

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н. проф. *Е.В. Коскина* Коскина Е.В.

20 *08* 20 *20* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ
«Правовые основы госсанэпиднадзора»
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»
 (Вариативная часть)

Специальность

32.08.01 «Гигиена детей и подростков»

Квалификация выпускника

врач по гигиене детей и подростков

Форма обучения

очная

Уровень подготовки:

подготовка кадров высшей квалификации

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

гигиены

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СРС, час	Экзамен, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	час	ЗЕТ					
3	72	2	2	16	54		зачет
Итого	72	2	2	16	54		зачет

Кемерово 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы госсанэпиднадзора» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.08.01 «Гигиена детей и подростков», квалификация «врач по гигиене детей и подростков», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1129 от 27.08.2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34132 от 25.09.2014г.) и учебным планом по специальности 32.08.01 «Гигиена детей и подростков», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 27 » 02 20 20 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 31 » 08 20 20 г. Протокол № 1

Рабочую программу разработали: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой гигиены Е.В.Коськина, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.П.Почуева, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Л.В.Попкова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. О.П.Власова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. Е.М.Ситникова, доцент кафедры гигиены, к.м.н. А.Н.Першин.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 1081

Начальник УМУ _____ к.м.н., доцент Л.К.Исаков

« 31 » 08 20 20 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения клинического ординатора по специальности 32.08.01 «Гигиена детей и подростков», формирование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по государственному санитарно-эпидемиологическому надзору в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, а также готовности специалиста выполнять и воспринимать другие дисциплины базовой и вариативной части, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- обучение приемам применения установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению источников ионизирующего излучения;
- выработка умений использования специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;
- формирования навыков обучения населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- формирование навыков санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- развитие практических навыков использования основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
- выработка умений применения основных принципов управления в профессиональной сфере;
- формирование способности к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1 Вариативная часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками по основной образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»: «Общая гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Правовые основы санитарно-эпидемиологического надзора», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Социально-гигиенический мониторинг», «Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора», «Гигиена чрезвычайных ситуаций», ознакомительной санитарно-гигиенической практика «Гигиеническая диагностика», медико-профилактическая практика «Организационно-управленческая в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: производственная практика «Гигиена детей и подростков», государственная итоговая аттестация

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. производственно-технологическая деятельность

2. организационно-управленческая деятельность

1.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-6	готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; межведомственный документооборот; основы этики и психологии делового общения.	применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в области гигиены детей и подростков, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) в области гигиены детей и подростков.	навыками взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и населением и защиты прав потребителей; навыками представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; методикой информационного взаимодействия с вышестоящей организацией, формирования проектов планов и программ деятельности структурного подразделения, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-10 Практические навыки №1,2 Ситуационные задачи №1-3</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-30 Практические навыки № 1-5 Ситуационные задачи №1-5</p>

	ПК-8	<p>готовность организации управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков</p>	<p>к и</p> <p>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p>	<p>определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельности, качеством поступившей информации; оценивать результаты деятельности, риски установленной сфере деятельности; прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности; планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p>	<p>методами организации и координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; алгоритмом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; навыками выработки и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; приёмами координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; навыками принятия постановлений, и распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности; методикой внесения в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов; алгоритмом внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации; навыками оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых</p>	<p>Текущий контроль: Тесты № 1-15 Практические навыки № 1,2 Ситуационные задачи № 1-3</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 1-35 Практические навыки № 1-4 Ситуационные задачи № 1-6</p>
--	------	---	--	--	---	---

					федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; алгоритмом и методикой утверждения государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	
--	--	--	--	--	---	--

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)	III
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			III
Аудиторная работа , в том числе:	0,5	18	18
Лекции (Л)	0,06	2	2
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	16
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (СР) , в том числе НИРС	1,5	54	54
Промежуточная аттестация:	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
Экзамен / зачёт		зачёт	зачёт
ИТОГО	2	72	72

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	III	13	2		4			7
1.1	Тема 1 Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	III	7	2		4			1
1.2	Тема 2 Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	III	6						6
2	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	III	23			6			17
2.1	Тема 1 Особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.	III	5						5
2.2	Тема 2 Особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов	III	5						5
2.3	Тема 3 Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение.	III	7			6			1
2.4	Тема 4 Документы, подготовленные по результатам санитарно-эпидемиологического надзора.	III	6						6
3	Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков	III	37			6			31

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
3.1	Тема 1 Принципы и методы гигиенического нормирования в области гигиены детей и подростков.	III	6						6
3.2	Тема 2 Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.	III	7			6			1
3.3	Тема 3 Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за организацией учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях для детей и подростков.	III	6						6
3.4	Тема 4 Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за организацией питания детей в разных типах образовательных организаций.	III	6						6
3.5	Тема 5 Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в учреждениях для детей и подростков.	III	6						6
3.6	Тема 6 Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за организациями для летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.	III	6						6
	Зачёт	III							
	Всего	III	72	2		16			54

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	х	2	III	х	х	х
1.1	Тема 1 Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека Государственная гражданская служба Российской Федерации. Принципы гражданской службы	2	III	ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; межведомственный документооборот; основы этики и психологии делового общения. Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в области гигиены детей и подростков, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) в области гигиены детей и подростков.	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тема дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол- в часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающ ий освоение компетенции
						<p>Владеть: навыками взаимодействия органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; приемами ведения личного приема; методикой информационного взаимодействия с вышестоящей организацией, формирования проектов планов и программ деятельности структурного подразделения, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p>	
Всего часов			2	III	x	x	x

2.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	х	4	III	х	х	х
1.1	Тема 1 Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	<p>Организация деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека</p> <p>Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора.</p> <p>Принципы государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Структура (основные разделы) и содержание «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 г. №322.</p> <p>Основной федеральный закон и</p>	4	III	ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; межведомственный документооборот; основы этики и психологии делового общения. Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в области гигиены детей и подростков, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) в области	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Кадровый состав органов и учреждений Роспотребнадзора.				<p>гигиены детей и подростков.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; приемами ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; навыками представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; методикой информационного взаимодействия с вышестоящей организацией, формирования проектов планов и программ деятельности структурного подразделения, предложений по проекту государственного задания для представления вышестоящую организацию.</p>	
2	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	х	6	III	х	х	х
2.1	Тема 3 Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое	Организация проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по	6	III	ПК-6 готовность к использованию	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-	Тесты № 1,2 Практические навыки №1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	обеспечение.	<p>выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров; Проведение проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров; Оформление результатов проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров; Принятие мер по результатам проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров. Структура и взаимосвязь административных</p>			основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>эпидемиологического благополучия детского населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; основы этики и психологии делового общения.</p> <p>Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в области гигиены детей и подростков, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) в области гигиены детей и подростков.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере</p>	Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		процедур, осуществляемых при исполнении государственной функции по проведению проверок, приведены на рисунке 8. Порядок и формы контроля за исполнением государственной функции» Досудебный (внесудебный) порядок обжалования решений и действий (бездействия) Роспотребнадзора, должностных лиц Роспотребнадзора.				обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; приёмам ведения личного информационного взаимодействия с вышестоящей организацией, формирования проектов планов и программ деятельности структурного подразделения, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.	
3	Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков	х	6	III	х	х	х
3.1	Тема 2 Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.	Нормативно-правовые документы в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения РФ; порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства технических регламентов и (или) устранению последствий таких нарушений, выдачи предписаний об устранении выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и привлечение к ответственности лиц, совершивших такие нарушения;	6	III	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>основные показатели здоровья населения;</p> <p>критерии комплексной оценки состояния здоровья; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов производственной среды на организм; основные меры профилактики вредного воздействия факторов окружающей и производственной среды на организм человека, принципы их разработки, установления приоритетности выполнения, оценки их эффективности;</p> <p>основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p>				<p>особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Уметь: определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; анализировать защиту прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>Владеть: методами организации координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; алгоритмом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; навыками выработки и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; приёмам координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; навыками принятия постановлений, изданий и распоряжений и указаний, утверждения методических, инструктивных документов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результаты обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>установленной сфере деятельности; методикой внесение в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов; алгоритмом внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации; навыками оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; алгоритмом и методикой утверждения государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</p>	
Всего часов			16	III	x	x	x

2.4. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	х	7	III	х	х	х
1.1	Тема 1 Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	Проработка информационного материала: законодательство в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права и обязанности граждан, индивидуальных предпринимателей и юридических лиц в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека Государственная гражданская служба Российской Федерации. Принципы гражданской службы Организация деятельности Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Организационно-правовые основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и других функций, возложенных на Федеральную службу Роспотребнадзора. Принципы государственного контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.	1	III	ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; межведомственный документооборот; основы этики и психологии делового общения. Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в области гигиены детей и подростков, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) в области гигиены детей и подростков. Владеть: навыками взаимодействия органами	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		Права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Структура (основные разделы) и содержание «Положение о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека», утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.06.2004 г. №322.				исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; навыками представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; методикой информационного взаимодействия с вышестоящей организацией, формирования проектов планов и программ деятельности структурного подразделения, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.	
1.2	Тема 2 Нормативное и методическое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	Знакомство с уровнями структурных элементов системы санитарного законодательства; характеристикой законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основной федеральный закон и подзаконные акты, регулирующие деятельность Федеральной службы по	6	III	ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; возможности и особенности применения современных информационно-	Тесты № 3-5 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Кадровый состав органов и учреждений Роспотребнадзора.				<p>коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; межведомственный документооборот; основы этики и психологии делового общения.</p> <p>Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в области гигиены детей и подростков, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) в области гигиены детей и подростков.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; приемами ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; навыками представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; методикой информационного взаимодействия</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ия с вышестоящей организацией, формирования проектов планов и программ деятельности структурного подразделения, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.	
2	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	х	17	III	х	х	х
2.1	Тема 1 Особенности деятельности управлений Роспотребнадзора и их территориальных отделов.	Знакомство с организацией проверки деятельности ЮЛ, ИП и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства РФ в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров; Проработка практического навыка по оформлению результатов проверки деятельности ЮЛ, ИП и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства РФ в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров; Проработка практического навыка принятию мер по результатам проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи	5	III	ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; межведомственный документооборот; основы этики и психологии делового общения. Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в области гигиены детей и подростков,	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		отдельных видов товаров. Знакомство с организацией порядком и формы контроля за исполнением государственной функции Знакомство с досудебным (внесудебный) порядком обжалования решений и действиями (бездействия) Роспотребнадзора, должностных лиц Роспотребнадзора.				разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) в области гигиены детей и подростков. Владеть: навыками взаимодействия органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; приемами ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; навыками представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; методикой информационного взаимодействия с вышестоящей организацией, формирования проектов планов и программ деятельности структурного подразделения, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.	
2.2	Тема 2 Особенности деятельности центров гигиены и эпидемиологии и их филиалов	Знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний,	5	III	ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие	Тесты № 3-5 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>гигиенических оценок; условий эксплуатации радиационно-опасных объектов и источников ионизирующих излучений; проектов реконструкции, капитального ремонта и размещения источников ионизирующих излучений; технологических процессов и оборудования, СИЗ; объектов окружающей среды (питьевой воды, воздуха, почвы), нормируемых по радиационному фактору; материалов, товаров, продукции, грузов, пищевых продуктов, нормируемых по радиационному фактору; санитарно-эпидемиологического благополучия территорий, земельных участков, объектов, жилых, общественных и производственных зданий и сооружений по радиационным факторам; написание экспертных заключений.</p>			<p>профессиональной деятельности</p>	<p>деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; межведомственный документооборот; основы этики и психологии делового общения.</p> <p>Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в области гигиены детей и подростков, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) в области гигиены детей и подростков.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; приемами ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						благополучия населения и защиты прав потребителей; навыками представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; методикой информационного взаимодействия с вышестоящей организацией, формирования проектов планов и программ деятельности структурного подразделения, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.	
2.3	Тема 3 Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение.	Освоение теоретических элементов взаимодействия органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок Знакомство с организацией и проведением плановой проверки и внеплановой проверки Знакомство с порядком проведения документарной и выездной проверок Знакомство с мерами, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора), органа муниципального контроля в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки Знакомство с правами ЮЛ, ИП при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и защита их прав Знакомство с ответственностью юридических лиц, индивидуальных предпринимателей за нарушение	1	III	ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; межведомственный документооборот; основы этики и психологии делового общения. Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в	Тесты № 6-8 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		настоящего ФЗ №294 от 26.12.2008				<p>области гигиены детей и подростков, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) в области гигиены детей и подростков.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; приемами ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; навыками представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; методикой информационного взаимодействия с вышестоящей организацией, формирования проектов планов и программ деятельности структурного подразделения, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p>	
2.4	Тема 4 Документы, подготовленные по результатам санитарно-эпидемиологического	Группы показателей, характеризующих деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора. Оперативные показатели и показатели	6	III	ПК-6 готовность к использованию основ экономических и	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, нормативные правовые акты	Тесты № 9-11 Практические навыки №4 Ситуационные

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	надзора.	достижения конечного результата. Показатели конечных общественно значимых результатов. Показатели, характеризующие выполнение надзорной функции службой Роспотребнадзора. Показатели, характеризующие соблюдение санитарных норм и правил по отдельным группам			правовых знаний в профессиональной деятельности	<p>Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; межведомственный документооборот; основы этики и психологии делового общения.</p> <p>Уметь: применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения, защиты прав потребителей в области гигиены детей и подростков, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) в области гигиены детей и подростков.</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; приемами ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по</p>	задачи №,7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; навыками представления интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления; методикой информационного взаимодействия с вышестоящей организацией, формирования проектов планов и программ деятельности структурного подразделения, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.	
3	Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков	х	31	III	х	х	х
3.1	Тема 1 Принципы и методы гигиенического нормирования в области гигиены детей и подростков.	Изучение основных принципов радиационной безопасности (принцип нормирования, обоснования, оптимизации). Освоение методики установления и гигиенической оценки пределов доз в зависимости от категорий облучаемых лиц; установления допустимых уровней воздействия в зависимости от категорий облучаемых лиц; пределов годового поступления (ПП), допустимых среднегодовых объемных активностей (ДОА), среднегодовых удельных активностей (ДУА) и другие показатели радиационной	6	III	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности	Тесты № 1,2 Практические навыки №1 Ситуационные задачи №1-2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>безопасности. Освоение методики установления контрольных и административных уровней воздействия ионизирующих излучений.</p>				<p>применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота Уметь: определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности в области эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации Владеть: методами организации и координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; алгоритмом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; навыками выработки и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; приемами координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; навыками принятия постановлений, изданий, распоряжений и указаний, утверждения методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности; методикой внесения в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						утвержденных указанными органами документов; алгоритмом внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации; навыками оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; алгоритмом и методикой утверждения государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	
3.2	Тема 2 Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.	Знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологического надзора в области радиационной гигиены; Отработка практического навыка по составлению плана проведения комплексной проверки санитарно-эпидемиологического благополучия поднадзорных объектов по разделу радиационной гигиены; рассмотрение актов обследования	1	III	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений	Тесты № 3-5 Практические навыки №2 Ситуационные задачи №3,4

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>поднадзорных объектов. разработка профилактических мероприятий, направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов</p>			<p>санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков</p>	<p>государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Уметь: определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>Владеть: методами организации и координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; алгоритмом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; навыками выработки и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; приемами координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; навыками принятия постановлений, изданий, распоряжений и указаний, утверждения методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности; методикой внесения в</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов; алгоритмом внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации; навыками оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; алгоритмом и методикой утверждения государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</p>	
3.3	Тема 3 Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за организацией учебно-воспитательного процесса в	Проработка информационных материалов по соблюдению учреждениями, организациями и прочими объектами требований санитарных правил и норм радиационной безопасности при проведении всех видов работ, связанных с производством и применением,	6	III	ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений,	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного	Тесты № 6-8 Практические навыки №3 Ситуационные задачи №5,6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	образовательных организациях для детей и подростков.	<p>хранением и транспортировкой радиоактивных веществ и других источников ионизирующих излучений и переработкой полезных ископаемых с повышенной естественной радиоактивностью, эксплуатацией пунктов захоронения радиоактивных отходов и др.;</p> <p>Гигиеническая оценка ведения учреждениями и другими объектами соответствующей документации, предусмотренной санитарными правилами и нормами радиационной безопасности;</p> <p>Гигиеническая оценка деятельности служб радиационной безопасности (объектовых, ведомственных лиц, ответственных за радиационную безопасность), в том числе рентгенорадиологических отделений;</p> <p>Гигиеническая оценка полноты и периодичности проведения предварительных и периодических медицинских осмотров лиц, отнесенных к категории А, согласно НРБ;</p> <p>Изучение материалов по расследованию нештатных аварийных ситуаций, последовательности обеспечения радиационной безопасности при проведении аварийных работ и организация мероприятий при ликвидации их последствий</p>			осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	<p>самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Уметь: определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>Владеть: методами организации и координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; алгоритмом взаимодействия федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; навыками выработки и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; приемами координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; навыками принятия постановлений, издаваемых в поряжении указаний,</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>утверждении методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности; методикой внесения в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов; алгоритмом внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации; навыками оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образцов федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; алгоритмом и методикой утверждения государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</p>	
3.4	Тема 4 Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за	Знакомство с гигиеническими требованиями по ограничению облучения населения природными источниками излучения в производственных условиях;	6	III	ПК-8 готовность организации к управлению деятельностью	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие	Тесты № 9-11 Практические навыки №4 Ситуационные задачи №7,8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	организацией питания детей в разных типах образовательных организаций.	<p>требованиями к показателям радиационной безопасности производственных зданий и сооружений требованиями к производственному контролю за обеспечением радиационной безопасности при облучении природными источниками в производственных условиях. требованиями по ограничению облучения населения природными источниками излучения в коммунальных условиях и быту</p> <p>Знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в области радиационной гигиены..</p> <p>Гигиеническая оценка показателей радиационной безопасности населения при воздействии природных источников ионизирующего излучения по данным экспертных заключений.</p>			организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	<p>деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Уметь: определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности; эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>Владеть: методами организации координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; алгоритмом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; навыками выработки и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; приемами координации государственного санитарно-</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						эпидемиологического нормирования; навыки принятия постановлений, издание распоряжений и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности; методикой внесения в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов; алгоритмом внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации; навыками оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образцов стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; алгоритмом и методикой утверждения государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	
3.5	Тема 5 Правовое обеспечение	Знакомство с гигиеническими требованиями по ограничению	6	III	ПК-8 готовность к	Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-	Тесты № 12-14 Практические

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	санитарно-эпидемиологического надзора за организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в учреждениях для детей и подростков.	облучения пациентов при медицинском облучении. Знакомство с организацией и порядком проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в области радиационной гигиены. Расчёт эффективных доз, полученных пациентами при рентгенологических исследованиях. Расчёт показателей степени защиты пациентов, при медицинском облучении.			организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота Уметь: определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации Владеть: методами организации и координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; алгоритмом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; навыками выработки и реализации государственной политики и	навыки №5 Ситуационные задачи №9,10

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; приемами координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; навыками принятия постановлений, издаваемых в соответствии с указанными поряжениями и указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности; методикой внесения в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов; алгоритмом внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации; навыками оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; алгоритмом и методикой утверждения государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
3.6	Тема 6 Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического надзора за организациями для летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.	<p>Знакомство с основной характеристикой радиационных аварий и причинами их возникновения.</p> <p>Знакомство с категориями радиоактивных источников по потенциальной опасности при аварии</p> <p>Гигиеническая оценка организации расследования радиационной аварии</p> <p>Гигиеническая оценка действий в период ликвидации последствий аварии и мероприятий по защите персонала и населения.</p> <p>Гигиеническая оценка проведения радиационного контроля и мониторинга при радиационных авариях.</p>	6	III	<p>ПК-8</p> <p>готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения; структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота</p> <p>Уметь: определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; принимать решения в установленной сфере деятельности эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации</p> <p>Владеть: методами организации и координации осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности; алгоритмом взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти и федеральными государственными учреждениями государственного санитарно-</p>	Тесты № 15-17 Практические навыки №6 Ситуационные задачи №1,12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>эпидемиологического надзора в Российской Федерации; навыками выработки и реализации государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере защиты прав потребителей; приемами координации государственного санитарно-эпидемиологического нормирования; навыками принятия постановлений, издаваемых в поряжении указаний, утверждение методических, инструктивных документов в установленной сфере деятельности; методикой внесения в федеральные органы исполнительной власти предложений о приведении в соответствие с санитарным законодательством утвержденных указанными органами документов; алгоритмом внесения в Правительство Российской Федерации предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) на территории Российской Федерации; навыками оформления и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии утверждаемых федеральными органами исполнительной власти проектов требований охраны труда, охраны окружающей среды, проектов федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, проектов нормативных правовых актов и федеральных целевых программ, содержащих мероприятия по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; алгоритмом и методикой утверждения государственных</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СР	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью или ее части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.	
Всего часов:			54	III	x	x	x

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Государственный санитарно-эпидемиологический надзор» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических/клинических практических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающихся за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
2. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, полученных при изучении фундаментальных дисциплин, их группировка и концентрация в контексте решаемой профессиональной задачи.
3. Опережающая самостоятельная работа – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 28 % от аудиторных занятий, т.е. 4,5 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1.	Раздел 1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	х	4	х	1,5
2.	Тема 1 Законодательное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.	ПЗ	4	Опережающая самостоятельная работа	1,5
3.	Раздел 2. Организация работы органов и учреждений Роспотребнадзора.	х	6	х	1
4.	Тема 3 Санитарно-эпидемиологические проверки и их правовое обеспечение.	ПЗ	6	Обучение на основе опыта	1,5
5.	Раздел 3. Нормативное, и методическое обеспечение госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков	х	6	х	1,5
6.	Тема 2 Правовое и организационное обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения.	ПЗ	6	Междисциплинарное обучение	1,5
7.	Всего	х	16	х	4,5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Итоговая форма контроля проводится в виде зачета, предусматривающее решение тестовых заданий (100 вопросов), собеседование (1 теоретический вопрос, 1 ситуационная задача).

Проведение итогового контроля осуществляется ответственными преподавателями, ведущими собеседование и оценивающие устные ответы ординатора.

Длительность выполнения тестового контроля знаний студента состоит из времени на решение 100 тестовых задания по вариантам (60 минут на каждого ординатора).

Длительность собеседования состоит из времени ответа ординатора (30 мин. на каждого ординатора) и времени ожидания и подготовки к ответу.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».
2. Определение санитарного законодательства (санитарно-эпидемиологическое законодательство).
3. Виды эффектов неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды.
4. Определение административного правонарушения.
5. Понятия «среда обитания человека» и «факторы среды обитания человека».
6. Основные положения Конституции РФ, связанные с санитарным законодательством.
7. Подходы к предупреждению неблагоприятных эффектов вредных факторов окружающей среды.
8. Понятие «вредное воздействие на человека».
9. Уровни структурных элементов системы санитарного законодательства.
10. Понятие гигиенического нормирования факторов окружающей среды.
11. Стадии производства по делу об административном правонарушении.
12. Понятие «благоприятные условия жизнедеятельности человека».
13. Основные Федеральные законы системы санитарного законодательства.
14. Государственный характер гигиенических нормативов.
15. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении.
16. Понятие «безопасные условия для человека».
17. Основные положения Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в ред. от 29.07.2017).
18. Принципы обоснования гигиенических нормативов.
19. Административные наказания. Виды.
20. Понятие «санитарно-эпидемиологическая обстановка».
21. Основные понятия санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
22. Этапы гигиенического нормирования.
23. Административные наказания. Предупреждение.
24. Понятие «гигиенический норматив».
25. Комплекс мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
26. Методы исследования при гигиеническом нормировании.
27. Административные наказания. Административный штраф.
28. Понятие «санитарно-эпидемиологические требования».
29. Права граждан в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
30. Административные наказания. Дисквалификация.
31. Обязанности граждан в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
32. Принципы расчетных методов установления гигиенических нормативов в различных средах.
33. Административные наказания. Административное приостановление деятельности.
34. Понятие «федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».
35. Права индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по защите и гарантии прав в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
36. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства.
37. Понятие «санитарно-эпидемиологическое заключение».
38. Обязанности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц по защите и гарантии прав в вопросах санитарно-эпидемиологического благополучия.
39. Принцип разделения объектов санитарной охраны.
40. Определение дисциплинарной ответственности.
41. Понятие «санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия».

42. Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека.
43. Принцип учета всего комплекса возможных неблагоприятных эффектов исследуемого фактора.
44. Определение уголовной ответственности.
45. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.
46. Принцип пороговости факторов окружающей среды.
47. Определение административной ответственности.
48. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
49. Отличия административной и уголовной ответственности за нарушения санитарно-эпидемиологических правил.
50. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор при разработке схем градостроительного планирования развития территорий.
51. Отношения, регулируемые Федеральным законом от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
52. Основные принципы организации и деятельности системы государственной санитарно-эпидемиологической службы.
53. Санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков.
54. Отношения, возникающие в области охраны окружающей среды.
55. Понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения».
56. Права должностных лиц, осуществляющих государственный санитарный надзор.
57. Федеральная законодательная и нормативно-методическая база в гигиене питания.
58. Привлечение к административной ответственности за нарушение санитарно-эпидемиологических правил.
59. Обязанности должностных лиц, осуществляющих государственный санитарный надзор.
60. Направления работы государственной санитарно-эпидемиологической службы России по разделу гигиены детей и подростков.
61. Порядок привлечения граждан, предпринимателей, должностных и юридических лиц к административной ответственности.
62. Задачи Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации.
63. Основная задача государственного санитарно-эпидемиологического нормирования в области гигиены детей и подростков.
64. Возбуждение дела об административном нарушении.
65. Понятие «благоприятные условия жизнедеятельности человека».
66. Функции Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации
67. Подготовка к рассмотрению дела об административном нарушении.
68. Структура Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Организация и основные направления его работы.
69. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
70. Понятие «санитарно-эпидемиологическая обстановка».
71. Взаимодействие Роспотребнадзора с ведомствами и учреждениями.
72. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за условиями воспитания и обучения детей в образовательных и других типах учреждений. Пересмотр постановлений и решений (обжалование).
73. Понятие «гигиенический норматив».
74. Определение федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
75. Основные принципы эпидемиологического надзора.
76. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
77. Понятие «санитарно-эпидемиологические требования».
78. Органы и учреждения, осуществляющие государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

79. Функциональная структура системы эпидемиологического надзора.
80. Виды административного наказания.
81. Понятие «социально-гигиенический мониторинг».
82. Основные функции федерального государственного санитарно - эпидемиологического надзора.
83. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области гигиены детей и подростков.
84. Административные наказания. Административный штраф.
85. Понятие «федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».
86. Федеральный государственный санитарно – эпидемиологический надзор при строительстве, реконструкции, капитальном ремонте объектов капитального строительства.
87. Основные задачи санитарно-эпидемиологического надзора за деятельностью учреждений и предприятий при использовании источников ионизирующих излучений.
88. Административные наказания. Предупреждение.
89. Должностные лица, уполномоченные осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
90. Поводы к возбуждению дела об административном правонарушении. Определение административного правонарушения
91. Понятие «санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия».
92. Права должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
93. Федеральная законодательная и нормативно-методическая база в гигиены детей и подростков.
94. Стадии производства по делу об административном правонарушении.
95. Обязанности должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
96. Виды предписаний, выдаваемые должностными лицами, осуществляющим ими федеральный государственный санитарно – эпидемиологический надзор.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПОСРЕДСТВОМ

- 1) профилактики заболеваний
- 2) проведения социально-гигиенического мониторинга
- 3) государственного санитарно-эпидемиологического нормирования
- 4) мер по гигиеническому воспитанию и обучению населения и пропаганде здорового образа жизни
- 5) системы добровольного медицинского страхования
- 6) государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Ответ: 1,2,3,4,6

СПЕЦИАЛИСТЫ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) муниципальными служащими
- 2) гражданскими служащими
- 3) военными служащими
- 4) врачами
- 5) служащими

Ответ: 2

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР – ЭТО

- 1) деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 2) разработка санитарно-противоэпидемических мероприятий

- 3) проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний
- 4) производственный контроль
- 5) проведение лабораторных исследований

Ответ: 1

УПРАВЛЕНИЕ РОСПОТРЕБНАДЗОРА И ЦГиЭ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

- 1) социально-гигиенический мониторинг
- 2) привлечение к административной ответственности
- 3) прием и рассмотрение обращений, заявлений и жалоб юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан
- 4) проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение, выявление и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций

Ответ: 1,4

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЛАНОВОГО И ВНЕПЛАНОВОГО КОНТРОЛЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНЫ В ЗАКОНЕ

- 1) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№ 52-ФЗ)
- 2) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (№ 294-ФЗ)
- 3) «О защите прав потребителей» (№ 2300-1)
- 4) Кодексе РФ об административных правонарушениях (№ 195-ФЗ)
- 5) Трудовом кодексе

Ответ: 2

В ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЙ РОСПОТРЕБНАДЗОРА ПО РАССМОТРЕНИЮ ОБРАЩЕНИЙ, ЗАЯВЛЕНИЙ И ЖАЛОБ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ГРАЖДАН ВХОДЯТ

- 1) прием, регистрация обращений, заявлений и жалоб
- 2) проведение внеплановых мероприятий по надзору
- 3) оформление предписаний и контроль их исполнения
- 4) оформление протокола об административном правонарушении
- 5) проведение лабораторных исследований

Ответ: 1,2,3,4

4.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Ситуационная задача № 1

Укажите за счет какого вида документов предоставляется правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Эталон ответа

Правовое обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора базируется на : Конституции РФ; постановлениях Правительства РФ; федеральных законах, в т.ч. федеральном законе № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Приказах Роспотребнадзора РФ «Об утверждении Административных регламентов.....»

Ситуационная задача № 2

Начинающему специалисту территориального отдела Роспотребнадзора необходимо

осуществлять госсанэпиднадзор за объектами гигиены детей и подростков.

Укажите:

1. Законодательные документы, регламентирующие осуществление
2. Госсанэпиднадзора по гигиене детей и подростков.
3. Виды надзора и контроля, представленные в ФЗ №№ 52 и 294.
4. Перечень документации, составляемой при проведении госсанэпиднадзора за объектами гигиены детей и подростков.
5. Сроки проведения проверок юридических лиц, индивидуальных
6. предпринимателей за соблюдением санитарного законодательства.

Ситуационная задача № 3

Специалистам по гигиене детей и подростков ТО Роспотребнадзора г. Н необходимо определить группы санэпидблагополучия дошкольных образовательных учреждений города. Анализ материалов проведения Госсанэпиднадзора в указанной группе объектов в конце текущего года представлен в таблице.

№№ ДОУ	Санитарное состояние соответствует (не соответствует) СанПиН	Результаты лабораторно-инструментальных методов исследования	Зарегистрировано вспышки инфекционных заболеваний
10	Соответствует	ПДК, ПДУ	отсутствует
12	Не соответствует	ПДК, ПДУ	отсутствует
15	Не соответствует	ПДК, ПДУ	отсутствует
18	Соответствует	ПДК, ПДУ	отсутствует
20	Не соответствует	ПДК, ПДУ	отсутствует

Ситуационная задача № 4

Необходимо провести плановое обследование дошкольной организации ДО (с использованием лабораторно-инструментальных исследований) по контролю за соблюдением санитарного законодательства РФ.

Укажите:

1. Какими законодательными (статьи, пункты) следует руководствоваться при проведении указанного обследования.
2. Предмет мероприятий по плановой проверке и перечень лабораторно-инструментальных исследований в ДО (согласно нормативным документам).
3. Документацию, составляемую при организации и проведении плановой проверки.
4. Виды ответственности, предусмотренные законодательством в случае выявления санитарного правонарушения.
5. На основании каких законодательных и нормативных документов определяется санитарное правонарушение, порядок обоснования факта административного правонарушения.
6. Ваши действия в случае выявления факта санитарного правонарушения.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории,	Fx	60-41	2 Требуется передача

явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.			
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Меди-цинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru –лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература			
1.	Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u>			1
2.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / В. Р. Кучма. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Гэотар-Медиа, 2015. - 528 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u>			
3.	Королев, А.А. Гигиена питания: учебник для студентов, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» / А.А.Королев.-4-е изд. перераб. и доп. – Москва: Академия, 2014.- 543с.	613 К 682	60	1
4.	Мазаев В.Т. Коммунальная гигиена [Текст] : учебник : [по специальности 060105.65 "Медико-профилактическое дело"] / В. Т.Мазаев, Т. Г. Шлепнина ; под ред. В. Т.Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 703 с	614 М 135	70	1
5.	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена : учебник для вузов / Л.А. Ильин, И.П. Коренков, Б.Я. Наркевич. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2017. – 413 с.	614 И 460	25	1
	Дополнительная литература			
6.	Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Кучеренко В. З., Голубева А. П., Груздева О. А, Пономарева О. А ; под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011." – 176 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u>			1
	Кирюшин, В. А. Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие для вузов по специальности "Медико-профилактическое дело" по дисциплине "Гигиена труда" / В. А. Кирюшин, А. М. Большаков, Т. В. Моталова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 389 с.	613 К 438	51	1
4.	Гигиена труда [Комплект] : учебник для вузов с приложением на компакт-диске / под ред. Н. Ф. Измерова, В. Ф. Кириллова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 584 с.	613 Г 463	101	1
5.	Руководство к практическим занятиям по гигиене труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / под ред. В. Ф. Кириллова. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» <u>http://www.studmedlib.ru/</u>			1
6.	Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник : [для студентов, обучающихся по специальности			1

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз., выделяемое научной библиотекой на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	060303.65 "Фармация"] / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. -URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			
7.	Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Мельниченко П.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 751 с. - URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» http://www.studmedlib.ru/			1

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, помещения для практической подготовки обучающихся, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, кабинеты для приема детей и подростков, оснащенные специализированным оборудованием (медицинскими изделиями); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Оборудование: столы, стулья, столы читательские

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей, результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; тонометр, ростометр, толстотный циркуль, динамометр, весы, адаптометр, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоклонки, ноутбук, компьютеры с выходом в Интернет, интерактивная доска, лазерный принтер сканер-копир, принтер NO: SCX – 4100, планшеты LENOVO

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, муляжи

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса