

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. ректора ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России

д.м.н., профессор  Попонникова Т.В.

«27» апреля 2023г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРО-
ГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

**УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРО-
ГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.54 ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)

Квалификация выпускника	«Врач общей врачебной практики (семейная медицина)»
Форма обучения	Очная
Нормативный срок освоения	2 года

Кемерово 2023



Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры разработана в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) квалификация «Врач общей врачебной практики (семейная медицина)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 16 от 09.01.2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Центральным методическим советом «19» апреля 2023 г. Протокол № 4

Председатель ЦМС Е.В. Коскина д.м.н., профессор Коскина Е.В.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – уровень подготовки кадров высшей квалификации – программа ординатуры одобрена Ученым советом университета «27» апреля 2023 г Протокол № 8

Основную образовательную программу разработал(-и):
– заведующий кафедрой поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, д.м.н., доцент Т.Е. Помыткина

Рецензенты:

профессор кафедры общей
врачебной практики и
поликлинической терапии ФГБОУ
ВО СибГМУ Минздрава России,
д.м.н., профессор

Рачковский Максим Игоревич

заведующий кафедрой
факультетской терапии,
профессиональных болезней и
эндокринологии, д.м.н., доцент,

Фомина Наталья Викторовна



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Введение	4
1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ПО	6
1.3. Общая характеристика специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	7
1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО	8
1.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.	12
2. Планируемые результаты освоения ПО (компетенции)	12
2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения	12
2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения	15
2.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (в соответствии с ФГОС ВО и Профессиональным стандартом)	21
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ПО специальности	54
3.1. Учебный план (Приложение 1)	54
3.2. Календарный учебный график (Приложение 2)	54
3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение 3)	54
3.4. Программы практики (Приложение 4)	54
4. Условия реализации ПО подготовки специалиста (ресурсное обеспечение ПО)	55
4.1. Требования к кадровым условиям реализации ПО	55
4.2. Требования к информационно-библиотечному и методическому обеспечению ПО	56
4.3. Требования к материально-техническому обеспечению реализации ПО	59
5. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ПО	62
5.1. Фонды оценочных средств	62
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	70
6. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	73



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации - программа ординатуры по специальности по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», реализуемая в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России (далее Университет) разработана Университетом на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных Университетом с учётом требований законодательства и работодателей. Программа ординатуры регламентирует цели, задачи, ожидаемые результаты и содержание подготовки выпускника, условия и технологии, используемые при реализации образовательного процесса. Достижение ожидаемого результата осуществляется путем компетентностного подхода в подготовке специалиста – врача общей практики (семейного врача) на этапах обучения.

Социальная значимость программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» заключается в концептуальном обосновании подготовки востребованных здравоохранением специалистов – врачей общей практики, основанном на принципах доказательной медицины, превентивного, персонализированного и персонифицированного подходов.

Программа ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» формирует необходимые личностные качества и компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО,



обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования и готовность к выполнению трудовых функций, предусмотренных проектом профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)». Выпускник должен эффективно осуществлять профессиональную деятельность в условиях реформирования системы здравоохранения, возрастающих требований к качеству медицинской помощи, внедрения высокотехнологичных и инновационных методов диагностики и лечения, повышения коммуникативной культуры и осведомленности населения в медицинских и юридических вопросах.

Миссия - формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала выпускников, передача знаний профессионалам в области медицинской науки, здравоохранения и фармации выпускникам Университета, выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок для сохранения здоровья нации и устойчивого развития России. Во благо здоровья – изучать, исцелять, воспитывать!

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»: подготовка квалифицированного врача общей практики (семейного врача), обладающего системой универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению и детям, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, постоянному самосовершенствованию и интеграции научных знаний в соответствии с требованиями мирового сообщества.

Задачи ординатуры:

1) формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;



- 2) подготовка врача общей практики (семейного врача), обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 4) формирование компетенций врача общей практики (семейного врача) в медицинской, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности
- 5) стимулирование интереса к выбранной профессии

1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для программы ординатуры

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (с дополнениями и изменениями)
2. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 N 16 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72334)
3. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23.07.2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере



здравоохранения»

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 г. N 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 07.10.2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (редакция от 17.08.2020 г.)
8. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (редакция от 03.09.2013)

1.3. Общая характеристика специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

1.3.1. Объем программы ординатур составляет 120 зачетных единиц (ЗЕТ), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

1.3.2. Срок получения образования по программе ординатуры в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года. Объем ординатуры в очной форме обучения, осуществляемый за 1 год, составляет 60 ЗЕТ.

1.3.3. При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы ординатуры устанавливается не более срока получения



образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Организация вправе продлить срок обучения не более, чем на 6 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за 1 учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану должен составлять не более 70 ЗЕТ вне зависимости от применяемых образовательных технологий, при ускоренном обучении – не более 80 ЗЕТ.

1.3.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования.

1.3.5. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке РФ.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ПО

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

1. Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, научных исследований);
2. Здравоохранение (в сфере общей врачебной практики (семейной медицины));
3. Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).



Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий;
4. педагогический.

Области профессиональной деятельности в соотношении с типами задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам
		Разработка программ	–Образовательные



исследований)		профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования –Образовательные организации Российской Федерации
	Научно-исследовательский	Анализ медицинской документации, научной литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере общей врачебной практики (семейной медицины) на основе полученных научных знаний	–Совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация –Медицинские и научно-исследовательские организации
02 Здравоохранение (в сфере терапии)	Медицинский	Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний органов, систем органов, тканей и полостей организма человека	Население
07 Административно-управленческая и	Организационно-управленческий	–Анализ и применение нормативной документации (законы	–Нормативные документы, совокупность ресурсов,



<p>офисная деятельность (в сфере здравоохранения)</p>		<p>Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, дейст- вующие междунаро- дные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности меди- цинской деятельности –Использование знаний организацион- ной структуры, управленческой и экономической деяте- льности медицинских организаций различных типов – Анализ показателей работы структурных подразделений меди- цинских организаций различных типов -Оценка эффектив- ности современных медико-организацион- ных и социально- экономических техно- логий при оказании медицинских услуг</p>	<p>средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи –Медицинские организации –Медицинские работники</p>
-------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



1.5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1		Проект профессионального стандарта «Врач общей практики (семейный врач)», (подготовлен Минтруда России 27.01.2018)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ (КОМПЕТЕНЦИИ)

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенций	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенций	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.	Общественное здоровье и здравоохранение Патология Научно - исследовательская работа



	области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. УК-2.5. Владеет реализацией разработанного проекта.	Общественное здоровье и здравоохранение Научно - исследовательская работа
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи,	Общая врачебная практика (семейная медицина) Общая врачебная практика (практика)



	помощи населению	руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Владеет основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Общая врачебная практика (семейная медицина) Общая врачебная практика (практика)
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК 5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития УК 5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессиональ-	Общая врачебная практика (семейная медицина) Общая врачебная практика (практика)



		ного и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории УК 5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории УК 5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
Деятельность в сфере информативных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской деятельности, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения,	Общественное здоровье и здравоохранение Научно - исследовательская работа Информатика и медицинская статистика



		<p>медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья граждан, направленные на профилактику</p>	Общественное здоровье и здравоохранение Научно - исследовательская работа



	статистических показателей	заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3.Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ОПК-3.3. Формулирует адекватные цели и содержание, формы. Методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.	Педагогика
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в	Общая врачебная практика (семейная медицина) Фтизиатрия Аллергология Профессиональные болезни Общая врачебная практика (практика) Функциональная диагностика (практика)



		соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.	
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях ОПК-5.2. Контролирует эффективность лечения пациентов ОПК-5.3. Контролирует безопасность лечения пациентов	Общая врачебная практика (семейная медицина) Фтизиатрия Аллергология, Профессиональные болезни Общая врачебная практика (практика)
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации ОПК-6.2. Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации ОПК-6.3. Проводит и контролирует эффективность реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Общая врачебная практика (семейная медицина) Общая врачебная практика (практика)
	ОПК-7. Способен проводить в	ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз,	Общая врачебная практика (семейная медицина)



<p>отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую и иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Общая врачебная практика (практика)</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому</p>	<p>ОПК-8.1. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по профилактике развития заболеваний у населения</p> <p>ОПК-8.2. Знает и владеет методикой проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p>ОПК-8.3. Знает и владеет</p>	<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> <p>Фтизиатрия</p> <p>Общая врачебная практика (практика)</p>



просвещению населения	методикой проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача. ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Общая врачебная практика (семейная медицина) Общественное здоровье и здравоохранение Научно - исследовательская работа Общая врачебная практика (практика)
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	ОПК-10.1. Знает клинические признаки неотложных состояний, внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.2. Знает и владеет методикой проведения базовой сердечно-легочной реанимации. ОПК-10.3. Знает и владеет методикой оказания неотложной помощи при различных видах шока	Общая врачебная практика (семейная медицина) Медицина чрезвычайных ситуаций Общая врачебная практика (практика)



2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения (в соответствии с ФГОС ВО и проектом профессионального стандарта)

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Дисциплины/практики, участвующие в формировании компетенции
Оказание медицинской помощи взрослому населению А	Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза А/01.8	ПК-1 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза	ПК 1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и (или) состояния у пациента (его законного представителя), анализирует полученную информацию ПК 1.2. Проводит объективное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и оценивает состояние пациента независимо от пола, возраста, с учетом анатомо-функциональных и психологических особенностей клинической ситуации и семейных аспектов ПК 1.3. Обосновывает необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований ПК 1.4. Проводит диагностические процедуры, медицинские манипуляции с учетом показаний и противопоказаний и интерпретирует полученные результаты: - при хирургических заболеваниях: обследование хирургического	Общая врачебная практика (семейная медицина) Фтизиатрия Аллергология Профессиональные болезни Общая врачебная практика (практика) Функциональная диагностика (практика)



			<p>пациента;</p> <p>наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара;</p> <p>соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов);</p> <p>пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы;</p> <p>определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом;</p> <p>взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения:</p> <p>клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка и слезной железы, осмотр конъюнктивы, нижнего и верхнего века, подвижности глазных яблок);</p> <p>осмотр переднего отдела глаза бокового освещения;</p> <p>осмотр глубоких сред методом проходящего света;</p> <p>офтальмоскопия;</p> <p>определение остроты зрения;</p> <p>определение цветового зрения;</p> <p>измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия);</p>	<p>отхо-</p> <p>определение</p> <p>методом</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

			<p>взятие и приготовление мазков, для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия;</p> <p>взятие и приготовление мазков, цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;</p> <p>- в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;</p> <p>- при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрия, пульсоксиметрия, методика чтения рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом;</p> <p>взятие и приготовление мазков, для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты;</p>	<p>материала</p> <p>материала для</p> <p>материала</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------



			<p>исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; расчет скорости клубочковой фильтрации;</p> <p>- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;</p> <p>- при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек) и болевая чувствительность, оценка координации движений;</p> <p>- при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинтест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;</p>	<p>материала</p> <p>тактильная</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------



			<p>- при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения:</p> <p>оценка риска суицида,</p> <p>оценка курительного поведения и степени табачной зависимости,</p> <p>оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья,</p> <p>выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;</p> <p>- при исследовании состоянии зубов, слизистой полости рта и языка:</p> <p>методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта</p> <p>ПК-1.5. Проводит диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний, наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям:</p> <p>- терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию;</p> <p>- хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию;</p> <p>- акушерство и гинекология,</p> <p>- неврология,</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			<p>- офтальмология, - оториноларингология, - дерматовенерология, - фтизиатрия, - инфекционные болезни, - психиатрия, - профессиональные болезни, - стоматология</p> <p>ПК-1.6. Проводит раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста</p> <p>ПК-1.7. Своевременно направляет пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролирует выполнение назначений врачей консультантов</p>	
<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности А/02.8</p>	<p>ПК-2 Способен к назначению лечения и контролю его эффективности и безопасности</p>	<p>ПК-2.1. Проводит пациентам лечебные мероприятия, процедуры, манипуляции с учетом возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов:</p> <p>- при хирургических заболеваниях и травмах: местная инфильтрационная анестезия; оперативное лечение (хирургическая обработка ран и инфицированной ткани; удаление поверхностно расположенного инородного тела;</p>	<p>Общая врачебная практика (семейная медицина) Аллергология Профессиональные болезни Общая врачебная практика (практика) Функциональная диагностика (практика)</p>	



		<p>вскрытие фурункула (карбункула), флегмон; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание крови и кровезаменителей;</p> <p>все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей);</p> <p>капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток;</p> <p>определение индивидуальной и биологической совместимости крови; определение годности крови к переливанию, гемотрансфузия;</p> <p>периартикулярное введение лекарственных веществ;</p> <p>проведение паравертебральных блокад;</p> <p>пункции суставов;</p> <p>остановка наружного кровотечения: временная (наложением жгута, пальцевым прижатием, сгибанием конечности в суставе, давящей повязкой, тампонадой и наложением зажима в ране; гемостатическими веществами местного действия (гемостатическая губка и др.);</p> <p>катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером;</p> <p>промывание желудка через орогастральный и назогастра-</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>льный зонд; промывание кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конеч- ностей, позвоночника и вывихах; - при заболеваниях органов зрения: подбор очковой коррекции зрения с помощью пробных очковых линз при миопии, гиперметропии, пресбиопии; местное применение лекарст- венных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно распо- ложенных инородных тел, не повреждающих роговицу; - при заболеваниях уха, горла, носа: передняя тампонада носа; промывание лакун миндалин; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление ушной серы; уход за трехеостомой и трахеостомической трубкой; удаление инородного тела из наружного слухового прохода и носа; первичная хирурги- ческая обработка ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровооточащих сосудов носо- вой перегородки; - в акушерстве и гинекологии:</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>оказывать первичную врачебную помощь при внебольничных родах;</p> <p>- при внутренних заболеваниях:</p> <p>применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров;</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем:</p> <p>применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней, удаление клеща;</p> <p>- при заболеваниях нервной системы:</p> <p>новокаиновые блокады (паравертебральная, циркулярная (фуглярная) блокада), назначение лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения</p> <p>ПК-2.2. Назначает лекарственные средства, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.3. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных средств, медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.4. Предотвращает и устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возни-</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>кшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>ПК-2.5. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-2.6. Назначает немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов</p> <p>ПК-2.7. Применяет навыки эффективного общения с пациентом для достижения приверженности лечению и повышения результативности лечения пациентов</p>	
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов,	ПК-3 Способен к реализации и контролю эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов,	ПК-3.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформляет листок нетрудоспособности ПК-3.2. Выявляет признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы ПК-3.4. Использует эффективные приемы общения с	Общая врачебная практика (семейная медицина) Аллергология Профессиональные болезни Общая врачебная практика (практика)



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/03.8	оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	пациентами, в том числе имеющими когнитивный дефицит, страдающими психическими заболеваниями ПК-3.5. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-3.6. Применяет средства медицинской реабилитации (лекарственные средства, природные и преформированные (аппаратные) лечебные факторы, лечебную физкультуру, массаж, ассистивную терапию, психологическую реабилитацию) пациентам согласно индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому ПК-3.7. Контролирует выполнение и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза ПК-3.8. Обучает пациента и его семью адаптации жилого помещения с учетом нарушенных функций организма	
--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/04.8</p>	<p>ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-4.1. Проводит медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными документами ПК-4.2. Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний ПК-4.3. Проводит диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ), основных факторов риска их развития ПК-4.4. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность ПК-4.5. Обеспечивает необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения ПК-4.6. Проводит мотивационное (поведенческое) профилактическое консультирование индивидуальное и групповое (школы для пациентов) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов</p>	<p>Общая врачебная практика (семейная медицина) Общая врачебная практика (практика)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>риска основных ХНИЗ и профилактики их осложнений</p> <p>ПК-4.7. Планирует и проводит профилактические осмотры населения</p> <p>ПК-4.8. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>ПК-4.9. Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях</p> <p>ПК-4.10. Осуществляет динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями, по месту жительства, учебы, работы и за реконвалесцентами инфекционных заболеваний</p>	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/05.8	ПК-5 Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	<p>ПК-5.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме взрослым и детям</p> <p>ПК-5.2. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации взрослым и детям</p> <p>ПК-5.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной</p>	Общая врачебная практика (семейная медицина) Общая врачебная практика (практика)



		<p>форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослым и детям</p> <p>ПК-5.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<p>Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях А/06.8</p>	<p>ПК-6 Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях</p>	<p>ПК-6.1. Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p> <p>ПК-6.2. Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p> <p>ПК-6.3. Интерпретирует и анализирует результаты инструментальных исследований пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p> <p>ПК-6.4. Применяет и использует патофизиологическую классификацию болевых синдромов, типы болевых синдромов, оценку интенсивности боли при движении и покое, выявлять нейропатический компонент боли</p> <p>ПК-6.5. Использует стандарт-</p>	<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p> <p>Общая врачебная практика (практика)</p>



		<p>ные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациента</p> <p>ПК-6.6. Определяет оптимальную последовательность медикаментозной и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического вмешательства у пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и состояниями</p> <p>ПК-6.7. Назначает и выписывает обезболивающие лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров с учетом уровня интенсивности боли, типа болевого синдрома</p> <p>ПК-6.8. Организует консультацию больных врачом-специалистом по паллиативной медицине и другими специалистами</p> <p>ПК-6.9. Организует процесс паллиативного ухода в домашних условиях с учетом потребностей и желаний пациента</p> <p>ПК-6.10. Проводит медицинские мероприятия в связи со смертью пациента</p>	
Оказание медицинской помощи взрослому	ПК-7 Способен к оказанию медицинской	ПК-7.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и	Общая врачебная практика (семейная медицина) Общая врачебная



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение) А/07.8	помощи взрослому населению по профилю "Терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)	анализировать полученную информацию ПК-7.2. Проводит объективное обследование пациента с заболеваниями по профилю "Терапия" ПК-7.3. Проводит диагностические процедуры, манипуляции пациентам: - измерение артериального давления, - регистрация и анализ ЭКГ, спирометрии, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, анализ рентгенограмм; - ректоскопия, - взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; - интерпретация лабораторных, инструментальных и лучевых методов исследования (данных УЗИ и компьютерной томографии); - проведение ЭКГ проб с физической нагрузкой (велоэргометрия), холтеровского мониторирования, суточного мониторирования АД ПК-7.4. Проводит дифференциальную диагностику симптомов, синдромов и заболеваний ПК-7.5. Формулирует диагноз (основной, сопутствующий, осложнения) с учетом МКБ ПК-7.6. Проводит лечебные	практика (практика) Функциональная диагностика (практика)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------



		<p>процедуры, манипуляции пациентам:</p> <ul style="list-style-type: none">- переливание крови и кровезаменителей;- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные);- постановка периферического катетера в вены конечностей;- капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток;- определение индивидуальной и биологической совместимости крови;- определение годности крови к переливанию гемотранфузия;- определение индивидуальной и биологической совместимости крови, определение годности крови к переливанию,- катетеризация мочевого пузыря мягким эластическим катетером;- промывание кишечника (очистительные клизмы); <p>постановка лечебных клизм;</p> <ul style="list-style-type: none">- применение ингаляторов, спейсеров и небулайзеров,- пункция брюшной полости при асците,- пункция полости суставов,- плевральная пункция, дренирование плевральной полости при напряженном пневмотораксе с использованием манипуляционных игл,	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>- новокаиновые блокады при болевых синдромах</p> <p>ПК-7.7. Осуществляет контроль за правильностью проведения диагностических и лечебных процедур, эксплуатацией оборудования и аппаратуры, инструментария, лекарственных препаратов, реактивов</p> <p>ПК-7.8. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>ПК-7.9. Обосновывает необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретирует их результаты</p> <p>ПК-7.10. Проводит профилактику внутрибольничных инфекций, соблюдает СанПиН в медицинской организации</p>	
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-8.1. Организует оказание медицинской помощи населению амбулаторно, в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение): <ul style="list-style-type: none">- маршрут пациента в амбулаторных условиях: комплекса диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов, госпитализации;- маршрут пациента в кругло-	Общая врачебная практика (семейная медицина) Общественное здоровье и здравоохранение Общая врачебная практика (практика)



А/08.8		<p>суточном стационаре</p> <p>ПК-8.2. Ведет учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам</p> <p>ПК-8.3. Проводит расчет показателей общественного здоровья, исследует и проводит анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья прикрепленного населения: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; удельный вес преждевременных родов; число аборт у женщин фертильного возраста; рождаемость населения; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах населения; структура причин смерти; смертность младенческая, перинатальная материнская; смертность трудоспособного возраста; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инва-</p>	
--------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>лидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности</p> <p>ПК-8.4. Организует работу общей врачебной практики: оформляет деловые бумаги; составляет план работы общей врачебной практики; составляет план работы дневного стационара и стационара на дому; организует стационаро-замещающие формы; оценивает эффективность профилактических мероприятий; эффективность снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности</p> <p>ПК-8.5. Проводит анализ и оценку качества работы врача общей практики: анализ качества оказания медицинской помощи, качества и эффективности ведения медицинской документации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории, эффективности диспансеризации;</p> <p>ПК-8.6. Применяет методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ; создание и ведение базы данных пациентов и их семей; работа в информационно-аналитических системах</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>(ЕГИСЗ), сети Интернет</p> <p>ПК-8.7. Проводит телемедицинские консультации со специалистами и пациентами (их законными представителями); применяет мобильные телемедицинские комплексы для дистанционного биомониторинга пациентов</p> <p>ПК-8.8. Проводит поиск доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины</p> <p>ПК-8.9. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>ПК-8.10. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации</p>	
Особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористиче	ПК-9 Способен к организации и оказанию медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористически	<p>ПК-9.1. Проведение медицинской сортировки и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах</p> <p>ПК-9.2. Участие в подготовке и медицинской эвакуации поражённых в специализированные медицинские организации</p> <p>ПК-9.3. Оказание экстренной консультативной медицинс-</p>	Медицина чрезвычайных ситуаций



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	ских актах и военных конфликтах А/09.8	х актах и военных конфликтах	кой помощи, в том числе с применением информационно-телекоммуникационных технологий	
Оказание медицинской помощи семьям В	Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно В/01.8	ПК-10 Способен к оказанию медицинской помощи женщинам амбулаторно	ПК-10.1. Осуществляет сбор клинико-anamnestических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявляет противопоказания к беременности и родам; определяет показания к госпитализации, организует госпитализацию; выявляет факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организует проведение мер профилактики ПК-10.2. Проводит процедуры и манипуляции при оказании акушерской и гинекологической помощи женщинам амбулаторно: - оценка общего состояния пациентки, - измерение и интерпретация показателей пульса, АД, температуры тела, антропометрии; - оценка соответствия полового развития генетическому полу и возрасту; - осмотр и интерпретация состояния наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или	Общая врачебная практика (семейная медицина) Общая врачебная практика (практика)



			<p>ректального обследования и влагалищных зеркал; - определение срока беремен- ности и даты предполагаемых родов; - методы наружного акушерс- кого обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; изме- рение индекса Соловьева и ромба Михаэлиса, определе- ние его формы, аускультация плода с помощью стетоскопа, оценка состояния новорожде- нного по шкале Апгар, паль- пация молочных желез; пельвиометрия; - применение методов контра- цепции; - применение лекарственных средств (наружное и внутри- влагалищное); - взятие и приготовление маз- ков, материала для цитологи- ческого, бактериологического исследования с шейки матки, влагалища, уретры ПК-10.3. Проводит диагности- ку и ведение нормально про- текающей беременности, при необходимости привлекая специалистов врачей акуше- ров-гинекологов ПК-10.4. Проводит диагности- ку осложнений беременности, родов и послеродового перио- да ПК-10.5. Проводит дифферен-</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			<p>циальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение заболеваний/ состояний в антенатальном, интранатальном и постнатальном периоде, по показаниям, направляя пациенток на консультацию к врачам-специалистам и на госпитализацию</p> <p>ПК-10.6. Проводит раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, профилактику, индивидуализированное лечение часто встречающихся заболеваний репродуктивной сферы; своевременно направлять на консультацию к врачу-специалисту и госпитализацию</p> <p>ПК-10.7. Осуществляет мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности беременных и больных гинекологическими заболеваниями</p> <p>ПК-10.8. Проводит консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции</p> <p>ПК-10.9. Оказывает медицинскую помощь беременным, родильницам и женщинам с гинекологическими заболеваниями при неотложных состояниях амбулаторно, в том числе при родах, включая оценку состояния новорожденного, оценку состояния последа, оценку состояния родильницы; кровотечениях при</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

			беременности и гинекологических заболеваниях и других острых заболеваниях/ состояниях репродуктивной сферы ПК-9.10. Осуществляет продвижение здоровья и профилактики заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин	
Оказание медицинской помощи детям амбулаторно В/02.8	ПК-11 Способен к оказанию медицинской помощи детям амбулаторно	ПК-11.1. Проводит диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных проблем с учетом стандартов медицинской помощи амбулаторно: - исследование состояния здоровья и оказание помощи детям: методы определения функционального состояния организма; выделение групп здоровья детей; комплексная оценка состояния здоровья ребенка; уход за новорожденным; расчет количества молока и вскармливание новорожденного доношенного, недоношенного и при затруднениях со стороны матери; расчет питания для детей 1-го года жизни; выхаживание недоношенных детей (координация действий медперсонала); составление меню при рахите,	Общая врачебная практика (семейная медицина) Общая врачебная практика (практика)	



		<p>диатезе, простой диспепсии; применение лекарственных средств у детей (per os, per rectum, в ингаляциях, наружно);</p> <p>- при хирургических заболеваниях и травмах: наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры; проведение местной инфильтрационной анестезии; первичная хирургическая обработка поверхностных ран; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; переливание кровезаменителей; все виды инъекций (подкожные, внутримышечные, внутривенные, постановка периферического катетера в вены конечностей); капельное и струйное введение лекарств и кровезаменителей, сывороток; временная остановка наружного кровотечения; промывание желудка и кишечника (очистительные клизмы); постановка лечебных клизм; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах;</p> <p>- при заболеваниях органов зрения: клиническое обследов-</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>ание (сбор жалоб и анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок); определение остроты зрения; определение цветового зрения; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы; местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней;</p> <p>- при болезнях уха, горла, носа: риноскопия; фарингоскопия; ларингоскопия непрямая; отоскопия; отоскопия с помощью оптики; определение проходимости слуховой трубы; речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха; передняя тампонада носа; введение лекарственных средств в ухо и нос (в каплях, на турундах и тампонах); туалет уха; удаление серных пробок; удаление инородного тела из уха и носа; первичная обработка поверхностных ран лица, носа и ушной раковины; прижигание нитратом серебра кровоточащих сосудов</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>носовой перегородки;</p> <p>- при кожных болезнях и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок; применение наружных лекарственных средств для лечения кожных болезней; удаление клеща;</p> <p>-исследовать и интерпретировать неврологический статус: 12 пар черепно-мозговых нервов; патологические рефлексы; менингеальные симптомы; моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц); исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек); исследование тактильной и болевой чувствительности; оценка координации движений;</p> <p>- при психических расстройствах и расстройствах поведения: оценка когнитивного статуса; нарушения поведения, умственного и психоэмоционального развития</p> <p>ПК-11.2. Наблюдает за здоровым ребенком. Исследует и интерпретирует состояние здоровья детей по годам:</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>оценка физического развития, полового созревания, психомоторного развития, комплексная оценка состояния здоровья детей; выделение групп здоровья</p> <p>ПК-11.3. Проводит сбор жалоб, анамнеза настоящего заболевания, анамнеза жизни, перенесенных заболеваний и профилактических прививок у ребенка (его законного представителя)</p> <p>ПК-11.4. Проводит объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>ПК-11.5. Проводит диагностику, дифференциальную диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов: в неонатальный период (период новорожденности); первого года жизни; старше 1-го года жизни, включая ранний (преддошкольный возраст), дошкольный возраст, младший, средний и старший школьный - подростковый возраст</p> <p>ПК-11.6. Направляет детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию в соответствии с действующими</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.7. Применяет медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с учетом состояния здоровья членов семьи</p> <p>ПК-11.8. Составляет план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания амбулаторно</p> <p>ПК-11.9. Назначает медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка диагноза и клинической картины заболевания амбулаторно</p> <p>ПК-11.10. Назначает немедикаментозную терапию, включая диетотерапию, физиотерапию, лечебную физкультуру, массаж и иные методы терапии с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины заболевания амбулаторно</p> <p>ПК-11.11. Оказывает паллиативную помощь детям амбулаторно</p> <p>ПК-11.12. Осуществляет реабилитацию и абилитацию</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



		<p>детей-инвалидов амбулаторно, в дневном стационаре, дистанционно или на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской паллиативной помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-11.13. Осуществляет помощь при психосоциальных проблемах у детей и подростков с привлечением специалистов-психологов, социальных работников при выявлении: жестокого обращения с детьми; проблем общения со сверстниками; проблем в семье, в школьных и дошкольных учреждениях</p> <p>ПК-11.14. Проводит профилактические рекомендации семье, имеющей здорового/больного ребенка от 0 до 14 лет и/или подростка: по уходу за новорожденным; естественному и искусственному вскармливанию; образу жизни (рациональное питание, личная гигиена, физическая активность, распорядок дня); иммунизации; воспитанию в семье; по подготовке к детским дошкольным учреждениям и школе; выполнению рекомендаций семейного врача</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

			<p>ПК-11.15. Осуществляет медицинскую помощь детям разного возраста при экстренных и неотложных состояниях амбулаторно при следующих заболеваниях/ состояниях: дегидратация; синдром гипертермии; внезапная смерть ребенка; тяжелый астматический приступ и статус; обморок; острая сердечная недостаточность; жизнеугрожающие нарушение ритма и проводимости сердца; отек гортани, ложный круп; синдром острой боли в животе; судорожный синдром, эпилептический припадок/ статус; утопление; травма; обструкция инородным телом дыхательных путей; отравления; острые аллергические реакции</p> <p>ПК-11.16. Проводит экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности детей и подростков; определяет медицинские показания к посещению детских дошкольных учреждений, школе, занятиям физической культурой и спортом, трудоустройству</p>	
Использованные принципы и методы медицинской психологии в работе с семьей	ПК-12 Способен к использованию принципов методов медицинской психологии в	к и в	<p>ПК-12.1. Применяет требования медицинской деонтологии и психогигиены, методы психопрофилактики при консультировании пациента (его законного представителя)</p> <p>ПК-12.2. Использует активное</p>	<p>Общая врачебная практика (семейная медицина)</p> <p>Общая врачебная практика (практика)</p>



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	В/03.8	работе с семьей	<p>выслушивание, понятный язык/терминологию (избегая жаргона) и невербальный язык (жесты, мимику, положение тела, голос, ритм); создает ощущение безопасности и комфорта при общении с пациентом</p> <p>ПК-12.3. Эффективно применяет личные качества врача: сочувствие, доверие, конфиденциальность, обеспечивать поддержку и ободрение пациента; выбирает поведение, которое предотвращает жалобы</p> <p>ПК-12.4. Решает личные этические и психологические проблемы, связанные с оказанием медицинской помощи пациентам</p>	
--	--------	-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

Образовательная программа высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации - программа ординатуры (далее ПО) специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» разработана на основании ФГОС ВО и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врача ультразвуковой диагностики».

3.1. Учебный план Приложение 1

3.2. Календарный учебный график Приложение 2

3.3. Аннотации рабочих программ дисциплин Приложение 3

3.4. Программа практики Приложение 4



4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА (РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

4.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми КемГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников КемГМУ должна отвечать квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых КемГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 10 процентов численности педагогических работников КемГМУ, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых КемГМУ к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к



целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в по профилю «Общая врачебная практика (семейная медицина)» не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников КемГМУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности КемГМУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.2. Информационно-библиотечное и методическое обеспечение

Реализация программ ординатуры специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и базам данных, которые соответствуют содержанию дисциплин образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, наглядными пособиями, мультимедийными материалами.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания основной литературы, перечисленных в рабочих программах



дисциплин, практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на
100 обучающихся.

Информационное обеспечение

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: поIP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета,удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпецЛит» для вузов : сайт / ООО «Издательство «СпецЛит». - СПб.,2017 - . - URL: https://speclit.profy-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
6	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

7	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 -30.12.2023
8	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . -Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт- Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный



4.3. Требования к материально-техническому обеспечению

реализации ПО

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и(или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, хирургический, микрохирургический инструментарий, набор



реанимационный, аппарат для диагностики функций внешнего дыхания, штатив для длительных инфузионных вливаний, спирограф, пульсоксиметр, анализатор уровня сахара крови портативный с тест-полосками, экспресс-анализатор уровня холестерина в крови портативный, экспресс-анализатор кардиомаркеров портативный, роторасширитель одноразовый, языкодержатель, динамометр ручной и плоскопружинный, спирометр, измеритель пиковой скорости выдоха (пикфлоуметр) со сменными мундштуками, таблицы для исследования цветоощущения, диагностический набор для офтальмоскопии и оториноскопии с ушными воронками разных размеров, негатоскоп, набор линз для подбора очков, аппарат для определения полей зрения (периметр), тонометр транспальпебральный для измерения внутриглазного давления, тест-система для экспресс-диагностики различных антигенов, угломер, лупа обыкновенная, лупа налобная бинокулярная, световод-карандаш (фонарик) для осмотра зева, алкотестер, зеркало влагалищное, стетоскоп акушерский, прибор для выслушивания сердцебиения плода, тазомер, центрифуга лабораторная, секундомер, предметные стекла, покровные стекла, скарификатор одноразовый, лампа щелевая для осмотра глаза, камертон медицинский, гемоглобинометр, аппарат магнитотерапевтический малогабаритный для применения в амбулаторных и домашних условиях, устройство для теплового лечения придаточных пазух носа и гортани в амбулаторных и домашних условиях, аппарат для лечения интерференционными и диадинамическими токами, аппарат для УВЧ (ДМВ) - терапии, облучатель ультрафиолетовый, гелиотерапевтический, ингалятор ультразвуковой, небулайзер, отсасыватель ручной/ножной/электрический, жгут резиновый кровоостанавливающий, набор для коникотомии одноразовый, скальпель одноразовый стерильный, дефибрилятор-монитор автоматический портативный, установка для подачи кислорода портативная, щипцы гортанные для извлечения инородных тел) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать



умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

В случае неиспользования в организации ЭБС библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в РП дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров доп. литературы на 100 обучающихся.



5. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Фонд оценочных средств

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации создан фонд оценочных средств, в который включены оценочные средства. Критерии оценивания, инструкции и методические материалы по процедуре оценивания для текущих и промежуточных контролей и государственной итоговой аттестации. Фонд оценочных средств разрабатывается рабочими группами кафедр, на которых проходит обучение ординаторов, утверждается советом ПДО. Фонд оценочных средств является частью учебно-методического комплекса программы ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Пример фонда оценочных средств

Список примерных вопросов для промежуточной аттестации

1. ИБС (стенокардия, инфаркт миокарда): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
2. Гипертоническая болезнь и вторичные артериальные гипертонии: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
3. Миокардиты, перикардиты, инфекционный эндокардит: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
4. Сердечная недостаточность: классификация, диагностика, критерии



- диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
5. Острые заболевания дыхательных путей (ОРВИ, грипп, острый тонзиллит, острый бронхит, пневмония): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
 6. Обструктивные заболевания легких (бронхиальная астма, ХОБЛ): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
 7. Легочная гипертензия, легочное сердце, дыхательная недостаточность: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
 8. Заболевания пищевода (дискинезия, ахалазия кардии, ГЭРБ): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
 9. Заболевания желудка (гастрит острый и хронический, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
 10. Воспалительные заболевания кишечника (язвенный колит, болезнь Крона): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
 11. Заболевания желчевыводящих путей (хронический холецистит, дискинезия ЖВП, холангит), хронический панкреатит: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
 12. Заболевания печени (хронический гепатит, цирроз, фиброз печени): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
 13. Опухоли желудочно-кишечного тракта (рак пищевода, желудка, кишечника): возможности ранней диагностики, клиническая картина, тактика врача общей практики
 14. Острая ревматическая лихорадка, ревматические пороки сердца:



- классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
15. Заболевания суставов (ревматоидный артрит, остеоартроз, реактивные артриты, псориатический артрит, подагра): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
16. Диффузные заболевания соединительной ткани (СКВ, системная склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартрит): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
17. Заболевания почек (гломерулонефрит острый и хронический, пиелонефрит острый и хронический): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
18. Поражение почек при заболеваниях внутренних органов (сахарный диабет, ревматические болезни, гипертоническая болезнь, сердечная недостаточность), амилоидоз почек: классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз
19. Хроническая болезнь почек: классификация, диагностика, критерии диагноза, лечение, диспансеризация, прогноз
20. Анемии (железодефицитная, постгеморрагическая, витамин В₁₂- и фолиеводефицитная): классификация, диагностика, критерии диагноза, осложнения, лечение, диспансеризация, прогноз

Тестовые задания текущего контроля:

1. Наиболее частой причиной хронического легочного сердца является:
- а) рак легкого
 - б) деформация грудной клетки
 - в) первичная легочная гипертензия
 - г) обструктивная болезнь легких
 - д) рецидивирующая эмболия ветвей легочной артерии

Ответ: г.



2. Увеличение сывороточного альфа-фетопротеина наиболее выражено при:

- а) гепатоцеллюлярном раке.
- б) карциноме толстой кишки.
- в) болезни Крона.
- г) карциноиде поджелудочной железы.
- д) карциноме желчного пузыря.

Ответ: а.

Тестовые задания промежуточного контроля:

1. Больной 30 лет, страдающий сахарным диабетом 1 типа, обнаружен в коматозном состоянии через 3 часа после введения инсулина. Какое мероприятие необходимо выполнить в первую очередь?

- а) исследовать уровень глюкозы в крови
- б) записать ЭКГ
- в) ввести 200 мл 5% раствора глюкозы в/венно капельно
- г) ввести 20 мл 40% раствора глюкозы
- д) ввести 10-20 ЕД инсулина короткого действия

Ответ: г.

2. У больной 75 лет, 4 недели назад перенесшей инфаркт миокарда, возникло ущемление пупочной грыжи. Оптимальной тактикой в отношении данной больной является

- а) осторожное вправление грыжи
- б) наложение бандажа
- в) наблюдение в условиях дневного стационара поликлиники
- г) амбулаторное лечение в условиях дневного стационара поликлиники
- д) экстренная госпитализация в хирургический стационар

Ответ: д.



Ситуационные клинические задачи промежуточного контроля:

Задача 1

Пациент П., 52 года, обратился с жалобами на боли в подложечной области, возникающие через 20-30 мин после приема пищи, отрыжку воздухом, снижение массы тела на 3 кг за последний месяц.

Из анамнеза: Первые признаки заболевания появились осенью три года назад - появились боли эпигастральной области через 30-40 мин после приема пищи, самостоятельно принимал но-шпу и альмагель, с кратковременным эффектом, не обследовался. Боли беспокоили, преимущественно, весной и осенью. Настоящее ухудшение в течение последнего месяца, боли прежнего характера, на высоте болей наблюдалась иррадиация в спину. Появилась отрыжка воздухом. Работает провизором в аптеке, питание регулярное. Наследственный анамнез не отягощен.

Объективно: Общее состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые слегка бледноваты. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Тоны сердца ритмичные, ясные, ЧСС 80 в мин. АД - 140/80 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренное напряжение мышц в эпигастрии, локальная болезненность в эпигастральной области. Печень не пальпируется, область пальпации безболезненна. Пузырные симптомы отрицательны. Селезенка не увеличена. Периферических отеков нет. Симптом поколачивания отрицателен с обеих сторон.

Дополнительные методы исследования. ОАК: эр. $3,7 \times 10^{12}/л$, Нб 107 г/л, цв. пок. 0,9, СОЭ 15 мм/ч. ФГДС: пищевод не изменен, кардия смыкается полностью, желудок хорошо расправляется воздухом. На малой кривизне, в средней ее трети, имеется звездчатый белесый рубец с отчетливой конвергенцией складок, там же свежая язва с отечными, воспалительно измененными краями, размерами 6x8 мм, в глубине язвы имеется сгусток



крови. Луковица 12-перстной кишки не изменена. Биопсия слизистой из краев язвы - гистологически: картина атрофического гастрита с явлениями кишечной метаплазии эпителия. Край язвы, попавший в срез, с признаками хронического воспаления, *Helicobacter pylori* - небольшое количество. рН-метрию не проводили в связи с характером локализации язвы.

1. Выделите синдромы.
2. Сформулируйте диагноз.
3. Оцените результаты обследования.
4. Определите тактику дальнейшего ведения больного.
5. Составьте план лечения больного.
6. Проведите экспертизу трудоспособности.

Эталон ответов к задаче 1

1. Болевой в эпигастральной области, желудочной диспепсии.
2. Язвенная болезнь желудка, впервые выявленная, средней степени тяжести, обострение. Язва малой кривизны желудка.
3. ОАК - умеренная нормохромная анемия. ФГДС - язва по малой кривизне 6x8 мм, в глубине язвы сгусток крови – признак состоявшегося умеренного желудочно-кишечного кровотечения. Гистологически - признаки малигнизации язвы не выявлены, обнаружен *H.pylori* в небольшом количестве.
4. Лечение амбулаторное. Показано диспансерное наблюдение, ФГДС-контроль 1 раз в год. Санкурлечение в бальнеологическом санатории (хлоридно-натриевые минводы внутрь).
5. Лечение: эрадикационная схема 3-х компонентная на 10 дней, далее – 1 нед ИПП (омепразол 40 мг/сут), еще в течение 2 недель - прием ИПП в половинной дозе (омепразол 20 мг).
6. Временно нетрудоспособен – до рубцевания язвенного дефекта, в трудоустройстве не нуждается.



Задача 2

К врачу общей практики обратилась мать с 5-летним ребенком. Ребенок болен 3 дня. Вначале отмечались субфебрильная температура, приступообразный кашель, насморк, зуд кожи, повышенная возбудимость ребенка. Лечили аспирином и горчичниками. Сегодня внезапно возник приступ удушья, сопровождающийся мучительным кашлем.

При осмотре: состояние средней тяжести, беспокоен. Кожа бледная с выраженным цианозом губ и акроцианозом. В локтевых и коленных сгибах кожа сухая, шелушащаяся. Грудная клетка вздута, плечи приподняты. Дыхание учащено с удлинненным выдохом и участием вспомогательной мускулатуры. С обеих сторон грудной клетки коробочный перкуторный звук, ослабленное дыхание с массой сухих "свистящих" и влажных разнокалиберных хрипов. Границы сердца не определяются, тоны глухие, тахикардия - до 130 ударов в минуту. Живот вздут, печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, эластичная, несколько болезненная.

1. Выделите синдромы.
2. Возможно ли поставить предварительный диагноз?
3. Какие дополнительные методы исследования помогут поставить окончательный диагноз с указанием формы и степени тяжести заболевания?
4. Какие еще клинические признаки часто выявляются при данном заболевании?
5. Дальнейшая тактика врача ОВП

Эталон ответов к задаче 2

1. Бронхиальной обструкции, дыхательной недостаточности, гепатомегалии.
2. Да. Бронхиальная астма, аспириновая, впервые возникшая.
3. Исследование ФВД с проведением бронходилатационного теста, рентгенография грудной клетки, общий анализ крови.
4. Полипы носа (т.н. «аспириновая триада»: непереносимость



аспирина, бронхиальная астма, полипы носа)

5. Экстренная госпитализация в стационар. В дальнейшем –
аллергологические пробы в «спокойном» периоде.

5.1.1. Форма контроля практической подготовки ординаторов

Контроль практики и отчетность ординатора.

В период прохождения практики ординаторы обязаны подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка лечебно-профилактических учреждений, строго соблюдать технику безопасности и санитарно-противоэпидемический режим.

Контроль за выполнением программы практики ординаторов осуществляют: руководитель практики и непосредственные руководители практики (представители лечебно-профилактических учреждений).

Дневник ординатора.

Во время прохождения практики ординатор должен вести дневник. Общий контроль за ведением дневников осуществляют руководители практики, текущий контроль - непосредственные руководители практики - представители лечебно-профилактических учреждений, что позволяет обеспечить текущий контроль и управление качеством организации и содержания практики.

Отчет о практике.

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета. Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.



Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Итоговые квалификационные экзамены предназначены для определения практической и теоретической подготовленности врача к выполнению профессиональных задач, установленных настоящим государственным образовательным стандартом. Проверочные испытания проводятся в три этапа.

На первом этапе квалификационного экзамена проводится тестовый контроль. Тестовые вопросы включают все разделы программы подготовки врача в клинической ординатуре по акушерству и гинекологии, соответствуют стандартным требованиям к содержанию и уровню профессиональной подготовки врача - терапевта. Программа квалификационных тестов по специальности «Терапия» ежегодно обновляется. Результаты тестирования оцениваются по 5-ти бальной системе. Выпускникам ординатуры предлагается ответить на задания в виде тестирования.

Критерии оценки тестирования: 91-100%- отлично; 81-90% - хорошо; 71-80 % - удовлетворительно; 70 и менее % - неудовлетворительно.

На втором и третьем этапе квалификационного экзамена оцениваются практические навыки и ситуационные задачи с собеседованием специалиста в соответствии с требованиями настоящего образовательного стандарта врача терапевта. Набор практических навыков для каждого обучающегося включает в себя: сбор жалоб и анамнеза, физикальное обследование больного, умение составить план обследования, сформулировать предварительный диагноз,



провести дифференциальную диагностику, назначить лечение, заполнить историю болезни, выполнение манипуляций, интерпретация предложенных лабораторных, электрофизиологических, рентгенологических и функциональных методов обследования.

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено". Зачет практических навыков оценивается при их выполнении на отлично, хорошо и удовлетворительно. При оценке неудовлетворительно – практические навыки не зачитываются.

На третьем этапе проводится собеседование квалификационной комиссии (предлагаются экзаменационные билеты, включающие ситуационные задачи). Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач врача-эндокринолога. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

- отлично – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.

- хорошо – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные экзаменуемым с помощью преподавателя.



- удовлетворительно – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.

- неудовлетворительно – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Ординатор не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка по квалификационному экзамену по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

В зависимости от результатов квалификационного экзамена комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить звание (квалификацию) специалиста «врач общей врачебной практики (семейной медицины)» или «Отказать в присвоении звания (квалификации) специалиста «врач общей врачебной практики (семейной медицины)». Результаты экзамена фиксируются в протоколе. При получении положительных результатов претендент имеет право получить свидетельство об окончании ординатуры.

Экзаменуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение квалификационной комиссии.



6. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
2. Федеральный закон РФ от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
3. СМК-ОС-01-ПР-00.04-2019 «Правила приема в ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России на обучение по образовательным программам высшего образования-программам ординатуры на 2022/2023 учебный год»;
4. СМК-ОС-03-ПД-00.18-2018 «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам ординатуры»;
5. СМК-ОС-03-ПД-00.02-2019 «Положение о системе контроля качества обучения»;
6. СМК-ОС-03-ПД-00.47-2019 «Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре»;
7. СМК-ОС-03-ПД-00.49-2019 «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре»;
8. СМК-ОС-03-ПД-00.45-2019 «Положение об организации практики ординаторов»;
9. СМК-ОС-03-ПД-00.44-2019 «Положение о порядке разработки и утверждения программ ординатуры»;
10. СМК-ОС-03-ПД-00.27-2019 «Положение о порядке освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин в ординатуре»;
11. СМК-ОС-03-ПД-00.43-2019 «Положение о порядке зачета организацией,



- осуществляющей образовательную деятельность по программам ординатуры, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
12. СМК-ОС-03-ПД-00.46-2019 «Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися программы ординатуры и о поощрении обучающихся на бумажных и электронных носителях»;
 13. СМК-ОС-03-ПД-00.34-2018 «Положение о порядке перевода ординаторов из другого вуза, в другой вуз, с контрактной формы обучения на обучение, финансируемое за счет средств федерального бюджета
 14. СМК-ОС-03-ПД-00.21-2018 «Положение об отчислении ординаторов»;
 15. Типовая инструкция к заполнению форм первичной медицинской документации лечебно-профилактических учреждений Приказом Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 (в ред. Приказов Минздрава СССР от 31.12.1987 N 1338, от 25.01.1988 N50).
 16. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 170 от 27 мая 1997г «О переходе органов и учреждений здравоохранения РФ на международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра».
 17. Приказ Министерства здравоохранения от 12 ноября 2012 года N 1051н «Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».
 18. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».



федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный медицинский
университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 2 декабря 2014 г. N 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи»