (-и):

доц. кафедры педиатрии и неонатологии к.м.н. Цой Е.Г.

профессор кафедры педиатрии и неонатологии д.м.н. Игишева Л.Н.

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 20 19 г.
Протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 428

Начальник УМУ _____ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1.

Целью освоения дисциплины ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ являются формирование у ординаторов профессионального мышления и поведения, практических навыков и умений, необходимых для оказания врачебной помощи новорожденным с патологией сердечно-сосудистой системы. Основная задача дисциплины по выбору **ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ** состоит в изучении причины, патогенеза, особенностей диагностики и дифференциального диагноза патологии системы кровообращения у детей периода новорожденности, принципов лечения, оказания неотложной помощи, реабилитации и профилактики этих заболеваний.

1.1.2 Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков. **Формирование целостного представления** об этиологии и патогенезе основных заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных и детей раннего возраста, их клинических проявлениях, особенностях течения в разном возрасте; возможных осложнениях, современных методах их диагностики, пренатальной диагностики, принципах дифференциальной диагностики, основных методах лечения, неотложной помощи, возможных исходах, прогнозе, мерах профилактики.

Выработка умений: распознавать основные симптомы и симптомокомплексы кардиологической патологии; назначить стандартные методы обследования, направленные на верификацию нозологии; проводить дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; интерпретировать результаты обследования, ставить диагноз, назначать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; формулировать клинический диагноз согласно принятой классификации; назначить питание с учетом течения болезни, возрастных особенностей пациента и медикаментозную терапию, назначить программу реабилитационных, профилактических мероприятий;

Обучение приёмам клинического обследования новорожденных с кардиоваскулярной патологией (как с типичным, так и осложненным течением); составления плана стандартного (клинического, лабораторного, функционального, инструментального) обследования; интерпретации результатов современных лабораторных, функциональных, инструментальных методов обследования; использования установленных диагностических алгоритмов; назначения современных программ терапии, включающих диетотерапию, физические воздействия и медикаментозные методы лечения у данной группы больных.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина **Б1.В.ДВ.1.2** относится к вариативной части, дисциплинам по выбору учебного плана **ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Неонатология» 31.08.18**

Дисциплина формирует следующие знания, умения и навыки:

Знать:

- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем новорожденных с кардиологическими заболеваниями;
- основы кардио-васкулярной патологии при заболеваниях новорожденных и детей раннего возраста;
- патофизиологию функциональных систем и органов, гемодинамику, патогенез заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- основы фармакотерапии при кардиоваскулярной патологии у новорожденных и детей раннего возраста
- вопросы реабилитации и диспансерного

Уметь:

- соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача-неонатолога;
- получить информацию о кардиологическом заболевании;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения новорожденного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное лечение, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, терапии, лечебной педагогики;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- применить методы диспансерного наблюдения больных с различными заболеваниями;
- организовать проведение противоэпидемических мероприятий в медицинском учреждении;
- составить план реабилитации при кардиологических заболеваниях,
- оформить медицинскую документацию.

Владеть навыками:

- расспроса родителей или лиц их замещающих, сбора анамнестических и катamnестических сведений, наблюдения за пациентом;
- оценки тяжести состояния кардиологического больного, оказания необходимой срочной помощи, провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, определить показания для госпитализации и организовать ее;
- определения объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий;
- оценки полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования;
- обоснования выбранной тактики лечебных мероприятий;
- оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретной кардиологической нозологии;
- распознавания и лечения неотложных состояний в кардиологии неонатального периода.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые при обучении по основной образовательной программе специалитета по специальности: педиатрия, лечебное дело.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Б1.Б.1 Неонатология

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Патология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Профилактическая
2. Диагностическая
3. Лечебная
4. Реабилитационная

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития , а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	<p>Текущий контроль: Тесты темы 1.1-1.2</p> <p>Промежуточная аттестация: Итоговые тесты № 1-6</p>

2	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным и с патологией системы кровообращения</p>	<p>Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми новорожденными с патологией системы кровообращения</p>	<p>Тактикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным и с патологией системы кровообращения</p>	<p>Текущий контроль: Тесты темы 1.1-1.2</p>
3	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10</p>	<p>Определять у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p>	<p>Способностью к определению у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10</p>	<p>Текущий контроль: Тесты темы № 2.1-2.6 Ситуационные задачи темы № 2.1-2.6 Клинический разбор больных</p> <p>Промежуточная аттестация: Итоговые тесты № 7-10</p>

4	ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической (неонатальной) медицинской помощи</p>	<p>Тактику ведения и лечения новорожденных, нуждающихся в оказании неонатальной медицинской помощи</p>	<p>Определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой неонатальной медицинской помощи при распространенных заболеваниях новорожденных</p>	<p>Способностью к определению тактики ведения и лечения новорожденных пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи</p>	<p>Тесты темы № 2.1-2.6 Ситуационные задачи темы № 2.1-2.6 Клинический разбор больных</p> <p>Собеседование Итоговые тесты № 11-14</p>
5	ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>тактику применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Текущий контроль: Тесты темы № 2.1-2.6 Ситуационные задачи темы № 2.1-2.6 Клинический разбор больных</p> <p>Промежуточная аттестация: собеседование Итоговые тесты № 15-17</p>

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Трудоёмкость в часах
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	
Аудиторная работа, в т.ч.	0,5	18	18
Лекции (Л)	0,06	2	2
Клинические практ. занятия (КПЗ)	0,4	16	16
Самостоятельная работа (СРО)	1,5	54	54
зачет/экзамен (<i>зачет</i>)			
ИТОГО:	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет 72/2 зачетных единиц

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Анатомо- физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденного	III	20	1			4		15
1.1	Внутриутробное кровообращение. Морфология и физиология сосудов. Микроциркуляторное русло. Показатели гемодинамики.	III	3	1			2		9
1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка. Особенности постнатальной адаптации ссс у доношенного и недоношенного ребенка.	III	2				2		6
2	Раздел 2. Перинатальная и неонатальная патология сердечно-сосудистой системы	III	52	1			12		39
2.1	Врожденные пороки сердца ацианотичные с обструкцией кровотоку, с лево-правым шунтом	III	3	1			2		9
2.2	Цианотичные врожденные пороки сердца	III	2				2		6
2.3	Воспалительные и невоспалительные заболевания миокарда у новорожденных	III	2				2		6
2.4	Суправентрикулярные тахикардии желудочковые аритмии экстрасистолия у плода и новорожденного	III	2				2		6
2.5	Брадикардии в неонатальном периоде	III	2				2		6
2.6	Сердечная недостаточность – осложнение кардиологической патологии у новорожденных	III	2				2		6
	Зачёт	III							
	Всего	III	72	2			16		54

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1: Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденного	х	1	3	х	х	х
1.1	Тема 1. Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка.	Внутриутробное кровообращение. Морфология и физиология сердца и сосудов. Микроциркуляторное русло. Показатели гемодинамики Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка. Особенности постнатальной адаптации сердечно-сосудистой системы у доношенного и недоношенного ребенка приводящие к развитию дисадаптационного синдрома. Клинические, параклинические и инструментальные методы диагностики гипоксических повреждений миокарда у новорожденных, терапевтическая тактика в зависимости от тяжести и клинического варианта. Особенности инструментальных методов исследования у новорожденных.	1	3	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития , а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Тесты № 1-31

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным с патологией системы кровообращения</p> <p>Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми новорожденными с патологией системы кровообращения</p> <p>Владеть: Тактикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным и с патологией системы кровообращения</p>	<p>Тесты № 1-31 Практические навыки № 25, 29, 30, 33, 59, 62 Ситуационные задачи № 1-10</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10</p> <p>Уметь: Определять у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: Способностью к определению у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10</p>	<p>Тесты № 1-31 Практические навыки № 25, 29, 30, 33, 59, 62 Ситуационные задачи № 1-10</p>

					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Тактику ведения и лечения новорожденных, нуждающихся в оказании неонатальной медицинской помощи</p> <p>Уметь: Определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой неонатальной медицинской помощи при распространенных заболеваниях новорожденных</p> <p>Владеть: Способностью к определению тактики ведения и лечения новорожденных пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи</p>	<p>Тесты № 1-31 Практические навыки № 25, 29, 30, 33, 59, 62 Ситуационные задачи № 1-10</p>
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Тесты № 1-31 Ситуационные задачи № 1-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2.	Раздел 2: Перинатальная и неонатальная патология сердечно-сосудистой системы	х	1	3	х	х	х
2.1	Врожденные пороки сердца ацианотичные и цианотичные у новорожденных	<p>- Врожденные пороки сердца ацианотичные с обструкцией кровотоку, с лево-правым шунтом: аортальный стеноз, открытый атрио- вентрикулярный канал; дефект аортолегочной перегородки; цианотичные: тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов, аномальный дренаж легочных вен;</p> <p>- пренатальная и постнатальная диагностика, клиника;</p> <p>- лечебная тактика, прогноз диагностика, особенности клинической картины, лечение, прогноз.</p>	1	3	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	Тесты № 1-31
					<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p>Знать: Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным с патологией системы кровообращения</p>	Тесты № 1-31 Практические навыки № 25, 29

				<p>осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми новорожденными с патологией системы кровообращения</p> <p>Владеть: Тактикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным и с патологией системы кровообращения</p>	
				<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10</p> <p>Уметь: Определять у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: Способностью к определению у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10</p>	<p>Тесты № 30, 33, 59, 62</p> <p>Ситуационные задачи № 1-10</p>
				<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Тактику ведения и лечения новорожденных, нуждающихся в оказании неонатальной медицинской помощи</p> <p>Уметь: Определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой неонатальной медицинской помощи при распространенных заболеваниях новорожденных</p> <p>Владеть: Способностью к определению тактики ведения и лечения</p>	<p>Тестовые задания (тема 2.2) №№ 1-6</p> <p>Контрольные вопросы №№2-6</p>

					новорожденных пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи	
				ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: тактику применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	Тестовые задания (тема 2) №№ 1-11 Контрольные вопросы №№1-8
Всего часов			2	III	x	x

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденного	х	4	III	х	х	х
1.1	Внутриутробное кровообращение. Морфология и физиология сосудов. Микроциркуляторное русло. Показатели гемодинамики.	Врожденные пороки сердца ацианотичные с обструкцией кровотоку, с лево-правым шунтом: аортальный стеноз, открытый атрио-вентрикулярный канал; дефект аортолегочной перегородки; пренатальная и постнатальная диагностика, клиника; лечебная тактика, прогноз диагностика, особенности клинической картины, лечение, прогноз.	2	III	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2
					ПК-2 готовность к проведению профилактических	Знать: Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>медицинских осмотров диспансеризации</p> <p>и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>новорожденным с патологией системы кровообращения</p> <p>Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми новорожденными с патологией системы кровообращения</p> <p>Владеть: Тактикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным и с патологией системы кровообращения</p>	
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10</p> <p>Уметь: Определять у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: Способностью к определению у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз</p>	<p>Тесты № 7-9</p> <p>Практические навыки №3</p> <p>Ситуационные задачи №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10	
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	<p>Знать: Тактику ведения и лечения новорожденных, нуждающихся в оказании неонатальной медицинской помощи</p> <p>Уметь: Определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой неонатальной медицинской помощи при распространенных заболеваниях новорожденных</p> <p>Владеть: Способностью к определению тактики ведения и лечения новорожденных пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи</p>	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: тактику применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации</p> <p>Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с</p>	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	
1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка. Особенности постнатальной адаптации ссс у доношенного и недоношенного ребенка	Врожденные пороки сердца цианотичные: тетрада Фалло, транспозиция магистральных сосудов, аномальный дренаж легочных вен; пренатальная и постнатальная диагностика, клиника; лечебная тактика, прогноз	2	III	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p> <p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2
					<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации</p>	<p>Знать: Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным с патологией системы кровообращения</p> <p>Уметь: Проводить профилактически е</p>	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>медицинские осмотры, диспансеризацию, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми новорожденными с патологией системы кровообращения</p> <p>Владеть: Тактикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным и с патологией системы кровообращения</p>	
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10</p> <p>Уметь: Определять у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: Способностью к определению у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10</p>	<p>Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6</p>
					ПК-	Знать: Тактику ведения и лечения	Тесты № 10-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	новорожденных, нуждающихся в оказании неонатальной медицинской помощи Уметь: Определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой неонатальной медицинской помощи при распространенных заболеваниях новорожденных Владеть: Способностью к определению тактики ведения и лечения новорожденных пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи	Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: тактику применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
2	Раздел 2. Перинатальная и неонатальная патология сердечно-сосудистой системы	х	12	III	х	х	х
2.1	Врожденные пороки сердца ацианотичные с обструкцией кровотоку, с лево-правым шунтом	Ведение пациентов детского возраста после кардио-хирургического вмешательства, основы реабилитации: нутриетивная поддержка, использование специальных продуктов; медикаментозная терапия, профилактика инфекционного эндо-кардита; лечебная физкультура; комплексные психолого-педагогические мероприятия; реабилитация в условиях местного санатория.	2	III	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров</p>	<p>Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2</p> <p>Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Уметь: Проводить профилактически е медицинские осмотры, диспансеризацию, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми новорожденными с патологией системы кровообращения Владеть: Тактикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным и с патологией системы кровообращения</p>	
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10 Уметь: Определять у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ- 10 Владеть: Способностью к определению у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10</p>	<p>Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Тактику ведения и лечения новорожденных, нуждающихся в оказании неонатальной медицинской помощи Уметь: Определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой неонатальной медицинской помощи при распространенных заболеваниях новорожденных Владеть: Способностью к определению тактики ведения и лечения новорожденных пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи</p>	<p>Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8</p>
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: тактику применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской</p>	<p>Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						реабилитации	
2.2	Цианотичные врожденные пороки сердца	Воспалительные заболевания миокарда у детей. Клинические проявления миокардитов, критерии лабораторной диагностики заболевания, бактериологические и вирусологические исследования, данные инструментальной диагностики. Лечение врожденных и приобретенных миокардитов, контроль эффективности лечения заболевания. Прогноз.	2	III	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и</p>	<p>Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2</p>
						<p>Знать: сущность метода диспансерного наблюдения за детьми раннего возраста, первого года жизни с хирургической патологией</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение детьми раннего возраста, первого года жизни</p>	<p>Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					подростками	<p>медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методами клинического обследования детей на профилактических осмотрах, оформление медицинской документации.</p>	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: сущность методов диагностики хирургических заболеваний у детей раннего возраста, первого года жизни, разделы Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний выявить у детей раннего возраста, первого года жизни основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах. Владеть: методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия при хирургических заболеваниях</p>	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Знать: показания к хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p> <p>Уметь: сформировать план хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						Владеть: методами хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: сформировать планказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: Методами и анализом результатов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10
2.3	Воспалительные и невоспалительные заболевания миокарда у оворожденных	Этиопатогенез, диагностика и лечение гипертрофической, дилатационной и рестриктивной кардиомиопатий. Клинические и параклинические диагностические критерии заболевания. Сердечная недостаточность (систолическая, диасстолическая): диагностика лечение, контроль эффективности терапии. Прогноз. Этиопатогенез, диагностика и лечение гипертрофической, дилатационной и рестриктивной кардиомиопатий. Прогноз.	2	III	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и	Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику,	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	
					<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Знать: сущность метода диспансерного наблюдения за детьми раннего возраста, первого года жизни с хирургической патологией Уметь: на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение детьми раннего возраста, первого года жизни в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию. Владеть: методами клинического обследования детей на профилактических осмотрах, оформление медицинской документации.</p>	<p>Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,</p>	<p>Знать: сущность методов диагностики хирургических заболеваний у детей раннего возраста, первого года жизни, разделы Международной статистической классификацией болезней. Уметь: на основе теоретических</p>	<p>Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	знаний выявить у детей раннего возраста, первого года жизни основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах. Владеть: методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия при хирургических заболеваниях	
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: показания к хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Уметь: сформировать план хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Владеть: методами хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Знать: показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: сформировать план показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					санаторно-курортном лечении	медицинской реабилитации Владеть: Методами и анализом результатов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	
2.4	Суправентрикулярные тахикардии желудочковые аритмии экстрасистолия у плода и новорожденного	Тахикардии у детей: суправентрикулярные тахикардии, желудочковые аритмии, экстрасистолия в детском возрасте; этиопатогенез, клиника, диагностика и лечебная тактика, неотложные мероприятия при пароксизмальной тахикардии.	2	III	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2
					ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских	Знать: сущность метода диспансерного наблюдения за детьми раннего возраста, первого года жизни с хирургической патологией	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>Уметь: на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение детьми раннего возраста, первого года жизни в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методами клинического обследования детей на профилактических осмотрах, оформлении медицинской документации.</p>	задачи №3,4
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: сущность методов диагностики хирургических заболеваний у детей раннего возраста, первого года жизни, разделы Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний выявить у детей раннего возраста, первого года жизни основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах. Владеть: методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия при хирургических заболеваниях</p>	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6
					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению</p>	<p>Знать: показания к хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в</p>	Тесты № 10-12 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>оказании хирургической медицинской помощи Уметь: сформировать план хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Владеть: методами хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>навыки №4 Ситуационные задачи №7,8</p>
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Знать: показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: сформировать план показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: Методами и анализом результатов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации</p>	<p>Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10</p>
2.5	Брадиаритмии в неонатальном периоде	Брадиаритмии в детском возрасте: синусовая брадикардия, синоатриальная блокада, атриовентрикулярная блокада, нарушение внутрисердечной проводимости, синдром слабости синусового узла; медикаментозные и немедикаментозные методы лечения, прогноз.	2	III	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование</p>	<p>Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Уметь: Осуществлять комплекс</p>	<p>Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	
					ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Знать: сущность метода диспансерного наблюдения за детьми раннего возраста, первого года жизни с хирургической патологией Уметь: на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение детьми раннего возраста, первого года жизни в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию. Владеть: методами клинического обследования детей на профилактических осмотрах, оформление медицинской документации.	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: сущность методов диагностики хирургических заболеваний у детей раннего возраста, первого года жизни, разделы Международной статистической классификацией болезней. Уметь: на основе теоретических знаний выявить у детей раннего возраста, первого года жизни основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах. Владеть: методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия при хирургических заболеваниях	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: показания к хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Уметь: сформировать план хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Владеть: методами хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов,	Знать: показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: сформировать план показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: Методами и анализом результатов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	задачи №9,10
2.6	Сердечная недостаточность – осложнение кардиологической патологии у новорожденных	Болезни перикарда у детей: перикардиты, классификация; клиническая характеристика острого экссудативного, хронического констриктивного перикардита, риск тампонады сердца, показания к хирургическому вмешательству; дифференциальная диагностика, лечение перикардитов в зависимости от этиопатогенеза.	2	III	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека факторов среды его обитания	возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	
					ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Знать: сущность метода диспансерного наблюдения за детьми раннего возраста, первого года жизни с хирургической патологией Уметь: на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение детьми раннего возраста, первого года жизни в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию. Владеть: методами клинического обследования детей на профилактических осмотрах, оформление медицинской документации.	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: сущность методов диагностики хирургических заболеваний у детей раннего возраста, первого года жизни, разделы Международной статистической классификацией болезней. Уметь: на основе теоретических знаний выявить у детей раннего возраста, первого года жизни основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						процессах. Владеть: методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия при хирургических заболеваниях	
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: показания к хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Уметь: сформировать план хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Владеть: методами хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: сформировать план показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: Методами и анализом результатов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10
Всего часов		х	16	II	х	х	х

2.4 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у новорожденного	х	15	III	х	х	х
1.1	Внутриутробное кровообращение. Морфология и физиология сосудов. Микроциркуляторное русло. Показатели гемодинамики.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Оформление презентаций; 5. Работа с тестами для самоконтроля; 6. Анализ данных параклинических исследований. 	9	III	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>Тесты № 1-3</p> <p>Практические навыки №1</p> <p>Ситуационные задачи №1-2</p>
					<p>ПК-2 готовность к</p>	<p>Знать: Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и</p>	<p>Тесты № 4-6</p> <p>Практические навыки №2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации</p> <p>и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p> <p>и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным с патологией системы кровообращения</p> <p>Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми новорожденными с патологией системы кровообращения</p> <p>Владеть: Тактикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным и с патологией системы кровообращения</p>	Ситуационные задачи №3,4
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10</p> <p>Уметь: Определять у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: Способностью к</p>	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						определению у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10	
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Знать: Тактику ведения и лечения новорожденных, нуждающихся в оказании неонатальной медицинской помощи Уметь: Определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой неонатальной медицинской помощи при распространенных заболеваниях новорожденных Владеть: Способностью к определению тактики ведения и лечения новорожденных пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном	Знать: тактику применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лечения	медицинской реабилитации Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	
1.2	Анатомо-физиологические и функциональные особенности системы кровообращения у доношенного и недоношенного ребенка. Особенности постнатальной адаптации ссс у доношенного и недоношенного ребенка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Оформление презентаций; 5. Работа с тестами для самоконтроля; 6. Анализ данных параклинических исследований. 	6	III	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,</p> <p>предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p> <p>Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>Тесты № 1-3</p> <p>Практические навыки №1</p> <p>Ситуационные задачи №1-2</p>
					ПК-	Знать: Методику проведения	Тесты № 4-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным с патологией системы кровообращения Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми новорожденными с патологией системы кровообращения Владеть: Тактикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным и с патологией системы кровообращения</p>	<p>Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10 Уметь: Определять у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-</p>	<p>Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						10 Владеть: Способностью к определению у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10	
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи	Знать: Тактику ведения и лечения новорожденных, нуждающихся в оказании неонатальной медицинской помощи Уметь: Определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой неонатальной медицинской помощи при распространенных заболеваниях новорожденных Владеть: Способностью к определению тактики ведения и лечения новорожденных пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Знать: тактику применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у новорожденных	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					реабилитации и санаторно-курортном лечении	пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	
2	Раздел 2. Перинатальная и неонатальная патология сердечно-сосудистой системы	х	39	III	х	х	х
2.1	Врожденные пороки сердца ацианотичные с обструкцией кровотоку, с лево-правым шунтом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Оформление презентаций; 5. Работа с тестами для самоконтроля; 6. Анализ данных параклинических исследований. 	9	III	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	
					ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Знать: Методику проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным с патологией системы кровообращения Уметь: Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми новорожденными с патологией системы кровообращения Владеть: Тактикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми новорожденным и с патологией системы кровообращения	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний у новорожденных и детей раннего возраста; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10 Уметь: Определять у новорожденных пациентов основные	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>статистической классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическими формами в МКБ-10</p> <p>Владеть: Способностью к определению у новорожденных пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы кардиологических заболеваний; сформулировать клинический диагноз в соответствии с нозологическим и формами в МКБ-10</p>	
					<p>ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</p>	<p>Знать: Тактику ведения и лечения новорожденных, нуждающихся в оказании неонатальной медицинской помощи</p> <p>Уметь: Определять тактику ведения, тяжесть состояния и объем необходимой неонатальной медицинской помощи при распространенных заболеваниях новорожденных</p> <p>Владеть: Способностью к определению тактики ведения и лечения новорожденных пациентов, нуждающихся в неонатальной медицинской помощи</p>	<p>Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8</p>
					<p>ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов,</p>	<p>Знать: тактику применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией ,</p>	<p>Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у новорожденных пациентов с кардиологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	
2.2	Цианотичные врожденные пороки сердца	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Оформление презентаций; 5. Работа с тестами для самоконтроля; 6. Анализ данных параклинических исследований. 	6	III	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	
					ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Знать: сущность метода диспансерного наблюдения за детьми раннего возраста, первого года жизни с хирургической патологией Уметь: на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение детьми раннего возраста, первого года жизни в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию. Владеть: методами клинического обследования детей на профилактических осмотрах, оформлении медицинской документации.	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной	Знать: сущность методов диагностики хирургических заболеваний у детей раннего возраста, первого года жизни, разделы Международной статистической классификацией болезней. Уметь: на основе теоретических знаний выявить у детей раннего возраста, первого года жизни основные патологические симптомы	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах. Владеть: методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия при хирургических заболеваниях	
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: показания к хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Уметь: сформировать план хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Владеть: методами хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: сформировать план показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: Методами и анализом	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						результатов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	
2.3	Воспалительные и невоспалительные заболевания миокарда у оворожденных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Оформление презентаций; 5. Работа с тестами для самоконтроля; 6. Анализ данных параклинических исследований. 	6	III	<p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2
					<p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских</p>	<p>Знать: сущность метода диспансерного наблюдения за детьми раннего возраста, первого года жизни с хирургической</p>	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками</p>	<p>патологией Уметь: на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение детьми раннего возраста, первого года жизни в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию. Владеть: методами клинического обследования детей на профилактических осмотрах, оформление медицинской документации.</p>	<p>задачи №3,4</p>
					<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать: сущность методов диагностики хирургических заболеваний у детей раннего возраста, первого года жизни, разделы Международной статистической классификацией болезней. Уметь: на основе теоретических знаний выявить у детей раннего возраста, первого года жизни основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах. Владеть: методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия при хирургических заболеваниях</p>	<p>Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: показания к хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Уметь: сформировать план хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Владеть: методами хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: сформировать план показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: Методами и анализом результатов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10
2.4	Суправентрикулярные тахикардии желудочковые аритмии экстрасистолия у плода и новорожденного	1. Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях);	6	III	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Оформление презентаций; 5. Работа с тестами для самоконтроля; 6. Анализ данных параклинических исследований.			сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	
					ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Знать: сущность метода диспансерного наблюдения за детьми раннего возраста, первого года жизни с хирургической патологией Уметь: на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение детьми раннего возраста, первого года жизни в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию. Владеть: методами клинического	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обследования детей на профилактических осмотрах, оформление медицинской документации.	
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: сущность методов диагностики хирургических заболеваний у детей раннего возраста, первого года жизни, разделы Международной статистической классификацией болезней. Уметь: на основе теоретических знаний выявить у детей раннего возраста, первого года жизни основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах. Владеть: методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия при хирургических заболеваниях	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: показания к хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Уметь: сформировать план хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Владеть: методами хирургического лечения пациентов, нуждающихся в	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						оказании хирургической медицинской помощи	
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: сформировать план показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: Методами и анализом результатов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10
2.5	Брадиаритмии в неонатальном периоде	1. Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Оформление презентаций; 5. Работа с тестами для самоконтроля; 6. Анализ данных параклинических исследований.	6	III	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их	Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику,	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития	
					ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Знать: сущность метода диспансерного наблюдения за детьми раннего возраста, первого года жизни с хирургической патологией Уметь: на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение детьми раннего возраста, первого года жизни в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию. Владеть: методами клинического обследования детей на профилактических осмотрах, оформлении медицинской документации.	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: сущность методов диагностики хирургических заболеваний у детей раннего возраста, первого года жизни, разделы Международной статистической классификацией	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	болезней. Уметь: на основе теоретических знаний выявить у детей раннего возраста, первого года жизни основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах. Владеть: методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия при хирургических заболеваниях	
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: показания к хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Уметь: сформировать план хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Владеть: методами хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в	Знать: показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: сформировать план показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной,	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: Методами и анализом результатов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	
2.6	Сердечная недостаточность – осложнение кардиологической патологии у новорожденных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проработка учебного материала (конспекты лекций, учебная литература, дополнительная литература на электронных носителях); 2. Поиск и обзор научных публикаций; 3. Решение ситуационных клинических задач; 4. Оформление презентаций; 5. Работа с тестами для самоконтроля; 6. Анализ данных параклинических исследований. 	6	III	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Уметь: Осуществлять комплекс мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития Владеть: Готовностью к осуществлению комплекса мероприятий по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний системы кровообращения у новорожденных и детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их	Тесты № 1-3 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						возникновения и развития	
					ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	<p>Знать: сущность метода диспансерного наблюдения за детьми раннего возраста, первого года жизни с хирургической патологией</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний организовать профилактические осмотры и диспансерное наблюдение детьми раннего возраста, первого года жизни в медицинском учреждении, правильно вести медицинскую документацию.</p> <p>Владеть: методами клинического обследования детей на профилактических осмотрах, оформление медицинской документации.</p>	Тесты № 4-6 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4
					ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знать: сущность методов диагностики хирургических заболеваний у детей раннего возраста, первого года жизни, разделы Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>Уметь: на основе теоретических знаний выявить у детей раннего возраста, первого года жизни основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, анализировать закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических</p>	Тесты № 7-9 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						процессах. Владеть: методами алгоритма постановки диагноза, выполнять основные диагностические мероприятия при хирургических заболеваниях	
					ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: показания к хирургическому лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Уметь: сформировать план хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи Владеть: методами хирургического лечения пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Тесты № 10-12 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8
					ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Уметь: сформировать план показания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: Методами и анализом результатов применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	Тесты № 13-15 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
Всего часов		х	54	II	х	х	х

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Решение тестовых заданий и клинических задач, анализ параклинических исследований.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях, лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Лекций хранятся на электронных носителях и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах педиатрических отделений ГАУЗ КО «ОДКБ», ГБУЗ КО «КОКБ». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя мультимедийные презентации по теме занятия, рентгенограммы, фотографии пациентов, схемы, таблицы.

На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе или ссылку на литературу.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, полученных при изучении фундаментальных дисциплин, их группировка и концентрация в контексте решаемой профессиональной задачи.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20% и, фактически, составляет 30% от аудиторных занятий, т.е. 9 часов).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Врожденные пороки сердца ацианотичные с обструкцией кровотоку, с лево- правым шунтом	ПЗ	5	Опережающая самостоятельная работа	2
2	Цианотичные врожденные пороки сердца	ПЗ	4	Междисциплинарное обучение	2
4	Воспалительные заболевания миокарда у детей.	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение	1
6	Суправентрикулярные тахикардии желудочковые аритмии экстрасистолия у детей.	ПЗ	6	Обучение на основе опыта	2
7	Брадикардии в детском возрасте	ПЗ	6	Опережающая самостоятельная работа	2
	Итого:				9

Виды интерактивных форм обучения, используемых при преподавании дисциплины:

1. Дискуссия (Д)
2. Создание мультимедийных презентаций (МП)
3. Работа в команде (РК)
4. Мастер-классы специалистов (МК)
5. Case-study (решение ситуационных задач) РЗ

4. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

- 1 Алгоритмы и методы диагностики ВПС.
- 2 Пренатальная диагностика. Постнатальная диагностика. Сочетание врожденных пороков сердца с наследственной патологией.
- 3 Открытый артериальный проток: гемодинамика клиника, диагностика, лечение.
- 4 Пороки развития межпредсердной перегородки и аномалии впадения легочных вен.
- 5 Дефект межжелудочковой перегородки.
- 6 Открытый атрио-вентрикулярный канал.
- 7 Пороки развития легочной артерии. Изолированный стеноз легочной артерии.
- 8 Пороки конотрункуса: Тетрада Фалло. Отхождение аорты и легочного ствола от правого. Транспозиция магистральных сосудов
- 9 Классификация аритмий. Механизмы возникновения.
- 10 Предсердная экстрасистолия. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
- 11 Пароксизмальные суправентрикулярные тахикардии. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
- 12 Мерцательная аритмия и трепетание предсердий. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
- 13 Желудочковая экстрасистолия. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
- 14 Желудочковые тахикардии. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
- 15 Фибрилляция желудочков. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, ААТ.
- 16 Нарушения проводимости. Этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, лечение.
- 17 Понятие миокардита. Классификация.
- 18 Критерии диагностики миокардита. Лечение.
- 19 Гипертрофическая кардиомиопатия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 20 Дилатационная кардиомиопатия: этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, лечение.
- 21 Рестриктивная кардиомиопатия: этиология, патогенез, клиника, ЭКГ диагностика, лечение.
- 22 Диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение хронической сердечной недостаточности.
- 23 Перикардиты, классификация; клиническая характеристика острого экссудативного, хронического констриктивного перикардита. Диагностика.
- 24 Лечение перикардитов в зависимости от этиопатогенеза.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля и текущего контроля (2-3 примера):

КАКАЯ ЧАСТОТА СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ ЯВЛЯЕТСЯ КРИТЕРИЕМ ДИАГНОСТИКИ СИНУСОВОЙ БРАДИКАРДИИ У ДЕТЕЙ ДО 3 ЛЕТ:

1. <100 уд/мин
2. <90 уд/мин
3. <80 уд/мин
4. <60 уд/мин

ВОЗБУДИТЕЛЯМИ МИОКАРДИТА ЧАЩЕ ВСЕГО ЯВЛЯЮТСЯ:

1. вирусы гриппа
2. вирусы группы ЕСНО
3. бактерии
4. грибы

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

Гипервентиляционная проба (искусственное дыхание в течение 5-10 мин с ЧД 70-90 в мин) отрицательна при следующих состояниях:

- а. персистирующее фетальное кровообращение, не осложненное левожелудочковой сердечной недостаточностью
- б. персистирующее фетальное кровообращение с сердечной недостаточностью
- в. фармакологическое угнетение ЦНС
- г. ВПС с праволевым шунтом д) СДР у недоношенных

К критическим врожденным порокам с дуктус-зависимой гемодинамикой относят:

- а. дефект межжелудочковой перегородки
- б. открытый артериальный проток
- в. общий артериальный ствол
- г. тетрада Фалло
- д. транспозиция магистральных сосудов

Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):

Ситуационная задача № 1.

Ребенок Т., в возрасте 22 суток, поступил в отделение патологии новорожденных на учащенное дыхание.

Из анамнеза известно, что ребенок от первой беременности, первых родов. Беременная при сроке 2-3 недели перенесла острое респираторное заболевание, в сроке 12 недель обострение хронического пиелонефрита. Роды в срок, с массой тела 3550 г, длиной 55 см., оценкой по шкале Апгар 7/8 баллов. К 8-му дню жизни масса при рождении восстановлена. Желтуха появилась на 4-е сутки, максимум на 7-е сутки до 3-й степени. На 6-е сутки жизни появился систолический шум по левому краю грудины с нарастанием в динамике по интенсивности и локализации р. тах в точке Боткина. На 11 сутки жизни ребенок выписан домой в удовлетворительном состоянии. Дома ребенок находился на грудном вскармливании, сохранялась желтушность кожных покровов до 15 дня. На 20-е сутки жизни у ребенка появились, тахипноэ

Объективно: масса ребенок у 4200 г удовлетворительного питания, легкий периоральный, периорбитальный цианоз при крике. Втяжение в области межреберий при дыхании. В легких дыхание пуэрильное, проводится во все отделы, хрипов нет, ЧД 62 в мин. Область сердца без видимых изменений, левая граница сердца по передней подмышечной линии, правая по правому краю грудины, верхняя по нижнему краю 1-го ребра. Тоны сердца ясные, ритмичные, акцент 2 тона над легочной артерией, ЧСС 164 уд в мин, выслушивается грубый систолический шум над всей поверхностью сердца с р. тах в III-IV межреберье слева от грудины, проводится в подмышечную область. Печень +2 см, селезенка +0,5 см. Отеков нет. Задание:

1. Какие неблагоприятные факторы можно выделить в анамнезе, и к каким последствиям они могут привести.

2. Выделите клинические синдромы.
3. О каком заболевании можно думать у ребенка?
4. Какие обследования необходимо провести для подтверждения диагноза?
5. Какова тактика?

Эталон ответа к задаче 1.

1. Неблагоприятные факторы в антенатальном периоде: при сроке гестации 2-3 недели перенесла острое респираторное заболевание, в сроке 8-10 недель имело обострение хронического пиелонефрита – известно, что инфекции могут влиять на эмбриогенез сердечно-сосудистой системы и привести к анатомическому дефекту сердца.
2. Синдром порока: акцент 2 тола над легочной артерией (свидетельствует о повышенном давлении в легочной артерии), грубый систолический шум над всей поверхностью сердца с р. тах в III-IV межреберье слева от грудины (можно предположить наличие шунта через межжелудочковую перегородку). Синдром сердечной недостаточности: тахипноэ ЧД 62 в мин, втяжение в области межреберий при дыхании, кардиомегалия, тахикардия ЧСС 162, небольшое увеличение печени.
3. Можно предположить ВПС, без цианоза, с перегрузкой малого круга кровообращения, вероятно дефект межжелудочковой перегородки или атриовентрикулярная коммуникация (открытый атриовентрикулярный канал).
4. Необходимо провести ЭКГ, рентгенографию органов грудной клетки, ЭХО-кардиографию.
5. Показана мочегонная терапия (фуросемид 1 мг/кг). При подтверждении предполагаемого ВПС, кардиохирургическое лечение: закрытие дефектов.

Мама Кости Ф, 1 месяца обратилась в приемное отделение с жалобами одышка у ребенка, вялое сосание.

Анамнез заболевания: накануне 2 недели назад мальчик заболел, диагностировано по месту жительства острое респираторное заболевание (повышение температуры, редкий кашель, не обильное слизистое отделяемое из носовых ходов). На фоне симптоматической терапии (ибупрофен, називин) катаральные явления купировались, температура снизилась до субфебрильных цифр. При осмотре в динамике выявлена одышка при нормальной температуре тела, аритмия. Ребенок был направлен в педиатрическое отделение многопрофильной больницы.

Анамнез жизни: Мальчик от 4 беременности, 4 родов (1- дочь здорова; 2 - дочь, здорова; 3- сын - здоров). Настоящая беременность протекала на фоне молочницы, эпизоды бактериурии. Роды в 39 недель, самостоятельные, масса тела при рождении - 3500, длина- 53, оценка по шкале Апгар- 8/8 баллов. Закричал сразу, к груди приложен в родильном зале. Выписан на 5 сутки. В родильном доме и до 3х месяцев прививался согласно национальному календарю вакцинации. Ребенок на грудном вскармливании. Сердечно-сосудистых заболеваний у родственников нет.

Объективно: масса 6000 г, длина 60 см. Состояние тяжелое, самочувствие страдает. На осмотр реагирует адекватно, «не капризничает», вялый. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожные покровы бледные, сухие, тургор сохранен, отмечается легкий цианоз носогубного треугольника. Видимые слизистые влажные, чистые, бледные. При дыхании - напряжение крыльев носа, участие в акте дыхания вспомогательной мускулатуры - втяжение над- и подключичных областей, межреберных промежутков. Одышка до 60/мин. При аускультации - жесткое дыхание, хрипы единичные в нижних отделах. ЧСС 128 в мин. АД руки 80/40, ноги 100/50 мм РТ ст. Границы сердечной тупости: левая -на 1,5 см кнаружи от средней ключичной линии, верхняя - 2 межреберье, правая-по правому краю грудины. Во всех точках выслушиваются два тона, тоны приглушены, аритмичные, по левому краю грудины выслушивается короткий систолический шум, не проводиться за пределы сердца. Живот мягкий, при его пальпации мальчик не беспокоится. Печень на 1 см выступает из-под края реберной дуги и селезенка не увеличены. Поясничная область визуально не изменена, отеков нет.

Общий анализ крови: СОЭ=21 мм/час, WBC=12,49*10⁹/л, RBC=3,99*10¹²/л, Hb=115 г/л, Ht=30%, PBC=434*10⁹/л, Eo=3%, NE(сегментоядерные)=16%, LYM=69%, MON=12%.

Общий анализ мочи: реакция=6,5, удельный вес=1004, Лейкоциты=1-3 клеток/мкл, эпителиальные клетки=0-2 в п/зр, бактерии= -.

Биохимия крови: общий белок=61,9 г/л, альбумин=44,3г/л, СРБ=6,4, глюкоза крови=5,03 ммоль/л,

холестерин общий=3,59 ммоль/л, АЛат=20Е/л, АСаТ=37 Е/л, ЩФ=196,10 Е/л, ЛДГ= Е/л, КФК-МВ=140,97 Е/л, , кальций общий=2,44 ммоль/л, фосфор=2,09 мг/дл, магний=0,85 ммоль/л.

Кардиомаркеры (ИФА): тропонин= 0,35 нг/мл (норма менее 0,3), NT proBNP- 420,2 пг/мл (норма менее 100 пг/мл).

Иммунологические данные: Цитомегаловирус IgM положительный, IgG положительный. Электрокардиограмма: ритм синусовый, синусовая аритмия, эпизоды брадиаритмии с ЧСС- 130-95 уд/мин. Нарушения процессов реполяризации миокарда.

Эхокардиография: выявлена дилатация левых отделов сердца, регургитация на митральном клапане 2 степени, фракция выброса - 34%.

1. Укажите неблагоприятные факторы (факторы риска) анамнеза. К какой патологии они могли привести
2. Выделены все факторы риска, перечислены все возможные последствия.
3. Выделите клинические синдромы. Определите ведущие. Перечислите патологические состояния, с которыми необходимо проводить дифференциальную диагностику
4. Сформулируйте наиболее вероятный диагноз.
5. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента. Укажите наиболее вероятные результаты, подтверждающие Ваш диагноз.
6. Оцените лечебные мероприятия, проводимые ребенку. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика?

Эталон ответа к задаче №2

1. Ребенок с отягощенным перинатальным анамнезом: беременность протекала на фоне молочницы, бактериурии, что могло привести к возникновению внутриутробных инфекций.

2. Синдром интоксикации: повышение температуры тела, бледность кожных покровов, вялость; Сердечная недостаточность: вялость, цианоз носогубного треугольника, одышка до 60/мин, участие крыльев носа в акте дыхания, втяжение межреберных промежутков, над- и подключичных областей при дыхании, кардиомегалия, снижение фракции выброса, NT proBNP- 420,2 пг/мл Кардиальный синдром: приглушенный, аритмичные тоны сердца, систолический шум по левому краю грудины, тахи-брадиаритмия по результатам ЭКГ, повышение тропонина .

Синдром гуморальной активности: лейкоцитоз лимфоцитарный, повышение СОЭ, положительный СРБ.

Круг дифференциальной диагностики:

миокардит вирусной этиологии;

дилатационная кардиомиопатия; врожденный порок сердца (коарктация аорты, дефект межжелудочковой перегородки);

3. Основной: Острый миокардит цитомегаловирусной этиологии поснатальный, среднетяжелое течение. СН 2А, ФК 2

4. КЩС крови (для выявления состояния газового состава крови, вероятнее – метаболический ацидоз);

ЭКГ (в динамике)

Эхо-КГ с расчетом индексов (для выявления наличия ремоделирования и дисфункции сердца)

Холтеровское мониторирование ЭКГ (наличие эпизодов тахи-брадиаритмий, э/систолии)

Рентгенография органов грудной клетки (оценка малого круга кровообращения-исключения застоя), оценка тени сердца.

5. Диета грудное вскармливание, сцеженное грудное 160 мл 6 раз в день. Режим: вертикализация (на руках у матери)

Учет выпитой и выделенной жидкости

НеоЦитотект (иммуноглобулин против ЦМВ) 2 г/кг в/в капельно на курс

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко	C	85-81	4

структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.			
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача

Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала
--	---	------	---

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ПК -1	У ПЛОДА ФУНКЦИОНИРУЮТ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ: 1. межжелудочковое сообщение 2. артериальный проток	2.
ПК- 2	ЧТО НЕОБХОДИМО НАЗНАЧИТЬ РЕБЕНКУ С ТЕТРАДОЙ ФАЛЛО ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ОСЛОЖНЕНИЙ: 1. обильное питье, 2. сердечные гликозиды 3. препараты железа, курантил, обильное питье 4. лечебную физкультуру, мочегонные, инотропные препараты	3.
ПК -5	ОСОБЕННОСТЯМИ КОРОНАРНОЙ СИСТЕМЫ НОВОРОЖДЕННОГО ЯВЛЯЮТСЯ: 1. обилие анастомозов между левой и правой венечными артериями 2. магистральный тип кровоснабжения 3. неизменный размер просвета венечных сосудов с возрастом 4. интенсивное нарастание емкости коронарных сосудов	1.
ПК-6	ПРИ КАКОМ ЗАБОЛЕВАНИИ ОТМЕЧАЕТСЯ ОСЛАБЛЕНИЕ ПУЛЬСА НА БЕДРЕННОЙ АРТЕРИИ: 1. гипертоническая болезнь 2. коарктация аорты 3. геморрагический васкулит 4. открытый артериальный проток 5. дефект межжелудочковой перегородки	2.
ПК-8	ЧТО НАЗНАЧАЕТСЯ ПРИ ВЫВЕДЕНИИ ИЗ ОДЫШЕЧНО-ЦИАНОТИЧЕСКОГО ПРИСТУПА ПРИ ТЕТРАДЕ ФАЛЛО? 1. Увлажненный кислород, пропранолон, промедол 2. Преднизолон, дигоксин, фуросемид 3. Каптоприл, рибоксин, нитроглицерин 4. Верошпирон, дофамин, перлинганит	1.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1	Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
2	« Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
3	Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » -коллекция «Лаборатория знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
4	Электронная библиотечная система « Букап » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. –Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5	Электронно-библиотечная система « ЭБС ЮРАЙТ » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP- адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
6	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
7	Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
8	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМА	Гриф	Число экз., выделяемое библиотекой на данный поток студентов	Число студентов на данном потоке
	Основная				

1.	Детские болезни : учебник : [для вузов по направлениям подготовки специалитета 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия" / Геппе Н. А., Витебская А. В., Лыскина Г. А. и др.] ; под ред. Н. А. Геппе ; Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова (Сеченовский ун-т). - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 759 с.	616-053.2 (075.8) Д 386	УМО	15	15
2.	Детские болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru				
Дополнительная					
3	Шабалов, Н. П. Детские болезни : в 2-х т. / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ПИТЕР, 2009. Т. 1 : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия". - 928 с. Т. 2 : учебник для студентов, обучающихся по специальности 040200 "Педиатрия". - 928 с.	616-053.2/7 III 122	УМО	15	15
4	Педиатрия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Баранова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. : ил				15
5	Хирургическое лечение врожденных пороков сердца [Электронный ресурс] / Ричард А. Джонас ; пер. с англ. под ред. М. В. Борискова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. : ил.				15
6	Руженцова, Т. А. Диагностика и терапия поражений миокарда у детей при острых инфекционных заболеваниях : учебное пособие для врачей / Т. А. Руженцова. - Москва : [б. и.], 2018. - 32 с. (Шифр ОНМБ 616.127-06:616.9-036.11 Р 83).			2	15

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся с фантомной и симуляционной техникой, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Биологические модели и препараты, инструмент для патологоанатомических вскрытий, микроскоп «МикмедIBARI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, фантомная техника, симуляционная техника тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,

термометр, ростомер электронный с весами, набор и набор и укладка врача скорой медицинской помощи, электрокардиограф, облучатель бактерицидный ОБН-05 "Я-ФП", весы детские электр. с механическим ростомером, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, стол пеленальный, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез, кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, насос инфузионный Sensitec модель P-600 (с функцией питания), медицинский аспиратор, небулайзер Аэрмист, зонд желудочный, полуавтоматический биохимический анализатор BS-3000P, монитор церебральных функций для новорожденных расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Фантомная и симуляционная техника. Манекен ребенка раннего возраста для обучения уходу (Фантом КОКЕН младенец LM-026M – мальчик, LM-026G – девочка). Майк, манекен ребенка 5 лет, базовая модель. Модель младенца, нуждающегося в специальном уходе.

Манекен-тренажер Новорожденная Анна Newborn Anne(новорожденный ребенок: торс с головой, конечностями и пуповиной для получения и отработки навыков сердечно-легочной реанимации). Экранный симулятор виртуального пациента с набором клинических задач по детским болезням, элементами геймификации и обратной связью «Филатов». Тренажер манипуляций на дыхательных путях младенца. SimJunior - Педиатрический симулятор.

СимМэн Базовый. Симулятор недоношенного ребенка Анюта. Манекен, имитирующий торс ребенка для обучения аускультации при различных патологиях (РАТ). Студенческий аускультационный манекен (SAM II). Рука для обучения измерению артериального давления с беспроводным контролером (Симулятор для измерения артериального давления). Тренажер

«Супер-рука» P1084. Усовершенствованная рука для венепункции. Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримышечных инъекций ИНМЭН-3. Тренажер для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций вен HS1

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, аудиоколонки.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов.

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам.

Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional Microsoft Office 10 Standard Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard Microsoft Windows 10 Professional Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3 Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201_ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

Изменение ЭБС визируется в библиотеке.