

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Кемеровский государственный медицинский университет»  
 Министерства здравоохранения Российской Федерации  
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
 д.м.н., проф. *Е.В. Коськина* Коськина Е.В.  
 « 31 » 10 20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**  
**Правовые основы госсанэпиднадзора**  
**ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**ГИГИЕНА ТРУДА**  
**(Вариативная часть)**

<b>Специальность</b>	32.08.03 «Гигиена труда»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач по гигиене труда
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки</b>	подготовка кадров высшей
<b>Управление последипломной подготовки специалистов</b>	квалификации (ординатура)
<b>Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
III	72	2	2	16	54		зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>54</b>		<b>зачет</b>

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы госэпиднадзора» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.03 «Гигиена труда», квалификация «врач по гигиене труда», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1131 от «27» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34425 от 23.10.2014г.) и учебным планом по специальности 32.08.03 «Гигиена труда», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 08 2020 г.

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены Е.В.Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.В.Попкова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. О.П.Власова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Е.М.Ситникова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.П.Почуева, доцент кафедры гигиены, к.м.н. А.Н.Першин

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 2020 г Протокол № 1

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 1095  
Начальник УМУ Исаков к.м.н., доцент Л.К. Исаков  
« 31 » 08 2020 г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности 32.08.03 «Гигиена труда», формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- выработка умений использования специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;
- формирования навыков обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- формирование навыков санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие практических навыков использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- выработка умений применения основных принципов управления в профессиональной сфере;
- формирование способности к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Вариативная часть. Дисциплины по выбору

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками по основной образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»: «Общая гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора», «Гигиена труда», «Коммунальная гигиена», «Гигиена питания», «Социально-гигиенический мониторинг», «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора», «Гигиена чрезвычайных ситуаций», ознакомительной санитарно-гигиенической практика «Гигиеническая диагностика», медико-профилактическая практика «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: производственная практика «Радиационная гигиена», государственная итоговая аттестация

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. производственно-технологическая деятельность
2. организационно-управленческая деятельность

### 1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-8	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения	осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-10 Практические навыки № 1,2 Ситуационные задачи № 1-3
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 1-30 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи № 1-5
2	ПК-9	готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	направления, методы и формы работы специалиста в области гигиены труда	вести документацию, предусмотренную профессиональной деятельностью, составлять планы работы, отчеты об их выполнении, анализировать результаты своей деятельности	навыками анализа санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); навыками разработки программ, формирования систем показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	<b>Текущий контроль:</b> Тесты № 1-12 Практические навыки № 3,4 Ситуационные задачи № 4,5
						<b>Промежуточная аттестация:</b> Тесты № 31-50 Практические навыки № 6-10 Ситуационные задачи № 6-9

## 1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			III
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	0,5	<b>18</b>	<b>18</b>
Лекции (Л)	0,06	2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИРС	1,5	54	54
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		зачёт	зачёт
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	<b>III</b>	<b>13</b>	<b>2</b>		<b>4</b>			<b>7</b>
1.1	Тема 1 Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	III	7	2		4			1
1.2	Тема 2 Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	III	5						5
<b>2</b>	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	<b>III</b>	<b>23</b>			<b>6</b>			<b>17</b>
2.1	Тема 1 Особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.	III	5						5

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
2.2	Тема 2 Особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов	III	5						5
2.3	Тема 3 Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение.	III	7			6			1
2.4	Тема 4 Документы, подготовленные по результатам санитарно-эпидемиологического надзора.	III	6						6
3	<b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по радиационной гигиене.</b>	<b>III</b>	<b>37</b>			<b>6</b>			<b>31</b>
3.1	Тема 1 Принципы и методы гигиенического нормирования в области гигиены труда.	III	6						6
3.2	Тема 2 Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда	III	7			6			1
3.3	Тема 3 Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за производственными объектами в гигиене труда	III	6						6
3.4	Тема 4 Нормативно-правовое обеспечение гигиены труда в области контроля за условиями труда	III	6						6
3.5	Тема 5 Нормативно-правовое обеспечение гигиены труда при расследовании профессиональных заболеваний и отравлений	III	6						6
3.6	Тема 6 Нормативно-правовое обеспечение гигиены труда при разработке профилактических мероприятий и контролем за их выполнением	III	6						6
	Зачёт	III							
	<b>Всего</b>	<b>III</b>	<b>72</b>	<b>2</b>		<b>16</b>			<b>54</b>

## 2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	x	2	III	x	x	x
1.1	Тема 1 Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека Государственная гражданская служба Российской Федерации. Принципы гражданской службы	2	III	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2
<b>Всего часов</b>			<b>2</b>	<b>III</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	х	4	III	х	х	х
1.1	Тема 1 Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	<p>Организация деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора.</p> <p>Принципы государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Структура (основные разделы) и содержание «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 322.</p> <p>Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.</p> <p>Кадровый состав органов и учреждений</p>	4	III	<p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	<p>Тесты № 1,2</p> <p>Практические навыки №1</p> <p>Ситуационные задачи №1-2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Роспотребнадзора.					
1.3	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	x	<b>6</b>	<b>I</b>	x	x	x
2	Тема 3 Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение.	<p>Организация проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров;</p> <p>Проведение проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров;</p> <p>Оформление результатов проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров;</p> <p>Принятие мер по результатам проверки деятельности юридических лиц,</p>	6	III	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров. Структура и взаимосвязь административных процедур, осуществляемых при исполнении государственной функции по проведению проверок, приведены на рисунке 8. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции» Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) Роспотребнадзора, должностных лиц Роспотребнадзора.					
3	<b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене труда</b>	х	6	III	х	х	х
3.1	Тема 2 Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда	Нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических	6	III	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономически и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;</p> <p>основные показатели здоровья населения; критерии комплексной оценки состояния здоровья; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм; основные меры профилактики вредного воздействия факторов окружающей и производственной среды на организм человека, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности; основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>				<p>состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	
					<p><b>ПК- 9</b></p> <p>готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>бюджетное и налоговое</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>законодательство Российской Федерации</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда</p> <p>нормы и правила пожарной безопасности</p> <p>системы управления государственными информационными ресурсами</p> <p>основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>анализировать данные финансовой, статистической отчетности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии</p> <p>разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Владеть:</b>  методами формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации  методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда  алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации  методами координирования внутреннего и межведомственного документооборота  приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации</p>	
<b>Всего часов</b>			<b>16</b>	<b>III</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 2.4. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	х	7	III	х	х	х
1.1	Тема 1 Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Проработка информационного материала: законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека Государственная гражданская служба Российской Федерации. Принципы гражданской службы Организация деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора. Принципы государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	1	III	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Структура (основные разделы) и содержание «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 г. № 322.					
1.2	Тема 2 Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	Знакомство с уровнями структурных элементов системы санитарного законодательства; характеристикой законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Кадровый состав органов и учреждений Роспотребнадзора.	5	III	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 3-5 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4
2	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений	х	17	III	х	х	х

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	<b>Роспотребнадзора.</b>						
2.1	Тема 1 Особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.	<p>Знакомство с организацией проверки деятельности ЮЛ, ИП и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства РФ в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров;</p> <p>Проработка практического навыка по оформлению результатов проверки деятельности ЮЛ, ИП и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства РФ в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров;</p> <p>Проработка практического навыка принятию мер по результатам проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров.</p> <p>Знакомство с организацией порядком и формы контроля за исполнением государственной функции</p> <p>Знакомство с досудебным (внесудебный) порядком обжалования решений и действиями (бездействия) Роспотребнадзора, должностных лиц Роспотребнадзора.</p>	5	III	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2
2.2	Тема 2 Особенности деятельности центров	Знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-	5	III	<b>ПК-8</b> готовность к	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области	Тесты № 3-5 Практические навыки

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	гигиены и эпидемиологии и их филиалов	эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок; условий эксплуатации радиационно-опасных объектов и источников ионизирующих излучений; проектов реконструкции, капитального ремонта и размещения источников ионизирующих излучений; технологических процессов и оборудования, СИЗ; объектов окружающей среды (питьевой воды, воздуха, почвы), нормируемых по радиационному фактору; материалов, товаров, продукции, грузов, пищевых продуктов, нормируемых по радиационному фактору; санитарно-эпидемиологического благополучия территорий, земельных участков, объектов, жилых, общественных и производственных зданий и сооружений по радиационным факторам; написание экспертных заключений.			использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	№2 Ситуационные задачи №3,4
2.3	Тема 3 Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение.	Освоение теоретических элементов взаимодействия органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок Знакомство с организацией и проведением плановой проверки и внеплановой проверки Знакомство с порядком проведения документарной и выездной проверок	1	III	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b>	Тесты № 6-8 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Знакомство с мерами, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки Знакомство с правам ЮЛ, ИП при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав Знакомство с ответственностью юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за нарушение настоящего ФЗ №294 от 26.12.2008				осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	
2.4	Тема 4 Документы, подготовленные по результатам санитарно-эпидемиологического надзора.	Группы показателей, характеризующих деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора. Оперативные показатели и показатели достижения конечного результата. Показатели конечных общественно значимых результатов. Показатели, характеризующие выполнение надзорной функции службой Роспотребнадзора. Показатели, характеризующие соблюдение санитарных норм и правил по отдельным группам	6	III	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о	Тесты № 9-11 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №,7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						наложении административных взысканий	
<b>3</b>	<b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене труда</b>	<b>х</b>	<b>31</b>	<b>I</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>х</b>
3.1	Тема 1 Принципы и методы гигиенического нормирования в области гигиены труда.	Изучение основных принципов гигиены труда Освоение методики установления и гигиенической оценки условий труда	6	I	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2
					<b>ПК- 9</b> готовность к применению основных принципов управления в	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					профессиональной сфере	санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда нормы и правила пожарной безопасности системы управления государственными информационными ресурсами основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда <b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей анализировать данные финансовой, статистической отчетности Использовать информационно-коммуникационные технологии разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов,	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений</p> <p>приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации</p> <p>методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда</p> <p>алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации</p> <p>методами координирования внутреннего и межведомственного документооборота</p> <p>приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.2	Тема 2 Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда	Знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда Отработка практического навыка по составлению плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу гигиена труда рассмотрение актов обследования поднадзорных объектов. разработка профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов	1	III	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 3-5 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4
					<b>ПК- 9</b> готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения бюджетное и налоговое	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>законодательство Российской Федерации</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда</p> <p>нормы и правила пожарной безопасности</p> <p>системы управления государственными информационными ресурсами</p> <p>основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p>анализировать данные финансовой, статистической отчетности</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии</p> <p>разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами формирования</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации методами координирования внутреннего и межведомственного документооборота приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации	
3.3	Тема 3 Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за производственными объектами в гигиене труда	Проработка информационных материалов по соблюдению учреждениями, организациями и прочими объектами требований санитарных правил и норм при проведении всех видов работ, связанных с производством и применением, хранением и транспортировкой химических веществ  Гигиеническая оценка полноты и	6	III	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-	Тесты № 6-8 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>периодичности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Изучение материалов по расследованию случаев профессиональных заболеваний и отравлений</p>				<p>статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	
					<p><b>ПК- 9</b> готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда</p> <p>нормы и правила пожарной безопасности</p> <p>системы управления государственными информационными ресурсами</p> <p>основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>организации оплаты труда</p> <p><b>Уметь:</b>  применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей  анализировать данные финансовой, статистической отчетности  Использовать информационно-коммуникационные технологии  разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p><b>Владеть:</b>  методами формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений  приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации  методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда  алгоритмом создания условий для</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации методами координирования внутреннего и межведомственного документооборота приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации	
3.4	Тема 4 Нормативно-правовое обеспечение гигиены труда в области контроля за условиями труда	Знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в области гигиены труда..	6	III	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 9-11 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК- 9</b> готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать:</b>  законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения  бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации  трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда  нормы и правила пожарной безопасности  системы управления государственными информационными ресурсами  основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p> <p><b>Уметь:</b>  применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей  анализировать данные финансовой, статистической отчетности</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p><b>Владеть:</b> методами формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации методами координирования внутреннего и межведомственного документооборота приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.5	Тема 5 Нормативно-правовое обеспечение гигиены труда при расследовании профессиональных заболеваний и отравлений	Знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в области гигиены труда	6	III	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения <b>Уметь:</b> осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки <b>Владеть:</b> навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий	Тесты № 12-14 Практические навыки №5 Ситуационные задачи №9,10
					<b>ПК- 9</b> готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Федерации  трудовое законодательство  Российской Федерации и требования  охраны труда  нормы и правила пожарной  безопасности  системы управления  государственными  информационными ресурсами  основы управления персоналом,  включая основы нормирования труда,  оценки и мотивации персонала,  организации оплаты труда</p> <p><b>Уметь:</b>  применять законодательство  Российской Федерации в сфере  здравоохранения, технического  регулирования, обеспечения  санитарно-эпидемиологического  благополучия населения, защиты прав  потребителей  анализировать данные финансовой,  статистической отчетности  Использовать информационно-  коммуникационные технологии  разрабатывать проекты нормативных  актов и методических документов,  необходимых для внедрения  современных методов и инструментов  оказания услуг в области санитарно-  эпидемиологического благополучия  населения, защиты прав потребителей</p> <p><b>Владеть:</b>  методами формирования  предложений по повышению</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>эффективности деятельности органов и учреждений приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации методами координирования внутреннего и межведомственного документооборота приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации</p>	
					<p><b>ПК- 9</b> готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол- во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Федерации  трудовое законодательство  Российской Федерации и требования  охраны труда  нормы и правила пожарной  безопасности  системы управления  государственными  информационными ресурсами  основы управления персоналом,  включая основы нормирования труда,  оценки и мотивации персонала,  организации оплаты труда</p> <p><b>Уметь:</b>  применять законодательство  Российской Федерации в сфере  здравоохранения, технического  регулирования, обеспечения  санитарно-эпидемиологического  благополучия населения, защиты прав  потребителей  анализировать данные финансовой,  статистической отчетности</p> <p>Использовать информационно-  коммуникационные технологии  разрабатывать проекты нормативных  актов и методических документов,  необходимых для внедрения  современных методов и инструментов  оказания услуг в области санитарно-  эпидемиологического благополучия  населения, защиты прав потребителей</p> <p><b>Владеть:</b>  методами формирования  предложений по повышению</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>эффективности деятельности органов и учреждений</p> <p>приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации</p> <p>методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда</p> <p>алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации</p> <p>методами координирования внутреннего и межведомственного документооборота</p> <p>приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации</p>	
3.6	Тема 6 Нормативно-правовое обеспечение гигиены труда при разработке профилактических мероприятий и контролем за их выполнением	Знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в области гигиены труда. Формирование направлений профилактических мероприятий в зависимости от условий труда на производстве.	6	III	<b>ПК-8</b> готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять сбор и медико-статистический анализ информации о</p>	Тесты № 15-17 Практические навыки №6 Ситуационные задачи №11,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками рассмотрения материалов о нарушениях законодательства РФ в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, вынесения постановлений и определений о наложении административных взысканий</p>	
					<p><b>ПК- 9</b> готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения</p> <p>бюджетное и налоговое законодательство Российской Федерации</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации и требования охраны труда</p> <p>нормы и правила пожарной безопасности</p> <p>системы управления государственными информационными ресурсами</p> <p>основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p><b>Уметь:</b>  применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей  анализировать данные финансовой, статистической отчетности  Использовать информационно-коммуникационные технологии  разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p> <p><b>Владеть:</b>  методами формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений  приёмами использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации  методами обеспечения норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда  алгоритмом создания условий для соблюдения правил пожарной</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						безопасности и санитарно-гигиенических норм в организации методами координации внутреннего и межведомственного документооборота приёмами разработки информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации	
<b>Всего часов:</b>			<b>54</b>	<b>III</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, полученных при изучении фундаментальных дисциплин, их группировка и концентрация в контексте решаемой профессиональной задачи.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

#### 3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 28 % от аудиторных занятий, т.е. 4,5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	<b>Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	х	<b>4</b>	х	<b>1,5</b>
2.	Тема 1 Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	ПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
3.	<b>Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.</b>	х	<b>6</b>	х	<b>1</b>
4.	Тема 3 Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение.	ПЗ	6	Обучение на основе опыта	1,5
5.	<b>Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по радиационной гигиене.</b>	х	<b>6</b>	х	<b>1,5</b>
6.	Тема 2 Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены труда	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение	1,5
7.	<b>Всего</b>	<b>х</b>	<b>16</b>	<b>х</b>	<b>4,5</b>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Итоговая форма контроля проводится в виде зачета, предусматривающее решение тестовых заданий (100 вопросов), собеседование (1 теоретический вопрос, 1 ситуационная задача).

Проведение итогового контроля осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы ординатора.

Длительность выполнения тестового контроля знаний студента состоит из времени на решение 100 тестовых задания по вариантам (60 минут на каждого ординатора).

Длительность собеседования состоит из времени ответа ординатора (30 мин. на каждого ординатора) и времени ожидания и подготовки к ответу.

#### **4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):**

1. Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».
2. Определение санитарного законодательства (санитарно-эпидемиологическое законодательство).
3. Виды эффектов неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды.
4. Определение административного правонарушения.
5. Понятия «среда обитания человека» и «факторы среды обитания человека».
6. Основные положения Конституции РФ, связанные с санитарным законодательством.
7. Подходы к предупреждению неблагоприятных эффектов вредных факторов окружающей среды.
8. Понятие «вредное воздействие на человека».
9. Уровни структурных элементов системы санитарного законодательства.
10. Понятие гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
11. Стадии производства по делу об административном правонарушении.
12. Понятие «благоприятные условия жизнедеятельности человека».
13. Основные Федеральные законы системы санитарного законодательства.
14. Государственный характер гигиенических нормативов.
15. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении.
16. Понятие «безопасные условия для человека».
17. Основные положения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 29.07.2017).
18. Принципы обоснования гигиенических нормативов.
19. Административные наказания. Виды.
20. Понятие «санитарно-эпидемиологическая обстановка».
21. Основные понятия санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
22. Этапы гигиенического нормирования.
23. Административные наказания. Предупреждение.
24. Понятие «гигиенический норматив».
25. Комплекс мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
26. Методы исследования при гигиеническом нормировании.
27. Административные наказания. Административный штраф.
28. Понятие «санитарно-эпидемиологические требования».
29. Права граждан в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
30. Административные наказания. Дисквалификация.
31. Обязанности граждан в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
32. Принципы расчетных методов установления гигиенических нормативов в различных средах.
33. Административные наказания. Административное приостановление деятельности.
34. Понятие «федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».
35. Права индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по защите и гарантии прав в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
36. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства.
37. Понятие «санитарно-эпидемиологическое заключение».
38. Обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по защите и гарантии прав в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
39. Принцип разделения объектов санитарной охраны.
40. Определение дисциплинарной ответственности.
41. Понятие «санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия».

42. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
43. Принцип учета всего комплекса возможных неблагоприятных эффектов исследуемого фактора.
44. Определение уголовной ответственности.
45. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.
46. Принцип пороговости факторов окружающей среды.
47. Определение административной ответственности.
48. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
49. Отличия административной и уголовной ответственности за нарушения санитарно-эпидемиологических правил.
50. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор при разработке схем градостроительного планирования развития территорий.
51. Отношения, регулируемые Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
52. Основные принципы организации и деятельности системы государственной санитарно-эпидемиологической службы.
53. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены труда.
54. Отношения, возникающие в области охраны окружающей среды.
55. Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».
56. Права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарный надзор.
57. Федеральная законодательная и нормативно-методическая база в гигиене труда.
58. Привлечение к административной ответственности за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
59. Обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный санитарный надзор.
60. Направления работы государственной санитарно-эпидемиологической службы России по разделу гигиена труда.
61. Порядок привлечения граждан, предпринимателей, должностных и юридических лиц к административной ответственности.
62. Задачи Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.
63. Основная задача государственного санитарно-эпидемиологического нормирования в области радиационной гигиены.
64. Возбуждение дела об административном нарушении.
65. Понятие «благоприятные условия жизнедеятельности человека».
66. Функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации
67. Подготовка к рассмотрению дела об административном нарушении.
68. Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Организация и основные направления его работы.
69. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
70. Понятие «санитарно-эпидемиологическая обстановка».
71. Взаимодействие Роспотребнадзора с ведомствами и учреждениями.
72. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за условиями воспитания и обучения детей в образовательных и других типах учреждений. Пересмотр постановлений и решений (обжалование).
73. Понятие «гигиенический норматив».
74. Определение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
75. Основные принципы эпидемиологического надзора.
76. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
77. Понятие «санитарно-эпидемиологические требования».
78. Органы и учреждения, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

79. Функциональная структура системы эпидемиологического надзора.
80. Виды административного наказания.
81. Понятие «социально-гигиенический мониторинг».
82. Основные функции федерального государственного санитарно - эпидемиологического надзора.
83. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.
84. Административные наказания. Административный штраф.
85. Понятие «федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».
86. Федеральный государственный санитарно – эпидемиологический надзор при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.
87. Основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью учреждений и предприятий при использовании источников ионизирующих излучений.
88. Административные наказания. Предупреждение.
89. Должностные лица, уполномоченные осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
90. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении. Определение административного правонарушения
91. Понятие «санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия».
92. Права должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
93. Федеральная законодательная и нормативно-методическая база в области гигиены труда.
94. Стадии производства по делу об административном правонарушении.
95. Обязанности должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
96. Виды предписаний, выдаваемые должностными лицами, осуществляющим ими федеральный государственный санитарно – эпидемиологический надзор.

**4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):**

**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ  
ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ**

- 1) профилактики заболеваний
- 2) проведения социально-гигиенического мониторинга
- 3) государственного санитарно-эпидемиологического нормирования
- 4) мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни
- 5) системы добровольного медицинского страхования
- 6) государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Ответ: 1,2,3,4,6

**СПЕЦИАЛИСТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ  
ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ**

- 1) муниципальными служащими
- 2) гражданскими служащими
- 3) военными служащими
- 4) врачами
- 5) служащими

Ответ: 2

**4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):**

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР – ЭТО**

- 1) деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия населения
- 2) разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий

- 3) проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний
- 4) производственный контроль
- 5) проведение лабораторных исследований

**Ответ:** 1

#### **УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА И ЦГиЭ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ**

- 1) социально-гигиенический мониторинг
- 2) привлечение к административной ответственности
- 3) прием и рассмотрение обращений, заявлений и жалоб юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан
- 4) проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций

**Ответ:** 1,4

#### **4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):**

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНОВОГО И ВНЕПЛАНОВОГО КОНТРОЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЗАКОНЕ**

- 1) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№ 52-ФЗ)
- 2) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№ 294-ФЗ)
- 3) «О защите прав потребителей» (№ 2300-1)
- 4) Кодексе РФ об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ)
- 5) Трудовом кодексе

**Ответ:** 2

#### **В ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО РАССМОТРЕНИЮ ОБРАЩЕНИЙ, ЗАЯВЛЕНИЙ И ЖАЛОБ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ГРАЖДАН ВХОДЯТ**

- 1) прием, регистрация обращений, заявлений и жалоб
- 2) проведение внеплановых мероприятий по надзору
- 3) оформление предписаний и контроль их исполнения
- 4) оформление протокола об административном правонарушении
- 5) проведение лабораторных исследований

**Ответ:** 1,2,3,4

#### **4.1.5. Ситуационные клинические задачи (2-3 примера):**

##### **Ситуационная задача № 1**

Укажите за счет какого вида документов предоставляется правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

##### **Эталон ответа**

Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора базируется на : Конституции РФ; постановлениях Правительства РФ; федеральных законах, в т.ч. федеральном законе № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Приказах Роспотребнадзора РФ «Об утверждении Административных регламентов.....»

##### **Ситуационная задача № 2**

Научно-исследовательский институт, работающий с источниками ионизирующих излучений, не получил лицензию и санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление данного вида деятельности, что является нарушением санитарных правил.

1. Является ли этот факт административным правонарушением.
2. Кто оформляет, и какие документы необходимо заполнить для определения соответствующего вида наказания.
3. На какой срок может быть приостановлена деятельность с источниками ионизирующих излучений.

#### Эталон ответа

1. Да, данный факт является административным правонарушением.

Этапы	Повод	Обнаружение правонарушения
Возбуждение дела об административном нарушении	Действия должностных лиц	Сбор данных о событии. Оценка возможных последствий правонарушения. Сообщения и заявления физических и юридических лиц, указывающие на наличие события. Фиксация правонарушений специальными техническими средствами. Подтверждение данных о правонарушении.
	Документы	Протокол об административном правонарушении.
	Сроки	Протокол составляется немедленно по факту установления нарушения. Возможно увеличение срока до 3 дней для подготовки материалов для передачи в суд.
	Требования к оформлению документов	Протокол составляется уполномоченным в соответствии со статьей 28.3 КоАП РФ должностным лицом по установленным формам. Вносится информация о: <ul style="list-style-type: none"> <li>– данных проверяющего, проверяемого, объекта, обстоятельства, места и времени совершения административного правонарушения;</li> <li>– объяснения нарушителя и иные требующиеся сведения</li> </ul>
	Условия	Регистрация и учет протоколов; наличие оригиналов документов или заверенных копий
Рассмотрение дела об административном правонарушении	Принятие решения Роспотребнадзором	О передаче дела по подведомственности. Постановление о прекращении производства по делу. Представление об устранении причин и условий, способствующих совершению правонарушения. О передаче в суд. О вынесении постановления о назначении административного наказания (органом РПН) в виде: <ul style="list-style-type: none"> <li>– предупреждения;</li> <li>– административного штрафа</li> </ul>
	Сроки рассмотрения	15 дней
	Принятие решения судом	О назначении административного наказания в виде: <ul style="list-style-type: none"> <li>– административного штрафа;</li> <li>– дисквалификации;</li> <li>– административного приостановления деятельности.</li> </ul>
Пересмотр постановлений и решений (обжалование)	Условие	Право на обжалование заинтересованными лицами
	Сроки обжалования	В течение 10 суток с момента вручения постановления
	Инстанции, рассматривающие дело	Вышестоящая инстанция Роспотребнадзора. Суд по месту жительства.

	об обжаловании	Суд по месту расположения юридического лица
Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях	Порядок	Вручение заверенной копии постановления виновному. Исполнение постановления. При отсутствии документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, по истечении установленного срока направляют соответствующие материалы судебному приставу-исполнителю для взыскания суммы административного штрафа
	Сроки	Уплата административного штрафа не позднее 30 дней со дня вынесения постановления До вынесения постановления о прекращении исполнения наказания

3. **Административное приостановление деятельности** заключается во временном прекращении деятельности лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, юридических лиц, их филиалов, представительств, структурных подразделений, производственных участков, а также эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности (работ), оказания услуг. Приостановление деятельности осуществляется до устранения выявленных правонарушений и до предоставления органам, осуществляющим государственный санитарно-эпидемиологический надзор всех правоустанавливающих и разрешительных документов.

## 4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с	Fx	60-41	2

существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			Требуется пересдача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	<b>База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	<b>Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	<b>«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»</b> [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	<b>База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»)</b> [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система <b>КонсультантПлюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> – для авторизованных пользователей.	неограниченный

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	<b>Основная литература</b>			
1.	<b>Гигиена труда</b> [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			1
2.	<b>Гигиена детей и подростков</b> [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Гэотар-Медиа, 2015. - 528 с. - <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			
3.	<b>Королев, А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело»</b> / А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.	<b>613 К 682</b>	60	1
4.	<b>Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена</b> [Текст] : учебник : [по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело"] / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703 с	<b>614 М 135</b>	70	1
5.	<b>Ильин, Л. А. Радиационная гигиена</b> : учебник для вузов / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2017. – 413 с.	<b>614 И 460</b>	25	1
6	<b>Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям</b> : учебное пособие для вузов по специальности 060104.65 "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.	<b>613 К 438</b>	27	1
	<b>Дополнительная литература</b>			
7.	<b>Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)</b> [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." – 176 с. - <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			1
8	<b>Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям</b> : учебное пособие для вузов по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.	<b>613 К 438</b>	51	1
9	<b>Гигиена труда</b> [Комплект] : учебник для вузов с приложением на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 584 с.	<b>613 Г 463</b>	101	1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
10	<b>Руководство к практическим занятиям по гигиене труда</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В. Ф. Кириллова. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			1
11	<b>Общая гигиена</b> [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов, обучающихся по специальности 060303.65 "Фармация"] / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			1
12	<b>Гигиена с основами экологии человека</b> [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 751 с. - <a href="#">URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u></a>			1

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся,

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

**Оборудование:** лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (набор химической посуды, массоизмерительное оборудование, ареометр, пирометр, виброметр, газоанализатор, измеритель электромагнитных полей, кислородомер, люксметр, метеоскоп, принадлежность для забора биоматериала и смывов с поверхности, пробоотборник, пылемер, счетчик аэрозольных частиц, счетчик аэроионов, термоанемометр, термогигрометр с черной сферой, термолюминесцентный дозиметр, шумомер, электроаспиратор с фильтрами, эталонный ультрафиолетовый излучатель) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации., столы, стулья, столы читательские

### Средства обучения:

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер–копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, муляжи

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

**Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

**Лист изменений и дополнений РП**

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

---

*(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

На 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав.научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения            1. ....;            2..... и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>				

**Изменение ЭБС визируется в библиотеке.**