

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»  
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

 **УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
д.м.н., профессор Коськина Е.В.  
\_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
«Лечебная физкультура и медицинский массаж»  
ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»  
(Вариативная часть)**

<b>Специальность</b>	31.08.50 «Физиотерапия»
<b>Квалификация выпускника</b>	врач – физиотерапевт
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень подготовки</b>	подготовка кадров высшей квалификации
<b>Управление последиplomной подготовки специалистов Кафедра-разработчик рабочей программы</b>	неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации
<b>Трудоемкость</b>	324 часа / 9 ЗЕТ
<b>Семестр</b>	4

**Кемерово 2020**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению специальности 31.08.50 Физиотерапия, квалификация «врач-физиотерапевт», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1093 от «25» августа 2014 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «27» октября 2014 г. (регистрационный номер 34458 от «27» октября 2014 г.) и учебным планом по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» февраля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики и медицинской реабилитации протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

## 1. Цель и задачи освоения

**Целями** производственной (клинической) практики (вариативная часть) являются: закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.50 «Физиотерапия»; расширение практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре; приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач; формирование и развитие у обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе ординатуры по специальности 31.08.50 «Физиотерапия» следующих универсальных и профессиональных компетенций:

**ПК-2** - Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**Задачей** производственной (клинической) практики (вариативная часть) является формирование у обучающихся компетенций, включающих в себя способность/готовность:

к предупреждению возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

к проведению медицинской экспертизы;

к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

к применению основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

к ведению учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО Университета.

2.1. Производственная (клиническая) практика «Лечебная физкультура и медицинский массаж» относится к вариативной части.

Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проходит практика, и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения дисциплин базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению 31.08.50 «Физиотерапия»:

#### **Знания:**

основы Законодательства по охране здоровья граждан РФ; права и обязанности врача первичного звена здравоохранения, анализировать показатели его работы;

анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру инвалидности;

принципы организации приема пациентов в поликлинике и на дому, методологию постановки диагноза, принципы организации профилактических осмотров и диспансеризации населения; методику организации работы участкового врача-терапевта по выявлению ранних и скрытых форм заболеваний и факторов риска;

тактику и принципы проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики;

методику анализа состояния здоровья прикрепленного контингента и оперативную, отчетную и учетную документацию врача первичного звена здравоохранения;

принципы доказательной медицины: основы управление качеством медицинской помощи на данных современных научных достижений;

тактику клинического обследования больного на догоспитальном этапе, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного наблюдения, при

направлении на госпитализацию, дневной стационар, санаторно-курортное лечение, реабилитационные центры;

принципы и методы амбулаторного лечения, реабилитации и профилактики заболеваний органов дыхания, кровообращения, пищеварения, печени и желчевыводящих путей, мочеполовой системы, системы кроветворения, эндокринной системы и нарушении обмена веществ, суставов и соединительной ткани;

показания и противопоказания для лечения в условиях дневного стационара, стационара на дому, в реабилитационных центрах;

правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов; контроль за лечением; оперативную, учетно-отчетную документацию; методику проведения медико-социальной экспертизы; контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета;

профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача-терапевта поликлиники, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения.

**Умения:**

провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз;

определить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, информативные для установления диагноза;

составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного;

**Владеть следующими практическими навыками:**

Обследовать больного (сбор анамнеза, внешний осмотр, проведение перкуссии и аускультации легких, сердца, осмотр и пальпация живота и т.д.)

Оценить выявленные при обследовании изменения со стороны различных систем и органов;

Интерпретировать и использовать для диагностики современные методы исследования:

2.2. Прохождение практики необходимо для получения знаний, овладения практическими методами осмотра и навыками выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту – врачу-физиотерапевту знаний, а также успешной сдачи государственного экзамена.

2.3. Практика проводится по расписанию.

### 3. Требования к результатам прохождения практики.

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Уметь	Владеть	Оценочные средства*
1.	<b>ПК-2</b>	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	проводить первичное обследование взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты; обосновывать поставленный диагноз, план и тактику ведения больного; проводить дифференциальный диагноз; применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности; вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; Провести оценку физического состояния, составить медицинское заключение и назначить необходимый метод лечения; в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; составить план обследования, лечения и профилактики конкретного больного; выписать рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства) на обычные лекарства, наркотические и приравненные к ним средства; оказать первую помощь в экстренных	навыками расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом; - анализа получаемой информации; навыками использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в условиях догоспитального этапа оказания медицинской помощи; Методами оценки физического развития, функционального состояния организма для прогнозирования основных закономерностей воздействия физических факторов на пациента; навыками сбора в амбулаторных условиях данных клинического обследования пациента и оформлением медицинской карты амбулаторного больного; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; навыками выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; методикой диспансерного наблюдения за пациентами с учетом возраста, пола, исходного состояния здоровья и	Тестирование, оценка практических знаний, Ситуационные задачи

			случаях до приезда скорой медицинской помощи; определить показания для госпитализации больных терапевтического профиля и реализовать госпитализацию в экстренном и плановом порядке; пользоваться законодательствами, установками по экспертизе трудоспособности; определить причину временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; правильно оформлять документы по экспертизе нетрудоспособности;	проведением мероприятий, направляемых на повышение эффективных диспансеризаций; анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе; навыками работы с компьютером и организационной техникой.	
2.	<b>ПК-9</b>	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	дать пациенту рекомендации по первичной профилактике, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья; создать оптимальный уровень взаимоотношений с пациентом и его родственниками, коллегами и медицинским персоналом на приеме в поликлинике, при посещении больных на дому, при проведении санитарно-просветительной работы, экспертизы трудоспособности, трудоустройстве больного с учетом профессиональной пригодности.	основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья, профилактике заболеваний, устранению вредных привычек;	Тестирование

*\*минимальное количество успешно выполненных действий (манипуляций, процедур и т.д.), подтверждающих приобретение умения/владения*

4. Оценочные средства для контроля результатов прохождения практики.
  - 4.1. Дневник (отчет) по практике.
  - 4.2. Отзывы от базы практики (индивидуальные и/или обобщенные)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).
  - 5.1. Перечень основной литературы.
  - 5.2. Перечень дополнительной литературы.
6. Материально-техническое обеспечение практики.
  - 6.1. Перечень типов организаций\*, необходимых для проведения практики:
  - 6.2. Перечень оборудования\*, необходимого для проведения практики: