Министерство здравоохранения Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университете» (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

д.м.н., проф. в ОДО Коськина Е.В.

«ДТ » ОД 20 ДО г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

Специальность

Квалификация выпускника

Форма обучения

31.08.28 «Гастроэнтерология»

врач-гастроэнтеролог

очная

Управление последипломной подготовки специалистов

Кафедра-разработчик рабочей программы

поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

| Семестр | Трудое | мкость | Лекций, | Практ. занятий, | СР, час | Экзамен, час | Форма промежуточного контроля | |
|---------|--------|--------|---------|--------------------|---------|-----------------|-------------------------------------|--|
| Сем | час | 3ET | час | час | *** | час | (экзамен/ зачет) | |
| 1 | 648 | 18 | 5 | 95 | 548 | | зачет | |
| 3 | 360 | 10 | 5 | 61 | 294 | - | зачет | |
| Итого | 1008 | 28 | 10 | 156 | 842 | - | | |

Рабочая программа практики «Гастроэнтерология», базовой части, разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.28 «Гастроэнтерология», квалификация «врач-гастроэнтерлог», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1070 от «25» августа 2014 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 34090 от 18.09.2014 г.) и учебным планом специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « 17 » С 20 № г.

Рабочую программу разработали сотрудники кафедры поликлинической терапии, постдипломной подготовки врачей первичного звена и сестринского дела: Мозес К.Б., ассистент; Помыткина Т.Е., д.м.н., заведующий кафедрой, Ласточкина Л.А., к.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена Центральным методическим советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России « <u>27</u> » <u>02</u> 20 <u>20</u> г. Протокол № 4

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении Регистрационный номер 617

Начальник УМУ д.м.н., доцент Л.А. Леванова

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Гастроэнтерология» является подготовка квалифицированного специалиста врача-гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления об организации гастроэнтерологической службы в Российской Федерации,
- совершенствование знаний и навыков современных методов первичной профилактики заболеваний в условиях первичного звена здравоохранения,
- развитие навыков диагностики, лечения и реабилитации наиболее часто встречающихся гастроэнтерологических заболеваний, оценки особенностей их течения, лечения, вторичной профилактики.
- развитие практических навыков по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, выявлению признаков стойкой нетрудоспособности

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

- 1.2.1. Дисциплина относится к базовой части раздела Б.1. Дисциплины (модули).
- 1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами специалитета по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия»: «Клиническая фармакология», «Госпитальная терапия», «Госпитальная хирургия», «Поликлиническая терапия», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».
- 1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: практика «Гастроэнтерология», практика «Инфекционные болезни», «Ультразвуковая и рентгенологическая диагностика в гастроэнтерологии», «Клиническая фармакология в гастроэнтерологии»

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

- профилактическая (проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни);
- диагностическая (диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы);
- лечебная (назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности; оказание медицинской помощи в экстренной форме);
- реабилитационная (проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов);

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

| | | Компетенции | В | результате изучения дисципли | ны обучающиеся должны | |
|-----------------|---------------------------------|---|--|---|--|---|
| № п/п | Код/ вид деятель ности | Содержание компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | УК-1 | готовность к абстракт- ному мышлению, анализу, синтезу | сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение | систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные | профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств | Текущий контроль: Тесты № 1-200 Ситуац.задачи №1-50 Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи № 1-15 Вопросы № 1-90 |
| | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллек- | вать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; | ния; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и | Текущий контроль: Тесты № 1-200 Ситуац.задачи № 1-50 Промежуточная аттестация: № 1,3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи № 1-15 Вопросы № 1-90 |
| | ПК-1 / профи- лакти- | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление | распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здо- | выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологи- | оценки выраженности факторов риска развития и | Текущий контроль: Тесты № 21-200 Ситуац.задачи № 1-50 |

| себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление | _ | водить мероприятия по первичной профилактике | ваний при оказании помо- | Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи №1-15 Вопросы № 1-90 |
|--|--|---|--|--|
| ния на здоровье человека факторов среды его обитания готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспа-нсеризации и осуществлению диспансерного наблюство наблюство наблюство наблюство набрания за здоровыми и | регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; | дить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за | филактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здо- | Текущий контроль: Тесты № 21-200 Ситуац.задачи №1-50 |
| лакти- ческая | правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлении диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля | | | Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи № 1-15 Вопросы № 1-90 |
| ПК-4 готовность к примене-нию социально-гигиени-ческих | основные медико-демогра- | анализировать основные медико-демографические | методикой расчета основных медико-демографи- | Текущий контроль: Тесты № 21-200 Ситуац.задачи №1-50 |

| профи- лакти- ческая | методик сбора и медико- статистического анализа информации о показа- телях здоровья взрослого населения и подростков | здоровья населения и по- казатели, характеризую- щие деятельность медици- нской организации | показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций | ческих показателей и показателей деятельности медицинских организаций | Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи №1-15 Вопросы № 1-90 |
|--|--|--|---|--|---|
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, сим | патологическую физиоло- | осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе | навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастро-энтерологической патоло- | Текущий контроль: Тесты № 1-200 Ситуац.задачи №1-50 |
| / диагно- стичес- кая | птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | 7 | комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей професиональной деятельности | гией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями | Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи №1-15 Вопросы № 1-90 |
| | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ока-зании гастроэнтеро-логической медицин-ской помощи | алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических | оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для угочнения диагноза; | навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии | Текущий контроль: Тесты № 21-200 Ситуац.задачи №1-50 |
| ПК-6 / лечеб- ная | | методов лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения, алгоритмы оказания помощи при осложнениях | сформулировать диагноз и определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования | с современыми рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях | Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи №1-15 Вопросы № 1-90 |
| ПК-8 / реаби- лита- цион- ная | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в | механизм лечебного действия основных групп лекарственных препаратов и средств немедикаментозной терапии, применяемых при лечении | назначать необходимые лекарственные средства, сформулировать и обосновать показания к назначению немедикаментозных методов лечения (лечебной | навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назна- | Текущий контроль: Тесты № 21-200 Ситуац.задачи № 1-50 |

| медицинской реабилита ции и санаторно-курорт ном лечении | гастроэнтерологических заболеваний, показания и противопоказания к их назначению | реабилитационных мероприятий для больных гаст- | туры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных | Промежуточная аттестация: №1-3 Тесты № 1-180 Ситуац.задачи № 1-15 Вопросы № 1-90 |
|--|--|--|---|--|
|--|--|--|---|--|

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| | | Трудоемкост | ъ всего | Семестры | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|----------|----------|------------|------|---|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академи- ческих часах (ч) | 1 Tpy | 2 | 3 костн | 4 по | |
| Аудиторная работа, в том числ | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | 0,28 | 10 | 5 | - | 5 | - |
| Лабораторные практикумы (. | ЛП) | - | - | - | - | - | - |
| Практические занятия (ПЗ) | | 4,33 | 156 | 95 | - | 61 | - |
| Клинические практические за | (КПЗ) киткн | - | - | - | - | - | - |
| Семинары (С) | | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (СР) НИРС | , в том числе | 23,39 | 842 | 548 | - | 294 | 1 |
| Проможитом од отгостом од | зачет (3) | | | | | | |
| Промежуточная аттестация: | | | | | | | |
| Экзамен / зачёт | | | | | | | - |
| ИТОГО | | 28 | 1008 | 648 | _ | 360 | - |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 28 зачетных единиц, 1008 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № | Наименование разлелов и тем | | асов | В | | | й работ е часы | Ы | |
|-----|--|---|-------------|---|----|----|-------------------|---|----|
| п/п | | | Всего часов | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СР |
| 1. | Раздел 1. Методы исследования | 1 | 72 | - | - | 12 | - | - | 60 |
| | органов пищеварения | | | | | | | | |
| 1.1 | Тема 1. Клинические методы исследования гастроэнтерологических | 1 | 36 | - | - | 6 | - | - | 30 |
| | больных. Лабораторные методы исследования в гастроэнтерологии | | | | | | | | |
| 1.2 | Тема 2. Инструментальные и аппаратные методы исследования органов пищеварения | 1 | 36 | - | - | 6 | - | - | 30 |
| 2. | Раздел 2. Болезни пищевода | 1 | 72 | - | - | 12 | _ | - | 60 |
| 2.1 | Тема 3. Функциональные расстройства пищевода. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода | 1 | 36 | - | - | 6 | - | - | 30 |
| 2.2 | Тема 4. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. | 1 | 36 | ı | - | 6 | - | 1 | 30 |
| 3. | Раздел 3. Болезни желудка и ДПК | 1 | 108 | - | - | 18 | - | • | 90 |
| 3.1 | Тема 5. Функциональные расстройства желудка. Острый гастрит. | 1 | 36 | - | - | 6 | - | - | 30 |

| | | |)B | В | виды у | чебно і | й работ | Ы | |
|-------|--|---------|-------------|---|--------|----------------|---------|---|----------|
| № | | Семестр | Всего часов | | • | торны | - | | |
| п/п | Наименование разделов и тем | мес | Ь О | | | • | | | CP |
| 11/11 | | Ce | сег | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | C | |
| | 77 | | B | | | | | | |
| 2.2 | Хронический гастрит и дуоденит | 1 | 26 | | | | | | 20 |
| 3.2 | Тема 6. Язвенная болезнь желудка и | 1 | 36 | - | - | 6 | - | - | 30 |
| 2.2 | двенадцатиперстной кишки | 1 | 26 | | | | | | 20 |
| 3.3 | Тема 7. Болезни оперированного | 1 | 36 | - | - | 6 | - | - | 30 |
| | желудка (постгастрорезекционные и | | | | | | | | |
| | постваготомические расстройства). | | | | | | | | |
| 4 | Редкие заболевания желудка и ДПК | 1 | 144 | 2 | | 24 | | | 100 |
| 4. | Раздел 4. Болезни печени | 1 | 144 | 2 | - | 24 | - | - | 108 |
| 4.1 | Тема 8. Основные гепатологические | 1 | 36 | 1 | - | 6 | - | - | 29 |
| | синдромы. Билиарный цирроз печени. | | | | | | | | |
| 4.2 | Болезни накопления и энзимопатии | 1 | 54 | 1 | | | | | 47 |
| | Тема 9. Хронические гепатиты | 1 | 54 | 1 | - | 6 | - | - | - |
| 4.3 | Тема 10. Цирроз печени | 1 | 36 | - | - | 6 | - | - | 48 30 |
| 4.4 | Тема 11. Заболевания сосудов печени.Алкогольные поражения печени. | 1 | 30 | - | - | O | - | - | 30 |
| | 1 | | | | | | | | |
| | Поражения печени при болезнях вну- | | | | | | | | |
| 5. | тренних органов | 1 | 144 | 2 | | 18 | | | 118 |
| 3. | Раздел 5. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей, | 1 | 144 | 4 | - | 10 | _ | • | 110 |
| | поджелудочной железы | | | | | | | | |
| 5.1 | Тема 12. ДЖВП. Холециститы. | 1 | 36 | | _ | 6 | _ | _ | 30 |
| 3.1 | Холангиты | 1 | 30 | | | O | | | 30 |
| 5.2 | Тема 13. Желчнокаменная болезнь. | 1 | 54 | 2 | _ | 6 | _ | _ | 46 |
| 3.2 | ПХЭС | • | 5. | _ | | Ü | | | |
| 5.3 | Тема 14. Хронический панкреатит. | 1 | 54 | _ | _ | 6 | _ | _ | 48 |
| | Муковисцидоз. Камни | | | | | | | | |
| | поджелудочной железы | | | | | | | | |
| 6. | Раздел 6. Болезни кишечника | 3 | 180 | 2 | - | 30 | - | - | 148 |
| 6.1 | Тема 15. Функциональные болезни | 3 | 36 | 2 | - | 6 | - | - | 28 |
| | кишечника. Болезни нарушенного | | | | | | | | |
| | всасывания, сосудистые заболевания | | | | | | | | |
| | тонкой кишки. Синдром мальаб- | | | | | | | | |
| | сорбции | | | | | | | | |
| 6.2 | Тема 16. Воспалительные заболевания | 3 | 36 | - | - | 6 | | - | 30 |
| | толстой кишки. | | | | | | | | |
| 6.3 | Тема 17. Другие колиты. Амилоидоз, | 3 | 36 | - | | 6 | | - | 30 |
| | специфические заболевания | | | | | | | | |
| | кишечника | | | | | | | | |
| 6.4 | Тема 18. Аномалии развития толстой | 3 | 36 | - | _ | 6 | _ | - | 30 |
| | кишки, дивертикулез. Дисбиоз | | | | | | | | |
| | кишечника. | | | | | | | | |
| 6.5 | Тема 19. Заболевания прямой кишки, | 3 | 36 | - | - | 6 | - | - | 30 |
| | заднего прохода, ануса | | | | | | | | |
| 7. | Раздел 7. Неотложные состояния в | 3 | 108 | 2 | - | 18 | - | - | 88 |
| | гастроэнтерологии | 2 | 2.5 | | | | | | 20 |
| 7.1 | Тема 20. Неотложные состояния при | 3 | 36 | - | - | 6 | - | - | 30 |

| | | | OB | В | виды у | ⁄чебноì | й работ | Ы | |
|-----------|---|---------|-------------|----|--------|---------|---------|---|------|
| No | | стр | час | | Ауди | торны | е часы | | |
| Π/Π | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | C | CP |
| | | | Вс | | | | | | |
| | болезнях пищевода, желудка и ДПК, | | | | | | | | |
| | кишечника | | | | | | | | |
| 7.2 | Тема 21. Неотложные состояния при | 3 | 36 | 2 | - | 6 | - | - | 28 |
| | болезнях печени, желчного пузыря и | | | | | | | | |
| | желчевыводящих путей, поджелу- | | | | | | | | |
| 7.0 | дочной железы | 27 | 26 | | | | | | 20 |
| 7.3 | Тема 22. Острые гастроинтестиналь- | 3I | 36 | - | - | 6 | - | - | 30 |
| | ные кровотечения. Ущемленные гры- | | | | | | | | |
| | жи. Острые абдоминальные синдромы при заболеваниях других органов | | | | | | | | |
| | и систем | | | | | | | | |
| 8. | Раздел 8. Отдельные вопросы | 1 | 72 | 1 | _ | 11 | _ | _ | 58 |
| 0. | смежной патологии | 1 | 12 | 1 | _ | 11 | _ | _ | 30 |
| 8.1 | Тема 23. Кишечные инфекции | 1 | 36 | - | - | 6 | _ | - | 30 |
| 8.2 | Тема 24. Гельминтозы. Пищевая | 1 | 36 | 1 | - | 5 | _ | - | 28 |
| | аллергия | | | | | | | | |
| 9. | Раздел 9. Дистотерапия при | 3 | 72 | 1 | - | 13 | - | - | 58 |
| | болезнях органов пищеварения | | | | | | | | |
| 9.1 | Тема 25. Теория сбалансированного | 3 | 36 | - | - | 6 | - | - | 30 |
| | питания. Строение, биологическая | | | | | | | | |
| | роль важнейших нугриентов | | | | | | | | |
| 9.2 | Тема 26. Пищевые источники важ- | 3 | 36 | 1 | - | 7 | - | - | 28 |
| | нейших нутриентов. Парентеральное | | | | | | | | |
| | питание | | | | | | | | |
| | Экзамен / зачёт | 1.0 | 1000 | 40 | | 4=- | | | 0.42 |
| | Всего | 1,3 | 1008 | 10 | | 156 | | | 842 |

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины Раздел 4. Болез- | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
| | ни печени | | _ | _ | | | |
| 1.1 | Тема 8. Болезни накопления и энзимопатии | Болезни накопления и энзимопатии: этиология и патогенез, морфологические особенности, клинические проявления, особенности отдельных морфологических форм (гемохроматоз, наследственные пигментные гепатозы, порфирия, амилоидоз, жировой гепатоз, гепатоцеребральная дистрофия), общие принципы лечения | 1 | 1 | абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | плекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жи- зни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и | заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-4 - готовность к применению социа- | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 |
| | | | | | · · | графические показатели здоровья населения, | Тесты № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | мации о показателях здоровья взрослого населения и подро- стков | | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Меж-дународной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со | Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, | Знать: алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| 1.2 | Тема 9. Хронические гепатиты. | Хронические гепатиты: аутоиммунный (иммунные механизмы и аутоантитела, морфологические особенности, | 1 | 1 | УК-1- готовность к абстрактному мыш-лению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |

| <u>№</u> π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | клинические проявления печеночные, внепеченочные), лекарственный, криптогенный. Общие принципы лечения | | | | профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | хронических гепатитов | | | управлению колле- | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой по- | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование | заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их | | |
| | | | | | ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 |
| | | | | | пациентов патологических состояний, сим- | человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику | Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | заболеваний, нозологических форм в соответствии с Меж-дународной статистической классификацией болезней и проблем, | гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патоло-гией; алгоритмом дифференциальной диагно-стики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению природных | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания | Тесты № 61-80 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| 2 | Раздел 5. Болез- | | | | лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в мелипинской | к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| 2 | ни желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы | | 2 | 1 | | | |
| 2.1 | Тема 13. Желчнокаменная болезнь. ПХЭС | Желчнокаменная болезнь. Механизмы образования желчных камней, диагностика, особенности клиники в зависимости от локализации камней (в пузырном, печеночных протоках, в желчном пузыре), осложнения, исходы, лечение (общие принци- | 2 | 1 | | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; | Текущий контроль: Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | пы консервативной терапии, показания и противопоказания к медикаментозной литотрипсии, хирургические методы лечения). ПХЭС. Патогенетические механизмы развития, клиника, особенности отдельных клинических форм, осложнения, диагноз и дифференциальный диагноз, исходы, лечение. | | | УК-2 - готовность к управлению колле- ктивом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Текущий контроль: Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения | заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических | Текущий контроль: Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | условий их возникновения и | | |
| | | | | | ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских | Текущий контроль: Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии | Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра | Текущий контроль: Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21-25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) статистической | Результат обучения пациента с гастроэнтерологической патоло-гией; | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | классификацией | алгоритмом дифференциальной диагно-стики; | |
| | | | | | | навыками формулировки диагноза в соответствии с | |
| | | | | | | МКБ и клиническими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к | Знать: алгоритмы и стандарты ведения | Текущий контроль: |
| | | | | | HIW-0 - LOLORHOCLP K | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | Текущий контроль: |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов | Ситуац.задачи № 21-25 |
| | | | | | | лечения пациентов; возможные осложнения | Промежуточная |
| | | | | | оказании | фармакологических и хирургических методов | аттестация №1 |
| | | | | | гастроэнтерологиче | лечения; алгоритмы оказания помощи при | Тесты № 1-30 |
| | | | | | ской медицинской | осложнениях. | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | помощи | Уметь: оценить состояние больного, | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | сформулировать диагноз, наметить объем | |
| | | | | | | дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента | |
| | | | | | | согласно современным рекомендациям; | |
| | | | | | | рационально подобрать лечение; провести | |
| | | | | | | коррекцию лечения с учетом результатов | |
| | | | | | | дополнительных методов обследования. | |
| | | | | | | Владеть: навыками определения тактики ведения | |
| | | | | | | гастроэнтерологических больных и больных с сопут- | |
| | | | | | | ствующей патологией в соответствии с современ- | |
| | | | | | | ными рекомендациями; навыками оказания меди- | |
| | | | | | THA | цинской помощи при неотложных состояниях. | 7D V |
| | | | | | | Знать: механизм лечебного действия лечебной | Текущий контроль: |
| | | | | | применению | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных | Тесты № 81-100 |
| | | | | | природных | курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической | Ситуац.задачи № 21-25 |
| | | | | | лечебных факторов, лекарственной, | патологией. | Промежуточная аттестация №1 |
| | | | | | лекарственнои, немедикаментозной | Уметь: назначать необходимые лекарственные | Тесты № 1-30 |
| | | | | | терапии и других | средства и методы немедикаментозной терапии; | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | методов у | сформулировать и обосновать показания к | Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | медицинской | назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | |
| 3. | Раздел 6. Болез- ни кишечника | | 2 | 3 | | • | |
| 3.1 | Тема 15. Функциональные болезни кишечника. Болезни нарушенного всасывания, сосудистые заболевания тонкой кишки. Синдром мальабсорбции | Болезни нарушенного всасывания в тонкой кишке. Интестинальные энзимопатии: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз, лечение. Синдром мальабсорбции. | 2 | 3 | абстрактному мыш- лению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | Клиническая картина: виды диареи, нарушения обмена, осложнения, диагностика, лечение | | | управлению колле- | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс | Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | различия ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических | Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац. задачи № 31-35 Промежуточная аттестация № 3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | влияния на здоровье человека факторов | | |
| | | | | | среды его обитания | | |
| | | | | | ПК-4 - готовность к | Знать: основные медико-демографические | |
| | | | | | применению социа- | показатели здоровья населения и показатели, | Тесты № 121-140 |
| | | | | | льно-гигиенических | характеризующие деятельность медицинской | Ситуац.задачи № 31-35 |
| | | | | | методик сбора и ме- | организации. | Промежуточная |
| | | | | | дико-статистичес- | Уметь: анализировать основные медико-демо- | аттестация №3 |
| | | | | | | графические показатели здоровья населения, | Тесты № 1-30 |
| | | | | | мации о показателях | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | здоровья взрослого | | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | Владеть: методикой расчета основных медико- | |
| | | | | | подростков | демографических показателей и показателей | |
| | | | | | | деятельности медицинских организаций | TED. W |
| | | | | | | Знать: нормальную и патологическую анатомию и | Текущий контроль: |
| | | | | | определению у | патологическую физиологию органов и систем | Тесты № 121-140 |
| | | | | | пациентов | человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и | Ситуац.задачи № 31-35 |
| | | | | | патологических | симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. | Промежуточная |
| | | | | | | Уметь: осуществлять диагностику | аттестация №3 Тесты № 1-30 |
| | | | | | | гастроэнтерологических заболеваний на основе | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | заболеваний, нозологических | комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | профессиональной деятельности. | Bonpocsi Nº 1-30 |
| | | | | | | Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра | |
| | | | | | статистической | пациента с гастроэнтерологической патоло-гией; | |
| | | | | | классификацией | алгоритмом дифференциальной диагно-стики; | |
| | | | | | | навыками формулировки диагноза в соответствии с | |
| | | | | | | МКБ и клиническими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | Знать: алгоритмы и стандарты ведения | Текущий контроль: |
| | | | | | | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | Тесты № 121-140 |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов | Ситуац.задачи № 31-35 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | нуждающихся в оказании гастроэнтерологиче ской медицинской помощи | лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для угочнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, | Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | |
| 4. | Раздел 7. Неотложные состояния в гастроэнтерологии в | | 2 | 3 | | | |
| 4.1 | Тема 21. Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы | Печеночная кома. Классификация. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника различных видов печеночных ком. Диагноз и дифференциальный диагноз. Консервативное лечение. Принципы интенсивной терапии. Хирургическое лечение (включая трансплантацию печени). Прогноз. Острые заболевания сосудов печени | 2 | 3 | абстрактному мыш- лению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению колле- ктивом, толерантно воспринимать социальные, | и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. | Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 |
| | | (инфаркт печени, тромбоз воротной вены, печеночных вен): этиология, патогенез, клиника, диагноз и | | | этнические, конфессиональные и культурные различия | Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | дифференциальный диагноз, осложнения, консервативное лечение, показания к хирургическому лечению. | | | | Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | |
| | | | | | сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и | заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| | Наименование | | Кол-во часов | ф | Компетенция, формируемая по | | ФОС, |
|---------------------|--------------|--------------------|--------------|--------|--------------------------------|--|-----------------------|
| $N_{\underline{0}}$ | | Содержание | 2Ь (| еместр | теме занятия | D | подтверждающий |
| Π/Π | раздела, тем | лекционных занятий | .B0 | ΣW | (содержание | Результат обучения | освоение |
| | дисциплины | · | -IfC | Ŭ | полностью с | | компетенции |
| | | | K | | выделением части) | | , |
| | | | | | ПК-4 - готовность к | Знать: основные медико-демографические | Текущий контроль: |
| | | | | | применению социа- | показатели здоровья населения и показатели, | Тесты № 141-160 |
| | | | | | льно-гигиенических | характеризующие деятельность медицинской | Ситуац.задачи № 36-40 |
| | | | | | методик сбора и ме- | организации. | Промежуточная |
| | | | | | дико-статистичес- | Уметь: анализировать основные медико-демо- | аттестация №3 |
| | | | | | кого анализа инфор- | графические показатели здоровья населения, | Тесты № 1-30 |
| | | | | | мации о показателях | показатели деятельности медицинских | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | здоровья взрослого | организаций. | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | населения и | Владеть: методикой расчета основных медико- | |
| | | | | | подростков | демографических показателей и показателей | |
| | | | | | | деятельности медицинских организаций | |
| | | | | | ПК-5 - готовность к | Знать: нормальную и патологическую анатомию и | Текущий контроль: |
| | | | | | определению у | патологическую физиологию органов и систем | Тесты № 141-160 |
| | | | | | пациентов | человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и | Ситуац.задачи № 36-40 |
| | | | | | патологических | симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. | Промежуточная |
| | | | | | | Уметь: осуществлять диагностику | аттестация №3 |
| | | | | | | гастроэнтерологических заболеваний на основе | Тесты № 1-30 |
| | | | | | заболеваний, | комплексного применения современных методов | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | нозологических | | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | профессиональной деятельности. | |
| | | | | | | Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра | |
| | | | | | статистической | пациента с гастроэнтерологической патоло-гией; | |
| | | | | | классификацией | алгоритмом дифференциальной диагно-стики; | |
| | | | | | | навыками формулировки диагноза в соответствии с | |
| | | | | | | МКБ и клиническими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | | Текущий контроль: |
| | | | | | | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | Тесты № 141-160 |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов | Ситуац.задачи № 36-40 |
| | | | | | • ' ' ' | лечения пациентов; возможные осложнения | 11po10111j 10 1111111 |
| | | | | | оказании | фармакологических и хирургических методов | аттестация №3 |
| | | | | | гастроэнтерологиче | лечения; алгоритмы оказания помощи при | Тесты № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов. | Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для угочнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. | Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац. задачи № 36-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины Раздел 8. Отдельные вопросы | Содержание лекционных занятий | Т Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|--|----------------|---------|---|--|--|
| | смежных дисциплин | | | | | | |
| 5.1 | Тема 24. Гельминтозы. Пищевая аллергия | Пищевая аллергия. Виды пищевой непереносимости, характеристика пищевых аллергенов, патогенез, клинические проявления. Поражение органов пищеварения, дыхания, кровообращения, гематологический синдром. Диагностика, дифференциальный диагноз, лечение | 1 | 1 | абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных; анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению социа- льно-гигиенических методик сбора и ме- дико-статистичес- | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, | Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | мации о показателях здоровья взрослого населения и подро- стков | | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Меж-дународной статистической классификацией болезней и проблем, | Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, | Знать: алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; | Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|--|----------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| 6. | Раздел 9. Диетотерапия при болезнях органов | | 1 | 3 | ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий | Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| 6.1 | пищеварения Тема 26. | Парентеральное | 1 | 3 | УК-1- готовность к | Знать: сущность методов системного анализа и | Текущий контроль: |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| | Пищевые источники важнейших нутриентов. Парентеральное питание | питание. Химический состав и энергетическая ценность препаратов для парентерального питания. Преимущества и недостатки. Энтеральное питание и продукты для него. Продукты лечебнопрофилактического действия | | | абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, | информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. | Ситуац.задачи № 46-50 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 Промежуточная аттестация №3 |
| | | | | | ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац. задачи № 46-50 Промежуточная аттестация №3 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и | заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | льно-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских | Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| | | | ~ | | L'arrage avec | | |
|-----------|--------------|--------------------|--------------|---------|---------------------|---|-----------------------|
| | | | Кол-во часов | _ | Компетенция, | | ФОС, |
| NC- | Наименование | C | тас | Тŗ | формируемая по | | , |
| No | раздела, тем | Содержание | 1 0 | Семестр | теме занятия | Результат обучения | подтверждающий |
| Π/Π | дисциплины | лекционных занятий | [-B | e. | (содержание | | освоение |
| | дисциплипы | | O | | полностью с | | компетенции |
| | | | K | | выделением части) | | |
| | | | | | ПК-5 - готовность к | | Текущий контроль: |
| | | | | | определению у | патологическую физиологию органов и систем | Тесты № 181-200 |
| | | | | | пациентов | человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и | Ситуац.задачи № 46-50 |
| | | | | | патологических | симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. | Промежуточная |
| | | | | | состояний, сим- | Уметь: осуществлять диагностику | аттестация №3 |
| | | | | | птомов, синдромов | гастроэнтерологических заболеваний на основе | Тесты № 1-30 |
| | | | | | заболеваний, | комплексного применения современных методов | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | нозологических | диагностики; анализировать результаты своей | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | форм в соответствии | профессиональной деятельности. | • |
| | | | | | | Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра | |
| | | | | | статистической | пациента с гастроэнтерологической патоло-гией; | |
| | | | | | классификацией | алгоритмом дифференциальной диагно-стики; | |
| | | | | | _ · | навыками формулировки диагноза в соответствии с | |
| | | | | | | МКБ и клиническими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | 1 | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | Знать: алгоритмы и стандарты ведения | Текущий контроль: |
| | | | | | | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | Тесты № 181-200 |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов | Ситуац.задачи № 46-50 |
| | | | | | | лечения пациентов; возможные осложнения | Промежуточная |
| | | | | | оказании | фармакологических и хирургических методов | аттестация №3 |
| | | | | | гастроэнтерологиче | лечения; алгоритмы оказания помощи при | Тесты № 1-30 |
| | | | | | ской медицинской | осложнениях. | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | помощи | Уметь: оценить состояние больного, | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | помощи | сформулировать диагноз, наметить объем | Dompoodi via 1-50 |
| | | | | | | дополнительных исследований для уточнения | |
| | | | | | | диагноза; определить тактику ведения пациента | |
| | | | | | | согласно современным рекомендациям; | |
| | | | | | | рационально подобрать лечение; провести | |
| | | | | | | коррекцию лечения с учетом результатов | |
| | | | | | | дополнительных методов обследования. | , |
| | | | | | | Владеть: навыками определения тактики ведения | |
| | | | | | | гастроэнтерологических больных и больных с сопут- | |
| | | | | | | ствующей патологией в соответствии с современ- | |
| 1 1 | | Į | | 1 | L | , | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|----------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в | ными рекомендациями; навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для | Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 Промежуточная аттестация №3 |
| Всег | о часов | | 10 | 1,3 | | больных с гастроэнтерологической патологией. | |

2.4. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| 1 | Раздел 1. Методы | | 12 | 1 | | | |
| | исследования ор- | | | | | | |
| | ганов пищеваре- | | | | | | |
| 1 1 | ния Тема 1. | Анамнез. Общие и лока- | 6 | 1 | УК-1 - готовность к | Duame a supplication of the supplication of th | Toraveres vaccements a |
| 1.1 | Клинические | льные симптомы. Ос- | 6 | 1 | абстрактному | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, | Текущий контроль: Тесты № 1-20 |
| | | мотр. Перкуссия. Ауску- | | | мышлению, анализу, | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | исследования | льтация. Пальпация. | | | синтезу | Уметь: выделять и систематизировать существенные | |
| | гастроэнтерологич | Клинический анализ | | | chiresy | | аттестация №1 |
| | еских больных. | крови. Биохимический | | | | несущественных, анализировать учебные и | Тесты № 1-30 |
| | | анализ крови: фракции | | | | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | билирубина, активность | | | | | Вопросы № 1-30 |
| | исследования в | печеночных и | | | | Владеть: навыками сбора, обработки информации по | |
| | | панкреатических | | | | учебным и профессиональным проблемам; навыками | |
| | | ферментов, общий белок | | | | выбора методов и средств решения учебных и | |
| | | и белковые фракции, | | | | профессиональных задач | |
| | | липидограмма, | | | | 1 1 | |
| | | порфириновый обмен, | | | управлению колле- | ' ' I ' I ' I | Тесты № 1-20 |
| | | микроэлементы (железо, | | | ктивом, толерант- | управления коллективом, функции управления, | |
| | | медь, церулоплазмин, | | | но воспринимать | методы управления коллективом, этические нормы | |
| | | электролиты). Оценка | | | социальные, | 1 | аттестация №1 |
| | | гуморального | | | этнические, | Уметь: прогнозировать и планировать процесс | |
| | | иммунитета: классы Ig, | | | конфессиональные | управления коллективом в соответствии с его | |
| | | серологические тесты на | | | и культурные | особенностями и профессиональными задачами; | Вопросы № 1-30 |
| | | вирусные гепатиты, определение аутоантител, | | | различия | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | |
| | | определение аутоантител, определение H.pylori. | | | | конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми | |
| | | Оценка процессов | | | | этикета и этической защиты в деятельности | |
| | | гемокоагуляции. | | | | современного делового человека; методикой по- | |
| | | Определение | | | | дготовки и проведения публичного выступления | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | онкомаркеров (альфафетопротеин и др.). Оценка функциональных свойств печени по синдромам (цитолиз, холестаз, мезенхимальновоспалительный). ПЦР-диагностика вирусных гепатитов. Исследование мочи: общий анализ, сахар, амилаза, желчные пигменты и уробилин. Исследование кала: копрограмма, на скрытую кровь, стеркобилин, эластаза 1. Исследование дуоденального содержимого: фракционное дуоденальное зондирование, микроскопия и биохимия желчи. | | | птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов | Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| 1.2 | е и аппаратные методы исследования органов пищеварения | Рентгенологические методы: рентгенография, рентгеноскопия, рентгенотомография. Эндоскопические методы: эзофагогастродуоденоско пия, | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | панкреатохолангиоскопи я, колоноскопия, ректороманоскопия, лапароскопия. Компьютерная томография. Ультразвуковое исследование. Пункционная биопсия печени, биопсия печени и поджелудочной железы под контролем УЗИ. Эластометрия печени. Видеокапсула. | | | УК-2 - готовность к управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | методы управления коллективом, этические нормы | Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов | Тесты № 1-20 Ситуац. задачи № 1-5 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|---|--------------|---------|--|---|---|
| 2 | Раздел 2. Болез- ни пищевода | | 12 | 1 | | | |
| 2.1 | Тема 3. Функциональные расстрой-ства пищевода. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода | Функциональные расстройства пищевода: этиология, патогенез, классификация. Гиперкинетическая (первичная, вторичная), гипокинетическая (гипотония, атония, парез, паралич, халазия кардии) формы. Клиника, диагностика, диффдиагноз. Лечение (дието-, лекарственная психотерапия). Ахалазия кардии: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, варианты течения, диаг- | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, | профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его | Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 |
| | | варианты течения, диаг- ностика, диффдиагноз, лечение (консерваивная терапия, эндоскопическая кардиодилатация, хирур- гические методы). Дивертикулы пищевода: этиология, патогенез. Особенности клиники в зависимости от локализации: глоточно- пище-водные, ценкеровские, бифуркационные, | | | конфессиональные и культурные различия ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, | управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | эпифренальные дивериткулы Осложнения. Диагноз и диффдиагноз Реабилитация, экспертиза трудоспособности при болезнях пищевода | | | укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и | гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | осуществлению диспансерного наблюдения за | ведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного | аттестация №1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | |
| | | | | | ально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клини-ческими классификациями. | Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению | Знать: алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и | Текущий контроль: Тесты № 21-40 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | оказании гастроэнтерологичес | противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современ-ными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у па- циентов, нуждающи- хся в медицинской | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической | Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|---------------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | |
| 2.2 | Гастроэзофагеальн ая реф-люксная болезнь. ГПОД | | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, | | Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного | аттестация №1 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | |
| | | | | | применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов | Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению | Знать: алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и | Текущий контроль: Тесты № 21-40 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | оказании гастроэнтерологичес | противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современ-ными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической | аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения реабилитационных мероприятий для больных с | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | гастроэнтерологической патологией. | |
| 3. | Раздел 3. Болезни желудка и ДПК | | 18 | 1 | | 2442700111070111111111111111111111111111 | |
| 3.1 | Тема 5. Функциональные расст-ройства желудка . Острый гастрит. Хронический гастрит и дуоденит | ФРЖ: классификация, Римские критерии. Этиология и патогенез. Клиника функциональной диспепсии (синдром боли в эпигастральной области, постпрандиальный дистресс-синдром, неспецифический вариант). Отдельные формы функциональных расстройств (кардиоспазм, пилороспазм, острое расширение желудка, аэрофагия, привычная рвота). Диагностика, диффдиагноз. Лечение (дието-, лекарственная, физио-, психотерапия, санаторнокурортное лечение). Профилактика. Острый гастрит: классификация, этиология и патогенез. Клиника, диагноз и диффдиагноз. Лечение. Прогноз, про- | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | филактика. Экспертиза трудоспособности. Хронический гастрит: | | | ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса | Знать : распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска | Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | классификация, Сиднейская система, Хьюстонская классификация. Этиология и патогенез, роль Нр. Клиника хронического гастрита (атрофического фундального, аутоиммунного, антрального, ассоциированного с Нр, рефлюксгастрита), особые формы гастрита. Клиника хронического дуоденита, морфологические формы (поверхностный, эрозивный, атрофический). Диагностика, диффдиагноз. Лечение (дието-, фито-, лекарственная терапия, санаторно-курортное лечение). Профилактика, диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. | | | сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | хроническими больными | Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | |
| | | | | | ально-гигиеничес- ких методик сбора и медико-статистичес- кого анализа инфор- мации о показателях здоровья взрослого | характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных | 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | чению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | |
| 3.2 | Тема 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстн ой кишки | Классификация, этиология, патогенез, роль Нр. Клиника в зависимости от локализации поражения, варианты клинического течения. Осложнения. Диагностика и диффдиагноз. Лечение (лекарственная терапия, местное лечение, немедикаментозные методы дието-, фито-, физио-, | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | рефлексотерапия, санаторно-курортное лечение). Показания к хирургическому лечению. Диспансеризация, противорецидивное лечение. Экспертиза трудоспособности. Симптоматические язвы желудка и ДПК: при сердечно-сосудистой патологии, хронических поражениях легких, гепатитах и циррозах, эндокринные язвы (при гипер- | | | УК-2 - готовность к управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | паратиреозе, тиреотоксикозе, синдроме Золлин- | | | осуществлению комплекса | желудочно-кишечного тракта; основные принципы | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | гера-Эллисона), при заболеваниях крови, почек, коллагенозах. Лекарственные язвы (стероидные, аспириновые, при приеме НПВП). Стрессовые язвы (при ожоговой болезни, ОНМК и травмах ЦНС, инфаркте миокарда и кардиогенном щоке, после хирургических вмешательств). | | | сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранною диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 |
| | | | | | спансерного наблю- дения за здоровыми | осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | ЛЬНЫМИ | Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | |
| | | | | | ально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и | Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 41-60 |
| | | | | | птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных | 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | чению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | |
| 3.3 | оперированного желудка (постгастрорезекц ионные и постваготомическ ие расстройства). Редкие заболевания | Болезни оперированного желудка: общие вопросы, наиболее распространенные методы резекции желудка. Классификация постгастрорезекционных расстройств. Патогенез, клиника: функциональные (демпинг-синдром, функциональный синдром приводящей петли, гипогликемический синдром, постгастрорезекционная астения) и органические (механические: механический синдром приводящей петли, нарушение функции межкишечного соустья; воспалительно-дистрофические: гастрит культи желудка, анастомозит, пептические язвы культи желудка, анастомоза, тонкой кишки, холецистит, панкреатит) расст- | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | ройства; постгастрорезекционная дистрофия. Общие вопросы, пока- | | | ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса | Знать : распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска | Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | зания к селективной проксимальной ваготомии. Патогенез, клиника постваготомических расстройств: функциональных (демпинг-синдром, гастро- и дуоденостазы, дискинезии кишечника, нарушения функции желчного пузыря, печени, поджелудочной железы); органических (рецидивы язв гастродуоденальной зоны, рефлюкс-эзофагит, рефлюкс-гастрит, ЖКБ). Диагностика, диффдиагноз. Лечение: дието-, медикаментозная терапия, показания к хирургическому лечению. Диспансеризация, профилактика. Экспертиза трудоспособности. | | | сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | дка и ДПК: туберкулез, сифилитическое поражение, актиномикоз желудка и ДПК; болезнь Крона с поражением желудка и ДПК; саркоидоз, лимфогранулематоз, амилоидоз желудка и ДПК (клиника, диагностика, тактика | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | ведения). | | | хроническими больными | Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | |
| | | | | | ально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 |
| | | | | | | ческими классификациями. | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных | 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | | чению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | |
| 4. | Раздел 4. Болезни печени | | 24 | 1 | | | |
| 4.1 | гепатологические синдромы. Билиарный цирроз печени. Болезни | Основные гепатологические синдромы (клиника, диагностика): желтуха, холестаз, портальная гипертензия, асцит, печеночная недостаточность. Дифференциальный диагноз желтух. Билиарный цирроз печени: этиология и патогенез, морфологические особенности, классификация. Особенности клиники при первичном и вторичном билиарном циррозе. Диффдиагноз при холестазе. Исходы. Общие принципы лечения (режим, диета, лекарственная терапия, гемо - и лимфосорбция, показания к трансплантации печени, хирургическое лечение). Болезни накопления и энзимопатии: этиология и патогенез, морфологичес- | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | кие особенности. Клини- ка, особенности отдель- ных форм (гемохроматоз, наследственные пигмент- ные гепатозы, порфирия, амилоидоз, жировой ге- патоз, гепатоцеребраль- ная дистрофия). Ослож- нения. Диагноз и дифф- диагноз. Исходы. Общие принципы лечения отде- льных нозологических форм. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособ- ности. | | | сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранною диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, | заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 |
| | | | | | диспансеризации и осуществлению диспансерного | проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного | аттестация №1 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ально-гигиеничес- ких методик сбора и медико-статистичес- кого анализа инфор- мации о показателях здоровья взрослого | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медико- | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | ческими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | | - · |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | | Текущий контроль: |
| | | | | | | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в | противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических | |
| | | | | | нуждающихся в оказании | и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | |
| | | | | | | | аттестация №1 |
| | | | | | | Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | , |
| | | | | | помощи | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | · | исследований для уточнения диагноза; определить | |
| | | | | | | тактику ведения пациента согласно современным | - |
| | | | | | | рекомендациям; рационально подобрать лечение; | |
| | | | | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов | |
| | | | | | | дополнительных методов обследования. | |
| | | | | | | Владеть: навыками определения тактики ведения | |
| | | | | | | гастроэнтерологических больных и больных с сопут- | |
| | | | | | | ствующей патологией в соответствии с современными | |
| | | | | | | рекомендациями; навыками оказания меди-цинской | |
| | | | | | ПГ 6 годориости и | помощи при неотложных состояниях. Знать: механизм лечебного действия лечебной | Тоглиний контроли |
| | | | | | применению природ- | | Тесты № 61-80 |
| | | | | | | курортных факторов, показания и противопоказания к | |
| | | | | | факторов, | их назначению больным с гастроэнтерологической | |
| | | | | | лекарственной, | | Промежуточная |
| | | | | | немедикаментозной | Уметь: назначать необходимые лекарственные | аттестация №1 |
| | | | | | терапии и других | средства и методы немедикаментозной терапии; | Тесты № 1-30 |
| | | | | | методов у па- | сформулировать и обосновать показания к назначению | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | санаторно-ку-рортного лечения; определять объем | |
| | | | | | _ | реабилитационных мероприятий для больных | |
| | | | | | санаторно- | гастроэнтерологического профиля. | |
| | | | | | курортном лечении | Владеть: навыками назначения необходимых лекарст- | |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения венных средств и методов немедикаментозной терапии; | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | |
| 4.2 | Тема 9. Хронические гепатиты | Этиология, патогенез, морфологические особенности. Классификация Хронические вирусные гепатиты. Хронический гепатит В: особенности патогенеза, маркеры, стадии HBV-инфекции, механизмы хронизации, клинические проявления. Хронический гепатит С: особенности патогенеза, | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | профессиональные тексты; анализировать и | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | маркеры, клинические проявления (печеночные, внепеченочные). Хронический гепатит Д: маркеры, особенности течения Хронический аутоиммунный гепатит: иммунные механизмы и аутоантитела, морфологические особенности, клинические проявления (печеночные). Хронический лекарственный гепатит. Криптогенный гепатит. | | | УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | Диагностика, диффдиагноз хронических гепатитов. Общие принципы лечения хронических гепатитов, диета и режим, лекарственная терапия, немедикаментозные методы (фитотерапия, гипербарическая оксигенация, санаторно-курортное лечение), трансплантация печени. Прогноз и исходы, диспансеризация Экспертиза трудоспособности | | | сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических меди- | заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- |
| | | | | | цинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного | наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного | Промежуточная аттестация №1 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению социально-гигиеничес-ких методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов | аттестация №1 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | ПК-8 - готовность к применению природ- | провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. Знать: механизм лечебного действия лечебной | Текущий контроль: Тесты № 61-80 |
| | | | | | ных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения венных средств и методов немедикаментозной терапии; | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | | определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | |
| 4.3 | печени | Этиология и патогенез, морфогенез. Классификация, активность и компенсация. Основные клинические синдромы. Печеночная недостаточность. Портальная гипертензия. Спленомегалия и синдром гиперспленизма. Асцит. Желтуха. Геморрагический синдром. Системные поражения | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | профессиональные тексты; анализировать и | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | Осложнения: кровотечение из расширенных вен желудка и пищевода, гепаторенальный синдром, печеночная энцефалопатия и кома, спонтанный бактериальный перитонит. Исходы. Диагностика, диффдиагноз. Общие принципы лечения, диета и режим, лекарственная терапия, немедикаментозные методы: гипербарическая оксигенация, гемосорб- | | | УК-2 - готовность к управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой по- | Практические навыки № Ситуационные задачи № и т.д. Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | ция, показания к транс- плантации печени. Диспансеризация. Экспе- ртиза трудоспособности | | | сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранною диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | проведению профилактических медицинских осмотров, | наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | , , | наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | I | | связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. | Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения венных средств и методов немедикаментозной терапии; | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | |
| 4.4 | Заболевания сосудов пе-чени. Алкогольные поражения печени. Поражения печени | Заболевания сосудов печени: этиология, патогенез. Классификация: заболевания печеночной артерии, воротной вены, печеночных вен. Особенности течения отдельных клинических форм. Осложнения. Диагноз и диффдиагноз. Исходы. Общие принципы консервативной терапии, хирур- | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | профессиональные тексты; анализировать и | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | гическое лечение. Экспертиза трудоспособности. Алкогольные поражения печени: Факторы риска. Метаболизм этанола в печени. Особенности морфологии и клиники отдельных форм: алкогольная гепатомегалия, жировой гепатоз, острый и хронический алкогольный гепатит, фиброз и цирроз печени, гепатоцеллюлярная карцинома. Диагностика, диффдиаг- | | | УК-2 - готовность к управлению колле- ктивом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиона-льные и культурные различия | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | ноз. Прогноз. Лечение, показания к трансплантации печени. Поражения печени при болезнях внутренних органов: (клинические проявления, диагностика): при хронической недостаточности кровообращения, системных заболеваниях, заболеваниях органов пищеварения и системы кроветворения, эндокринных расстройствах, септических состояниях. Печень при беременности. | | | сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | проведению профилактических медицинских осмотров, | ведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению социально-гигиеничес-ких методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией | Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов | аттестация №1 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | ПК-8 - готовность к применению природ- | провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. Знать: механизм лечебного действия лечебной | Текущий контроль: Тесты № 61-80 |
| | | | | | ных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | венных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | |
| 5. | Раздел 5. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы | | 18 | 1 | | | |
| 5.1 | Тема 12. ДЖВП. Холециститы. Холангиты | ДЖВП: этиология и патогенез, классификация. Римские критерии. Особенности клинических проявлений различных форм. Диагностика, диффдиагноз. Лечение: лекаственная терапия, немедикаментозные методы (психо-, фито-, физиотерапия, ЛФК, санаторно-курортное лечение). | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | несущественных, анализировать учебные и | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- |
| | | Профилактика. Холециститы: этиология и патогенез, морфология, классификация. Особенности течения острого и хронического холецистита. Осложнения. Диагноз и диффдиагноз. Исходы. | | | УК-2 - готовность к управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | Общие принципы лечения, лекарственная терапия, немедикамнетозные методы: дието-, фито-, физио-, психотерапия, санаторно-курортное ле- | | | различия | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | Вопросы № 1-30 |
| | | чение; показания к хирургическому лечению. Холангиты: этиология, патогенез, морфология, классификация. Особенности клинических проявлений острых и хронических холангитов. Осложнения. Диагностика, диффдиагноз. Исходы. Лечение: консервативная терапия, показания к хирургическому лечению. Профилактика, диспансеризация, экспертиза трудоспособности при ДЖВП, холециститах и холангитах | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими | Промежуточная аттестация №1 |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, сим- | организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику | Текущий контроль: Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 Промежуточная аттестация №1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | 25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | методов у па- циентов, нуждающи- хся в медицинской | средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Ситуац. задачи № 1-5 |
| 5.2 | каменная болезнь. ПХЭС | ЖКБ: этиология, пато-генез, механизмы образования желчных камней, морфология. Клиника Особенности клиники в зависимости от локализации камней (в пузырном, печеночных протоках, при холедохолитиазе). Желчная колика. Латентное течение. Осложнения Диагноз и диффдиагноз. | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 |
| | | Исходы. Общие принципы консервативной терапии, медикаментозная литотрипсия (показания, противопоказания), ударноволновая экстракорпоральная литотрипсия; хирургические методы | | | воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|---|
| | | лечения (показания, противопоказания). Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности ПХЭС: патогенетические механизмы развития. | | | различия | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | Вопросы № 1-30 |
| | | механизмы развития. Клиника, особенности отдельных клинических форм. Осложнения. Диагноз и диффдиагноз. Исходы. Лечение: общие принципы консервативной терапии, хирургическое лечение. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Промежуточная аттестация №1 |
| | | | | | применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, сим- | характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику | Текущий контроль: Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 Промежуточная аттестация №1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | 25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| 5.3 | Тема 14. Хронический панкреатит. Муковисцидоз. Камни поджелудочной железы | Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника Варианты клинического течения: латентная (безболевая) форма; Болевая форма; хронический рецидивирующий панкреатит; псевдоопухолевая (гиперпластическая) форма. Клиника в фазе обострения, ремиссии Осложнения. Диагноз и | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию | Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26- 30 |
| | | диффдиагноз. Лечение хронического панкреатита в фазе обострения. Синдромная терапия: купирование болевого синдрома, борьба с шоком и коллапсом, обезвоживанием организма, наруше- | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | Знать : основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, | Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26- 30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | нием электролитного баланса, создание физиологического покоя больному органу, дистотерапия. Лекарственная терапия, | | | различия | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и прородения публичного рукстилогия. | Вопросы № 1-30 |
| | | показания к хирургическому лечению. Лечение хронического панкреатита в фазе ремиссии: дистотерапия, лекарственная терапия, немедикаментозное лечение: фито-, физиотерапия, санаторно-курортное лечение. Профилактика. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Муковисцидоз: этиология, патоморфология. Варианты клинического течения. Диагноз и диффдиагноз. Общие принципы консервативного лечения. Экспертиза трудоспособности. Камни поджелудочной железы: этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, варианты клинического течения. Осложнения. Диагноз и диффдиагноз. Лечение: общие принципы консерватив- | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и | заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов | Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26- 30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | ного лечения, показания к хирургическому лечению. Экспертиза трудоспособности. | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | ведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Промежуточная аттестация №1 |
| | | | | | применению социально-гигиеничес-ких методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, сим- | характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику | Текущий контроль: Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26-30 Промежуточная аттестация №1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | 1 1 | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | 30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | методов у па- циентов, нуждающи- хся в медицинской | средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Ситуац. задачи № 1-5 |
| 6. | Раздел 6. Болезни кишечника | | 30 | 3 | | | |
| 6.1 | Функциональные заболевания кишечника. Болезни нарушенного всасывания, сосудистые заболевания тонкой кишки. Синдром | Функциональные заболевания кишечника: классификация, Римские критерии; этиология и патогенез. Синдром раздраженного кишечника: кри-терии диагноза, клинические варианты; диагностика, диффдиагноз. Прогноз. Лечение: диета, медикаментозная | 6 | 3 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | профессиональные тексты; анализировать и | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | манаосороции | терапия; немедикаментозные методы (психо-, физиотерапия, ЛФК, санаторно-курортное лечение). Запор: | | | управлению колле- ктивом, толерант- | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная |

| № Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | классификация, этиология и патогенез, клиника, диагноз и диффдиагноз, осложнения, проноз. Лечение: лечебное питание; медикаментозная | | | конфессиональные и культурные различия | управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | терапия; немедикаментозные методы. Функциональная диарея и метеоризм: клиника, диагностика, лечебные мероприятия. Болезни нарушенного всасывания. Интестинальные энзимопатии — дефицит энтерокиназы (энтеропептидазы), дисахаридазная недостаточность (лактазы, инвертазы, изомальтазы, трегалазы): этиология и патогенез, клинические проявления, диагноз и дифф-диагноз, лечение, профилактика. Целиакия (глютеновая энтеропатия): этиология и патогенез, патоморфология, классификация, клиническая картина, | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий осложнения, течение и | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) человека факторов | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | прогноз. диагностика, диффдиагноз, лечение (аглютеновая диета, медикаментозная терапия). Тропическая спру и болезнь Уиппла: этиология и патогенез, клиника, диагностика, течение, осложнения, прогноз, лечение. Диспансеризация, экспертиза трудоспособности при нарушениях всасывания. Сосудистые заболевания тонкой кишки (абдоминальная пурпура, интестинальная ишемия): этиология, патогенез, па- | | | среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 |
| | | томорфология, клиника, лечение, течение, прогноз Синдром мальабсорбции: этиология и патогенез. Виды диареи. Нарушения обмена (белкового, липидного и углеводного, водно-электролитного и Витаминного. Осложнения со стороны других органов и систем. Диаг-ностика. Лечение: диета (стандартная и элиминационная), | | | применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к | организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медико- | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | энтеральное питание, парентеральное питание (белковое, углеводное, липидное), лекарственная терапия. Мальабсорбция при патологии иммунной системы | | | птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес кой медицинской помощи | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению природ- | | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | методов у па- циентов, нуждающи- хся в медицинской | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| 6.2 | Воспалительные заболевания толстой кишки. | Язвенный колит: этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления, диагностика, диффдиагноз, осложнения, внекишечные проявления, течение и прогноз. Лечение: диетотерапия, парентеральное белковое питание, гемотрансфузии, лекарственная терапия, биологические препараты; немедикаментозные | 6 | 3 | управлению колле- ктивом, толерант- | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная |

| | | | В | | Компетенция, | | |
|---------------------|--------------|--------------------------|--------------|---------|---------------------|---|----------------------|
| | Наименование | Солоругания | 3 | þ | формируемая по | | ФОС, |
| $N_{\underline{o}}$ | | Содержание | Ча | ည | теме занятия | D | подтверждающий |
| Π/Π | раздела, тем | практических | 30 | Семестр | (содержание | Результат обучения | освоение |
| | дисциплины | занятий | <u>-</u> E | ŭ | полностью с | | компетенции |
| | | | Кол-во часов | | выделением части) | | компетенции |
| | | методы; показания к | | | конфессиональные | управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 1-30 |
| | | хирургическому | | | и культурные | особенностями и профессиональными задачами; | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | лечению. Болезнь Крона: | | | различия | толерантно воспринимать социальные, этнические, | Вопросы № 1-30 |
| | | этиология, патогенез, | | | | конфессиональные и культурные различия. | - |
| | | патоморфология, | | | | Владеть: приемами делового общения; основа-ми | |
| | | классификация, | | | | этикета и этической защиты в деятельности | |
| | | особенности течения в | | | | современного делового человека; методикой по- | |
| | | зависимости от | | | | дготовки и проведения публичного выступления | |
| | | локализации процесса | | | ПК-1 - готовность к | Знать: распространенность основных заболеваний | Текущий контроль: |
| | | (поражение желудка, тон- | | | осуществлению | желудочно-кишечного тракта; основные принципы | Тесты № 121-140 |
| | | кой кишки (регионарный | | | комплекса | здорового образа жизни, факторы риска | Ситуац.задачи № 31- |
| | | илеит), толстой кишки, | | | мероприятий, | заболеваний, включая вредные привычки и факторы | 35 |
| | | анальной области), | | | направленных на | внешней среды, причины и условия возникновения | Промежуточная |
| | | диагностика, | | | сохранение и | и ранние клинические признаки заболеваний, | аттестация №3 |
| | | диффдиагноз, | | | укрепление здоровья | основные принципы профилактики | Тесты № 1-30 |
| | | осложнения (местные, | | | и включающих в | гастроэнтерологических заболеваний. | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | системные), течение, | | | себя формирование | Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов | Вопросы № 1-30 |
| | | прогноз. Лечение: | | | здорового образа | | |
| | | лечебное питание, | | | жизни, предупреж- | гастроэнтерологических заболеваний, проводить | |
| | | парентеральное белковое | | | дение | мероприятия по первичной профилактике заболеваний | |
| | | питание, | | | возникновения и | (коррекция факторов риска, выявление ранних | |
| | | гемотрансфузии, | | | (или) | симптомов заболеваний) при оказании помощи | |
| | | лекарственная терапия, | | | распространения | гастроэнтерологическим больным. | |
| | | биологические | | | заболеваний, их | Владеть: навыками выявления и оценки выражен- | |
| | | препараты, показания к | | | раннюю | ности факторов риска развития и прогрессирования | |
| | | хирургическому | | | диагностику, | заболеваний, методами первичной профилактики | |
| | | лечению. | | | выявление причин и | заболеваний при оказании помощи гастроэн- | |
| | | Недифференцированный | | | условий их | терологическим больным. | |
| | | колит: клиника, | | | возникновения и | | |
| | | диагностика, | | | развития, а также | | |
| | | особенности лечения. | | | направленных на | | |
| | | Диспансеризация, | | | устранение вредного | | |
| | | экспертиза | | | влияния на здоровье | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|---|
| | | трудоспособности при ВЗК. | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 |
| | | | | | применению социально-гигиеничес-ких методик сбора и медико-статистичес-кого анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медико- | Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес кой медицинской помощи ПК-8 - готовность к | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. Знать: механизм лечебного действия лечебной | Ситуац.задачи № 31-35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической | • |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | методов у па- циентов, нуждающи- хся в медицинской | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| 6.3 | Амилоидоз, специфичес-кие заболевания кишечника | Другие колиты (ишемический, псевдомембра-нозный, коллагеновый, лимфоцитарный, микроскопический): этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, диффдиагноз, течение, прогноз. Лечение: консервативное, показания к хирургическому лечению. Радиационный колит (клиника, диагностика) Амилоидоз кишечника: | 6 | 3 | управлению колле- ктивом, толерант- | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная |

| | | | В | | Компетенция, | | |
|---------------------|--------------|-------------------------|--------------|---------|--|---|----------------------|
| | Наименование | Содержание | သ | ф | формируемая по | | ФОС, |
| $N_{\underline{0}}$ | | - | ЧЗ | ည် | теме занятия | D | подтверждающий |
| Π/Π | раздела, тем | практических | 90 | Семестр | (содержание | Результат обучения | освоение |
| | дисциплины | занятий | | ರ | полностью с | | компетенции |
| | | | Кол-во часов | | выделением части) | | компетенции |
| | | классификация, | | | конфессиональные | управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 1-30 |
| | | первичный | | | и культурные | особенностями и профессиональными задачами; | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | генерализованный | | | различия | толерантно воспринимать социальные, этнические, | Вопросы № 1-30 |
| | | амилоидоз, генетические | | | <u></u> | конфессиональные и культурные различия. | • |
| | | варианты амилоидоза, | | | | Владеть: приемами делового общения; основа-ми | |
| | | клиника, диагностика, | | | | этикета и этической защиты в деятельности | |
| | | диффдиагноз, прогноз, | | | | современного делового человека; методикой по- | |
| | | лечение. | | | | дготовки и проведения публичного выступления | |
| | | Туберкулез кишечника | | | ПК-1 - готовность к | | Текущий контроль: |
| | | (первичный, вторичный): | | | осуществлению | желудочно-кишечного тракта; основные принципы | Тесты № 121-140 |
| | | этиология и патогенез, | | | комплекса | | Ситуац.задачи № 31- |
| | | патоморфология, | | | мероприятий, | заболеваний, включая вредные привычки и факторы | |
| | | клиника, диагностика, | | | | внешней среды, причины и условия возникновения | |
| | | течение и прогноз, | | | | и ранние клинические признаки заболеваний, | |
| | | лечение. | | | укрепление здоровья | | |
| | | Сифилис кишечника: эти- | | | | * ' | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | ология, патогенез, | | | | Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов | |
| | | патоморфология, | | | здорового образа | | Donpoch Ne 1-50 |
| | | клиника, диагностика, | | | | гастроэнтерологических заболеваний, проводить | |
| | | течение и прогноз, | | | дение | мероприятия по первичной профилактике заболеваний | |
| | | лечение. | | | ' ' | (коррекция факторов риска, выявление ранних | |
| | | Актиномикоз кишечника: | | | (или) | симптомов заболеваний) при оказании помощи | |
| | | этиология, патогенез, | | | распространения | гастроэнтерологическим больным. | |
| | | патоморфология, | | | | Владеть: навыками выявления и оценки | |
| | | клиника, диагностика, | | | раннюю | выраженности факторов риска развития и | |
| | | течение и прогноз, | | | диагностику, | прогрессирования заболеваний, методами первичной | |
| | | лечение и прогноз, | | | | профилактики заболеваний при оказании помощи | |
| | | JIC TOTIFIC | | | | гастроэнтерологическим больным. | |
| | | | | | возникновения и | тастроэптерологическим оольным. | |
| | | | | | | | |
| | | | | | развития, а также направленных на | | |
| | | | | | направленных на устранение вредного | | |
| | | | | | 1 · · | | |
| | | | | | влияния на здоровье | | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | проведению профилактических медицинских осмотров, | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 |
| | | | | | диспансерного наблюдения за | осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими | |
| | | | | | применению социально-гигиеничес-ких методик сбора и медико-статистичес-кого анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических | Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. | Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес кой медицинской помощи ПК-8 - готовность к | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. Знать: механизм лечебного действия лечебной | Ситуац.задачи № 31-35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической | |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | методов у па- циентов, нуждающи- хся в медицинской | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| 6.4 | кишки, дивертикулез. Дисбиоз кишечника. | Аномалии развития тостой кишки (болезнь Гиршпрунга, долихосигма, идиопатический мегаколон),диффузный полипоз толстой кишки: классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, диффдиагноз, осложнения, лечение (консервативное, показания к хирургическому лечению). Дивертикулез кишечника: общие | 6 | 3 | управлению колле- ктивом, толерант- | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная |

| | | |)B | | Компетенция, | | * 0 0 |
|---------------------|--------------|---------------------------|--------------|---------|---------------------|---|----------------------|
| | Наименование | Содержание | ဘ္ဆ | ď | формируемая по | | ФОС, |
| $N_{\underline{0}}$ | раздела, тем | практических | Ъ | eÇ | теме занятия | Результат обучения | подтверждающий |
| Π/Π | · · | _ | Кол-во часов | Семестр | (содержание | т сзультат обучения | освоение |
| | дисциплины | занятий | <u> </u> | Ŭ | полностью с | | компетенции |
| | | | K | | выделением части) | | , |
| | | понятия о дивертикулах, | | | конфессиональные | управления коллективом в соответствии с его | |
| | | классификация, | | | и культурные | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | локализация | | | различия | толерантно воспринимать социальные, этнические, | Вопросы № 1-30 |
| | | (дивертикулы тонкой | | | | конфессиональные и культурные различия. | |
| | | кишки, дивертикул | | | | Владеть: приемами делового общения; основами | |
| | | Меккеля, дивертикулы | | | | этикета и этической защиты в деятельности совре- | |
| | | толстой кишки), | | | | менного делового человека; методикой подготовки и | |
| | | этиология и патогенез, | | | | проведения публичного выступления | |
| | | клиника, диагностика, | | | ПК-1 - готовность к | Знать: распространенность основных заболеваний | Текущий контроль: |
| | | осложнения, лечение | | | осуществлению | | Тесты № 121-140 |
| | | (консервативное, | | | комплекса | здорового образа жизни, факторы риска | Ситуац.задачи № 31- |
| | | показания к | | | мероприятий, | заболеваний, включая вредные привычки и факторы | 35 |
| | | хирургическому | | | направленных на | внешней среды, причины и условия возникновения | Промежуточная |
| | | лечению) | | | сохранение и | и ранние клинические признаки заболеваний, | аттестация №3 |
| | | Диспансеризация, | | | укрепление здоровья | основные принципы профилактики | Тесты № 1-30 |
| | | экспертиза | | | и включающих в | гастроэнтерологических заболеваний. | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | трудоспособности при | | | себя формирование | Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов | Вопросы № 1-30 |
| | | аномалиях кишечника. | | | здорового образа | | _ |
| | | Дисбиоз кишечника: | | | жизни, предупреж- | гастроэнтерологических заболеваний, проводить | |
| | | нормальный состав | | | дение | мероприятия по первичной профилактике заболеваний | |
| | | микрофлоры тонкой и | | | возникновения и | (коррекция факторов риска, выявление ранних | |
| | | толстой кишки, причины | | | (или) | симптомов заболеваний) при оказании помощи | |
| | | дисбактериоза | | | распространения | гастроэнтерологическим больным. | |
| | | кишечника, | | | заболеваний, их | Владеть: навыками выявления и оценки | |
| | | классификация, клиника, | | | раннюю | выраженности факторов риска развития и | |
| | | диагностика, дифф- | | | диагностику, | прогрессирования заболеваний, методами первичной | |
| | | диагноз, течение, прогноз | | | выявление причин и | профилактики заболеваний при оказании помощи | |
| | | Принципы коррекции: | | | условий их | гастроэнтерологическим больным. | |
| | | функциональное | | | возникновения и | | |
| | | лечебное питание, | | | развития, а также | | |
| | | лечение основного | | | направленных на | | |
| | | заболевания, | | | устранение вредного | | |
| | | лекарственная терапия. | | | влияния на здоровье | | |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий Профилактика | Кол-во часов | Семестр | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медико- | Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес кой медицинской помощи ПК-8 - готовность к | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. Знать: механизм лечебного действия лечебной | Ситуац.задачи № 31-35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической | |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | терапии и других методов у па- циентов, нуждающи- хся в медицинской | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| 6.5 | Заболевания прямой кишки, заднего прохода, ануса | Хронический парапроктит (свищи прямой кишки): этиология, патогенез, классификация свищей, клиника, диагностика, диффдиагноз, осложнения, профилактика. Лечение: консервативное, показания к хирургическому лечению. Геморрой: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение | 6 | 3 | управлению колле- ктивом, толерант- | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная |

| | | l l | | | I/ | | |
|-----------|--------------|--------------------------|--------------|---------|---------------------|---|----------------------|
| | | | Кол-во часов | • | Компетенция, | | ФОС, |
| № | Наименование | Содержание | Iac | Семестр | формируемая по | | |
| | раздела, тем | практических | 0 5 | Æ | теме занятия | Результат обучения | подтверждающий |
| Π/Π | дисциплины | занятий | -B | ૃર્ફ | (содержание | , , | освоение |
| | A | | ГО | \cup | полностью с | | компетенции |
| | | | X | | выделением части) | | T 11.00 |
| | | (консервативное в | | | конфессиональные | управления коллективом в соответствии с его | |
| | | зависимости от формы, | | | 2 2 2 | особенностями и профессиональными задачами; | |
| | | стадии, степени тяжести, | | | различия | толерантно воспринимать социальные, этнические, | Вопросы № 1-30 |
| | | показания к | | | | конфессиональные и культурные различия. | |
| | | хирургическому | | | | Владеть: приемами делового общения; основа-ми | |
| | | лечению. | | | | этикета и этической защиты в деятельности | |
| | | Трещины заднего | | | | современного делового человека; методикой по- | |
| | | прохода, зуд анального | | | | дготовки и проведения публичного выступления | |
| | | отверстия, | | | ПК-1 - готовность к | Знать: распространенность основных заболеваний | Текущий контроль: |
| | | недостаточность | | | осуществлению | желудочно-кишечного тракта; основные принципы | Тесты № 121-140 |
| | | анального жома: | | | комплекса | здорового образа жизни, факторы риска | Ситуац.задачи № 31- |
| | | этиология, патогенез, | | | мероприятий, | заболеваний, включая вредные привычки и факторы | 35 |
| | | клиника, диагностика, | | | направленных на | внешней среды, причины и условия возникновения | Промежуточная |
| | | диффдиагноз, | | | сохранение и | и ранние клинические признаки заболеваний, | аттестация №3 |
| | | осложнения, | | | укрепление здоровья | основные принципы профилактики | Тесты № 1-30 |
| | | профилактика, лечение: | | | и включающих в | гастроэнтерологических заболеваний. | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | консервативное, | | | себя формирование | Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов | |
| | | показания к | | | здорового образа | | • |
| | | хирургическому лечени | | | жизни, предупреж- | гастроэнтерологических заболеваний, проводить | |
| | | | | | дение | мероприятия по первичной профилактике заболеваний | |
| | | | | | возникновения и | (коррекция факторов риска, выявление ранних | |
| | | | | | (или) | симптомов заболеваний) при оказании помощи | |
| | | | | | распространения | гастроэнтерологическим больным. | |
| | | | | | | Владеть: навыками выявления и оценки выражен- | |
| | | | | | раннюю | ности факторов риска развития и прогрессирования | |
| | | | | | диагностику, | заболеваний, методами первичной профилактики | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | терологическим больным. | |
| | | | | | возникновения и | * | |
| | | | | | развития, а также | | |
| | | | | | направленных на | | |
| | | | | | устранение вредного | | |
| | | | | | влияния на здоровье | | |

| <u>№</u> п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | применению социально-гигиеничес-ких методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций. Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | , , , | | Кол | | полностью с выделением части) | | компетенции |
| | | | | | птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной | гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. | Townser volume as a |
| | | | | | ведению и лечению пациентов, | Знать: алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических | Ситуац.задачи № 31- |
| | | | | | | и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | аттестация №3 |
| | | | | | помощи | диагноз, наметить объем дополнительных исследований для угочнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению природ- | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | методов у па- циентов, нуждающи- хся в медицинской | патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Ситуац. задачи № 1-5 |
| 7. | Раздел 7. Неотложные состояния в гастроэнтерологи и | | 18 | 3 | | | |
| 7.1 | Неотложные состояния при болезнях пищевода, желудка и ДПК, кишечника | Неотложные состояния при болезнях пищевода (этиология и патогенез, классификация; клиника, диагностика и диффдиагноз, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению): - ожоги пищевода - инородные тела пищевода | 6 | 3 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к | системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | - перфорация пищевода - острое ущемление ГПОД Неотложные состояния при болезнях желудка и ДПК (этиология, патогенез, клиника, диагностика, диффдиагноз, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению): | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | - острая флегмона желудка - разрыв желудка - острое расширение желудка - осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (кровотечение, перфорация язвы, пенетрация язвы, декомпенсированный стеноз привратника) Неотложные состояния при болезнях кишечника (этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика, | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и | заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | показания к хирургическому лечению): - флегмона кишки - острая кишечная непроходимость, особенности клиники при тонкокишечной и | | | | Знать: нормативные документы, регулирующие про- | |
| | | толстокишечной непроходимости - острый аппендицит - тромбоз мезентеральных сосудов - острый парапроктит | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | ведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведении и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению социально-гигиеничес-ких методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого | характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, селезенки | Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей (этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клиника, диагностика, диффдиагноз, осложнения, лечение — диетотерапия, терапевтическая тактика и показания к | 6 | 3 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | хирургическому лечению) - острый холецистит, острый холангит - острые заболевания сосудов печени (инфаркт печени, тромбоз воротной вены, тромбоз печеночных вен) - абсцессы печени Печеночная кома: этиология, патогенез, | | | | управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой по- | 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | патоморфология, классификация, классификация, клинические проявления, диагностика, диффдиагноз, лечение (диетотерапия, консервативное лечение, гемосорбция, гипербарическая оксигенация, принципы интенсивной терапии, хирургическое лечение (включая трансплантацию печени), прогноз Неотложные состояния при болезнях поджелудочной железы, селезенки: - острый панкреатит: этиология, патогенез, патоморфология, | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и | заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | клиника, клинические варианты, диагностика, диффдиагноз, осложнения (шок, коллапс, острая почечная недостаточность, тромбозы, гипергликемия) - певдокисты: терапевтическая тактика, показания к хирургическому лечению - инфаркт селезенки: этиология, патогенез, патоморфология, клиника, диагностика, диффдиагноз, терапевтическая тактика, показания к хирургическому лечению | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| l l | ные кровотечения. Ущемленные грыжи. Острые абдоминальные синдро-мы при заболеваниях других органов и систем | гастроинтестинальные кровотечения: этиология, | 6 | 3 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | показания к хирургическому лечению, профилактическое противорецидивное лечение. Ущемленные грыжы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, диффдиагноз, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению. Острые абдоминальные синдромы при заболеваниях других органов и систем (диагноз и дифференциальный диагноз, терапевтическая тактика): - болезни сердца: инфаркт миокарда, бактериальный эндокардит, расслаивающая аневризма аорты - болезни органов дыхания: пневмония, спонтанный пневмоторакс, плеврит - почечная колика | X | | управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, | управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | - диабетическая кома | | | условий их | терологическим больным. | |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | - острые гастроэнтерологические синдромы при отравлениях и интоксикациях - гнекологические заболевания (внематочная беременность, апоплексия яичника, пельвиоперитонит) - инфекционные заболевания | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-4 - готовность к применению социально-гигиеничес- | Знать : основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | кого анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац. задачи № 36-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | Раздел 8. Отдельные вопросы смежной патологии | | 12 | 1 | | | |
| 8.1 | Кишечные инфекции | Кишечные инфекции (этиология, патогенез, клиника, клинические формы, диагностика, | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|---|
| | | диффдиагноз, лечение, исходы, профилактика): - сальмонеллез - пищевые токсикоинфекции и ботулизм - эшерихиозы - иерсиниоз - дизентерия - тифо-паратифозные заболевания Холера: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника и диагностика различных клинических форм, критерии тяжести, критерии степени дегидратации, диффдиагноз, особенности ведения больных, лечение, профилактика | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в | заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | дение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | Townwei vournouv. |
| | | | | | проведению профилактических меди- цинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | серного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | |
| | | | | | применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций. Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| 8.2 | | Гельминтозы: классификация | 6 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|--|--|---|
| | | цестодозы, трематодозы, протозоозы (лямб-лиоз, амебиаз), источники инвазии и механизмы заражения. Клиника: общие проявления, аллергический синдром, кишечный си-ндром. Диагностика: клиническая, лабораторная. Лечение, критерии эффективности. Профилактика. Пищевая аллергия: виды пищевой непереносимости, характеристика пищевых аллергенов. Патогенез. Клинические | | | мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой по- | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | проявления: общие проявления, поражение органов пищеварения, дыхания, кровообращения, гематологический синдром. Диагностика: анамнез, пищевой дневник, элиминационные диеты, провокационные тесты | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в | заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий с пищевыми аллергенами, лабораторные методы, кожные пробы. Диффдиагноз. Лечение: этиотропная терапия, лечение иммунных нарушений, симптоматическая терапия, лечение сопутствующих хронических заболеваний. Профилактика. Понятие о генетически модифицированных продуктах | Кол-во часов | Семестр | дение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к | гастроэнтерологическим больным. Знать: нормативные документы, регулирующие про- | |
|--------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|----------------------|
| | | | | | | | |
| | | | | | [= | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | проведению профи- | ведение профилактических медосмотров, | Тесты № 161-180 |
| | | | | | лактических меди- | | Ситуац.задачи № 41- |
| | | | | | цинских осмотров, | наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при | |
| | | | | | осуществлению | | аттестация №1 |
| | | | | | диспансерного | осмотров, диспансеризации и диспансерного | |
| | | | | | | наблюдения за хроническими больными | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | _ | | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | хроническими | Уметь: организовывать и проводить | |
| | | | | | больными | профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за | |
| | | | | | | здоровыми и хроническими больными. | |
| | | | | | | Владеть: навыком проведения профилактических | |
| | | | | | | медицинских осмотров, диспансеризации и диспан- | |
| | | | | | | серного наблюдения за здоровыми и хроническими | |
| | | | | | | больными. | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | показатели здоровья населения и показатели, карактеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций. Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес кой медицинской помощи | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|---------------------------------------|--------------|---------|--|--|--|
| 9. | Раздел 9. Диетотерапия | | 12 | 3 | ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению | 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | диетотерапия при болезнях органов пищеварения | | | | | | |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
| 9.1 | о питания. Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших нутриентов | Принципы рационального питания здорового человека. Связь обмена углеводов, жиров, белков. Основные незаменимые факторы питания. Понятие о нутриентах, клеточном питании. Нормы потребности в энергии, основных пищевых веществах и микронутриентов в зависимости от пола, возраста,про-фессии, физиологического состояния организма Понятие об адаптогенном действии сбалансированного питания Белки: классификация аминокислот, простые и сложные белков в важнейших пищевых пищевых | 6 | 3 | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | продуктах, биологическая ценность белков. Липиды: насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты; жирные кислоты «омега-3» и | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | «омега-6», их оптимальное соотношение в пище; биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов, содержание липидов в важнейших пищевых продуктах Углеводы: классификация, основные представители моно- и дисахаридов, их строение и биологическая роль; перевариваемые полисахариды, особенности строения и биологическая роль; пищевые волокна, их | | | себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | |
| | | роль в питании, содержание углеводов в основных пищевых продуктах, заменители сахара, биологическая ценность углеводов. Витамины: классификация, биологическая роль; витамины водорастворимые и жирорастворимые (строение, биологическая роль, | | | осуществлению диспансерного наблюдения за | ведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | суточная потребность и содержание в важнейших пищевых продуктах), связь витаминов с ферментами; гипер-, гипо-, авитаминозы. Представление об антивитаминах: классификация, механизм действия. Побочные действия при приеме витаминных препаратов Макро- (Na, K, Ca, Mg, P, S, Cl) и микроэлементы (Fe, Co, Cu, J, F, Zn): биологическая роль, связь с ферментными системами, содержание в пищевых продуктах. | | | применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. | Ситуац.задачи № 41- 45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41-45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| 9.2 | Тема 26. Лечебное | | 6 | 3 | УК-1 - готовность к | Знать: сущность методов системного анализа и | Текущий контроль: |
| | питание. | продукты лечебно-про- | | | абстрактному | системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, | Тесты № 181-200 |
| | Принципы | филактического дейст- | | | мышлению, анализу, | значение. | Ситуац.задачи № 46- |

| | | | В | | Компетенция, | | |
|--------|-------------------|-------------------------|--------------|--------|---------------------|---|----------------------|
| | TT | C | Кол-во часов | Д | формируемая по | | ФОС, |
| No | Наименование | Содержание | ча | CI | теме занятия | D | подтверждающий |
| п/п | раздела, тем | практических | 30 | еместр | (содержание | Результат обучения | освоение |
| 11, 11 | дисциплины | занятий | | ပိ | полностью с | | компетенции |
| | | | 9 | | выделением части) | | компетенции |
| | организации | вия (обогащенные | | | синтезу | Уметь: выделять и систематизировать существенные | 50 |
| | лечебного питания | | | | | свойства и связи предметов, отделять их от частных, | |
| | | полезной микрофлорой, | | | | | аттестация №3 |
| | | ПНЖК). | | | | профессиональные тексты; анализировать и | Тесты № 1-30 |
| | | Парентеральное питание: | | | | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | показания и | | | | Владеть: навыками сбора, обработки информации по | |
| | | противопоказания, | | | | учебным и профессиональным проблемам; навыками | |
| | | химический состав и | | | | выбора методов и средств решения учебных и | |
| | | энергетическая ценность | | | | профессиональных задач | |
| | | препаратов, | | | УК-2 - готовность к | Знать: основные характеристики коллектива, его | Текущий контроль: |
| | | сравнительная | | | управлению колле- | особенности, стадии развития; принципы | Тесты № 181-200 |
| | | характеристика | | | | | Ситуац.задачи № 46- |
| | | препаратов. | | | | методы управления коллективом, этические нормы | 50 |
| | | Принципы организации | | | социальные, | | Промежуточная |
| | | лечебного питания в | | | этнические, | Уметь: прогнозировать и планировать процесс | аттестация №3 |
| | | ЛПУ, домашних | | | конфессиональные | управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 1-30 |
| | | условиях. | | | и культурные | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | Характеристика | | | различия | толерантно воспринимать социальные, этнические, | Вопросы № 1-30 |
| | | лечебных диет, понятие | | | | конфессиональные и культурные различия. | |
| | | о базисных диетах. | | | | Владеть: приемами делового общения; основа-ми | |
| | | Нормативные документы | | | | этикета и этической защиты в деятельности | |
| | | по организации | | | | современного делового человека; методикой по- | |
| | | лечебного питания | | | | дготовки и проведения публичного выступления | |
| | | | | | ПК-1 - готовность к | Знать: распространенность основных заболеваний | |
| | | | | | осуществлению | желудочно-кишечного тракта; основные принципы | |
| | | | | | комплекса | | Ситуац.задачи № 46- |
| | | | | | мероприятий, | заболеваний, включая вредные привычки и факторы | |
| | | | | | | внешней среды, причины и условия возникновения | |
| | | | | | | и ранние клинические признаки заболеваний, | |
| | | | | | укрепление здоровья | | |
| | | | | | и включающих в | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов | вопросы № 1-30 |
| | | | | | здорового образа | | |
| | | | | | жизни, предупреж- | гастроэнтерологических заболеваний, проводить | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46- 50 Промежуточная аттестация №3 |

| Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---|--|--|---|
| | | | | применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и | Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 Промежуточная аттестация № 3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 Промежуточная аттестация № 3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 46- 50 Промежуточная аттестация №3 |
| | раздела, тем | раздела, тем практических | Наименование раздела, тем дисциплины Содержание практических занятий | Наименование раздела, тем дисциплины Содержание практических занятий Содержание практических занятий | Наименование раздела, тем дисциплины Содержание практических занятий Практических занятий ПК-4 - готовность к применению социально-тигиенических зидоровья взрослого населения и подростков патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медициской медициской медициской и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медициской медициской медициской медициской медициской медициской медицинской медицинском медицинск | Наименование раздела, тем дисциплины Содержание практических занятий ПК-4 - готовность к применению сощь ально-титиснических методик сбора и медико-гатистических запровья взрослого населения и покразатели здоровья населения и покразателей здоровья взрослого населения и подростраменторы покразателей здоровья населения и подростраменторы покразательности медицинских организаций. Уметь: промальную и пагологическую анагомию и пагологическую анагомию и пагологическую анагомию и нагологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической класенфикацией болений и проблем, связаным с о здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению пального деморовьем диагностику: анаристыми сорменных методов дожностного деморовного и пагологической пагологической пагологической гастроэнтерологической пагологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками сормулировки диагностики; навыками сормулировки диагностики; навыками сормулировки диагности в стандарты в сущения и купромулировки диагностики и папростических и произвольного дифференциальной диагностики и папростических и произвольного сотожнения дифференциальной диагностики и папростических заболеваний; показания и купромулировки диагностики дожностических методов дечения папростических методов дечения и хирургических методов дечения дихрургических методов дечения дихрурстических методов дечения дихрурстических методов дечения дихру |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание практических занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------|---------|--|---|--|
| Всег | о часов | | 156 | 1,3 | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- | курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46- 50 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| 2001 | | | 100 | -,- | | | |

2.7. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины Раздел 1. Методы | Вид СР | В Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|---|---|----------------|---------|---|---|--|
| 1 | исследования ор- ганов пищеваре- ния | | ov | 1 | | | |
| 1.1 | Тема 1. Клинические методы исследования гастроэнтерологич еских больных. Лабораторные методы исследования в гастроэнтерологии | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта изучение нормативных документов анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований оформление эпикриза на больного подготовка к текущему контролю | 30 | 1 | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы | Тесты № 1-20 Ситуац. задачи №1-5 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи №1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи №1-5 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи №1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|---|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного примене-ния современных методов | Тесты № 1-20 Ситуац. задачи №1-5 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |
| 1.2 | Тема 2. Инструментальны е и аппаратные методы исследования органов пищеварения | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта изучение нормативных документов анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований оформление эпикриза на больного подготовка к текущему контролю | 30 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерант- | профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные и прогнозировать новые закономерности изучаемых объектов. Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы | Тесты № 1-20 Ситуац. задачи №1-5 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи №1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов | Текущий контроль: Тесты № 1-20 Ситуац. задачи №1-5 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | Раздел 2. Болез- ни пищевода | | 60 | 1 | | | |
| | Тема 3. Функциональные расстрой-ства пищевода. Ахалазия кардии. Дивертикулы | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта | 30 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1 ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' | Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | пищевода | изучение нормативных документов анализ контрольных данных лабораторно- | k | | выделением части) | систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | инструментальных исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медициских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного | аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | показатели здоровья населения и показатели, | Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | кого анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков | Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов | Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | |
| | | | | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у па- циентов, нуждающи- хся в медицинской | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | Тема 4. Гастроэзофагеальн ая реф-люксная болезнь. ГПОД | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта изучение | 30 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и | Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |

| | | | | | T.0 | | 7 |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|--|
| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
| | | нормативных документов — анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований | | | | систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его | Текущий контроль: |
| | | – оформление эпикриза на больного | | | | управления коллективом, функции управления, | |
| | | подготовка к текущему контролю | | | но воспринимать социальные, этнические, | и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс | |
| | | | | | конфессиональные и культурные различия | управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | pasin in | конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми | |
| | | | | | | этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | |
| | | | | | ПК-1 - готориость к | Знать: распространенность основных заболеваний | Текупний контроль |
| | | | | | | желудочно-кишечного тракта; основные принципы | Тесты № 21-40 |
| | | | | | плекса мероприятий, | | Ситуац. задачи № 6-10 |
| | | | | | | заболеваний, включая вредные привычки и факторы | |
| | | | | | | внешней среды, причины и условия возникновения | |
| | | | | | 1 | и ранние клинические признаки заболеваний, | |
| | | | | | и включающих в | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | * * | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | - | Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов | |
| | | | | | жизни, предупреждение | риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить | |
| | | | | | | мероприятия по первичной профилактике заболеваний | |
| | | | | | (или) | (коррекция факторов риска, выявление ранних | |
| | | | | | распространения | симптомов заболеваний) при оказании помощи | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | Томиний монгроди |
| | | | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению социа- | | Текущий контроль: Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 |
| | | | | | | | Промежуточная |

| | | | _ m | | V as a management | | |
|-----|--------------|--------|--------------|--------|----------------------|---|-----------------------|
| | | | Кол-во часов | (| Компетенция, | | ФОС, |
| No | Наименование | | ча | еместр | формируемая по | | , |
| | раздела, тем | Вид СР | 0 | Je(| теме занятия | Результат обучения | подтверждающий |
| п/п | дисциплины | | I-B | Cel | (содержание | , , , | освоение |
| | QQ | | , jo |) | полностью с | | компетенции |
| | | | 又 | | выделением части) | ** | 20.4 |
| | | | | | | Уметь: анализировать основные медико-демо- | |
| | | | | | | графические показатели здоровья населения, | Тесты № 1-30 |
| | | | | | | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | населения и подрост- | демографических показателей и показателей | |
| | | | | | ков | деятельности медицинских организаций | |
| | | | | | | Знать: нормальную и патологическую анатомию и | Текущий контроль: |
| | | | | | определению у | патологическую физиологию органов и систем | Тесты № 21-40 |
| | | | | | пациентов | | Ситуац. задачи № 6-10 |
| | | | | | патологических | | Промежуточная |
| | | | | | состояний, сим- | | аттестация №1 |
| | | | | | птомов, синдромов | гастроэнтерологических заболеваний на основе | Тесты № 1-30 |
| | | | | | заболеваний, | комплексного применения современных методов | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | нозологических | диагностики; анализировать результаты своей | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | форм в соответствии | профессиональной деятельности. | - |
| | | | | | с Международной | Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с | |
| | | | | | статистической | гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом | |
| | | | | | классификацией | дифференциальной диагностики; навыками | |
| | | | | | болезней и проблем, | формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клини- | |
| | | | | | | ческими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | 1 | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | Знать: алгоритмы и стандарты ведения | Текущий контроль: |
| | | | | | ведению и лечению | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | Тесты № 21-40 |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов лечения | |
| | | | | | | пациентов; возможные осложнения фармакологических | |
| | | | | | оказании | и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | - v |
| | | | | | | помощи при осложнениях. | Тесты № 1-30 |
| | | | | | | Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | |
| | | | | | помощи | диагноз, наметить объем дополнительных | |
| | | | | | , | исследований для уточнения диагноза; определить | 1 |
| | | | | | | тактику ведения пациента согласно современным | |
| | | | | | | рекомендациям; рационально подобрать лечение; | |
| | | | | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов | |
| 1 1 | | | ı l | | | inpossestit Ropperiumo sie iemini e y ierom pesymbiatos | |

| <u>№</u> п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у па- циентов, нуждающи- хся в медицинской | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с | Тесты № 21-40 Ситуац. задачи № 6-10 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |
| 3. | Раздел 3. Болезни желудка и ДПК | | 90 | 1 | | гастроэнтерологической патологией. | |
| 3.1 | Тема 5. Функциональные расст-ройства желудка . Острый гастрит. Хронический | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта | 30 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| | гастрит и дуоденит | – изучение | Ko | | выделением части) | | компетенции Тесты № 1-30 |
| | | нормативных документов | | | | систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | – анализ контрольных | | | | учебным и профессиональным проблемам; навыками | Bonpoell 3/2 1 50 |
| | | данных лабораторно- инструментальных | | | | выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | |
| | | исследований | | | УК-2 - готовность к управлению колле- | Знать: основные характеристики коллектива, его | Текущий контроль: Тесты № 41-60 |
| | | оформление эпикриза на больного | | | ктивом, толерант- | управления коллективом, функции управления, | Ситуац.задачи № 11- |
| | | – подготовка к | | | но воспринимать социальные, | | 15 Промежуточная |
| | | текущему контролю | | | этнические, | Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | аттестация №1 |
| | | | | | 2 2 2 | особенностями и профессиональными задачами; | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | различия | толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | Владеть: приемами делового общения; основа-ми | |
| | | | | | | этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой по- | |
| | | | | | | дготовки и проведения публичного выступления | |
| | | | | | | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы | |
| | | | | | плекса мероприятий, | | Ситуац.задачи № 11- |
| | | | | | | заболеваний, включая вредные привычки и факторы | |
| | | | | | | внешней среды, причины и условия возникновения | |
| | | | | | | | аттестация №1 |
| | | | | | и включающих в | 1 ' | Тесты № 1-30 |
| | | | | | | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | здорового образа жизни, | Уметь : выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования | ропросы № 1-30 |
| | | | | | жизни, предупреждение | гастроэнтерологических заболеваний, проводить | |
| | | | | | | мероприятия по первичной профилактике заболеваний | |
| | | | | | (или) | (коррекция факторов риска, выявление ранних | |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 |
| | | | | | ПК-4 - готовность к применению соци- ально-гигиеничес- | здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, | Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | кого анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац. задачи № 11-15 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11-15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| 3.2 | Тема 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстн ой кишки | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта изучение | 30 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 |

| | | | | 1 | T.C. | | 1 |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
| | | нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно- инструментальных | | | | систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | |
| | | исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Знать: нормативные документы, регулирующие про- | Текущий контроль: |
| | | | | | диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской | |

| Наименование раздела, тем дисциплины Вид СР — видение ванати повостью с компечени повостью сотовнательной показатели запровым выполнения и подрость ком патологических показателей поможнений с патологическую физиологию органов и систем (человыем недовней и промежуточие и подросты ванатия и подросты патологическую физиологию органов и систем (человыем недовней и поможник) патологическую физиологию органов и систем (человыем недовней и поможник) патологическую физиологию органов и систем (человыем недовней и поможник) патологическую физиологию органов и систем (человыем недовней и поможник) патологическую физиологию органов и систем (человыем недовней и поможник) патологическую физиологию органов и систем (человыем недовней и поможник) патологическую физиологию органов и систем (человыем недовней и поможник) патологическую физиологию органов и систем (человыем недовней и поможник) патологическую физиологию органов и систем (человыем недовней и поможник) патологическую физиологию органов и систем (человыем недовней и поможник) патологическую физиологию органов и систем (человыем недовней и поможник) патологическую физиологию органов и систем (человыем недовней и поможник) патологических заболеваний на основе комплексного применения сооременных методов ламиеза остатистической каласификацией болевней и проблем, связанным с остатистической каласификацией болевней и проблем, связанным с остатистической патологических заболеваний; показания и тесты № 1-30 патологических методов лечения (тих) нетом методов л | | | | В | | Компетенция | | |
|---|-------|--------------|--------|-----|----|---------------------------------------|---|---------------------|
| медико-статистичеського анализа вифоргивации и показателям трафические показателя задоровья населения десты № 1-30 владаеты. В показателя задоровья населения десты № 1-30 владаеты показателя и показателей впоросы № 1-3 владаеты показателя и показателей впоросы № 1-3 владаеты показателей и показателей впоросы № 1-3 владаеты показателей и показателей впоросы № 1-3 владаеты в показателей впоросы в показателей впоросы № 1-3 владаеты в показателей впоросы № 1-3 владаеты в показателей впоросы № 1-3 владаеты в показателей в показателей впоросы № 1-3 владаеты в показателей впоросы № 1-3 владаеты в показателей в показател | | | | [03 | C. | Компетенция, | | ФОС |
| медико-статистичесь кого анализа информивание опоказателя доровья населения детествые 130 владеть: методикой расчета основных медико-демо населения и подростьем деятельности медицинских организаций. Тетелы № 1-30 пределению и патологическую физиологию органов и систем натологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, симптомов, синдромов заболеваний на основе комплексного применения современных методов Ситуац задачи В позологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со заоровьем (МКБ) ШК-6 - готовность к ведению и лечению нациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологических заболеваний; показания и тесты № 1-30 мартном десемим классификациями. 3 заоровьем (МКБ) ШК-6 - готовность к ведению и лечению нациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологических методов дечения; апторитмом десемим классификациями. 3 заоровьем (МКБ) шанентов, зарачи до статуация дечения противопоказания для хирургических методов дечения; показания и тесты № 1-30 мартнерологических ображающей дечение и тесты № 1-30 мартнерологических методов дечения деч | No | Наименование | | ча | CI | | | , |
| медико-статистичесь кого анализа информивание опоказателя доровья населения детествые 130 владеть: методикой расчета основных медико-демо населения и подростьем деятельности медицинских организаций. Тетелы № 1-30 пределению и патологическую физиологию органов и систем натологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, симптомов, синдромов заболеваний на основе комплексного применения современных методов Ситуац задачи В позологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со заоровьем (МКБ) ШК-6 - готовность к ведению и лечению нациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологических заболеваний; показания и тесты № 1-30 мартном десемим классификациями. 3 заоровьем (МКБ) ШК-6 - готовность к ведению и лечению нациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологических методов дечения; апторитмом десемим классификациями. 3 заоровьем (МКБ) шанентов, зарачи до статуация дечения противопоказания для хирургических методов дечения; показания и тесты № 1-30 мартнерологических ображающей дечение и тесты № 1-30 мартнерологических методов дечения деч | | раздела, тем | Вид СР | 0 | Me | | Результат обучения | - |
| медико-статистичесь кого анализа информивание опоказателя доровья населения детествые 130 владеть: методикой расчета основных медико-демо населения и подростьем деятельности медицинских организаций. Тетелы № 1-30 пределению и патологическую физиологию органов и систем натологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, симптомов, синдромов заболеваний на основе комплексного применения современных методов Ситуац задачи В позологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со заоровьем (МКБ) ШК-6 - готовность к ведению и лечению нациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологических заболеваний; показания и тесты № 1-30 мартном десемим классификациями. 3 заоровьем (МКБ) ШК-6 - готовность к ведению и лечению нациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологических методов дечения; апторитмом десемим классификациями. 3 заоровьем (МКБ) шанентов, зарачи до статуация дечения противопоказания для хирургических методов дечения; показания и тесты № 1-30 мартнерологических ображающей дечение и тесты № 1-30 мартнерологических методов дечения деч | 11/11 | дисциплины | | I-E | ē | \ <u>1</u> | | |
| медико-статистичесь кого анализа информивание опоказателя доровья населения детествые 130 владеть: методикой расчета основных медико-демо населения и подростьем деятельности медицинских организаций. Тетелы № 1-30 пределению и патологическую физиологию органов и систем натологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, симптомов, синдромов заболеваний на основе комплексного применения современных методов Ситуац задачи В позологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со заоровьем (МКБ) ШК-6 - готовность к ведению и лечению нациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологических заболеваний; показания и тесты № 1-30 мартном десемим классификациями. 3 заоровьем (МКБ) ШК-6 - готовность к ведению и лечению нациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологических методов дечения; апторитмом десемим классификациями. 3 заоровьем (МКБ) шанентов, зарачи до статуация дечения противопоказания для хирургических методов дечения; показания и тесты № 1-30 мартнерологических ображающей дечение и тесты № 1-30 мартнерологических методов дечения деч | | | | (0) | | | | компетенции |
| кого анализа информации о показатели здоровья в населения. Тесты № 1-30 ситуац, задачи В показатели медицинских организаций. № 1-30 ситуац, задачи В показателей и показателей № 1-30 ситуац, задачи В показателей и показателей № 1-30 ситуац, задачи В попросы № 1-3 ситуац, задачи В патологическую физиологию патоготесь, патофизиологию от тесты № 1-4 ситуац, задачи В патологическую физиологию патоготесь, патофизиологию на потемета, патофизиологию патостику патологическух заболеваний на основе заболеваний, ноэлогических форм в соответствии с международной статистической классификацией болевией и проблем, связиных состоянной классификацией болевией и проблем, связиных состоянной пашентов, помощи прогоможнениях, агороитмы оказания и гастроэнтерологических заболеваний; показания и стандарты ведению и лечению пашентов, похоможные осложнениях агороватических и хирургических методов лечения; апторитмы оказания и тастроэнтерологических методов в соответствии с междуний конт гастроэнтерологических заболеваний; показания и гетры № 1-3 ситуац, задачи в противопоказания для хирургических методов лечения и противопоказания для хирургических методов вечения; апторитмы оказания и тастроэнтерологических методов вечения; апторитмы оказания и тесты № 1-3 ситуац, задачи и хирургических методов вечения; апторитмы оказания и тесты № 1-3 ситуац, задачи и хирургических методов вечения; апторитмы оказания и тесты № 1-3 ситуац, задачи и и хирургических методов вечения; апторитмы оказания и тесты № 1-3 ситуац, задачи и и стандарты в соответствии № 1 сеты № 1-3 ситуац, задачи и противопоказания для хирургических методов вечения; апторитмы оказания и тесты № 1-3 сеты № 1-3 сеты № 1-3 ситуац, задачи и и противопоказания для хирургических методов вечения; объем работы в тесты № 1-3 сеты № 1-3 ситуации в заботы в тесты № 1-3 сеты № 1-3 сеты № 1-3 сеты № 1-3 сеты | | | | Ā | | | X 7 | П |
| мации о показателя и заровья взрослого внаселения и подрост ков населения и подрост ков населения и подрост ков ПК-5 - готовность к в определению у папинентов наголических состояний, синтомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болевией и проблем, связанных со заюровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению и папинентов, и протвелоказания для хирургических и состояние и протвелоказания для хирургических методов лечения; апторитмые ковтомици и кирургических методов лечения; апторитмые методов дечения фармакологических и хирургических заболеваний на основе комплексного применения соеременных методов детация № 1-30 ситуац, задачи Вопросы № 1-3 статуация быто применения соеременных методов дечения объем дополнительных и хирургических заболеваний помощи и печению нациентов, и уждающихся в оказании и кирургических методов лечения; апторитмы методов дечения пациентов; возможные осложенния фармакологических и хирургических методов дечения; апторитмы оказания и кирургических методов дечения пететация № 1-30 статуац, задачи Промежуточна и хирургических методов дечения; апторитмы оказания и кирургических методов дечения; апторитмы оказания пациентов; возможные осложенния фармакологических и хирургических методов дечения; апторитмы оказания пациентов; возможные осложенния фармакологических и хирургических методов дечения; апторитмы оказания пациентов; возможные осложенниях объем дополнительных ситуац, задачи и соследований для уточнения даватноза, определация Вопросы № 1-3 | | | | | | | | |
| Здоровья взрослого населения и подрост- населения и подрост- ков | | | | | | | | |
| населения и подростков и писка телей писка тотовность к определению патологических состояний, симитомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответсической классификацией болежей и проблем, связанных согзанных состаниентов патологической классификацией болежей и проблем, связанных совзанных совзанных состаниентов патологической классификацией болежей и проблем, связанных совзанных пациентов, иуждающихся вокама тестовность к ведению и лечению папиентов, иуждающихся вокама тестовность к ведению и лечению папиентов, иуждающихся вокама тестовность к ведению и лечению папиентов, иуждающихся вокаманных пастроятерологических и хароркаманных помощи прослеменнях. Уметь: оценить состояние больного, сформудировать тесты № 1-30 Текущий коит тесты № 1-30 Ситуац. задачи Л Текущий коит тесты № 1-30 Ситуац. задачи Помощи противопоказання для хирургических методов лечения; помощи про соложенениях. Уметь: оценить состояние больного, сформудировать тесты № 1-30 Ситуац. задачи | | | | | | | | |
| Ков деятельности медицинских организаций ПК-5 - готовность к определению упациентов натологических состояний, симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Остояний, симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Остузац задачи Л 15 Промежуточна затестация № 1-30 ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, и уждающихся в оказании гастроэнтерологических заболеваний на основе заболеваний, на основе заболеваний на основе заболеваний, на основе заболеваний на основе заболеваний, на основе заболеваний на основе заболеваний, на основе заболеваний на основе заболевание з | | | | | | | | |
| ПК-5 - готовность к определению у пациентов и динентов и дележую физиологию органов и систем и деловска. Этиологическую физиологию органов и систем и деловска. Этиологических заболеваний. Оситуац.задачи Л 15 промежуточна и диагностику диагностику диагностику диагностику диагностику диагностику диагностики; анализировать результаты своей диагностики; анализировать делоритмом диагностики; навыками болевией и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и печению пациентов, нуждающихся в оказании и хирургических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения и хирургических методов лечения и хирургических методов лечения; апторитмы оказания и курургических объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить вополнительных исследований для уточнения диагноза; определить в объем дополнительных | | | | | | _ | | Вопросы № 1-30 |
| определению упациентов и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патотенез, патофизиологию и изпологических состояний, симптоматику гастроэнтерологических заболеваний на основе заболеваний каболеваний на основе заболеваний методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клинистваний формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клинистваний диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клинистваний пассификациями. Знать: алгоритмы и стандарты ведения противопоказания для хирургических методов лечения противопоказания для хирургических методов лечения анациентов; возможные осложнения армамаюлогических и клирургических методов лечения; алгоритмы оказания и клурургических методов лечения; алгоритмы оказания № Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № Уметь: оценить состояние болього, сформулировать результаты своей промежуточна и стетов противостики; анамиетать состояние болього, сформулировать и клурургических методов лечения; алгоритмы оказания № Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № Заболеваний для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-3 Вопросы № 1-4 Вопросы № 1-4 Вопросы № | | | | | | | | |
| нациентов натологических состояний, сим- птомов, синдромов заболеваний, сим- птомов, синдромов заболеваний, сим- птомов, синдромов заболеваний, сим- птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании и хирургических аболеваний; показания и кластроэнтерологической пато-логией; алгоритмом илференциальной диагностики; навыками миническим классификациями. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом илференциальной диагностики; навыками ческими классификациями. Владеть: алгоритмы и стандарты ведения тастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов, возможные осложнения фармакологических их противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических иметодов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических иметодов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических уметь: оценить состояние больного, сформулировать помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать помощи при осложнениях диагноза; определить вотросы № 1-30 Ситуац задачи № Тесты № 1-30 Ситуац задачи № 1-30 Ситуа | | | | | | | | Текущий контроль: |
| патологических состояний, сим-тимов, синдромов заболеваний, птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезией и проблем, совзанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в показании гастроэнтерологических воложании гастроэнтерологических заболеваний; показания и хирургических заболеваний; показания и хирургических заболеваний на основе ктесты № 1-30 Ситуац, задачи. Вопросы № 1-31 Остуац, задачи. Вопросы № 1-31 Остуац, задачи. Вопросы № 1-31 Остуац, задачи. Вопросы № 1-32 Остуац, задачи. Вопросы № 1-33 Остуац, задачи. Вопросы № 1-34 Остуац, задачи. Вопросы № 1-35 Остуац, задачи. Вопросы № 1-35 Остуац, задачи. Вопросы № 1-35 Остуац, задачи. Вопросы № 1-36 Остуация в Сеть № 1-36 Остуация в Остуация | | | | | | | | |
| томов, синдромов заболеваний, комплексного применения современных методов и профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагностики; навыками и тастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения Ситуац.задачи и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Тесты № 1-60 казании и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать Тесты № 1-30 казании для уточнения диагноза; определить Бопросы № 1-31 казания для уточнения диагноза; определить Бопросы № 1-32 казания для уточнения диагноза; определить Бопросы № 1-33 казания для уточнения диагноза; определить Бопросы № 1-34 казания для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-35 казания для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-36 казания для уточнения диагноза дабоненных диагноза дабоненных дабоненных диагноза дабоненных диагноза дабоненных диагноза дабоненных дабоненных диагноза дабоненных дабоненных дабоненных дабоненных да | | | | | | ' | | |
| ттомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологических анализировать результаты своей Ситуац, задачи. Вопросы № 1-30 диагностики; анализировать результаты своей Ситуац, задачи. Вопросы № 1-30 диагностики; анализировать результаты своей Ситуац, задачи. Вопросы № 1-30 диагностики; анализировать результаты своей Ситуац, задачи. Вопросы № 1-30 диагностики; алгоритмом диагностики; алгоритмом диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. Знать: алгоритмы и стандарты ведения тастроэнтерологических заболеваний; показания и пртивопоказания для хирургических методов лечения; помощи при осложнениях дабольного, сформулировать томощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать тесть № 1-30 диагностики; анализировать состояние больного, сформулировать тесть № 1-30 диагностики; анализировать осотояние больного, сформулировать тесты № 1-30 диагностики; анализировать состояние больного, сформулировать тесты № 1-30 диагностики; анализировать состояние больного, сформулировать тесты № 1-30 диагностики; анализировать осотояние больного, сформулировать тесты № 1-30 диагностики; анализировать объем дополнительных стеть № 1-30 диагностики; анализировать состояние больного, сформулировать тесть № 1-30 диагностики; анализировать состояние больного дополнительных дисследований для уточнения диагноза; определить вопросы № 1-30 диагностики; анализировать состояние больного дополнительных дисследований для уточнения диагноза; определить вопросы № 1-30 диагностики; анализировать состояние больного дополнительных дисследований диагностики; анализировать состояние больнос | | | | | | | | |
| заболеваний, нозолотических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовностъ к ведению и лечению пациентов, нуждающихся оказании гастроэнтерологических наинентов, ихазании гастроэнтерологических методов лечения; помощи про осложнениях, алгоритмы оказания и хирургических методов лечения фармакологических и хирургических методов лечения дармакологических и хирургических методов лечения аттестация № 1-30 Ситуац, задачи Вопросы № | | | | | | , | | |
| нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся оказании гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения фармакологических и хирургических методов лечения для осложнениях, анавиты меть сотояние больного, сформулировать результаты своей Ситуац, задачи в Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи в Помощи при осложнениях для хирургических методов лечения помощи при осложнениях. Уметь: оценить объем дополнительных методов № 1-30 Ситуац, задачи в помощи при осложнения диагноза; определить в Помощи задачи для угочнения диагноза; определить в Помощи задачи для угочнения диагноза; определить в Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи в Помощи для угочнения диагноза; определить в Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи в Помощи для угочнения диагноза; определить в Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи в Помощи для угочнения диагноза; определить в Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи в Помощи для угочнения диагноза; определить в Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи в Помощи для угочнения диагноза; определить в Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи в Помощи для угочнения диагноза; определить в Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи в Помощи для угочнения диагноза; определить в Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи в Помощи для угочнения диагноза; определить в Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи в Помощи для угочнения диагноза; определить в Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи в Помощи для угочнения диагноза; определить в Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи в Помощи для угочнения диагноза; определить в Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи в Помощи для угочнения диагноза; определить в Помощи для угочнения диагноза в Помощи диагноза в Помощи для угочнения диагноза в Помощи дл | | | | | | | | |
| форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся оказании гастроэнтерологических апторитмы и стандарты ведения противопоказания для хирургических методов лечения противопоказания для хирургических методов лечения и хирургических методов лечения диагнотациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес кой медицинской помощи помощи помощи для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-30 Ситуац, задачи для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-30 Кататы для состояние больного, сформулировать диагноза; определить Вопросы № 1-30 Кататы для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-30 Кататы для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-30 Кататы для уточнения диагноза; определить | | | | | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | • • | |
| с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и томощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать № 1-30 Помощи для уточнения диагноза; определить вопросы № 1-30 Помощи для уточнения диагноза диагноза диагноза ди | | | | | | | | |
| тастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. Текущий контрастических заболеваний; показания и пациентов, потивопоказания для хирургических методов лечения надиентов; возможные осложнения фармакологических пастроэнтерологических методов лечения; алгоритмы и хирургических методов лечения и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания № 1 Промежуточна аттестация № 1 Тесты № 1-30 Диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-30 | | | | | | | | Вопросы № 1-30 |
| классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологических на и хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнениях. и хирургических методов лечения, алгоритмы оказания и хирургических истодов лечения. Промежуточна помощи при осложнениях. уметь: оценить состояние больного, сформулировать помощи при осложнениях. Тесты № 1-30 помощи для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-30 | | | | | | | | |
| болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес кой медицинской помощи | | | | | | | | |
| тесты № 41-60 противопоказания для хирургических методов лечения пащиентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес кой медицинской помощи при осложнениях. Control Vecкими классификациями. | | | | | | A ' | | |
| ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес ких методов лечения; алгоритмы осложнения; алгоритмы оказания и тесты № 41-60 ситуац.задачи ломощи при осложнения; алгоритмы оказания и тестация № 15 помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать помощи при осложнения диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить вопросы № 1-30 ситуац. задачи вопросы № 1-30 ситуац. | | | | | | | | |
| ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес ких методов лечения разможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Текущий конт тесты № 41-60 противопоказания для хирургических методов лечения дармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Тесты № 1-30 диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-3 | | | | | | | ческими классификациями. | |
| ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Тесты № 41-60 Ситуац.задачи Л 15 и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-30 | | | | | | | | |
| пациентов, нуждающихся в оказании тастроэнтерологичес кой медицинской помощи при осложнения состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-30 | | | | | | | 1 | |
| нуждающихся в оказании и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Иметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-30 | | | | | | ведению и лечению | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | Тесты № 41-60 |
| оказании и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Промежуточна аттестация № кой медицинской помощи Помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-30 | | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов лечения | Ситуац.задачи № 11- |
| тастроэнтерологичес кой медицинской уметь: оценить состояние больного, сформулировать помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-30 | | | | | | нуждающихся в | пациентов; возможные осложнения фармакологических | 15 |
| кой медицинской уметь: оценить состояние больного, сформулировать Тесты № 1-30 помощи диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-30 | | | | | | оказании | и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | Промежуточная |
| томощи диагноз, наметить объем дополнительных Ситуац. задачи исследований для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-3 | | | | | | гастроэнтерологичес | помощи при осложнениях. | аттестация №1 |
| томощи диагноз, наметить объем дополнительных Ситуац. задачи исследований для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-3 | | | | | | | Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | |
| исследований для уточнения диагноза; определить Вопросы № 1-30 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | тактику ведения пациента согласно современным | • |
| рекомендациям; рационально подобрать лечение; | | | | | | | * | |
| провести коррекцию лечения с учетом результатов | | | | | | | * · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | THE Q | дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. Знать: механизм лечебного действия лечебной | Текущий контроль: |
| | | | | | применению природ- ных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |
| | | | | | циентов, нуждающи- хся в медицинской | лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; | |
| | | | | | | определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | |
| 3.3 | Тема 7. Болезни оперированного желудка (постгастрорезекц ионные и постваготомическ ие расстройства). Редкие | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта изучение нормативных | 30 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | профессиональные тексты; анализировать и | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | заболевания желудка и ДПК | документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Текущий контроль: Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | условий их | Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | |
| | | | | | ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 |
| | | | | | применению соци- ально-гигиеничес- ких методик сбора и | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 |

| | Наименование | | Кол-во часов | ф | Компетенция, формируемая по | | ФОС, |
|---------------------|--------------|--------|--------------|--------|-----------------------------------|--|----------------------|
| $N_{\underline{0}}$ | | Вид СР | Ъ (| еместр | теме занятия | Результат обучения | подтверждающий |
| Π/Π | раздела, тем | вид СР | ·BO | eM(| (содержание | результат обучения | освоение |
| | дисциплины | | -11.0 | ŭ | полностью с | | компетенции |
| | | | Ž | | выделением части) | | , |
| | | | | | кого анализа инфор- | графические показатели здоровья населения, | аттестация №1 |
| | | | | | | показатели деятельности медицинских организаций. | Тесты № 1-30 |
| | | | | | | | |
| | | | | | _ | демографических показателей и показателей | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | КОВ | деятельности медицинских организаций | |
| | | | | | | Знать: нормальную и патологическую анатомию и | Текущий контроль: |
| | | | | | определению у | патологическую физиологию органов и систем | Тесты № 41-60 |
| | | | | | пациентов | человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и | Ситуац.задачи № 11- |
| | | | | | патологических | симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. | 15 |
| | | | | | , | | |
| | | | | | | | аттестация №1 |
| | | | | | заболеваний, | комплексного применения современных методов | |
| | | | | | нозологических | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | профессиональной деятельности. | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | с Международной статистической | Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с | |
| | | | | | классификацией | гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками | |
| | | | | | | дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клини- | |
| | | | | | | ческими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | ческими классификациями. | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | Знать: алгоритмы и стандарты ведения | Текущий контроль: |
| | | | | | | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов лечения | |
| | | | | | | пациентов; возможные осложнения фармакологических | |
| | | | | | оказании | и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | |
| | | | | | | помощи при осложнениях. | аттестация №1 |
| | | | | | | Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | , |
| | | | | | помощи | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | , | исследований для уточнения диагноза; определить | |
| | | | | | | тактику ведения пациента согласно современным | 1 |
| | | | | | | рекомендациям; рационально подобрать лечение; | |
| | | | | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов | |
| | | | | | | дополнительных методов обследования. | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 41-60 Ситуац.задачи № 11- 15 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| 4. | Раздел 4. Болезни печени | | 108 | 1 | | | |
| | Тема 8. Основные гепатологические синдромы. Билиарный цирроз печени. Болезни накопления и энзимопатии | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта изучение | 29 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | несущественных, анализировать учебные и | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно- инструментальных | | | | систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профи- | ведение профилактических медосмотров, | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- |
| | | | | | цинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | характеризующие деятельность медицинской | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | мации о показателях здоровья взрослого населения и подрост- | графические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | ПК-8 - готовность к | дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. Знать: механизм лечебного действия лечебной | Текущий контроль: |
| | | | | | применению природ- ных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |
| | | | | | циентов, нуждающи- хся в медицинской | лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; | |
| | | | | | | определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | |
| 4.2 | Тема 9. Хронические гепатиты | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта изучение нормативных | 47 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | профессиональные тексты; анализировать и | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | документов – анализ контрольных данных лабораторно- инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю | H | | УК-2 - готовность к управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | условий их | Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | |
| | | | | | ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 |
| | | | | | применению соци- ально-гигиеничес- ких методик сбора и | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. | |

| | Наименование | | Кол-во часов | d. | Компетенция, формируемая по | | ФОС, |
|-----------|--------------|--------|--------------|--------|-----------------------------------|--|----------------------|
| No | | D CD | 45 | еместр | теме занятия | D 5 | подтверждающий |
| Π/Π | раздела, тем | Вид СР | ВО |) W | (содержание | Результат обучения | освоение |
| | дисциплины | | Ė | ŭ | полностью с | | компетенции |
| | | | Κ | | выделением части) | | |
| | | | | | кого анализа инфор- | графические показатели здоровья населения, | аттестация №1 |
| | | | | | мации о показателях | показатели деятельности медицинских организаций. | Тесты № 1-30 |
| | | | | | | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | населения и подрост- | демографических показателей и показателей | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ков | деятельности медицинских организаций | |
| | | | | | ПК-5 - готовность к | Знать: нормальную и патологическую анатомию и | Текущий контроль: |
| | | | | | определению у | патологическую физиологию органов и систем | Тесты № 61-80 |
| | | | | | пациентов | человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и | Ситуац.задачи № 16- |
| | | | | | патологических | симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. | 20 |
| | | | | | , | | Промежуточная |
| | | | | | | | аттестация №1 |
| | | | | | заболеваний, | комплексного применения современных методов | |
| | | | | | нозологических | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | профессиональной деятельности. | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | с Международной статистической | Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с | |
| | | | | | статистическои классификацией | гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками | |
| | | | | | | дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клини- | |
| | | | | | | ческими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | чскими классификациями. | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | Знать: алгоритмы и стандарты ведения | Текущий контроль: |
| | | | | | | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов лечения | |
| | | | | | | пациентов; возможные осложнения фармакологических | |
| | | | | | оказании | и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | |
| | | | | | | помощи при осложнениях. | аттестация №1 |
| | | | | | | Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | , |
| | | | | | помощи | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | исследований для уточнения диагноза; определить | • |
| | | | | | | тактику ведения пациента согласно современным | • |
| | | | | | | рекомендациям; рационально подобрать лечение; | |
| | | | | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов | |
| | | | | | | дополнительных методов обследования. | |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| 4.3 | Тема 10. Цирроз печени | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта изучение нормативных документов | 48 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач профессиональные, этические, оправления коллективом, функции управления коллективом, отические нормы и принципы делового общения. Текущему контролю Текущему контролю Текушей контролю Текушей контроль: тесты № 61-80 Практические навыки методы управления коллективом, отические нормы и принципы делового общения. Текушей контроль: тесты № 61-80 Ситуационные задачи № 10-10 Текушей контроль: тесты № 61-80 Ситуационные задачи № 16-20 Промежуточная аттестация № 11 Тесты № 1-30 Текушей контроль: Тесты № 61-80 Ситуацизадачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текушей контроль: Тесты № 61-80 Ситуац задачи № 1-5 Тесты № 61-80 Ситуац задачи № 16-20 Текушей контроль: Тесты № 61-80 Ситуац задачи № 1-5 Тесты № 61-80 Ситуац задачи № 16-20 Тесты № 61-80 Ситуац задачи № 1-5 Тесты № 61-80 Ситуац задачи № 1-5 Тесты № 61-80 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 61-80 Ситуац задачи № 1-5 Тесты № 61-80 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 61-80 Промежуточная аболеваний, включая вредные привычки и факторы и внешней среды, причины и укрепление зарового образа жизни, факторы риска заболеваний профилактики и внешней среды, причины и укрепление зарового образа жизни, факторы премежение привычки и факторы премежение профилактики профилакт | № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| жизни, предупреждение возникновения и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. раннюю Владеть: навыками выявления и оценки выражен- | | | данных лабораторно- инструментальных исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к | | | управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их | Профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | Практические навыки № Ситуационные задачи № и т.д. Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | ведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного | Промежуточная аттестация №1 |
| | | | | | ально-гигиеничес- ких методик сбора и медико-статистичес- | характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь : анализировать основные медико-демо- | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со | Владеть: методикой расчета основных медико- демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с | 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| 4.4 | Тема 11. Заболевания | написание рефератовизучение специальной | 30 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному | гастроэнтерологической патологией. Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- |
| | сосудов пе-чени. Алкогольные поражения печени. Поражения печени при болезнях внутренних органов | литературы с оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных | | | мышлению, анализу, синтезу | профессиональные тексты; анализировать и | 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| <u>№</u> π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | данных лабораторно- инструментальных исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиона-льные и культурные различия | методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения | заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению соци- ально-гигиеничес- ких методик сбора и | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная |
| | | | | | кого анализа инфор- | графические показатели здоровья населения, | аттестация №1 Тесты № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | , . | | | | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов | Текущий контроль: Тесты № 61-80 Ситуац.задачи № 16-20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 16- 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|----------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | | ствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | 20 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | Раздел 5. Болезни желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы | | 118 | 1 | | тистроэптероноги теской питологием. | |
| 5.1 | Тема 12. ДЖВП. Холециститы. Холангиты | написание рефератовизучение специальной литературы с | 30 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | оформлением конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных | | | | профессиональные тексты; анализировать и | аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | инструментальных исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, | Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 |
| | | | | | осуществлению диспансерного наблюдения за | осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| | | | В | | Компетенция, | | |
|-------|--------------|--------|--------------|---------------------------|----------------------|---|----------------------|
| | ** | | Кол-во часов | d | | | ФОС, |
| No | Наименование | | ча | CT] | формируемая по | | подтверждающий |
| п/п | раздела, тем | Вид СР | 30 | еместр | теме занятия | Результат обучения | • |
| 11/11 | дисциплины | | T-E | $\mathbf{C}_{\mathbf{G}}$ | (содержание | | освоение |
| | | | <u> </u> | | полностью с | | компетенции |
| | | | Ā | | выделением части) | | T. N. 01 100 |
| | | | | | _ | показатели здоровья населения и показатели, | Тесты № 81-100 |
| | | | | | | | Ситуац.задачи № 21- |
| | | | | | методик сбора и ме- | | 25 |
| | | | | | | | Промежуточная |
| | | | | | | | аттестация №1 |
| | | | | | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | Тесты № 1-30 |
| | | | | | | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | населения и подрост- | | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ков | деятельности медицинских организаций | |
| | | | | | ПК-5 - готовность к | Знать: нормальную и патологическую анатомию и | Текущий контроль: |
| | | | | | определению у | патологическую физиологию органов и систем | Тесты № 81-100 |
| | | | | | пациентов | человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и | Ситуац.задачи № 21- |
| | | | | | патологических | симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. | 25 |
| | | | | | состояний, сим- | Уметь: осуществлять диагностику | Промежуточная |
| | | | | | птомов, синдромов | | аттестация №1 |
| | | | | | заболеваний, | | Тесты № 1-30 |
| | | | | | нозологических | 1 1 | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с | F |
| | | | | | статистической | гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом | |
| | | | | | классификацией | дифференциальной диагностики; навыками | |
| | | | | | | формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клини- | |
| | | | | | | ческими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | ческими классификациями. | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | Знать: алгоритмы и стандарты ведения | Текущий контроль: |
| | | | | | | Знать: алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и | |
| | | | | | | | |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов лечения | |
| | | | | | · · | пациентов; возможные осложнения фармакологических | |
| | | | | | оказании | и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | |
| | | | | | | ' 1 | аттестация №1 |
| | | | | | | Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | |
| | | | | | помощи | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | исследований для уточнения диагноза; определить | Вопросы № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| 5.2 | Tago 12 Wayniya | | 16 | 1 | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | Тема 13. Желчно-каменная болезнь. | написание рефератов | 46 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, | Текущий контроль: Тесты № 81-100 |
| | ПХЭС | – изучение специальной | | | аострактному мышлению, анализу, | значение. | Ситуац.задачи № 21- |
| | IIAJU | литературы с | | | | | |
| | | оформлением | | | синтезу | Уметь: выделять и систематизировать существенные | |
| | | | | | | свойства и связи предметов, отделять их от частных, | Промежуточная |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|---|
| | | конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно- инструментальных | | | | профессиональные тексты; анализировать и | аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медициских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Знать: основные медико-демографические | Тесты № 81-100 Ситуац.задачи № 21- 25 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению соци- | показатели здоровья населения и показатели, | Тесты № 81-100 |

| | | | Кол-во часов | | Компетенция, | | A OC |
|-----|--------------|--------|--------------|--------|----------------------|--|----------------------|
| | Наименование | | ac | ďΙ | формируемая по | | ФОС, |
| No | раздела, тем | Вид СР | hС | еместр | теме занятия | Результат обучения | подтверждающий |
| п/п | дисциплины | Вид Ст | -PG | eM | (содержание | 1 csymbiai ooy ichinx | освоение |
| | дисциплины | | ПО | Ö | полностью с | | компетенции |
| | | | X | | выделением части) | | |
| | | | | | ально-гигиеничес- | характеризующие деятельность медицинской | Ситуац.задачи № 21- |
| | | | | | ких методик сбора и | организации. | 25 |
| | | | | | медико-статистичес- | Уметь: анализировать основные медико-демо- | Промежуточная |
| | | | | | кого анализа инфор- | графические показатели здоровья населения, | аттестация №1 |
| | | | | | мации о показателях | показатели деятельности медицинских организаций. | Тесты № 1-30 |
| | | | | | здоровья взрослого | Владеть: методикой расчета основных медико- | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | населения и подрост- | демографических показателей и показателей | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ков | деятельности медицинских организаций | _ |
| | | | | | ПК-5 - готовность к | Знать: нормальную и патологическую анатомию и | Текущий контроль: |
| | | | | | определению у | патологическую физиологию органов и систем | Тесты № 81-100 |
| | | | | | пациентов | человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и | Ситуац.задачи № 21- |
| | | | | | патологических | симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. | 25 |
| | | | | | состояний, сим- | Уметь: осуществлять диагностику | Промежуточная |
| | | | | | птомов, синдромов | гастроэнтерологических заболеваний на основе | аттестация №1 |
| | | | | | заболеваний, | комплексного применения современных методов | Тесты № 1-30 |
| | | | | | нозологических | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | форм в соответствии | профессиональной деятельности. | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | с Международной | Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с | • |
| | | | | | статистической | гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом | |
| | | | | | классификацией | дифференциальной диагностики; навыками | |
| | | | | | болезней и проблем, | формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клини- | |
| | | | | | | ческими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | * | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | Знать: алгоритмы и стандарты ведения | Текущий контроль: |
| | | | | | | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | Тесты № 81-100 |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов лечения | |
| | | | | | | пациентов; возможные осложнения фармакологических | |
| | | | | | оказании | и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | |
| | | | | | | помощи при осложнениях. | аттестация №1 |
| | | | | | | | , |
| | | | | | помощи | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | исследований для уточнения диагноза; определить | |
| | | | | | | тактику ведения пациента согласно современным | |
| I | I I | l l | | | | Takting Deponier nagrotta corractio copperioritibili | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| 5.3 | Тема 14. Хронический панкреатит. Муковисцидоз. Камни поджелудочной | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта | 48 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и | Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26- 30 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | железы | изучениенормативныхдокументованализ контрольныхданных лабораторно- инструментальных | | | | профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26- 30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, | Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26- 30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26- 30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | хроническими больными ПК-4 - готовность к | Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, | Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 101-120 Ситуац.задачи № 26- |

| <u>№</u> п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | кого анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | 30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 101-120 Ситуац. задачи № 26-30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 26- 30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|--------------|--|---|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | ПГ 9 помориоски м | провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | Tayyayay |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | 30 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| 6. | Раздел 6. Болезни кишечника | | 148 | 3 | | | |
| 6.1 | Тема 15. Функциональные заболевания кишечника. Болезни | написание рефератовизучение специальной литературы с оформлением | 28 | 3 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|---|--------------|---------|---|---|--|
| | нарушенного всасывания, сосудистые заболевания тонкой кишки. Синдром мальабсорбции | конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно- инструментальных | | | | профессиональные тексты; анализировать и | аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медициских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | показатели здоровья населения и показатели, | |

| Наименование раздела, тем дисциплины Вид СР | |
|---|---------------|
| ально-гитиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в зарослого населения и подрост-ков ПК-5 - готовность к определению и патологическую форм в соответствии с международной статистической классификацией болезвей и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Владеть: мари диагности медицинских организаций. Уметь: организаций показателя диагностикую фазиологию органов и систем человека. Этиологическую фазиологию органов и систем человека. Этиологических заболеваний. Обром в соответствии с международной статистической датерологических даболеваний на основе датероэнтерологических заболеваний на основе сигуац. за Валеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора намнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора намнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора намнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора намнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора намнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; на навыками обора намнеза, осмотра паци | OC, |
| ально-гитиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в зарослого населения и подрост-ков ПК-5 - готовность к определению и патологическую форм в соответствии с международной статистической классификацией болезвей и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Владеть: мари диагности медицинских организаций. Уметь: организаций показателя диагностикую фазиологию органов и систем человека. Этиологическую фазиологию органов и систем человека. Этиологических заболеваний. Обром в соответствии с международной статистической датерологических даболеваний на основе датероэнтерологических заболеваний на основе сигуац. за Валеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора намнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора намнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора намнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора намнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора намнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; на навыками обора намнеза, осмотра паци | , |
| ально-гитиенических методик сбора и медико-статистической варось з зарось з населения, и медико-статистической варось з населения и подрост-ков паказатели зароровья населения, и подрост-ков писказатели зароровья населения, и подрост-ков писказатели зароровья населения и подрост-ков писказатели зароровья населения и подрост-ков показатели деятельности медицинских организаций. Тесты № 1 Владеть: методикой расчета основных медико-нков писказателей и показателей и показатели деятьюсти медицинских организаций. Тесты № 1 Ситуац. за 55 пакть набыть и показателей и показатели заболеваний. Статы методов и самптоматику гастроэнтерологических заболеваний на основе уметь и показатели заболеваний и постатистических опромему аттестаци уметь: осуществлять деять набыть и статистических форм в соответствии с международной статистической пато-логией; анторитмом классификацией болевней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения Текуций (Ситуац. за вотросы заболеваний на основе статуры в показатели заболеваний на основе статуры профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диагностики; на паторитмом диагностики; на | |
| ально-гитиенических методик сбора и медико-статистической варось з зарось з населения, и медико-статистической варось з населения и подрост-ков паказатели зароровья населения, и подрост-ков писказатели зароровья населения, и подрост-ков писказатели зароровья населения и подрост-ков писказатели зароровья населения и подрост-ков показатели деятельности медицинских организаций. Тесты № 1 Владеть: методикой расчета основных медико-нков писказателей и показателей и показатели деятьюсти медицинских организаций. Тесты № 1 Ситуац. за 55 пакть набыть и показателей и показатели заболеваний. Статы методов и самптоматику гастроэнтерологических заболеваний на основе уметь и показатели заболеваний и постатистических опромему аттестаци уметь: осуществлять деять набыть и статистических форм в соответствии с международной статистической пато-логией; анторитмом классификацией болевней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения Текуций (Ситуац. за вотросы заболеваний на основе статуры в показатели заболеваний на основе статуры профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диагностики; на паторитмом диагностики; на | |
| ально-гитиенических методик сбора и медико-статистической варось з зарось з населения, и медико-статистической варось з населения и подрост-ков паказатели зароровья населения, и подрост-ков писказатели зароровья населения, и подрост-ков писказатели зароровья населения и подрост-ков писказатели зароровья населения и подрост-ков показатели деятельности медицинских организаций. Тесты № 1 Владеть: методикой расчета основных медико-нков писказателей и показателей и показатели деятьюсти медицинских организаций. Тесты № 1 Ситуац. за 55 пакть набыть и показателей и показатели заболеваний. Статы методов и самптоматику гастроэнтерологических заболеваний на основе уметь и показатели заболеваний и постатистических опромему аттестаци уметь: осуществлять деять набыть и статистических форм в соответствии с международной статистической пато-логией; анторитмом классификацией болевней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения Текуций (Ситуац. за вотросы заболеваний на основе статуры в показатели заболеваний на основе статуры профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диференциальной диагностики; навыками обора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; анторитмом диагностики; на паторитмом диагностики; на | тенции |
| жих методик сбора и медико-статистических состоянализа информящие о показателях здоровья взрослого населения и подрост ков ПК-5 - готовность к определению у пациентов натологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, состояний, симптомов, синдромов заболеваний, состояний, симптомов, синдромов заболеваний статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к определению и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологическую физиологию органов и систем человека. Этиологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологическую арасторизистику тастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов комплексного применения современных методов профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом формулировки диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клинисческими классификациями. Зотот за драбне и проблем, связанных со задоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Внать: алгоритмы и стандарты ведения Текуций | NC 21 |
| медико-статистического анализа информации о показателиза информации о показателиза задоровья взрослого населения и подроствов взрослого населения и подроствов пределению определению определению у патологическую анатомию и патологических аболеваний. Уметь: осуществлять диагностику пастроэнтерологических заболеваний на основе заболеваний, симитоматику гастроэнтерологических заболеваний на основе заболеваний, симитоматику патророгических заболеваний на основе заболеваний, симитоматику нанализировать результаты своей профессиональной деятельности. В падеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками обора заболеваний на основе заболеваний пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагностики; навыками формулировки диагностики; навыками ческими классификациями. Тесты № 1 Ситуац. за Вопросы № 1 Сеттация заболеваний на основе з | цачи № 31- |
| кого анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подроствов паселения и подрость ков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных создоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к здиять: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных создоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к знать: алгоритмы и стандарты ведения Текущий Тесты № 1 Сеты № 1 Ситуац. за ЗБ Промежу. Тесты № 1 Ситуац. за ЗБ Промежу. Тесты № 1 Ситуац. за ЗБ Промежу. Тесты № 1 Ситуац. за Ситуа | |
| мации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на потологических на потологических операций на потологических на потологической на потологи на потоло | |
| Владеть: методикой расчета основных медико- населения и подрост- ков демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций ПК-5 - готовность к определению у патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезией и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: методикой расчета основных медико- демографических показателей и тесты № 1 Текущий | |
| населения и подрост- ков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, сим- птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезией и проблем, совзадоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Вопросы Л Текущий Токущий Текущий Текуший Текуш | |
| Вков деятельности медицинских организаций Текущий Тесты № 1 | |
| ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику Промежу тастроэнтерологических заболеваний на основе заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения Текущий Текущи Текущи Текущи Текущий Текущи Текущи Текущи Текущи Текущи Текущи Текущи Текущи Текущи Т | № 1-30 |
| определению у пациентов нациентов натологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных создоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. На основе комплексного применения современных методов комплексного применения современных методов тесты № 1 Ситуац, за тесты № 1 Ситуаци, за тесты № 1 Ситуаци, за тесты № 1 Ситуаци, за тес | |
| пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) пациентов патологичо, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. З5 Промежут птомов, синдромов заболеваний, симптомов, синдромов заболеваний, симптомотических заболеваний на основе комптомотических заболеваний. Промежут промежут профессиональной деятельности. В Вопросы У Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом диференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. Вопросы У Вопросы У Вопросы В Вопросы | |
| патологических состояний, сим- птомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных создоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения диагностики диагных диагных диагных диагных диагных диагных диагных заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику заболеваний на основе комплексного применения современных методов комплексного применения современных методов и тесты № 1 Ситуац. за Вопросы У Ситуаци. за Вопросы У Ситуаци. за Вопросы И Ситуаци. за Вопросы У Ситуаци. за Вопрос | |
| томов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных создоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Валасты птомов, синдромов заболеваний, птомов, синдромов заболеваний, на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Ситуац. за Вопросы У Тесты № 1 Ситуац. за Вопросы У Ситуац. за Вопросы У Ситуац. за Вопросы У Тестими классификациями. Тестими классификациями. Текущий Текущ | цачи № 31- |
| птомов, синдромов заболеваний, комплексного применения современных методов нозологических диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Вадеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения Текущий | |
| заболеваний, комплексного применения современных методов нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ——————————————————————————————————— | |
| нозологических форм в соответствии с Международной с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) позологических форм в соответствии и формулировки диагностики; павыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. Текущий Ситуац. за профессиональной деятельности. пастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. Текущий | |
| форм в соответствии с Международной с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения Текущий | |
| с Международной статистической владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клинисвязанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения Текущий | |
| статистической гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом классификацией дифференциальной диагностики; навыками болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения Текущий | № 1-30 |
| классификацией дифференциальной диагностики; навыками болезней и проблем, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клинисвязанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения Текущий | |
| болезней и проблем, формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клини- связанных со здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения Текущий | |
| связанных со ческими классификациями. здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения Текущий | |
| здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения Текущий | |
| ПК-6 - готовность к Знать: алгоритмы и стандарты ведения Текущий | |
| | |
| | |
| ведению и лечению гастроэнтерологических заболеваний; показания и Тесты № 1 | |
| пациентов, противопоказания для хирургических методов лечения Ситуац.зад | цачи № 31- |
| нуждающихся в пациентов; возможные осложнения фармакологических 35 | |
| оказании и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания Промежут | гочная |
| гастроэнтерологичес помощи при осложнениях. аттестаци | я №3 |
| кой медицинской Уметь: оценить состояние больного, сформулировать Тесты № 1 | -30 |
| помощи диагноз, наметить объем дополнительных Ситуац. за | дачи № 1-5 |
| исследований для уточнения диагноза; определить Вопросы Л | |
| тактику ведения пациента согласно современным | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|--|--------------|---------|---|--|---|
| | | | | | применению природ- | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных | Текущий контроль: Тесты № 121-140 |
| | | | | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у па- | их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | хся в медицинской | лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назна- | вопросы № 1-э0 |
| 6.2 | Тема 16. | | 30 | 3 | УК-1 - готовность к | чению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. Знать: сущность методов системного анализа и | Тамчинй мантроли |
| | нема 10. Воспалительные заболевания толстой кишки. | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта | 30 | J | абстрактному мышлению, анализу, синтезу | системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|---|---|--|
| | | нормативных документов анализ контрольных данных лабораторно- | | | | | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | инструментальных исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Знать: основные медико-демографические | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению соци- ально-гигиеничес- | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|---|
| | | | | | кого анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №1 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| 6.3 | Тема 17. Другие колиты. Амилоидоз, специфичес-кие заболевания кишечника | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта изучение | 30 | 3 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 |

| | | | | 1 | TC | | 1 |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
| | | нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно- инструментальных | | | VIII A | систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | Вопросы № 1-30 |
| | | исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | Текущий контроль: Тесты № 121-140 |
| | | | | | лактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | характеризующие деятельность медицинской | Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31-35 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|---|
| | | | K | | кого анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | графические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клини- | Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 |
| | | | | | здоровьем (МКБ) ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | ПК-8 - готовность к | | Текущий контроль: |
| | | | | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других | курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 |
| | | | | | циентов, нуждающи- хся в медицинской | лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; | |
| | | | | | | определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | |
| | Тема 18. Аномалии развития толстой кишки, дивертикулез. Дисбиоз кишечника. | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта изучение нормативных | 30 | 3 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | профессиональные тексты; анализировать и | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 |

| <u>№</u> п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | документов – анализ контрольных данных лабораторно- инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю | | | УК-2 - готовность к управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Текущий контроль: Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения | дготовки и проведения публичного выступления Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | условий их | Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | |
| | | | | | ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 |
| | | | | | применению социа- льно-гигиенических методик сбора и ме- | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. | |

| № | Наименование | D 07 | Кол-во часов | еместр | Компетенция, формируемая по теме занятия | | ФОС, подтверждающий |
|-----|--------------|--------|--------------|--------|--|---|------------------------|
| п/п | раздела, тем | Вид СР | ВО | эме | (содержание | Результат обучения | освоение |
| | дисциплины | | -ПС | C | полностью с | | компетенции |
| | | | Κ | | выделением части) | | |
| | | | | | го анализа информа- | | аттестация №3 |
| | | | | | | | Тесты № 1-30 |
| | | | | | | Владеть: методикой расчета основных медико- | |
| | | | | | _ | демографических показателей и показателей | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ков | деятельности медицинских организаций | |
| | | | | | | Знать: нормальную и патологическую анатомию и | |
| | | | | | определению у | J 1 1 | Тесты № 121-140 |
| | | | | | пациентов | | Ситуац.задачи № 31- |
| | | | | | патологических | симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. | 35 |
| | | | | | , | | Промежуточная |
| | | | | | | | аттестация №3 |
| | | | | | заболеваний, | комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | нозологических | диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | профессиональной деятельности. Владеть : навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с | Бопросы № 1-30 |
| | | | | | статистической | гастроэнтерологической патологией; алгоритмом | |
| | | | | | классификацией | дифференциальной диагностики; навыками | |
| | | | | | | формулировки диагноза в соответствии с МКБ и | |
| | | | | | | клиническими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | Знать: алгоритмы и стандарты ведения | Текущий контроль: |
| | | | | | | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов лечения | |
| | | | | | нуждающихся в | пациентов; возможные осложнения фармакологических | |
| | | | | | оказании | и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | |
| | | | | | гастроэнтерологичес | помощи при осложнениях. | аттестация №3 |
| | | | | | | Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | |
| | | | | | помощи | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | исследований для уточнения диагноза; определить | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | тактику ведения пациента согласно современным | |
| | | | | | | рекомендациям; рационально подобрать лечение; | |
| | | | | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов | |
| | | | | | | дополнительных методов обследования. | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | Тема 19. Заболевания прямой кишки, заднего прохода, ануса | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта изучение нормативных документов | 30 | 3 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | – анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований – оформление эпикриза на больного – подготовка к текущему контролю | | | управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-1 - готовность к осуществлению ком- | управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения | заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблю- | Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Тесты № 121-140 Ситуац.задачи № 31- 35 Промежуточная аттестация №3 |
| | | | | | = | Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, | Тесты № 121-140 |
| | | | | | ально-гигиеничес- | | Ситуац.задачи № 31- |
| | | | | | ких методик сбора и | организации. Уметь: анализировать основные медико-демогра- | 35 Промежутонная |
| | | | | | кого анализа инфор- | | аттестация №3 |

| | | |)B | | Компетенция, | | |
|---------------------|--------------|--------|--------------|--------|---------------------|--|----------------------|
| | Наименование | | Кол-во часов | ф | формируемая по | | ФОС, |
| $N_{\underline{o}}$ | | D CD | Н. | ြာင | теме занятия | Dansey | подтверждающий |
| Π/Π | раздела, тем | Вид СР | ВО | еместр | (содержание | Результат обучения | освоение |
| | дисциплины | | -II(| Ç | полностью с | | компетенции |
| | | | Kc | | выделением части) | | компотенции |
| | | | | | мации о показателях | показатели деятельности медицинских организаций. | Тесты № 1-30 |
| | | | | | | Владеть: методикой расчета основных медико- | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | | |
| | | | | | ков | деятельности медицинских организаций | • |
| | | | | | ПК-5 - готовность к | Знать: нормальную и патологическую анатомию и | Текущий контроль: |
| | | | | | определению у | патологическую физиологию органов и систем | |
| | | | | | пациентов | человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и | |
| | | | | | патологических | симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. | 35 |
| | | | | | состояний, сим- | | Промежуточная |
| | | | | | птомов, синдромов | гастроэнтерологических заболеваний на основе | аттестация №3 |
| | | | | | заболеваний, | комплексного применения современных методов | Тесты № 1-30 |
| | | | | | нозологических | диагностики; анализировать результаты своей | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | форм в соответствии | профессиональной деятельности. | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | с Международной | Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с | |
| | | | | | статистической | гастроэнтерологической патологией; алгоритмом | |
| | | | | | классификацией | дифференциальной диагностики; навыками форму- | |
| | | | | | болезней и проблем, | лировки диагноза в соответствии с МКБ и клини- | |
| | | | | | связанных со | ческими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | | Текущий контроль: |
| | | | | | ведению и лечению | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов лечения | |
| | | | | | нуждающихся в | пациентов; возможные осложнения фармакологических | |
| | | | | | оказании | и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | |
| | | | | | | ' 1 | аттестация №3 |
| | | | | | кой медицинской | Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | |
| | | | | | помощи | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | исследований для уточнения диагноза; определить | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | тактику ведения пациента согласно современным | |
| | | | | | | рекомендациям; рационально подобрать лечение; | |
| | | | | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов | |
| | | | | | | дополнительных методов обследования. | |
| | | | | | | Владеть: навыками определения тактики ведения | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|---|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с | 35 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | Раздел 7. Неотложные состояния в гастроэнтерологи и | | 88 | 3 | | гастроэнтерологической патологией. | |
| | Тема 20. Неотложные состояния при болезнях пищевода, желудка | написание рефератовизучение специальной литературы с оформлением | 30 | 3 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | и ДПК, кишечника | конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно- инструментальных | | | | профессиональные тексты; анализировать и | аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медициских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми | Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерного наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению соци- | показатели здоровья населения и показатели, | Тесты № 141-160 |

| | | | В | | Гомпотонии | | |
|-------|--------------|--------|--------------|--------|----------------------|--|----------------------|
| | | | Кол-во часов | C. | Компетенция, | | ФОС, |
| No | Наименование | | ча | еместр | формируемая по | | подтверждающий |
| п/п | раздела, тем | Вид СР | 0 | Ме | теме занятия | Результат обучения | - |
| 11/11 | дисциплины | | I-E | Cel | (содержание | | освоение |
| | | | [0] |) | полностью с | | компетенции |
| | | | Ā | | выделением части) | V | C 15.26 |
| | | | | | ально-гигиеничес- | | Ситуац.задачи № 36- |
| | | | | | ких методик сбора и | | 40 |
| | | | | | | <u> </u> | Промежуточная |
| | | | | | | 1 | аттестация №3 |
| | | | | | | показатели деятельности медицинских организаций. | |
| | | | | | | Владеть: методикой расчета основных медико- | 2 |
| | | | | | населения и подрост- | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | КОВ | деятельности медицинских организаций | |
| | | | | | | Знать: нормальную и патологическую анатомию и | |
| | | | | | определению у | патологическую физиологию органов и систем | |
| | | | | | пациентов | человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и | |
| | | | | | патологических | | 40 |
| | | | | | , | | Промежуточная |
| | | | | | | | аттестация №3 |
| | | | | | заболеваний, | комплексного применения современных методов | |
| | | | | | нозологических | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с | |
| | | | | | статистической | гастроэнтерологической патологией; алгоритмом | |
| | | | | | классификацией | дифференциальной диагностики; навыками | |
| | | | | | | формулировки диагноза в соответствии с МКБ и | |
| | | | | | | клиническими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | | Текущий контроль: |
| | | | | | ведению и лечению | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов лечения | Ситуац.задачи № 36- |
| | | | | | нуждающихся в | пациентов; возможные осложнения фармакологических | |
| | | | | | оказании | и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | Промежуточная |
| | | | | | гастроэнтерологичес | помощи при осложнениях. | аттестация №3 |
| | | | | | кой медицинской | Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | |
| | | | | | помощи | диагноз, наметить объем дополнительных | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | исследований для уточнения диагноза; определить | |
| | | | | | | тактику ведения пациента согласно современным | _ |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | ПК-8 - готовность к | рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. Знать: механизм лечебного действия лечебной | Текущий контроль: |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| 7.2 | Тема 21. Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта | 28 | 3 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | путей, поджелу- дочной железы, селезенки | - изучение нормативных документов - анализ контрольных данных лабораторно- | | | | | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | инструментальных исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов | симптомов заболеваний) при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. Владеть: навыками выявления и оценки выраженности факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, методами первичной профилактики заболеваний при оказании помощи гастроэнтерологическим больным. | |
| | | | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-4 - готовность к применению соци- ально-гигиеничес- | Знать : основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской | Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | кого анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац. задачи № 36-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 36- 40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|--|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | |
| | | | | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у па- циентов, нуждающи- хся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | Тема 22. Острые гастроинтестинальные кровотечения. Ущемленные грыжи. Острые абдоминальные синдро-мы при | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта изучение | 30 | 3 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и | Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36- |

| Вадасна тем диспиплины Вид СР Бер | | | | 30B | | Компетенция, | | ФОС, |
|--|-------|--------------|-------------------|-----|--------------|---------------------|--|---------------------|
| аболеваниях других органов и систем и пормативных данных дабораторно- инструментальных исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к токущему контролю Токушему контролему контронном Токушему контронном Токушему контронном Токушему контр | No | Наименование | | час | стр | формируемая по | | , |
| аболеваниях других органов и систем и пормативных данных дабораторно- инструментальных исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к токущему контролю Токушему контролему контронном Токушему контронном Токушему контронном Токушему контр | | раздела, тем | Вид СР | 30 | Me | | Результат обучения | • |
| аболеваниях других органов и систем и пормативных данных дабораторно- инструментальных исследований оформление эпикриза на больного подготовка к текущему контролю ПТК-1 - готовиосты к различия ПК-1 - готовиосты к осуществлению комп. комрессиональным за облеваний профессиональных заболеваний профессиональные и принципы делового образа принципы делового общения профессиональными профессиональными профессиональными профессиональными профессиональными профессиональными профессиональными принципы делового общения принципы делового общения принципы делового общения | 11/11 | дисциплины | | 1-1 | \mathbf{e} | ` - | | |
| аболеваниях других органов и систем и пормативных данных дабораторно- инструментальных исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к токущему контролю Токушему контролему контронном Токушему контронном Токушему контронном Токушему контр | | | | 80 | • | | | компетенции |
| документов и систем — документов и систем — анализ контрольных дабраторно- инструментальных исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю — Подготовка к текущему контролю — Подготовка к текущему контролю — подготовка к помальные, этические, конфессиональные умальтурные различия — особенностик и профессиональныям задачами; отосратитов остронням различия — подготовка к помеские на умальтурные различия — особенностик от подготовка к помески принципы умальтурные различия — особенностик от подготовка к помеские обенностиком помеские и умальные, этические, конфессиональные и культурные различия — особенностик от подготовка к помеские и умальные, этические помеские помеские умальные, этические, конфессиональные и умальные умальные, этические, конфессиональные и умальные, этические помеские умальные, этические, конфессиональные и умальные, этические умальные, этические, конфессиональные и умальные, этические умальные, этические, конфессиональные и умальные, этические, конфессиональные и умальные, этические умальные, ум | | заболеваниях | нормативных | | | выделением части) | систематизировать пюбую поступающую информацию | Ситуан залачи № 1-5 |
| ручебным и профессиональным проблемам; навыками выбова методов и средств решения учебных и профессиональных задач УК-2 - готовность к тивом, толерант: управления коллестивом, функции управления коллестивом в соответствии с его конфессиональные и культурные различия Уметь: прогрозировать и планировать процес, конфессиональные и культурные различия Уметь: прогрозировать и планировать процес особенностями и профессиональными задачами; 1-50 МПромежуточная аттестация №3 ПК-1 - готовность к осуществлению ком- плекса мероприятий, направленных и профессиональными задачами; 1-50 мпрествлению ком- плекса мероприятий, направленных и профессиональных и келудочно-кищечного тракта; основных заболеваний, келудочно-кищечного тракта; основных заболеваний, тестом № 14-1-60 Промежуточная и профессиональными задачами; 1-60 мпреста методы № 1-30 мпреста методы № 1-30 меть: вывялять и оценивать выраженность фактором риска заболеваний, префилактикс заболеваний, проводить мероприятия и перопресских заболеваний, проводить мероприятия и перопрессию ранных и керторытеческих заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактикс заболеваний и керторитеческих заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактикс заболеваний и керторитеческих заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактикс заболеваний и керторитеческих заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактикс заболеваний керторотеческих заболеваний профилактикс заболеваний и керторотеческом за вызвление ранных мероприятия по первичной профилактикс заболеваний керторотеческих заболеваний профилактикс заболеваний керторотеческих заболеваний и керторые методы методы методы методы методы методы ме | | | • | | | | | |
| выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач профессиональных задач профессиональных задач принципы делового образа жизни, факторы просы № 1-30 промого образа жизни, факторы проципы в и кулетические признаки в делового образа жизни, факторы проципы профилактиви деловые произветия и правнения учебных и принципы делового общения. Вадеть: приспозновать и планировать процесс управления коллективом, этические пормы и принципы делового общения. в текущему контролю построновать и культурные различия профессиональные и управления коллективом, этические проможение проможеть протесты профессиональные, особенностями и профессиональные, отператичном профессиональные, отператичном профессиональные и профессиональные, отператичном профессиональные, отператичном профессиональные, отператичном профессиональные, отператичном профессиональные, отператичном профессиональные и профессиональные и профессиональные, отператичном профессионал | | | • | | | | | Bonpoest 12 1 30 |
| профессиональных задач ТК-2 - готовность к управлению колления в больного — подготовка к текущему контропо текущему контропования, коллективом, функции управления, пронесты (Сттуац, задачи № 1-5 Текущий контроных заболеваний, пронесты (Сттуац, задачи № 36-40 текущему контронитектик коллективом, функции управления, функции управления, бункции управления, бункции управления, онотективом, функции управления, онотективом, функции управления, бункции управления, бункции управления, бункции управления, бункции управления, бонсения, бонсения | | | | | | | | |
| МК-2 - готовность к управлению коллективом дункции управления, то-формление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю 1 мультурные и культурные различия 1 мультурные различия 1 | | | | | | | | |
| — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю — подготовки и профессиональными задачами; стеты № 1-30 — подготы матеры и профессиональными задачами; стеты № 1-30 — подготы матеры матеры и | | | | | | УК-2 - готовность к | 1 1 | Текуший контроль: |
| на больного — подготовка к текущему контролю Ктивом, толерант- но воспринимать социальные, отнические, конфессиональные и культурные различия Куметь: прогнозировать и планировать процесс конфессиональные и культурные различия Конфессиональные и культурные различия Конфессиональные и культурные различия Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направлениях и а сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возинкивемия и прогрессирований проводить в основные принципы профилактики тесть № 1-30 Ктивом, толеранть околлективом, этические нормы 40 Нромежуточная аттестация № 36-10 Ситуац, задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Техущий контроль: Техущий контроль: Техущий контроль: Тесть № 141-160 Техущий контроль: Техущий контроль: Техты № 141-160 Техущий контроль: Техущий контроль: Техты № 1-15 Вить: распространенность основных заболеваний и укрепление здоровья и ранние клинические признаки заболеваний промежуточная и ранние клинические признаки заболеваний а тесты № 1-30 Уметь: выявлять и опенивать выраженность факторов Вопросы № 1-30 Уметь: выявлятия и прогрессирования предупреждение возинкновения и прогрессирования предупреждение возинкновения и прогрессирования предупреждение возинкновения и прогрессирований проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | | * * | |
| но воспринимать социальные, управления коллективом, этические нормы текущему контролю Но воспринимать социальные, управления коллективом в соответствии с его тособенностями и профессиональные, управления коллективом в соответствии с его тособенностями и профессиональные, управления коллективом в соответствии с его тособенностями и профессиональные, управления коллективом в соответствии с его тособенностями и профессиональные, управления коллективом в соответствии с его тособенностями и профессиональные, управления коллективом в соответствии с его тособенностями и профессиональные, управления коллективом в соответствии с его тособенностями и профессиональные, управления и управления и управления и пробенения публичного выступления посуществлению ком- плекса мероприятий, здорового образа жизни, факторы риска окранение и внешней среды, причины и условия возникновения и каключающих в себя формирование гастроэнтерологических заболеваний. Тесты № 1-30 Ситуац задачи № 3 Сеты № 1-30 Ситуац задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Курепьения и профилактики себя формирование гастроэнтерологических заболеваний, проводить возникновения и прогрессирования предупреждение возникновения и прогрессирования предупреждение возникновения и мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | ктивом, толерант- | | Ситуац.задачи № 36- |
| текущему контролю образовать и принципы делового общения. уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его сообенностями и профессиональными задачами; оснований этикета и этической защиты в деятельности современного делового общения; оснований этикета и этической защиты в деятельности современного делового общения; оснований подготовки и проведения публичного выступления ПК-1 - готовность к Знать: распространенность основных заболеваний подготовки и проведения публичного выступления ПК-1 - готовность к знать: распространенность основных заболеваний подготовки и проведения публичного выступления Пк-1 - готовность к знать: распространенность основные принципы плекса мероприятий, здорового образа жизни, факторы риска направленных на заболеваний, включая вредные привычки и факторы принципы профилактики заболеваний. Включающих в себя формирование здоровья и ранние клинические признаки заболеваний. Промежуточная актестация №3 тесты № 1-30 ситуац. задачи № 1-5 опросы № 1-30 кмазии, предупреждение возникновения и мероприятия по первичной профилактике заболеваний проводить возникновения и мероприятия по первичной профилактике заболеваний (и.ли) предупреждение возникновения и мероприятия по первичной профилактике заболеваний (проводить мероприятия по первич | | | | | | но воспринимать | методы управления коллективом, этические нормы | 40 |
| уметь: прогнозировать и планировать процесс раттестация №3 пособенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия —————————————————————————————————— | | | , , | | | социальные, | и принципы делового общения. | Промежуточная |
| и культурные различия и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления ПК-1 - готовность к Знать: распространенность основных заболеваний осуществлению комильнее пространенность основных заболеваний мелудочно-кишечного тракта; основные принципы дакторы риска, направлениых на заболеваний, включающих в заболеваний, включающих в основные причины и укрепление здоровья и выслючающих в основные принципы профилактики себя формирование гастроэнтерологических заболеваний, проводить возникновения и мероприятия и прогрессирования предупреждение гастроэнтерологических заболеваний, проводить возникновения и мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних метопрация (коррекция факторов риска, выявление ранних метопрация профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних метопрация (коррекция факторов раска, выявление ранних метопрация (коррекция факторов раска, выявления (коррекция факторов раска, выместация (коррекция (коррекция факторов раска) (коррекция (коррекция (коррекция (ко | | | текущему контрене | | | этнические, | | |
| различия толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, здорового образа жизни, факторы риска направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и предупреждение возникновения и мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление разних пробродить возникновения и мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | | | |
| конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, заболеваний келудочно-кишечного тракта; основные принципы Сесты № 141-160 Ситуац; задочно-кишечного тракта; основные принципы Сесты № 141-160 Ситуац; задочно-кишечного тракта; основные принципы Песты № 141-160 Ситуац; задочно образа жизни, факторы риска внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, аттестация № 3 сесбя формирование гастроэнтерологических заболеваний. Тесты № 1-30 чметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования пестроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | и культурные | | |
| Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления ПК-1 - готовность к осуществлению ком- плекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, факторы риска и ранние клинические привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, профилактики тастроэнтерологических заболеваний. Текущий контроль: Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 (Опромежуточная заболеваний, профилактики профилактики профилактики профилактики профилактики тастроэнтерологических заболеваний. Тесты № 141-160 Ситуац.задачи № 36-40 (Опромежуточная затестация № 36-40 (Опромежуточная затестация № 3 (Опромежуточная затестация № 1-5 (Опромежуточная затестация № 1-30 (Опромежуточная затестация № 1-30 (Опромежуточная заболеваний, профилактики тастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (Коррекция факторов риска, выявление ранних) | | | | | | различия | | Вопросы № 1-30 |
| Текущий контроль: ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение здоровья и ракпечающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и предупраждение возникновения и предупреждение возникновения и предупраждение развития по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних метоторов риска, выявление ранних выявление ранних вызваление ранних вызваление ранних выявление ранних вызваление в вызваление принципы профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних вызваление ранних в заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних в заболеваний (коррекция факторов раска на выстранства в выстранства в выстранствость остана в выстранствость оста | | | | | | | | |
| тесты № 141-160 ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и включающих в себя формирование здорового образа жизни, развитие адорового образа жизни, факторы риска направленных и включающих в себя формирование здорового образа жизни, факторы риска направленных и включающих в себя формирование здорового образа жизни, факторы риска направленных и внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, и ранние клинические признаки заболеваний, аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Риска развития и прогрессирования предупреждение возникновения и кероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | | | |
| ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, факторы риска себя формирование здорового образа жизни, факторы риска причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, промежуточная аттестация № 3 себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и предупреждение возникновения и (или) Дготовки и проведения публичного выступления днагь: распространенность основных заболеваний досновные принципы проводить выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить возникновения и (коррекция факторов риска, выявление ранних расправаний и проводить возникновения и (коррекция факторов риска, выявление ранних ранних ранних ранних ранних заболеваний декторы выстронительность основных заболеваний техниченного тракта; основные принципы декторы риска развития и условия возникновения профилактики заболеваний, промежуточная аттестация № 3 тесты № 1-30 ситуац. задачи № 1-5 вопросы № 1-30 риска развития и прогрессирования предупреждение возникновения и (коррекция факторов риска, выявление ранних р | | | | | | | | |
| ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа и ранние клинические признаки заболеваний, и ракторы и ранние клинические признаки заболеваний, аттестация №3 Себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса компространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы привчки и факторы риска и разники и факторы риска развития и профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Тесты № 141-160 Ситуац. задачи № 36-40 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | | | |
| осуществлению комплекса мероприятий, плекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и предупреждение возникновения и (или) — каправленных на сохранение и укрепление здоровья и ранние клинические признаки заболеваний, профилактики профилактики профилактики профилактики прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних принципы принципы профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних принципы профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних принципы принципы профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних принципы даболеваний профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних принципы даболеваний принципы даболеваний принципы даболеваний профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних принципы даболеваний принципы даболеваний профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних принципы профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних принципы профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних принципы принципы профилактике заболеваний профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних принципы принципы профилактике заболеваний профилактике заболеваний профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних принципы принципы профилактике заболеваний профилактике заболеваний профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних принципы принципы профилактике заболеваний профилактике заболеваний профилактике заболеваний принципы принципы профилактике заболеваний профилактике заболева | | | | | | | | |
| плекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) плекса мероприятий, направленных на сохраненые и укрепление здоровья и разник предупреждение возникновения и (коррекция факторов риска, выявление ранних метоприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних метоприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних метоприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних метоприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних метопраза жизни, факторы риска принципы профилактике заболеваний (страненты профилактике заболеваний (профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних метопраза жизни, факторы риска принципы профилактике заболеваний (профилактике заболеван | | | | | | | | |
| направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) направленных на заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, аттестация № 3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 кмероприятия и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | | | |
| робраза укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения предупреждение возникновения и (или) в внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, профилактики профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних прогрессирования пробразаний (коррекция факторов риска, выявление ранних прогрессирования пробразаний (коррекция факторов риска, выявление ранних пробразаний профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних прогрессирования пробразаний (коррекция факторов риска, выявление ранних прогрессирования пробразаний (коррекция факторов риска, выявление ранних прогрессирования пробразаний (коррекция факторов риска, выявление ранних прогрессирований профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних прогрессирования прогрессирований (коррекция факторов риска, выявление ранних прогрессирований (коррекция факторов риска ранних прогрессирований (коррекция факторов риска ранних прогрессирований профилактике заболеваний (коррекция факторов риска ранних прогрессирований пробрессирований профилактике заболеваний прогрессирований прогрессировани | | | | | | | | |
| укрепление здоровья и ранние клинические признаки заболеваний, профилактики себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) и ранние клинические признаки заболеваний, профилактики профилактики профилактики профилактики профилактики профилактики проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних проводить профилактики заболеваний профилактики заболеваний профилактики заболеваний профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних проводить профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних профилактике заболеваний (коррекция факторов риска ранних профилактике заболеваний (коррекция факторов ранних ранн | | | | | | | | |
| и включающих в себя формирование себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) основные принципы профилактики гастроэнтерологических заболеваний. Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | | | |
| себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) себя формирование гастроэнтерологических заболеваний. Ситуац. задачи № 1-5 Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | | | |
| здорового образа жизни, предупреждение возникновения и прогрессирования предупреждение поставовать выраженность факторов риска развития и прогрессирования предупреждение возникновения и (или) Уметь: выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования предупреждение гастроэнтерологических заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | | | |
| жизни, риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний, проводить возникновения и (или) риска развития и прогрессирования гастроэнтерологических заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | | | |
| предупреждение гастроэнтерологических заболеваний, проводить возникновения и мероприятия по первичной профилактике заболеваний (или) (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | _ | | DOIDOCRI VA 1-20 |
| возникновения и мероприятия по первичной профилактике заболеваний (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | * | | |
| (или) (коррекция факторов риска, выявление ранних | | | | | | | | |
| | | | | | | | 1 1 1 | |
| pathytipum panitonob ocomedani, nph okusalim nomomi | | | | | | распространения | симптомов заболеваний) при оказании помощи | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | F | | заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению | ведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских | Промежуточная аттестация №3 |
| | | | | | здоровыми и хроническими больными ПК-4 - готовность к | гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Знать: основные медико-демографические показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |

| | | | В | | Компетенция, | | |
|-----------|--------------|--------|--------------|--------|---------------------|--|----------------------|
| | | | Кол-во часов | C. | | | ФОС, |
| No॒ | Наименование | | ча | E. | формируемая по | | подтверждающий |
| | раздела, тем | Вид СР | 000 | еместр | теме занятия | Результат обучения | • |
| Π/Π | дисциплины | | H - | Cel | (содержание | | освоение |
| | | | [0] | | полностью с | | компетенции |
| | | | ¥ | | выделением части) | X 7 | П |
| | | | | | | Уметь: анализировать основные медико-демо- | |
| | | | | | | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | аттестация №3 |
| | | | | | | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | Тесты № 1-30 |
| | | | | | | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | _ | демографических показателей и показателей | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | КОВ | деятельности медицинских организаций | |
| | | | | | ПК-5 - готовность к | Знать: нормальную и патологическую анатомию и | Текущий контроль: |
| | | | | | | патологическую физиологию органов и систем | |
| | | | | | пациентов | человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и | |
| | | | | | патологических | | 40 |
| | | | | | · / | | Промежуточная |
| | | | | | птомов, синдромов | | аттестация №3 |
| | | | | | заболеваний, | комплексного применения современных методов | Тесты № 1-30 |
| | | | | | нозологических | диагностики; анализировать результаты своей | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | форм в соответствии | профессиональной деятельности. | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | с Международной | Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с | _ |
| | | | | | статистической | гастроэнтерологической патологией; алгоритмом | |
| | | | | | классификацией | дифференциальной диагностики; навыками фор- | |
| | | | | | болезней и проблем, | мулировки диагноза в соответствии с МКБ и | |
| | | | | | | клиническими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | 1 | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | Знать: алгоритмы и стандарты ведения | Текущий контроль: |
| | | | | | ведению и лечению | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | Тесты № 141-160 |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов лечения | |
| | | | | | | пациентов; возможные осложнения фармакологических | |
| | | | | | оказании | и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | |
| | | | | | | | аттестация №3 |
| | | | | | | Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | |
| | | | | | помощи | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | исследований для уточнения диагноза; определить | |
| | | | | | | тактику ведения пациента согласно современным | r 3321 1 0 0 |
| | | | | | | рекомендациям; рационально подобрать лечение; | |
| | | | | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов | |
| 1 1 | | | i | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов | |

| <u>№</u> п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|--|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | ПК-8 - готовность к | * * | Текущий контроль: |
| | | | | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у па- циентов, нуждающи- хся в медицинской | курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и | Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | Раздел 8. Отдельные вопросы смежной патологии | | 58 | 1 | | гастроэнтерологической патологией. | |
| | Тема 23. Кишечные инфекции | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением | 30 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|---|--|
| | | конспекта – изучение нормативных документов – анализ контрольных данных лабораторно- инструментальных | | | | профессиональные тексты; анализировать и | аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медициских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерного наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению соци- | показатели здоровья населения и показатели, | Тесты № 161-180 |

| | | | В | | Компетенция, | | 1 |
|-----|--------------|--------|--------------|--------|----------------------|--|----------------------|
| | | | Кол-во часов | d | | | ФОС, |
| No | Наименование | | ча | еместр | формируемая по | | подтверждающий |
| | раздела, тем | Вид СР | 000 | Ме | теме занятия | Результат обучения | - |
| п/п | дисциплины | | 1-E | Cel | (содержание | | освоение |
| | , , , | | [S |) | полностью с | | компетенции |
| | | | K | | выделением части) | | C 15 41 |
| | | | | | ально-гигиеничес- | A A V | Ситуац.задачи № 41- |
| | | | | | ких методик сбора и | | 45 |
| | | | | | | <u> </u> | Промежуточная |
| | | | | | | 1 1 | аттестация №1 |
| | | | | | | показатели деятельности медицинских организаций. | |
| | | | | | | Владеть: методикой расчета основных медико- | |
| | | | | | населения и подрост- | * * * * | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | КОВ | деятельности медицинских организаций | |
| | | | | | | Знать: нормальную и патологическую анатомию и | Текущий контроль: |
| | | | | | определению у | патологическую физиологию органов и систем | Тесты № 161-180 |
| | | | | | пациентов | | Ситуац.задачи № 41- |
| | | | | | патологических | симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. | 45 |
| | | | | | , | | Промежуточная |
| | | | | | | * * | аттестация №1 |
| | | | | | заболеваний, | 1 1 | Тесты № 1-30 |
| | | | | | нозологических | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | | | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с | |
| | | | | | статистической | гастроэнтерологической пато-логией; алгоритмом | |
| | | | | | классификацией | дифференциальной диагностики; навыками | |
| | | | | | | формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клини- | |
| | | | | | связанных со | ческими классификациями. | |
| | | | | | здоровьем (МКБ) | | |
| | | | | | ПК-6 - готовность к | | Текущий контроль: |
| | | | | | ведению и лечению | гастроэнтерологических заболеваний; показания и | |
| | | | | | пациентов, | противопоказания для хирургических методов лечения | Ситуац.задачи № 41- |
| | | | | | | пациентов; возможные осложнения фармакологических | |
| | | | | | оказании | и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | |
| | | | | | гастроэнтерологичес | | аттестация №1 |
| | | | | | | Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Тесты № 1-30 |
| | | | | | помощи | | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | · | исследований для уточнения диагноза; определить | |
| | | | | | | тактику ведения пациента согласно современным | |
| | | | . ! | ll . | L. | , , , , | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|--|--------------|---------|---|--|--|
| | | | | | | рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-ку-рортного лечения; определять объем реабилитационных мероприятий для больных гастроэнтерологического профиля. Владеть: навыками назначения необходимых лекарственных средств и методов немедикаментозной терапии; определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; определения объема реабилитационных мероприятий для больных с гастроэнтерологической патологией. | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | Тема 24. Гельминтозы. Пищевая аллергия | написание рефератов изучение специальной литературы с оформлением конспекта | 28 | 1 | УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, значение. Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|---|--------------|---------|---|--|--|
| | | изучение нормативных документов анализ контрольных данных лабораторно- инструментальных | | | | профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | инструментальных исследований — оформление эпикриза на больного — подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные | Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение | Знать: распространенность основных заболеваний желудочно-кишечного тракта; основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Знать: нормативные документы, регулирующие проведение профилактических медосмотров, диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными гастроэнтерологического профиля. Уметь: организовывать и проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. Владеть: навыком проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Знать: основные медико-демографические | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | применению соци- ально-гигиеничес- | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской | Тесты № 161-180 Ситуац.задачи № 41- |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|---|---|--|
| | | | | | ких методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медикодемографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Промежуточная аттестация № 1 -30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 161-180 Ситуац. задачи № 41-45 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 41- 45 Промежуточная аттестация № 1 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|---|-----------------------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | |
| | | | | | факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у па- циентов, нуждающи- хся в медицинской | физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. Уметь: назначать необходимые лекарственные средства и методы немедикаментозной терапии; сформулировать и обосновать показания к назначению лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии и | Промежуточная аттестация №1 Тесты № 1-30 |
| 9. | Раздел 9. Диетотерапия при болезнях органов пищеварения | | 60 | 3 | | | |
| 9.1 | Тема 25. Теория сбалансированног | – написание рефератов | 30 | 3 | УК-1 - готовность к абстрактному | Знать: сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, | |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--|--|--------------|---------|---|--|---|
| | о питания. Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших нутриентов | изучение специальной литературы с оформлением конспекта изучение нормативных документов анализ контрольных данных лабораторно-инструментальных исследований оформление эпикриза на больного подготовка к текущему контролю | | | управлению колле- ктивом, толерант- но воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Уметь: выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, несущественных, анализировать учебные и профессиональные тексты; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию Владеть: навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения. Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть: приемами делового общения; основа-ми этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления | Промежуточная аттестация № 3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи №46-50 Промежуточная аттестация № 3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование | здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики | Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46- 50 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | |
| | | | | | проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за хроническими больными | Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46- 50 Промежуточная аттестация №3 |

| № π/π | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|---|
| | | | | | ально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медико-демографических показателей и показателей деятельности медицинских организаций Знать: нормальную и патологическую анатомию и патологическую физиологию органов и систем человека. Этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику гастроэнтерологических заболеваний. Уметь: осуществлять диагностику гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с гастроэнтерологической патологией; алгоритмом дифференциальной диагностики; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями. | Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46- 50 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46- 50 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологичес | Знать: алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях. Уметь: оценить состояние больного, сформулировать | Ситуац.задачи № 46- 50 Промежуточная аттестация №3 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | помощи | исследований для уточнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. | |
| | | | | | применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической | Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46- 50 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |

| | | |)B | | Компетенция, | | |
|---------------------|-------------------|---|--------------|--------|---------------------|---|----------------------|
| | Наименование | | Кол-во часов | þ | формируемая по | | ФОС, |
| $N_{\underline{0}}$ | | D CD | Н. | ည် | теме занятия | D | подтверждающий |
| Π/Π | раздела, тем | Вид СР | BO | еместр | (содержание | Результат обучения | освоение |
| | дисциплины | | -11.0 | ŭ | полностью с | | компетенции |
| | | | K | | выделением части) | | компетенции |
| 9.2 | Тема 26. Лечебное | написание рефератов | 30 | 3 | УК-1 - готовность к | Знать: сущность методов системного анализа и | Текущий контроль: |
| | питание. | изучение специальной | | | абстрактному | системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы, | Тесты № 181-200 |
| | Принципы | литературы с | | | мышлению, анализу, | значение. | Ситуац.задачи № 46- |
| | организации | оформлением | | | синтезу | Уметь: выделять и систематизировать существенные | 50 |
| | лечебного питания | конспекта | | | · | свойства и связи предметов, отделять их от частных, | Промежуточная |
| | | – изучение нормативных | | | | несущественных, анализировать учебные и | аттестация №3 |
| | | документов | | | | профессиональные тексты; анализировать и | Тесты № 1-30 |
| | | – анализ контрольных | | | | систематизировать любую поступающую информацию | Ситуац. задачи № 1-5 |
| | | данных лабораторно- | | | | Владеть: навыками сбора, обработки информации по | Вопросы № 1-30 |
| | | инструментальных | | | | учебным и профессиональным проблемам; навыками | |
| | | исследований | | | | выбора методов и средств решения учебных и | |
| | | – оформление эпикриза | | | | профессиональных задач | |
| | | на больного | | | УК-2 - готовность к | Знать: основные характеристики коллектива, его | |
| | | подготовка к текущему | | | управлению колле- | | Тесты № 181-200 |
| | | контролю | | | ктивом, толерант- | | Ситуац.задачи № 46- |
| | | контролю | | | но воспринимать | методы управления коллективом, этические нормы | 50 |
| | | | | | социальные, | | Промежуточная |
| | | | | | этнические, | Уметь: прогнозировать и планировать процесс | аттестация №3 |
| | | | | | конфессиональные | управления коллективом в соответствии с его | |
| | | | | | и культурные | особенностями и профессиональными задачами; | |
| | | | | | различия | толерантно воспринимать социальные, этнические, | Вопросы № 1-30 |
| | | | | | | конфессиональные и культурные различия. | |
| | | | | | | Владеть: приемами делового общения; основами | |
| | | | | | | этикета и этической защиты в деятельности совре- | |
| | | | | | | менного делового человека; методикой подготовки и | |
| | | | | | | проведения публичного выступления | |
| | | | | | | Знать: распространенность основных заболеваний | |
| | | | | | | желудочно-кишечного тракта; основные принципы | |
| | | | | | плекса мероприятий, | | Ситуац.задачи № 46- |
| | | | | | | заболеваний, включая вредные привычки и факторы | |
| | | | | | | внешней среды, причины и условия возникновения | |
| | | | | | 1 = = = | и ранние клинические признаки заболеваний, | |
| | | | | | и включающих в | основные принципы профилактики | Тесты № 1-30 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|---|--|
| | | | | | здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их | | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за | диспансеризации населения и диспансерного наблюдения за хроническими больными; правила проведения и требования к объему мероприятий при проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного | Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46- 50 Промежуточная аттестация №3 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|--|
| | | | | | | медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. | |
| | | | | | применению социально-гигиеничес-ких методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого | показатели здоровья населения и показатели, характеризующие деятельность медицинской организации. Уметь: анализировать основные медико-демографические показатели здоровья населения, показатели деятельности медицинских организаций. Владеть: методикой расчета основных медико- | Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 |
| | | | | | определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | гастроэнтерологических заболеваний на основе комплексного применения современных методов диагностики; анализировать результаты своей | Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46- 50 Промежуточная аттестация №3 |
| | | | | | ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, | Знать: алгоритмы и стандарты ведения гастроэнтерологических заболеваний; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания | Ситуац.задачи № 46- 50 |

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СР | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-----------------|--------------------------------------|--------|--------------|---------|--|--|---|
| | | | | | Гастроэнтерологичес кой медицинской помощи ПК-8 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской | исследований для угочнения диагноза; определить тактику ведения пациента согласно современным рекомендациям; рационально подобрать лечение; провести коррекцию лечения с учетом результатов дополнительных методов обследования. Владеть: навыками определения тактики ведения гастроэнтерологических больных и больных с сопутствующей патологией в соответствии с современными рекомендациями; навыками оказания меди-цинской помощи при неотложных состояниях. Знать: механизм лечебного действия лечебной физкультуры, физио-, фитотерапии, основных курортных факторов, показания и противопоказания к их назначению больным с гастроэнтерологической патологией. | Ситуац. задачи № 1-5 Вопросы № 1-30 Текущий контроль: Тесты № 181-200 Ситуац.задачи № 46-50 Промежуточная аттестация №3 Тесты № 1-30 Ситуац. задачи № 1-5 |
| Bcei | го часов | | 842 | 1,3 | | | |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

- 1. Лекции визуализации.
- 2. Практические занятия с элементами визуализации.
- 3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
- 4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

<u>Лекционные занятия</u> проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционных залах. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Темы лекций утверждаются на совещании кафедры. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно- методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в кабинетах специалистов клинических баз: ГАУЗ КО Областной клинический госпиталь для ветеранов войн, поликлиническое отделение, ул. 50 лет Октября, 10; ГАУЗ КО КГКБ №1 им. М.Н. Горбуновой, поликлиника №10, ул. Красноармейская, 115; ГАУЗ КО ОКБСМП, ул. Островского, 22.

Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются.

Обязательным компонентом обучения является работа с пациентами. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

- 1. Информационные технологии обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
- 2. Case-study анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: клинические ситуационные задачи, разработанные кафедрой; клинический разбор больных.
- 3. Контекстное обучение мотивация ординаторов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением: обучение с использованием синдромнонозологического принципа.
- 4. Обучение на основе опыта активизация познавательной деятельности студента за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: курация больных с написанием фрагмента истории болезни.
- 5. Междисциплинарное обучение использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения симптомов на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
- 6. Опережающая самостоятельная работа изучение нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 50 % от аудиторных занятий, т.е. 88 часов.

| No | 11 | Вид | IC | Методы | TC. |
|-----------|---|-------------------------|--------|---|--------|
| Π/Π | Наименование раздела дисциплины | учебных | Кол-во | интерактивного | Кол-во |
| | | занятий | час | обучения | час |
| 1. | Раздел 1. Методы исследования органов пищеварения | | 12 | | 6 |
| 1.1 | Тема 1. Клинические методы исследования гастроэнтерологических больных. Лабораторные методы исследования в гастроэнтерологии | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 1.2 | Тема 2. Инструментальные и аппа-ратные методы исследования органов пищеварения | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 2. | Раздел 2. Болезни пищевода | | 12 | | 6 |
| 2.1 | Тема 3. Функциональные расстрой-ства пищевода. Ахалазия кардии. Дивертикулы пищевода | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 2.2 | Тема 4. Гастроэзофагеальная рефлю-ксная болезнь. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 3. | Раздел 3. Болезни желудка и ДПК | | 18 | | 9 |
| 3.1 | Тема 5. Функциональные расстройства желудка. Острый гастрит. Хронический гастрит и дуоденит | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 3.2 | Тема 6. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 3.3 | Тема 7. Болезни оперированного желудка (постгастрорезекционные и постваготомические расстройства). Редкие заболевания желудка и ДПК | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 4. | Раздел 4. Болезни печени | | 24 | | 12 |
| 4.1 | Тема 8. Основные гепатологические синдромы. Билиарный цирроз печени. Болезни накопления и энзимопатии | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |

| No | <u> </u> | Draw | | Мотолил | |
|-----|----------------------------------|--------------|--------|------------------------|--------|
| | Наименование раздела | Вид | Кол-во | Методы | Кол-во |
| п/п | дисциплины | учебных | час | интерактивного | час |
| | | занятий | | обучения | |
| 4.2 | Тема 9. Хронические гепатиты | Практические | 6 | Case-study | 3 |
| | | занятия | | (ситуационные задачи; | |
| | | | | клинический разбор | |
| | | | | больных) | |
| | | | | Опережающая | |
| | | | | самостоятельная работа | |
| 4.3 | Тема 10. Цирроз печени | Практические | 6 | Case-study | 3 |
| | | занятия | | (ситуационные задачи; | |
| | | | | клинический разбор | |
| | | | | больных) | |
| | | | | Опережающая | |
| | | | | самостоятельная работа | |
| 4.4 | Тема 11. Заболевания сосудов | Практические | 6 | Case-study | 3 |
| | печени. Алкогольные поражения | занятия | | (ситуационные задачи; | |
| | печени. Поражения печени при | | | клинический разбор | |
| | болезнях вну-тренних органов | | | больных) | |
| | J 1 1 | | | Опережающая | |
| | | | | самостоятельная работа | |
| 5. | Раздел 5. Болезни желчного | | 18 | | 9 |
| | пузыря и желчевыводящих | | | | |
| | путей, поджелудочной железы | | | | |
| 5.1 | Тема 12. ДЖВП. Холециститы. | Практические | 6 | Case-study | 3 |
| | Холангиты | занятия | | (ситуационные задачи; | |
| | | | | клинический разбор | |
| | | | | больных) | |
| | | | | Опережающая | |
| | | | | самостоятельная работа | |
| 5.2 | Тема 13. Желчнокаменная | Практические | 6 | Case-study | 3 |
| | болезнь. ПХЭС | занятия | | (ситуационные задачи; | _ |
| | | | | клинический разбор | |
| | | | | больных) | |
| | | | | Опережающая | |
| | | | | самостоятельная работа | |
| 5.3 | Тема 14. Хронический панкреатит. | Практические | 6 | Case-study | 3 |
| 0.0 | Муковисцидоз. Камни | занятия | C | (ситуационные задачи; | |
| | поджелудочной железы | Sammin | | клинический разбор | |
| | подженудо топ железы | | | больных) | |
| | | | | Опережающая | |
| | | | | самостоятельная работа | |
| 6. | Раздел 6. Болезни кишечника | | 30 | самостоятсявная расста | 15 |
| 6.1 | Тема 15. Функциональные | Практические | 6 | Case-study | 3 |
| | болезни кишечника. Болезни | занятия | - | (ситуационные задачи; | - |
| | нарушенного всасывания, | | | клинический разбор | |
| | сосудистые заболевания тонкой | | | больных) | |
| | кишки. Синдром мальаб-сорбции | | | Опережающая | |
| | пана старон назвае сородни | | | самостоятельная работа | |
| 6.2 | Тема 16. Воспалительные | Практические | 6 | Case-study | 3 |
| 0.2 | заболевания толстой кишки. | занятия | 3 | (ситуационные задачи; | 3 |
| | Saconobalis Ioneton Million. | SMINITIN | | клинический разбор | |
| | | | | больных) | |
| | | | | Опережающая | |
| | | | | самостоятельная работа | |
| 6.3 | Тема 17. Другие колиты. | Практические | 6 | Case-study | 3 |
| 0.5 | Амилоидоз, специфические | занятия | U | (ситуационные задачи; | 3 |
| | заболевания кишечника | SHIMIM | | клинический разбор | |
| | эаоолевания кишечника | | | клинический разоор | |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-----------------|--|---------------------------|---------------|---|---------------|
| | | инткнье | | больных) Опережающая самостоятельная работа | |
| 6.4 | Тема 18. Аномалии развития толстой кишки, дивертикулез. Дисбиоз кишечника. | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 6.5 | Тема 19. Заболевания прямой кишки, заднего прохода, ануса | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 7. | Раздел 7. Неотложные | | 18 | | 9 |
| 7.1 | состояния в гастроэнтерологии Тема 20. Неотложные состояния при болезнях пищевода, желудка и ДПК, кишечника | Практические занятия | 6 | Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 7.2 | Тема 21. Неотложные состояния при болезнях печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 7.3 | Тема 22. Острые гастроинтестинальные кровотечения. Ущемленные грыжи. Острые абдоминальные синдро-мы при заболеваниях других органов и систем | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 8. | Раздел 8. Отдельные вопросы смежной патологии | | 12 | VALUE VI COLL COLLEGE POR COLLEGE | 6 |
| 8.1 | Тема 23. Кишечные инфекции | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 8.2 | Тема 24. Гельминтозы. Пищевая аллергия | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| 9. | Раздел 9. Диетотерапия при болезнях органов пищеварения | | 12 | | 6 |
| 9.1 | Тема 25. Теория сбалансированного питания. Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших | Практические занятия | 6 | Case-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) | 3 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Методы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-----------------|---|---------------------------|---------------|---|---------------|
| | нутриентов | | | Опережающая самостоятельная работа | |
| 9.2 | Тема 26. Лечебное питание. Принципы организации лечебного питания | Практические занятия | 6 | Саse-study (ситуационные задачи; клинический разбор больных) Опережающая самостоятельная работа | 3 |
| | Всего часов: | | 156 | | 88 |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к ординатору.

Промежуточный контроль по дисциплине «Гастроэнтерология» - аттестация в конце 1, 3 семестров. Комиссия для проведения промежуочной аттестации состояит из преподавателей кафедры и на кафедральном совещании. На кафедре определяется экзаменационная комната, где проходит аттестация. Аттестация включает собеседование, решение клинических ситуационных задач и тестирование.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1 семестр

- 1. Задачи, структура гастроэнтерологической службы РФ.
- 2. Организация работы гастроэнтерологического подразделения.
- 3. Принципы диспансеризации гастроэнтерологических больных.
- 4. Анатомия органов пищеварения
- 5. Этапы пищеварения.
- 6. Патофизиологические механизмы развития гастроэнтерологических заболеваний.
- 7. Генетические аспекты гастроэнтерологических заболеваний, генетические маркеры.
- 8. Особенности желудочно-кишечного тракта у лиц пожилого возраста.
- 9. Гастроэнтерологические заболевания и беременность.
- 10. Клинические методы исследования желудочно-кишечного тракта
- 11. Лабораторные методы исследования при гастроэнтерологических заболеваниях
- 12. Инструментальные методы исследования желудочно-кишечного тракта
- 13. Дискинезия пищевода; ахалазия кардии, дивертикулы пищевода (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 14. ГЭРБ, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 15. Функциональные расстройства желудка; острый гастрит, хронический гастрит и дуоденит (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 16. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, постгастрорезекционные расстройства (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).

- 17. Хронический гепатит (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 18. Цирроз печени (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 19. Болезни накопления и энзимопатии (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 20. Билиарный цирроз печени (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 21. Хронические заболевания сосудов печени; алкогольное поражение печени (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 22. Поражение печени при болезнях внутренних органов (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 23. Дискинезии желчного пузыря и желчевыводящих путей; острый и хронический холецистит и холангит (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 24. Желчнокаменная болезнь; постхолецистэктомический синдром (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 25. Хронический панкреатит; камни поджелудочной железы (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 26. Кишечные инфекции (сальмонеллез, эшерихиоз, иерсиниоз, дизентерия, холера) (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 27. Кишечные инфекции (пищевые токсикоинфекции, ботулизм, амебиоз, лямблиоз) (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 28. Гельминтозы (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 29. Физиотерапевтические методы лечения гастроэнтерологических заболеваний (механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты).
- 30. Санаторно-курортное лечение гастроэнтерологических заболеваний (механизм действия, классификация, показания, противопоказания, побочные эффекты).

3 семестр

- 1. Функциональные заболевания кишки (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 2. Синдром раздраженного кишечника (критерии диагноза, клинические варианты; диагностика, диффдиагноз, лечение).
- 3. Болезни нарушенного всасывания (дефицит энтерокиназы, дисахаридазная недостаточность, тропическое спру, болезнь Уиппла) (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 4. Синдром мальабсорбции (этиология, классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 5. Язвенный колит (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 6. Болезнь Крона (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 7. Другие колиты (ишемический, псевдомембранозный, коллагеновый, лимфоцитарный, микроскопический) (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 8. Амилоидоз кишечника, специфические заболевания кишечника (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 9. Аномалии толстой кишки, дивертикулез (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 10. Дисбиоз кишечника (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).

- 11. Хронический парапроктит, геморрой, трещины заднего прохода (классификация, клиническая картина, критерии диагноза, осложнения, лечение, прогноз и исходы).
- 12. Неотложные состояния при болезнях пищевода (ожоги, инородные тела, перфорация пищевода) (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
- 13. Неотложные состояния при болезнях желудка и ДПК (острая флегмона, разрыв, острое расширение желудка) (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
- 14. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК (кровотечение, перфорация язвы, пенетрация язвы, декомпенсированный стеноз привратника) (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
- 15. Неотложные состояния при болезнях кишечника (острая кишечная непроходимость, тромбоз мезентеральных сосудов) (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
- 16. Неотложные состояния при болезнях кишечника (острый аппендицит, острый парапроктит) (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
- 17. Неотложные состояния при болезнях желчного пузыря и желчевыводящих путей (острый холецистит, острый холангит) (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
- 18. Острые заболевания сосудов печени (инфаркт печени, тромбоз воротной вены, тромбоз печеночных вен), абсцессы печени (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
- 19. Печеночная кома (этиология, патогенез, патоморфология, классификация, клинические проявления, диагностика, диффдиагноз, лечение).
- 20. Неотложные состояния при болезнях поджелудочной железы, селезенки: острый панкреатит, инфаркт селезенки (клиника, диагностика, осложнения, терапевтическая тактика и показания к хирургическому лечению).
- 21. Теория сбалансированного питания: принципы рационального питания здорового человека, связь обмена углеводов, жиров, белков, основные незаменимые факторы питания.
- 22. Теория сбалансированного питания: понятие о нутриентах, клеточном питании, нормы потребности в энергии, основных пищевых веществах и микронутриентов, понятие об адаптогенном действии сбалансированного питания.
- 23. Белки: классификация аминокислот, простые и сложные белки, содержание в важнейших пищевых продуктах, биологическая ценность белков.
- 24. Липиды: насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты, биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов, содержание липидов в важнейших пищевых продуктах
- 25. Углеводы: классификация, основные представители моно- и дисахаридов, их строение и биологическая роль; перевариваемые полисахариды, особенности строения и биологическая роль; пищевые волокна, их роль в питании, содержание углеводов в основных пищевых продуктах, заменители сахара, биологическая ценность углеводов.
- 26. Витамины: классификация, биологическая роль; витамины водорастворимые и жирорастворимые (строение, биологическая роль, суточная потребность и содержание в важнейших пищевых продуктах), связь витаминов с ферментами; гипер-, гипо-, авитаминозы. 27. Макро- (Na, K, Ca, Mg, P, S, Cl) и микроэлементы (Fe, Co, Cu, J, F, Zn): биологическая роль, связь с ферментными системами, содержание в пищевых продуктах.
- 27. Энтеральное питание: продукты лечебно-профилактического дейст-вия (обогащенные пищевыми волокнами, полезной микрофлорой, ПНЖК).
- 28. Парентеральное питание: показания и противопоказания, химический состав и энергетическая ценность препаратов, сравнительная характеристика препаратов.

29. Принципы организации лечебного питания в ЛПУ, домашних условиях. Характеристика лечебных диет, понятие о базисных диетах. Нормативные документы по организации лечебного питания.

Вопросы для подготовки к Государственной итоговой аттестации

- 1. Особенности клинического обследования гастроэнтерологических больных
- 2. Оценка функциональных свойств печени по лабораторным синдромам (цитолиза, холестаза, мезенхимально-воспалительного, гепатоцеллюлярной недостаточности)
- 3. Лабораторная оценка состояния поджелудочной железы (определение амилазы, липазы, трипсина, эластазы 1 в сыворотке крови, эластазы 1 в кале)
- 4. Лабораторная дифференциальная диагностика желтух
- 5. Лабораторная диагностика вирусных гепатитов (серологические маркеры, ПЦР-диагностика)
- 6. Инструментальная диагностика цирроза и фиброза печени
- 7. Инструментальная диагностика заболеваний печени
- 8. Рентгенологические методы исследования пищевода, желудка, ДПК
- 9. Рентгенологические методы исследования кишечника
- 10. Эндоскопические методы исследования ЖКТ
- 11. Синдром белково-энергетической (трофологической недостаточости)
- 12. Принципы рационального питания, сбалансированное питание как основа обмена веществ
- 13. Основные незаменимые факторы питания
- 14. Белки (классификация белков и аминокислот, содержание белков в важнейших пищевых продуктах, биологическая ценность белков, определение аминокислотного состава)
- 15. Липиды (насыщенные и ненасыщенные жирные кислоты, жирные кислоты «омега-3» и «омега-6», их оптимальное соотношение в пище, содержание липидов в важнейших пищевых продуктах, биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов)
- 16. Углеводы (классификация, строение, биологическая роль, перевариваемые полисахариды, строение и биологическая роль, пищевые волокна и их роль в питании, содержание углеводов в основных пищевых продуктах)
- 17. Витамины (классификация, биологическая роль, суточная потребность и содержание в важнейших пищевых продуктах, связь витаминов с ферментами, гипер-, гипо-, авитаминозы и их коррекция)
- 18. Макроэлементы (Na, K, Ca, Mg, P, S, Cl) и микроэлементы (Fe, Co, Cu, J, F, Zn) (биологическая роль, связь с ферментными системами, содержание в пищевых продуктах)
- 19. Парентеральное питание (показания и противопоказания, химический состав и энергетическая ценность препаратов для парентерального питания)
- 20. Продукты лечебно-профилактического действия (обогащенные пищевыми волокнами, полезной микрофлорой, ПНЖК)
- 21. Организация лечебного питания (принципы организации в многопрофильных больницах, санаторно-курортных учреждениях, домашних условиях, характеристика лечебных диет, нормативные документы)
- 22. Ожоги пищевода (этиология и патогенез, клиника, осложнения, тактика лечения)
- 23. Инородные тела пищевода (клиника, диагностика, осложнения, тактика лечения)
- 24. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК: кровотечения, перфорация язвы, пенетрация язвы, декомпенсированный стеноз привратника (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)
- 25. Острый холецистит, острый холангит (этиология и патогенез, клиника, осложнения, тактика лечения)
- 26. Острые заболевания сосудов печени: инфаркт печени, тромбоз воротной вены, тромбоз печеночных вен (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)
- 27. Печеночная кома (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)
- 28. Острый панкреатит (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)

- 29. Острая кишечная непроходимость (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)
- 30. Острые гастроинтестинальные кровотечения (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)
- 31. Ущемление грыжи (этиология и патогенез, клиника, диагностика, тактика лечения)
- 32. Функциональные расстройства пищевода (классификация, этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 33. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 34. Осложнения ГЭРБ: стриктуры, пищевод Барретта и др. (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 35. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 36. Ахалазия кардии (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 37. Дивертикулы пищевода (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 38. Функциональная диспепсия (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 39. Острый гастрит (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 40. Хронический гастрит НР-ассоциированный (патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 41. Особые формы хронического гастрита (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 42. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 43. Симптоматические язвы желудка и ДПК: при сердечно-сосудистой патологии, хронических болезнях легких, гепатитах и циррозах и др. (патогенез, особенности клиники, диагностика, тактика лечения)
- 44. Болезни оперированного желудка: постгастрорезекционные расстройства, функциональные и органические (методы резекции желудка, патогенез, клиника, принципы лечения)
- 45. Болезни оперированного желудка: постваготомические расстройства (патогенез, клиника, принципы лечения)
- 46. Редкие болезни желудка и ДПК: туберкулез, сифилис, актиномикоз, болезнь Крона (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения)
- 47. Синдром мальабсорбции (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения)
- 48. Интестинальные энзимопатии: дефицит энтерокиназы (энтеропептидазы), дисахаридазная недостаточность (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения)
- 49. Целиакия (глютеновая энтеропатия) (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 50. Синдром раздраженного кишечника (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 51. Аномалии развития толстой кишки: долихосигма, болезнь Гиршпрунга, диффузный полипоз и др. (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 52. Язвенный колит (этиология, патогенез, критерии диагноза, осложнения, принципы лечения, прогноз)
- 53. Болезнь Крона (этиология, патогенез, критерии диагноза, осложнения, принципы лечения, прогноз)
- 54. Ишемический колит (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 55. Дисбактериоз кишечника (нормальный состав микрофлоры кишечника, этиология, критерии диагноза, принципы коррекции)
- 56. Редкие заболевания кишечника: туберкулез, сифилис, амилоидоз (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)

- 57. Лабораторная диагностика аутоиммунных поражений печени
- 58. Основные гепатологические синдромы (желтуха, холестаз, портальная гипертензия, асцит, печеночная недостаточность)
- 59. Вирусные гепатиты В, С, Д (этиология, патогенез, лабораторная диагностика, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 60. Токсические гепатиты (этиология, патогенез, лабораторная диагностика, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 61. Хронический аутоиммунный гепатит (иммунные механизмы, лабораторная диагностика, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 62. Цирроз печени (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические синдромы, принципы лечения, прогноз)
- 63. Первичный билиарный цирроз (этиология, патогенез, морфогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 64. Болезни накопления и энзимопатии: особенности отдельных морфологических форм (гемохроматоз, функцинальные гипербилирубинемии, порфирия и др.), критерии диагноза, тактика лечения, прогноз
- 65. Заболевания сосудов печени (заболевания печеночной артерии, воротной вены, печеночных вен), особенности течения отдельных клинических форм, принципы лечения, прогноз
- 66. Алкогольные поражения печени: факторы риска, особенности морфологических проявлений и клиники отдельных форм, принципы лечения, прогноз
- 67. ДЖВП: дисфункции желчного пузыря, желчевыводящих путей, сфинктера Одди (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 68. Холециститы (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 69. Желчнокаменная болезнь (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 70. Холангиты (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 71. ПХЭС (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 72. Аномалии развития поджелудочной железы (клинические варианты, осложнения, принципы лечения, прогноз)
- 73. Муковисцидоз (патоморфология, клинические варианты, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 74. Хронический панкреатит (этиология, патогенез, клинические формы, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 75. Камни поджелудочной железы (этиология, патогенез, патоморфология, критерии диагноза, принципы лечения, прогноз)
- 76. Сальмонеллез, дизентерия (патогенез, клинические формы, бактерионосительство, критерии диагноза, принципы лечения)
- 77. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм (этиология, патогенез, критерии диагноза, принципы лечения)
- 78. Тифо-паратифозные заболевания (этиология, патогенез, бактерионосительство, критерии диагноза, принципы лечения)
- 79. Гельминтозы (классификация, источники и механизмы инвазии, клиника, диагностика, принципы лечения)
- 80. Пищевая аллергия (виды пищевой непереносимости, характеристика пищевых аллергенов, патогенез, клинка, диагностика, лечение, профилактика)

4.1.2. Тестовые задания текущего контроля:

Противопоказанием для гастроскопии верхних отделов пищеварительного тракта является:

- а) варикозное расширение вен пищевода
- б) кровотечение из верхних отделов пищеварительного тракта
- в) дивертикул
- г) астматическое состояние

д) рак кардиального отдела желудка

Ответ: г.

Показанием для кардиодилатации при ахалазии пищевода является:

- а) отсутствие эффекта от консервативной терапии
- б) кровотечение
- в) эзофагит
- г) беременность
- д) легочные осложнения

Ответ: а.

4.1.3. Тестовые задания промежуточного контроля:

Увеличение сывороточного альфа-фетопротеина наиболее выражено при:

- а) гепатоцеллюлярном раке.
- б) карциноме толстой кишки.
- в) болезни Крона.
- г) карциноиде поджелудочной железы.

д карциноме желчного пузыря.

Ответ: а.

Ценкеровские дивертикулы имеют характерную локализацию в:

- а) задней стенке глотки и пищевода
- б) средней трети пищевода
- в) нижней трети пищевода
- г) абдоминальной части пищевода
- д) поддиафрагмальной части пищевода

Ответ: а.

4.1.5. Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

Задача 1

Пациент П., 52 года, обратился с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 20-30 мин после приема пищи, отрыжку воздухом, снижение массы тела на 3 кг за последний месяц.

Из анамнеза: Первые признаки заболевания появились осенью три года назад - появились боли эпигастральной области через 30-40 мин после приема пищи, самостоятельно принимал ношпу и альмагель, с кратковременным эффектом, не обследовался. Боли беспокоили, преимущественно, весной и осенью. Настоящее ухудшение в течение последнего месяца, боли прежнего характера, на высоте болей наблюдалась иррадиация в спину. Появилась отрыжка воздухом. Работает провизором в аптеке, питание регулярное. Наследственный анамнез не отягощен.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые слегка бледноваты. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 80 в мин. АД - 140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренное напряжение мышц в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастральной области. Печень не пальпируется, область пальпации безболезненна. Пузырные симптомы отрицательны. Селезенка не увеличена. Периферических отеков нет. Симптом поколачивания отрицателен с обеих сторон.

Дополнительные методы исследования. ОАК: эр. $3.7x10^{12}$ /л, Нb 107 г/л, цв. пок.0.9, СОЭ 15 мм/ч. ФГДС: пищевод не изменен, кардия смыкается полностью, желудок хорошо расправляется воздухом. На малой кривизне, в средней ее трети, имеется звездчатый белесый рубец с отчетливой конвергенцией складок, там же свежая язва с отечными, воспалительно измененными краями, размерами 6x8 мм, в глубине язвы имеется сгусток крови. Луковица 12-перстной кишки не изменена. Биопсия слизистой из краев язвы - гистологически: картина атрофического гастрита с явлениями кишечной метаплазии эпителия. Край язвы, попавший в

срез, с признаками хронического воспаления, Helicobacter pylori - небольшое количество. pHметрию не проводили в связи с характером локализации язвы.

- 1. Выделите синдромы.
- 2. Сформулируйте диагноз.
- 3. Оцените результаты обследования.
- 4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
- 5. Составьте план лечения больного.
- 6. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответов к задаче 1

- 1. Болевой в эпигастральной области, желудочной диспепсии.
- 2. Язвенная болезнь желудка, впервые выявленная, средней степени тяжести, обострение. Язва малой кривизны желудка.
- 3. ОАК умеренная нормохромная анемия. ФГДС язва по малой кривизне 6х8 мм, в глубине язвы сгусток крови признак состоявшегося умеренного желудочно-кишечного кровотечения. Гистологически признаки малигнизации язвы не выявлены, обнаружен H.pylori в небольшом количестве.
- 4. Лечение амбулаторное. Показано диспансерное наблюдение, ФГДС-контроль 1 раз в год. Санкурлечение в бальнеологическом санатории (хлоридно-натриевые минводы внутрь).
- 5. Лечение: эрадикационная схема 3-х компонентная на 10 дней, далее -1 нед ИПП (омепразол 40 мг/сут), еще в течение 2 недель прием ИПП в половинной дозе (омепразол 20 мг).
- 6. Временно нетрудоспособен до рубцевания язвенного дефекта, в трудоустройстве не нуждается.

Задача 2

Пациентка К., 50 лет, бухгалтер, поступила в стационар с жалобами на желтушность кожных покровов, кожный зуд, кровоточивость десен, тяжесть в правом подреберье, вздутие живота, общую слабость. Из анамнеза известно, что около пяти лет назад стали отмечаться эпизоды повышения температуры до 37,4°С-37,6°С, желтушность кожных покровов, кожный зуд, тупые боли в правом подреберье. При амбулаторном обследовании выявлена гепатоспленомегалия. Маркеры вирусных гепатитов отрицательны. При комплексном обследовании данных за механическую желтуху не получено. Принимала спазмолитики, антигистаминные препараты и НПВС, с временным эффектом. Желтушность кожи сохранялась. Постепенно нарастала общая слабость, появилось вздутие живота. В последний месяц отмечает повышенную кровоточивость десен. Алкогольными напитками не злоупотребляет. Профессиональных вредностей нет.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые желтушные, на коже рук, ног - следы расчесов, единичные петехии. Отеков нет. Болезненность при поколачивании по костям. В легких дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 76 в мин. АД 105/70 мм рт. ст. Живот увеличен в объеме, пупок выбухает, окружность живота на уровне пупка 100 см. Притупление перкуторного звука в боковых отделах живота. Печень и селезенку пальпировать не удается.

Дополнительны методы исследования: ОАК: эритр. $3,1x10^{12}/\pi$, Нь 99 г/л, лейк. $2,76x10^9/\pi$ п/я 3%, с/я 53%, м 7%, лф 35%, э 1%, б 1%, тромб.- $100,8x10^9/\pi$, ЦП 0,95, СОЭ 50 мм/ч. Биохим. анализ крови: билирубин общий 84 ммоль/л, прямой 50 мкмоль/л, общий холестерин 7,8 ммоль/л. АСТ 167 ед/л, АЛТ 102 ед/л, ГГТП 220 ед/л (3-49), ЩФ 2591 ед/л (98-274), ХЭ 3657 ед/л, протромбиновый индекс 64%, фибриноген 3,36 г/л, общий белок 78 г/л, альбумины 29 г/л -36%, глобулины: а1 4,3%, а2 13%, β 12,4%, γ 34,3%. ОАМ: уробилин выше нормы, выявлены желчные пигменты и кристаллы билирубина. УЗИ брюшной полости: печень увеличена в размерах, контуры ровные, паренхима диффузно изменена, желчевыводящая система без особенностей, портальная вена 16,6 мм (N до 13 мм), поджелудочная железа нормальных размеров и структуры селезенка увеличена до 200x100 мм, селезеночная вена 14 мм (N до 10 мм), свободная жидкость в брюшной полости. ФГДС: варикозное расширение вен пищевода 1-й ст. Биопсия печени: нарушение дольковой структуры печени, пролиферация, деструкция холангиол, перидуктулярный фиброз; портальные поля расширены, фиброзированы; признаки холестаза (пигментация, желчные тромбы), более выраженного на периферии дольки.

- 1. Выделите ведущие синдромы.
- 2. Сформулируйте предварительный диагноз и составьте план диффдиагностики.
- 3. Оцените результаты обследования и составьте план дообследования больного.

- 4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
- 5. Составьте план лечения больного.
- 6. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответов к задаче 2

- 1. Абдоминальный болевой, внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы, гипергликемии.
- 2. ЖКБ: холецистэктомия (год назад). Хронический паренхиматозный панкреатит, билиарнозависимый, болевая форма, средней степени тяжести, обострение, с нарушением внешнесекреторной функции. Сахарный диабет 2 типа (панкреатогенный) легкое течение.
- 3. Биохимический анализ крови гипергликемия натощак. УЗИ ОБП признаки панкреатита: неоднородная структура повышенной эхогенности. Копрограмма признаки внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы: амилорея, креаторея, стеаторея.

Дообследование: панкреатическая эластаза в кале, гликемия в случайное время, кетоновые тела в моче.

- 4. Лечение и дообследование в условиях стационара, в дальнейшем диспансерное наблюдение у терапевта.
- 5. Лечебные мероприятия: подавление желудочной секреции (ИПП), подавление секреции поджелудочной железы и заместительная терапия (микронизированные панкреатические ферменте 40-50 тыс Ед/сут); купирование водно-электролитных нарушений (в/в реополиглюкин и др.); купирование выраженных болей (нитраты, спазмолитики).
- 6. Временно нетрудоспособна до купирования признаков обострения хр.панкреатита. В рациональном трудоустройстве не нуждается.

4.1.6. Список тем рефератов:

Семестр № 1

- 1. Оценка порфиринового обмена
- 2. Определение онкомаркеров в гастроэнтерологии
- 3. Серологическая диагностика вирусных гепатитов
- 4. Эндоскопические методы диагностики: новые возможности
- 5. Современные компьютерные методы лучевой диагностики
- 6. Дискинезии пищевода
- 7. Факторы риска ГЭРБ.
- 8. Пищевод Барретта.
- 9. Ахалазия кардии.
- 10. Дивертикулы пищевода
- 11. Методы диагностики Нр.
- 12. Острый гастрит.
- 13. Особые формы хронического гастрита.
- 14. Постваготомические расстройства.
- 15. Редкие болезни желудка и ДПК.
- 16. Дифференциальный диагноз желтух.
- 17. Хронический лекарственный гепатит.
- 18. Аутоиммунный, лекарственный гепатит. Клиника, диагностика, лечение. Осложнения.
- 19. Системные поражения при циррозе печени.
- 20. Гемохроматоз.
- 21. Поражение печени при заболеваниях внутренних органов.
- 22. Холестероз желчного пузыря.
- 23. Хронический холангит.
- 24. Постхолецистэктомический синдром
- 25. Санаторно-курортное лечение при болезнях желчевыводящих путей
- 26. Муковисцидоз
- 27. Аномалии развития поджелудочной железы
- 28. Профилактика хронического панкреатита
- 29. Камни поджелудочной железы
- 30. Диетотерапия хронического панкреатита

- 31. Пищевые токсикоинфекции и ботулизм
- 32. Холера
- 33. Эшерихиозы
- 34. Протозоонозы (лямблиоз, амебиаз)
- 35. Пищевая аллергия: понятие, лечение, профилактика *Семестр № 3*
- 1. Заболевания тонкой кишки сосудистого происхождения
- 2. Аномалии развития толстой кишки
- 3. Дивертикулез кишечника.
- 4. Специфические заболевания кишечника
- 5. Геморрой
- 6. Ожоги пищевода
- 7. Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК
- 8. Острые заболевания сосудов печени
- 9. Инфаркт селезенки
- 10. Острый абдоминальный синдром при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем
- 11. Теория адекватного питания и трофология
- 12. Биологическая роль важнейших липидов и фосфолипидов
- 13. Представление об антивитаминах
- 14. Микроэлементы (Fe, Co, Cu, J, F, Zn): роль в пищеварении
- 15. Характеристика лечебных диет, понятие о базисных диетах

4.2. Критерии оценок по дисциплине

| Характеристика ответа | Оценка | Баллы | Оценка |
|---|--------|--------|----------|
| | ECTS | в РС | итоговая |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | В | 95-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отража- | | 90-86 | 4 (4+) |

| | 1 | ı | |
|--|-----|--------|-----------|
| ющая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ из- | | | |
| ложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены | | | |
| недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано | | | |
| умение выделить существенные и несущественные признаки, при- | | | |
| чинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, | C | 85-81 | 4 |
| изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть | C | 03-01 | 4 |
| допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные | | | |
| студентом с помощью преподавателя. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано | | | |
| умение выделить существенные и несущественные признаки, при- | | | |
| чинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, | _ | 00 = 1 | |
| изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные | D | 80-76 | 4 (4-) |
| ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью | | | |
| «наводящих» вопросов преподавателя. | | | |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поста- | | | |
| вленный вопрос, но при этом показано умение выделить сущест- | | | |
| | | | |
| венные и несущественные признаки и причинно-следственные | E | 75-71 | 3 (3+) |
| связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть до- | | | |
| пущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые | | | |
| студент затрудняется исправить самостоятельно. | | | |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логи- | | | |
| ка и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены | | | |
| ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не | | | |
| способен самостоятельно выделить существенные и несущест- | Е | 70-66 | 3 |
| венные признаки и причинно-следственные связи. Студент может | L | 70 00 | 3 |
| конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их | | | |
| основные положения только с помощью преподавателя. Речевое | | | |
| оформление требует попрвок, коррекции. | | | |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения | | | |
| имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при | | | |
| определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, | | | |
| вследствие непонимания студентом их существенных и несущес- | Е | 65-61 | 3 (3-) |
| твенных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение | | | ` / |
| раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. | | | |
| Речевое оформление требует поправок, коррекции. | | | |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания | | | |
| по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. При- | | | |
| сутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не | | | |
| осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объек- | | | 2 |
| тами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказате- | Fx | 60-41 | требуется |
| льность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточня- | 1 1 | 00-41 | пересдача |
| ющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа сту- | | | пересдача |
| дента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы | | | |
| | | | |
| Дисциплины. | | | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | | | |
| | 17 | 40.0 | требуется |
| | F | 40-0 | повторное |
| | | | изучение |
| | | | материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

4.3.1 Тестовые задания для ГИА

| Осваиваемые | Тестовое задание | Ответ на |
|--------------|--|------------|
| компетенции | | тестовое |
| (индекс | | задание |
| компетенции) | | |
| УК-1 І | ПРИ ЖЕЛЧНОКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ ИМЕЕТ МЕСТО | a) |
| 8 | а) снижение соотношения желчных кислот и холестерина | |
| 6 | б) снижение уровня билирубина желчи | |
| | в) повышение уровня желчных кислот | |
| | г) повышение уровня лецитина | |
| | д) снижение уровня белков желчи | |
| | ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПЕЧЕНИ У ЛИЦ | б) |
| | СТАРШЕ 60 ЛЕТ ЧАЩЕ ВСТРЕЧАЮТСЯ | |
| | а) хронический токсический гепатит | |
| | б) желчно-каменная болезнь | |
| | в) жировая дистрофия печени | |
| | г) рак печени | |
| | д) хронический вирусный гепатит | |
| | РЕКОМЕНДУЕМОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ УГЛЕВОДОВ | в) |
| | ЗДОРОВЫМИ ВЗРОСЛЫМИ ЛЮДЬМИ СОСТАВЛЯЕТ% | |
| | ОТ СУТОЧНОЙ КАЛОРИЙНОСТИ РАЦИОНА | |
| | a) 10 | |
| | 6) 15 | |
| | в) 30 | |
| | r) 55 | |
| | д) 70 | |
| | ЛИЦА С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА ПОДЛЕЖАТ | д) |
| | ДИСПАНСЕРНОМУ НАБЛЮДЕНИЮ В ТЕЧЕНИЕ | |
| | а) 3 лет после выявления | |
| | б) 5 лет после выявления | |
| | в) 3 лет после последнего обострения г) 5 лет после последнего обострения | |
| | д) пожизненно | |
| | ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ЯЗВЫ ЧАЩЕ ОСЛОЖНЯЮТСЯ | 9) |
| | а) кровотечением | a) |
| | б) перфорацией | |
| | в) стенозом | |
| | г) малигнизацией | |
| | д) пенетрацией | |
| | ПРИ ДЕМПИНГ-СИНДРОМЕ НАЗНАЧАЮТ | a) |
| | а) антихолинергические средства | <i>ω</i>) |
| | б) антациды | |
| | в) диету с высоким содержанием углеводов | |
| | г) дету с высоким содержанием жиров | |
| | д) диету с большим количеством воды | |
| | ПРИ ПСЕВДОКОРОНАРНОМ (ЭЗОФАГЕАЛЬНОМ) | б) |
| | СИНДРОМЕ ПРИ ГЭРБ БОЛЬ КУПИРУЕТ | , |
| | а) нитроглицерин | |
| | б) изменение положения тела (из горизонтального в | |
| | вертикальное) | |
| | в) транквилизаторы | |
| 1 | г) холинолитики | |
| | д) спазмолитики | |

| ПК-8 | БОЛЬНОМУ С ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНЬЮ ЖЕЛУДКА В ФАЗЕ | б) |
|------|---|----|
| | РЕМИССИИ И СУБКОМПЕНСИРОВАННЫМ СТЕНОЗОМ | |
| | ПРИВРАТНИКА ПОКАЗАНО ЛЕЧЕНИЕ | |
| | а) консервативное | |
| | б) хирургическое | |
| | в) санаторно-курортное бальнеологическое с минеральными | |
| | водами для приема внутрь | |
| | г) санаторно-курортное бальнеологическое с минеральными | |
| | водами для наружного применения | |
| | д) в местном бальнеологическом санатории | |

4.3.2. Экзаменационные задачи

Задача 1

Больной А., 45 лет, менеджер, жалобы на давящие боли в эпигастральной области, периодически - опоясывающие, возникают через 30-40 мин после употребления жирной и жареной пищи, уменьшаются после приема но-шпы, сопровождаются вздутием живота; периодически рвоту, отрыжку воздухом; стул 3-4 раза в день, зловонный, мазевидный, плохо смывается с унитаза.

Считает себя больным около 5 лет, когда стали возникать боли в левом подреберье после употребления алкоголя, большого количества пищи, проходили самостоятельно в течение 1-2 дней. За медицинской помощью не обращался, не лечился. Около года назад боли стали опоясывающими, возникают после приема небольшого количества жирной, жареной и копченой пищи, присоединились поносы до 4 раз в день, вздутие живота. Самостоятельно принимал ношпу, мезим, с улучшением. При соблюдении диеты чувствовал себя удовлетворительно. З дня назад, после «застолья» возобновились боли, вздутие живота, отрыжка воздухом, тошнота, рвота, не приносящая облегчения. Принимала но-шпу, мезим без эффекта, симптомы сохраняются. Питается нерегулярно, диету не соблюдает. Наследственность не отягощена.

Объективно: состояние средней степени тяжести, сознание ясное, положение активное. Кожные покровы и видимые слизистые бледно-розового цвета, нормальной влажности, чистые. Отёков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧД 16 в мин. АД 110/70 мм рт.ст. Тоны сердца ясные, ритмичные, ЧСС 68 уд в мин. Язык влажный, обложен бело-желтым налетом, сосочковый слой выражен умеренно. Живот правильной формы, равномерно участвует в дыхании, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастрии, перитонеальные симптомы отрицательны. Печень не пальпируется, область пальпации безболезненна. Пузырные симптомы отрицательны. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Данные дополнительных методов исследования: ОАК: эр.4,3х 10^{12} /л, Нb 135 г/л, ЦП 1,0, СОЭ 8 мм/ч, тромб.320х 10^{9} /л, лейк.4,3х 10^{9} /л: э 3%, п 4%, с 51%, л 32%, м 10%. Биохимический анализ крови: глюкоза 4,3 ммоль/л, фибриноген 2,4 г/л, ПТИ 90%, АСТ 23,5 Ед/л, АЛТ 24,8 Ед/л, холестерин 3,5 ммоль/л, билирубин общий 19,0 мкмоль/л, прямой 4,0 мкмоль/л., амилаза 15 г/л ч, креатинин 0,07 ммоль/л, общий белок 75 г/л, альбумины 54%, глобулины 46%: а1 5%, а2 10%, β 15%, γ 16%. Копрограмма: цвет серовато-белый, консистенция мазевидная, запах зловонный, мышечн.волокна +++, нейтр.жир +++, жирные кислоты и мыла +, крахмал ++, переварив.клетчатка ++, соединит.ткань нет, слизь нет, стеркобилин +, билирубин нет. ФГДС: пищевод и кардия без особенностей; желудок обычной формы и размеров, слизистая розовая, с участками атрофии, складки хорошо выражены; луковица 12-перстной кишки без особенностей. УЗИ ОБП: печень нормальных размеров, структура однородная, нормальной эхогенности, протоки не расширены, общий желчный проток 6 мм; желчный пузырь нормальных размеров, стенка 2 мм; поджелудочная железа нормальных размеров, повышенной эхогенности, неоднородная, проток 2 мм.

- 1. Выделите синдромы.
- 2. Сформулируйте диагноз. Перечислите возможные осложнения основного заболевания.
- 3. Оцените результаты обследования.
- 4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.

- 5. Составьте план лечения больного.
- 6. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответов к задаче 1

- 1. Болевой абдоминальный, желудочной и кишечной диспепсии.
- 2. Хр. панкреатит с внешнесекреторной недостаточностью, обострение. Креаторея, стеаторея, амилорея.
- 3. Копрограмма внешнесекреторной недостаточности (+ мышечн.волокна, нейтральный жир, жирные кислоты и мыла, крахмал, переварив.клетчатка).
- 4. Показана госпитализация в терапевтическое отделение.
- 5. Диета в течение суток голод, затем дробное питание с исключением жирной острой пищи. Ингибиторы протонной помпы, спазмолитики (но-шпа, дюспаталин), платифиллин, ферменты.
- 6. Временно нетрудоспособна, трудовой прогноз благоприятный.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| | How rave power was a second se | |
|-----------------|--|--|
| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно- информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно- библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов | Количество экземпляров, точек доступа |
| | (электронных изданий и информационных баз данных) | то тек доступа |
| | ЭБС: | |
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. — Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| | | |
| 2. | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» | по договору, срок оказания услуги |
| | г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP- адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | 01.01.2020– 31.12.2020 |
| | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», | по договору, срок оказания |
| 3. | - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 4. | «Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. — Режим доступа: http://www.books-up.ru — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 5. | «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. — Режим доступа: https://www.medlib.ru — по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 7. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina i zdravoohranenie#home – | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 |
| | лицензионный доступ по локальной сети университета. | 31.12.2020 |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.— Режим доступа: http://www.consultant.ru — лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 9. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.) Режим доступа: | неограниченный |
| | http://www.moodle.kemsma.ru — для авторизованных | |

| | пользователей. | |
|-----|---|------------------------------|
| 10. | eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000 — URL: https://www.elibrary.ru (дата обращения: 02.10.2020). — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст: электронный. | Режим доступа: свободный |
| 11. | PudMed: [сайт]: база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM): [сайт]. – USA. – URL: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/ (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. | Режим доступа : свободный |
| 12. | Scopus : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 – URL: https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. | Режим доступа : свободный |
| 13. | Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ): глобальный веб-сайт. — URL: https://www.who.int/ru . (дата обращения 02.10.2020). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный. | Режим доступа: свободный |
| 14. | disserCat : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 – URL: https://www.dissercat.com/ (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: свободный | Режим доступа: свободный |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-----------------|---|------------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | Ивашкин В.Т. Пропедевтика внутренних | | | |
| | болезней. Гастроэнтерология [Электронный | | | |
| | ресурс]: учебное пособие / В.Т. Ивашкин, О.М. | | | |
| | Драпкина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 160 c | | | 3 |
| | URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная | | | |
| | библиотека медицинского вуза» | | | |
| | www.studmedlib.ru | | | |
| 2 | Внутренние болезни [Электронный ресурс] : в 2- | | | |
| | х т.: учебник / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. | | | |
| | Мартынова, Н. А. Мухина 3-е изд., испр. и доп. | | | |
| | - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013 URL: ЭБС | | - | 3 |
| | «Консультант студента. Электронная библиотека | | | |
| | медицинского вуза» <u>www.studmedlib.ru</u> | | | |
| | T. 1 960 c. T. 2 896 c. | | | |
| | Дополнительная литература | | | |
| 3 | Борисов, А.Е. Цирроз печени и портальная | | | |
| | гипертензия [Электронный ресурс] / А.Е. | | | |
| | Борисов, В.А. Кащенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, | | _ | 3 |
| | 2012. (Серия «Библиотека врача-специалиста») | | _ | 5 |
| | URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная | | | |
| | медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | |
| | 2.55 | | | |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|----------|--|------------------------------|---|------------------------------------|
| 4 | Вялов, С. С. Гастроэнтерология [Текст]: практическое руководство / С. С. Вялов 6-е изд., репринт Москва: МЕДпресс-информ, 2018 63 с. | 616.3 B 994 | 1 | 3 |
| 5 | Вёрткин, А.Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 544 с URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 3 |
| 6 | Дронова, О.Б. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь [Текст]: анатомо-эндо-скопические и клинико-инструментальные основы этиологии, патогенеза, диагностики и лечения: монография / О.Б. Дронова, И.И. Каган, А.А. Третьяков. — М.: Медфорум, 2014 191 с. | 616.3 Д 758 | 1 | 3 |
| 7 | Ивашкин, В.Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина. Т. Л. Лапиной. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | 3 |
| 8. | Ивашкин, В.Т. Справочник по инструментальным исследованиям в гастроэнтерологии [Электронный ресурс] / В.Т. Ивашкин, И.В. Маев, А.С. Трухманов. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 560 с URL: ЭБС «Консультант врача. Электрон-ная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | 3 |
| 9. | Карпищенко, А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 696 с URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 3 |
| 10 | Калинин, Р.Е. Ишемические болезни в практике семейного врача [Электронный ресурс] / Р.Е. Калинин [и др.]; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 208 с URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/ | | | 3 |
| 11 | Маев, И.В. Болезни желудка [Электронный ресурс] / И.В. Маев, А.А. Самсонов, Д.н. Андреев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 976 с URL: ЭБС | | | 3 |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-----------------|---|------------------------------|---|------------------------------------|
| | «Консультант студента. Электронная библиотека | | | |
| 10 | медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | |
| 12 | Маев, И.В. Гастроэзофагеальная рефлюксная | | | |
| | болезнь и ассоциированная патология | | | |
| | [Электронный ресурс] / И.В. Маев, С.Г. Бурков, | | | 2 |
| | Г.Л. Юренев. – М. : Литтерра, 2014 352 с URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная | | | 3 |
| | библиотека медицинского вуза» | | | |
| | www.studmedlib.ru | | | |
| 13 | Мерзликин, Н.В. Панкреатит [Электронный | | | |
| 13 | ресурс]: учебник / Н.В. Мерзликин, Н.А | | | |
| | Бражникова, В.Ф. Цхай и др.; под ред. Н.В. | | | |
| | Мерзликина М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 528 с. | | | 3 |
| | - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная | | | |
| | библиотека медицинского вуза» | | | |
| | www.studmedlib.ru | | | |
| 14 | Ривкин, В.Л. Болезни прямой кишки | | | |
| | [Электронный ресурс] / В.Л. Ривкин. – М.: | | | |
| | ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 128 с. (Серия | | | 2 |
| | «Библиотека врача-специалиста») URL: ЭБС | | | 3 |
| | «Консультант врача. Электронная медицинская | | | |
| | библиотека» <u>http://www.rosmedlib.ru/</u> | | | |
| 15 | Тель, Л.З. Нутрициология [Электронный ресурс] / Л.З. Тель [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – | | | |
| | 544 с URL: ЭБС «Консультант врача. | | | 3 |
| | Электронная медицинская библиотека» | | | |
| | http://www.rosmedlib.ru/ | | | |
| 16 | Шамов И.А., Пропедевтика внутренних | | | |
| | болезней с элементами лучевой диагностики | | | |
| | [Электронный ресурс]: учебник / Шамов, И.А | | | 3 |
| | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 512 с URL: ЭБС | | | |
| | «Консультант студента. Электронная библиотека | | | |
| 17 | медицинского вуза» <u>www.studmedlib.ru</u> | | | |
| 17 | Шевченко, В.П. Клиническая диетология | | | |
| | [Электронный ресурс] / В. П. Шевченко; под ред. В.Т. Ивашкина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – | | | |
| | 256 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). | | | 3 |
| | URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная | | | |
| | медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | |
| 18 | Щёкотова, В.В. Д ифференциальная | | | |
| | диагностика внутренних болезней | | | |
| | [Электронный ресурс] / под ред. В.В.Щёкотова, | | | |
| | А.И.Мартынова, А.А.Спасского. – М.: ГЭОТАР- | | | 3 |
| | Медиа, 2017. – 928 с URL: ЭБС «Консультант | | | |
| | врача. Электронная медицинская библиотека» | | | |
| | http://www.rosmedlib.ru | | | |
| 19 | Циммерман, Я.С. Гастроэнтерология | | | 3 |
| | [Электронный ресурс] : руководство / Я.С. | | | J |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обу- чающихся на данном потоке |
|-----------------|---|------------------------------|---|---|
| | Циммерман. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011 368 с URL: ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru | | | |

5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихс я на данном потоке |
|-----------------|---|------------------------------|---|--|
| 1 | Ласточкина, Л.А. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» / Л.А. Ласточкина, О.В. Полтавцева, Т.Е. Помыткина; Кемеровская государственная медицинская академия Кемерово, 2016 51 с URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 3 |
| 2 | Ласточкина, Л.А. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающих по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология» / Л. А. Ласточкина, О. В. Полтавцева, Т. Е. Помыткина; Кемеровский государственный медицинский университет Кемерово, 2016 64 с URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 3 |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими обучающимися осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

Помещения: учебные комнаты, лекционные залы, комнаты для практической подготовки обучающихся, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование: секционный стол, доски, столы, стулья

Средства обучения:

Биологические модели, инструмент для патологоанатомических вскрытий, гистологические препараты, микроскоп «МикмедIBARI», микроскоп XSP-104, микроскоп «Микмед».

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростомер с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, электрокардиограф, облучатель Дезар-5, прибор для проведения внутрижелудочной рН-метрии, гастрофиброскоп FG-29V с принадлежностями, ректоскоп Pe-BC-01-1-КМТ смотр. с вол. светов, аппарат для ультразвуковой диагностики, набор для слепой пункционной биопсии печени, наркозно- дыхательный аппарат Фабиус, аппарат искусственной вентиляции легких Servo-s с принадлежностями, инфузомат, дефибриллятор-монитор ДКИ-H-10 "АКСИОН", отсасыватель хирургический ОХ-10, стол операционный универсальный, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, монитор прикроватный BSM-2351КС с принадлежностями, компьютерный электроэнцефалограф.

расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

Технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), компьютеры с выходом в Интернет.

Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций

Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы: учебники, учебно-методические пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Microsoft Windows 10 Professional

Microsoft Office 16 Standard

Linux лицензия GNUGPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr. Web Security Space Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса